

从“好就业”向“就好业”转身

近年来国家出台了一系列政策支持中等职业教育发展,全国中职学校的就业率始终保持在96%以上,超过大学生就业率5个百分点。与此同时,就业的对口率也不断上升,2016年全国中职学校毕业生的对口就业率达到了75.69%,中职正从“好就业”向“就好业”转身。

从就业去向来看,升学比例提高。到机关、企事业单位就业的普通高中、职业院校、成人中专毕业生仍占主导地位,但比例大幅降低,从2012年的75.40%下降到2016年的45.49%,降幅近30个百分点。2016年,升入各类高级学校就读的中职毕业生达25.10%,比2012年上升14个百分点,表明现代职业教育立交桥不断拓宽,中职学生升学的路径已经打通,毕业生接受高等教育的机会有大幅提升。2012—2016年从事个体经营的比例始终保持在13%以上,表明在国家“大众创业、万众创新”战略的推动下,毕业后创业已成为中职毕业生发展的主要选择之一。

从就业结构来看,第三产业居

首。2012—2016年在第一产业就业的中职毕业生虽然有小幅度增长,但直接就业人数维持在9%左右;第二产业就业人数有小幅度波动,但始终保持在30%左右;第三产业就业毕业生的比例保持小幅增长达到66%,服务业已成为中职毕业生就业的主渠道。从教育部发布的数据来看,能源与新能源类、加工制造类、教育类、医药卫生类、旅游服务类、轻纺食品类、交通运输类、石油化工类、休闲保健类等9大类专业对口就业率均超过平均对口就业率,其中能源与新能源类专业对口就业率高达81.66%。越来越多的毕业生实现了对口就业,中职专业与社会需求的契合度不断提高。

从就业地域来看,以本地就业为主。2012年—2016年,在本地就业的中职毕业生占70%左右,异地就业占30%左右,境外就业占3%左右。中职毕业生成为地方经济发展的生力军,为推动地方区域经济发展作出重要贡献。

从就业质量来看,稳定性、薪酬保障和满意度不断提升。2013年—2016

年,在直接就业的中职毕业生中,签订劳动合同的比例始终在88%以上,就业质量持续稳定。就业月平均起薪,按质量和就业满意度持续走高。2016年,就业月平均起薪在2061元—3000元的占37.76%,3000元以上的占15.76%,比2015年增幅了3.74%,有社会保险的就业毕业生达84.61%。毕业生的薪金待遇和就业保障状况有较大改善,对就业不满意的仅占毕业生总数的3.38%。

新时代,使中等职业教育实现从“好就业”到“就好业”的转变,需要在抓好政策的质量和落实上下功夫,进一步营造良好环境,促进内涵式发展,办好职业教育活动周和职教“文明风采”竞赛,运用多媒体讲好“中职教育”自己的故事,提高吸引力和影响力,统筹普通高中和中职教育协调发展,建立和完善中职学校生均拨款制度,提高中职教育国家助学金资助标准,建设一批高水平中职学校和中专,建立中职学校和普通高中统一招生平台,提高中职教育招生比例和质量,努力实现普职大体相当。切实提高高级各类技术工人的收入水平,畅通

晋升和成长渠道,保障福利待遇,使技术工人成为“有吸引力”“有希望”和“受尊重”的职业。

同时,“打破铁饭碗”“打破铁交椅”,中职学校在提高人才培养质量上持续发力,深化中职体制机制改革,在工学结合基础上,探索“德技并修”的育人机制,重点培养中职学生的工匠精神,职业道德和职业素养,完善中职专业动态调整机制,及时调整专业或专业方向;推动专业设置和评估有机衔接,探索依据专业绩效差异化拨款机制;发挥行业主管部门和企业人才供需信息和评价人才质量方面的作用;加强中职教师队伍制度建设,从培养、标准、聘任、待遇、培训、实践、评价和待遇等方面,打造一流双师型中青年教师。深化产教融合与校企合作,统筹中职学校(专业)与市(县)发展布局,实现协同发展;发挥企业办学主体作用,拓宽参与途径,降低参与成本,深入人才培养全过程;健全中职学生到企业实习实训制度,加强区域公共生产实训基地建设,实现校企协同育人。

高明

四川为高校聚集“高精尖缺”人才 预留岗位空间