

国家资助已覆盖家庭经济困难学生入学前、入学时、入学后的全过程

# 大学新生，这些政策为你解忧

又是一年发榜时，又到一年入季。每当这个时候，大家都会把关注的目光投向已被高校录取，却因家庭经济条件不好，为学费发愁的考生。

其实，贫困家庭的考生并不需要为大学学费担忧。国家已有一整套完善的政策，确保学生不因家庭困难而失学。目前我国已建立起以政府为主导、学校和社会积极参与的国家学生资助政策体系，实现了“三个全覆盖”，即各个阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。

**十多项资助措施，保证学生不会因家庭经济困难而失学**

“十二年苦读磨一剑，春华秋实。仗剑走天涯的少年豪气，可能让你对即将来临的高考无所畏惧，但早已懂事的你，也许会担心上大学会给父母增添支付学费和生活费的负担。这封信想给懂事的你再划一划‘重点’，理一理‘解题思路’。”这是《全国学生资助管理中心致高中毕业生的一封信》中，充满温度的文字。

信中还写道：“当前，国家已建立起完善的高校学生资助政策体系，形成了包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、学费补偿贷款代偿以及校内各种奖助补等在内的十多项资助措施，决不会让一个学生因家庭经济困难而失学。具体解题思路概括起来就是一句话：入学前、入学时、入学后‘三不愁’。”

全国学生资助管理中心相关负责人介绍，所谓“入学前不愁”，是指助学贷款办在家门口。拿到大学录取通知书后，新生可以向当地县级学生资助管理部门申请生源地信用助学贷款，解决大学期间的学费和住宿费。在校期间的助学贷款利息都由国家负担。此外，中西部20余个省市家庭经济特别困难新生，还可以申请新生入学资助，解决路

费和入校后的短期生活费用问题。所谓“入学时不愁”，是指当新生收到大学录取通知书时，会看到随录取通知书寄送的高校学生资助政策简介和家庭经济情况调查表。若需要帮助，可以根据要求如实填写调查表，到乡镇(街道)民政部门、村(居)委会、原就读高中中任何一家单位核实盖章。如果没来得及办理助学贷款，或没筹够上学费用，报到时可凭此表通过学校的“绿色通道”直接报到入学，缓交学费和住宿费。

所谓“入学后不愁”，是指在新生入学后，学校资助部门将开展家庭经济困难认定，并依此确定资助措施。如，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主；解决生活费问题，以国家助学金为主；解决临时性困难，以临时困难补助等为主。如果新生想提高综合能力，并贴补生活支出，可以申请勤工助学；如果学业优异、表现突出，还可以获得国家奖学金、国家励志奖学金及校内设立的各项奖学金。

**生源地信用助学贷款帮助贫困学子扫清第一道难关**

8月3日，被浙江大学录取的李家琪在鲁山县学生资助管理中心办理了生源地助学贷款，满心欢喜。李家琪家住河南省平顶山市鲁山县辛集乡范店村，全家共五口人，只有一个劳动力，属于建档立卡户的家庭。今年，李家琪和姐姐李瑜琪同时考上大学，但她们并未因学费而发愁。因为姐妹俩高中毕业后，老师就给全体同学开过主题班会，讲解了国家对于大学生的助学贷款和助学金政策。

姐妹俩收到通知书时，看到了随通知书下发的《高校学生资助政策手册》，也接到了学校的“校信通”通知，告知了当地生源地贷款的办理流程。继李家琪之后，姐姐李瑜琪考上了河南省的一所二本院校，也准备在收到通知书后办理

生源地贷款。所谓生源地信用助学贷款，是指由国家开发银行等金融机构向符合条件的家庭经济困难的接受高等教育学生(含预科生)发放的，学生和共同借款人入学前户籍所在县(市、区)的学生资助管理中心或金融机构申请办理的，帮助家庭经济困难学生支付在读期间所需学费、住宿费的助学贷款。生源地信用助学贷款为信用贷款，不需要担保或抵押，学生和共同借款人共同承担还款责任。

作为重要的资助形式，多年来，生源地信用助学贷款为许多家庭困难的学生在走入高校大门前就切实解决了后顾之忧。不久前教育部全国学生资助管理中心联合国家开发银行扶贫金融事业部区域开发局专门在长沙召开了2018年度生源地信用助学贷款受理工作启动会，明确要求“2018年生源地信用助学贷款受理工作务必牢固树立一个理念——以学生为中心，始终坚持一个原则——应贷尽贷，紧紧锁住一个目标——不让一个学生因家庭经济困难而失学。”

**资助网络已覆盖入学前到研究生教育在内的各教育阶段**

“我叫曹原统，来自河南许昌，父亲过世早，只有母亲拉扯我们兄妹3人。高考中，我考了588分，考取郑州大学。此时我从郑大的微信公号上了解到‘关爱家庭经济困难学生暑期提前设岗活动’并及时报名。7月22日，我接到学校电话通知参加提前设岗活动，到校之后，勤工助学之余，学校为我们76名‘设岗人’安排了生涯规划、素质拓展等丰富的课余活动，为我们提供了展示、提升自我的平台，使原本内向的我更好融入集体生活。”这番话，说出了很多贫困学子的心声。

记者了解到，如今，一张包括全国

学生资助管理中心、各级政府、各高校以及整个社会在内的资助网络已经搭建，覆盖从学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业教育、本专科教育、研究生教育等在内的各教育阶段。而为了更好地开展资助工作，各地各校也进行了多种探索和尝试。

从今年秋季学期开始，“福建助学贷款APP”正式启用，该软件可以完成家庭经济困难学生认定指标体系的在线测评，可实现家庭经济困难学生精准认定与资助；桂林电子科技大学研发“智慧迎新”系统，实现“绿色通道”的网上申请与审批；河南省18个市教育局局长及10个省直管县(市)教育体育局局长，纷纷为学生资助政策代言，通过每天发布一期10秒钟的教育局局长代言短视频和一篇介绍当地学生资助工作的图文集锦，全面宣传各项资助政策。

河南省委高校工委专职副书记、河南省教育厅党组副书记郑邦山介绍，“目前，高校新生已陆续接到通知书，我们的工作重点是保证家庭经济困难学生顺利入学。要加大宣传力度，确保资助政策人人知晓。同时认真组织国家助学贷款，确保国家助学贷款政策对省内高校学生和考往外省高校学生的全覆盖和应贷尽贷。”

“还要确保‘绿色通道’通畅便捷，要求各高等学校要强化组织领导，要做好工作预案，提高工作效率，注重保护学生隐私，体现更多人文关怀。还要确保家庭经济困难学生入学后及时得到精准资助。”郑邦山说。

各地各高校在资助工作开展过程中还要提醒学生警惕各种“校园贷”“套路贷”“回租贷”等，警惕各种打着助学金旗号的诈骗行为。

“不要轻信泄露个人信息，不要上骗子的当。有困难，找教育部门，找资助中心，找学校；拿不准，问老师、问同学、问家长。”全国学生资助管理中心也提醒广大新生。 据人民日报

## 教育部制定高等学校基础研究“珠峰计划”

记者近日从教育部获悉，教育部研究制定的《高等学校基础研究珠峰计划》提出，到2035年，我国要实现高等学校基础研究水平大幅跃升、建成若干具有国际“领跑者”地位的学术高地的目标。

这项计划提出，到2020年，我国高等学校基础研究整体水平显著提升，建设一批前沿科学中心、重大科技基础设施和国家重大科技创新基地，汇聚一批具有全球影响力的领军人才和创新团队，取得一批重大原创性科学成果，支撑一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列。计划还提出，到2035年，我国高等学校基础研究在一些重点领域实现学术引领，培养一批具有前瞻性和国际眼光的战略科学家群体，一批学科领域跻身世界一流前列，产出一批对世界科技发展和人类文明进步有重要影响的原创性科学成果。

根据计划，到本世纪中叶，我国将在高等学校建成一批引领世界学术发展的创新高地，在一批重要领域形成引领未来发展的新方向和新学科，培养一批国际顶尖水平的科学大师，为建成科技强国和教育强国提供强大支撑。

为做好计划提出的前沿科学中心组建工作，教育部还制定了《前沿科学中心建设方案(试行)》。

据新华社

## 从中学开始普及人工智能教育

“随着机器对人工的替代，我们毕业生的竞争力何在？”在近日召开的首届中国智能教育大会上，中国人工智能学会理事长李德毅提出，当前我国教育系统中人工智能通识教育严重不足，存在着“普及脑科学和认知心理学在我国严重缺失，高中生的智能教育刚刚尝试，高职智能教育无序、研究生智能教育高开低走”的现状，必须从中学开始普及人工智能教育，减少考试负担，激发学习活力，培养学生创新能力，以应对即将到来的人工智能时代。

2017年7月，国务院发布了《新一代人工智能发展规划》，提出到2030年实现人工智能理论、技术与应用总体达到世界领先水平，成为世界主要人工智能创新中心，形成一批全球领先的人工智能科技创新和人才培养基地，跻身创新型国家前列的目标。

在李德毅看来，当前世界正处在信息时代向智能时代的过渡期，人工智能对数学、物理、生物以及思政教育等各学科都提出了挑战。“在中小学阶段，需要着力加强脑发育研究和人工智能素质教育，不应设置课程增加学生负担。而在大学阶段，除了专门的人工智能学院，在其他学科教育中也应主动调整通识教育、专业教育比重，增加人工智能相关课程，为学生打下人工智能相关素养。”李德毅说。

据悉，本次大会由中国人工智能学会、中国教育技术协会等联合主办，旨在推动人工智能产品与教育深度融合，促进教育均衡发展。

据中国教育报

## 一片真情洒向藏区教育

从拉萨往尼木，一路上见得最多的就是大大小小的石头。当皮卡车终于被路面隆起的几块石头拦住了去路，拉萨北京实验中学援藏教师熊爱国从车上卸下给学生的礼物，继续向前。前面，步行还要20多分钟的一片缓坡上，一座用石头建起的房子，是学生朗杰的家。

朗杰的妈妈一看见熊爱国就笑，朗杰和弟弟也笑。朗杰告诉记者，去年他去过北京，他的理想是考清华大学。前一阵，弟弟也偷偷跟他说了理想，“当航天员”。

### 一帮一精准入户

朗杰家的墙上贴着“尼木县卡如乡精准扶贫精准脱贫建档立卡贫困户明白卡”，还有一墙的奖状。北京援藏教育人才领队、拉萨市教育局副局长杜建峰说，像朗杰家这样的建档立卡户，享受着全市统一的不同学段的“三包”资助政策，即学生入学后，吃、穿、用以及学习用品费用，家庭都不用操心。

来自北京援藏教师团的几十名教师自发与100余名建档立卡户建立了一对一的帮扶对子，不仅在经济上给予学生家庭力所能及的帮助，还会在学习和成长方面给予学生指导。朗杰家是熊爱国的结对户，像这样的结对户，熊爱国的肩上还有一户。

“谁都知道，西藏地广人稀交通不便，可熊老师已经走遍了班级每一个孩子的家。”拉萨北京实验学校校长赵福顺说，“孩子们私下里都管熊爱国叫‘熊爸爸’，他的班级微信群名就叫‘熊爸爸和他的孩子们’。”

朗杰妈妈不会说汉语，可她坐在那里，一边听着熊老师的翻译，一边看着熊爱国的眼睛，仿佛什么都听得懂。孩子的成绩，她很满意，孩子将来考大学，她也不担心。

朗杰对考上大学很有信心，对以后的生活也很有信心。熊爱国告诉他说，从去年起，北京市援藏指挥部投入援藏资金150万元，定向资助拉萨籍新入大学学生。“考上大学后，会有绿色通道，每个学生还会得到价值一万元的入学大礼包，包括笔记本电脑、书包、学习用品、床上用品和教辅书籍费用。”

在熊爱国的微信里，记者看到最多的是班里孩子的笑容，孩子们在教室里笑，在家门前笑，在山坡上笑……其实，他两年的援藏服务期已经满了，是家长们的联名请愿把他留了下来。没有考虑多久，熊爱国申请了延长援藏，将继续在拉萨工作两年。“等把这些一手带大的孩子送进大学，再接一拨新孩子，我再走。”熊爱国说。

### 宏志班精准入户

“数十年的援藏积累，已经为藏区学校建立了相对比较完善的资助体系，摆在北京教育援藏工作面前急需解决的是精准问题。”杜建峰说，“对待不同阶段的孩子要清楚他们的不同需求，不仅要让他们获得物质上的资助，还要给他们提供最优质的教育资源。”

据中国教育报



“网吧妈妈”向网管询问网吧经营情况

## 视觉新闻

### “网吧妈妈”助力净化上网环境

近日，四川省广安市广安区浓洄街道水塘堡社区，“网吧妈妈”熊运春、陈娟来到辖区的“自由网咖”，对网吧的营业环境、消防安全、是否接纳未成年人上网等进行监督。

广安城区共有70余家网吧，监管难度较大。今年6月1日，广安区挑选50名社区网格员担任“网吧妈妈”，专门对城区网吧进行常态化监督。“网吧妈妈”上岗履职以来，广安城区网吧违规经营行为明显减少，群众投诉比此前下降90%以上。 特约记者 张国盛 摄

## 暑假是“弯道超车”时机？小心“弯道翻车”！

对学生来说，暑期本应是放松的时间，可如今暑期培训班盛行，更有家长把暑假看作是“弯道超车”的时机，导致孩子比平时上学更忙更累。对于孩子上暑期培训班，家长态度如何？

对2012名受访者进行的一项调查显示，对于暑期是学生“弯道超车”时机的说法，38.7%的受访者表示认同，21.8%的受访者不这样认为，34.0%的受访者表示说不好。交互分析发现，小学生家长对此说法明显认同度更高。

**44.2%受访小学生家长认为暑期是“弯道超车”时机**

“对于上补习班，我身边很多学生家长都很积极，而且学习越好的学生学习的课程越多。”安徽的霍心静(化名)今年暑假给女儿报了3个补习班，她说，女儿马上升高三，开学后课程进度只会更快，这个暑期更是高考前最后一暑假，非常适合“弯道超车”。

40岁的上海市民朱敏(化名)今年暑假给读初中的孩子报了3个班，但她坦言，指望暑期能“弯道超车”有点困难，“大家暑期都在学，比我孩子学习好的补课补得更认真，只希望孩子不退步，有自己的收获就好”。

河北唐山市市民王颖的儿子今年小

学二年级，她给孩子报了两个培训班，“上午英语，下午数学。孩子平时大多数时间在校，只有放长假了家长才方便‘从长规划’，让孩子哪短补哪，暑期一定得好好利用起来。”

调查显示，对于暑期是学生“弯道超车”时机的说法，38.7%的受访者表示认同，21.8%的受访者不这样认为，34.0%的受访者表示说不好。交互分析发现，小学生家长对此说法明显认同度更高(44.2%)。

南京大学社会学院教授陈友华指出，一些家长们指望孩子在暑期“弯道超车”的想法不正确，甚至实际上大部分都是“弯道翻车”。他认为，家长对孩子抱的期望越高反而会越容易失望，“成绩优秀的孩子很少，大部分人都是普通人，家长要接受现实。也有一种可

能是孩子自己当初不够优秀对孩子抱以无限希望，这种情况，家长要调整期望值”。

天津社会科学院社会学研究所所长张宝义指出，将暑期视作“弯道超车”好时机的思维，与社会的引导和教育的规则有关系，“主要还是应试教育的结果，只有在分数上占优势，在学业发展上才有优势”。

**63.6%受访者直言不间断上课导致学生厌学情绪产生**

朱敏说，暑期孩子都集中上培训班，这违背了暑假设置的初衷。“不过，换个角度想，暑期上培训班也能防止孩子玩心收不回来，而且家长上班更放心。我会在空闲时间带孩子出去玩，尽量帮孩子做到劳逸结合”。

“课外班的老师说我家孩子课上注意力不集中，常打瞌睡。我看他最近常揉眼睛，可能是休息不够。”王颖坦言，孩子之前提过想少上一门课，“但为了提高成绩还是得学，我尽量带他多进行户外活动”。

安徽师范大学附属中学高二教师张蕾认为，暑期培训的效果是短期的，学生关键要养成好的学习习惯。她表示，近年来，国家不断地对中小学生学习减负，但校外培训班却一直火爆，“提高班”“尖子班”“培优班”“强化班”层出不穷，家长们也都感到很焦虑，“很多家长更是不论经济条件如何都坚持送孩

子去上培训班”。

中小学生在扎堆上暑期培训班会有哪些影响？调查中，63.6%的受访者指出不间断上课会导致孩子产生厌学情绪，49.8%的受访者认为孩子会因此得不到足够的放松时间，49.5%的受访者坦言这会让孩子更缺少户外锻炼，受访者的其他看法还有：培养了学生多元兴趣和爱好(35.3%)，没有充分的亲子沟通时间(29.0%)，降低孩子对校内课程的注意力(22.6%)等。

“我们现在实行九年义务教育，但上培训班的费用已经远远超过义务教育费用，这不利于国民教育。而且对孩子来说，精力、时间也紧张。孩子本身压力也比较大，本可以休息的暑假却要上课，对孩子健康成长不利。”张宝义认为，社会是多元化的，人才也是多元化的，“只要在一个方面能有充分的发展，以后孩子在社会上都会有自己的立足点”。

“教育的目的是为了促进学生的发展、社会的发展，而不是为了‘超车’。”西南大学教育学部教授彭泽洋认为，当前很大一部分培训质量并不太高，主要还是为了应付考试。在这样的情况下，让孩子整天沉浸在学习、培训中往往会适得其反。“生活也是一个大课堂，假期应让学生充分地体验生活，弥补学校教育或培训的局限性。总体而言，不是让孩子参加暑期培训得结合孩子的情况，劳逸结合，遵循规律的教育才是最好的教育。” 据中国青年报