

我国青少年近视率居世界第一

世界卫生组织的一项研究报告显示,目前我国近视患者达6亿,青少年近视率居世界第一。高中生和大学生的近视率均已超过七成并逐年上升,小学生的近视率也接近40%。

近日,教育部、国家卫生健康委员会共同起草《综合防控儿童青少年近视实施方案(征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》),并面向社会征求意见。其中提到,到2030年,小学生近视率下降到38%以下,初中生近视率下降到60%以下,高中生近视率下降到70%以下。同时,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核指标,对儿童青少年体质健康水平连续3年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。

为何近年来我国青少年近视率只增不减?这背后有什么原因?对此,记者进行了调查。

近视率上升且呈低龄化趋势

暑假里,哪个地方孩子比较多?眼科医院,至少是一个备选答案。

8月14日,在北京同仁医院外科二区前的视力检测处,排着十来个等待检测视力的患者,其中九成是孩子。在该区的9个诊室,唯独专设的“儿童屈光专台”门口人满为患。一位医生告诉记者:“儿童屈光专门诊室一天要接待病患100多人,到了假期,根本忙不过来。”

在候诊室里,来自内蒙古的黄女士告诉记者,她发现读一年级的孩子看电视时会往前凑,看远处物体时会不由自主地眯起眼睛,所以才到医院检查。“可一发现就晚了,近视280度加散光50度。”黄女士说,戴上眼镜不到半年,孩子的眼镜度数又上升了50度,达到300度,这让她心急如焚。

“近视成因分为先天因素和环境因素,由先天因素为主导导致的高度近视,其患病率较为恒定。而后天环境因素中,生活方式特别是户外活动不足、学业负担过重等引起的近视越来越明显。”复旦大学附属眼耳鼻喉科医院院长、上海眼视光学研究中心主任周行涛表示,当前我国青少年近视呈现低龄化特点,近视患病率仍在上升。

不断升高的近视率让人担忧。2015

年北京大学中国健康发展研究中心李玲团队发布的《国民视觉健康报告》显示,我国高中生和大学生近视患病率均超过70%,视力不良检出率呈上升趋势。

近年来,在青少年群体中多发的近视正呈低龄化和上升趋势。教育部的统计数据显示,我国学生视力不良低龄化趋势明显,小学生近视10年翻一倍。

学业压力、电子产品是罪魁祸首

中小學生群体中近视率不断升高的问题,并非近年才出现的,而课内外负担过重一直被当作近视发生的重要原因。

近日发布的《中国义务教育质量监测报告》数据显示,户外锻炼不达标、学习负担过重以及睡眠不足等现象依旧普遍存在于中小学生的日常生活中,且随着年级越高,这种现象越严重。

“表面上,大多数家长表示孩子的视力和学习成绩一样重要,但是实际中,他们更倾向于牺牲孩子的部分视力去换取成绩。”上海市眼病防治中心公共卫生室副主任医师、防治科副科长何鲜桂说。

记者发现,小学一、二年级不留书面作业,三至六年级书面作业完成时间不得超过60分钟,初中不得超过90分钟,原则上采用纸质作业等减负措施,被写入了《征求意见稿》。

在同仁医院,一位来自山西大同的家长告诉记者,孩子每天除了定时完成学习任务,就是玩智能手机、平板电脑,几乎不出门活动,“天天提醒督促,也没有用”。

平板电脑、智能手机等电子产品的频繁使用,使孩子继续沉迷于各种电子产品中,对于降低近视发生的概率更是雪上加霜。一项对2017名受访者进行的调查显示,89.5%的受访者称周围小学生患近视的多,长期使用电子产品被视为罪魁祸首。

儿童青少年的视觉神经还没有发育完善,长时间注视电子屏幕,导致其用眼强度增大,眨眼频率降低,很容易造成视力减退。周行涛直言:“无节制地过长时间使用电子产品,对眼健康肯定是不利的,对近视的发展会产生影响。”

对此,《征求意见稿》提出,要控制

电子产品使用。家长陪伴孩子时尽量减少使用电子产品。有意识地控制孩子特别是学龄前儿童使用电子产品,单次不宜超过15分钟,每天累计不宜超过1小时,避免在孩子学习和娱乐活动中过多使用电子产品。

面对如此高的近视率,除了每天两次的眼保健操和日常的口头督促,老师们常常束手无策。北京市一所中学的教师胡杰表示:“现在没有非常有效的措施来保证孩子们时时刻刻能够科学用眼。”

前端筛查不可忽视

记者在同仁医院调查发现,大部分的家长都是在发现孩子视力出现异常的时候才来医院就诊,而此时近视早已形成。

“预防青少年近视前端筛查十分重要,却往往被忽视。”何鲜桂说,“直到孩子们出现用眼疲劳、视力明显下降时,一些家长才会发现端倪。而为每一个学生建立屈光发育档案,及时掌握孩子视力屈光的实时发展情况,才能有效预防、对症下药。”

何鲜桂曾作为执行人参与实施了上海市建立儿童屈光发育档案和青少年近视户外活动干预等两项公共卫生项目,她告诉记者,屈光发育档案是如同学籍一样的视力监控数据,其中包括近视危险因素、眼轴长度、角膜曲率等10多项与视力屈光发展相关的项目。

2014年,上海已经将屈光发育档案纳入基本公共卫生服务,初级眼保健人员会入校筛查建档,有问题的转诊到定点医院,定点医院的结果也录入档案信息系统。

“从疾病预防方面,事实上当前尚无控制青少年近视率的良方,因为对于近视发生和发展的基础研究,还没有获得突破性的结果。”周行涛建议,家长要尽早为儿童和青少年建立屈光发育档案,对于有高度近视家族史或高危因素的孩子,在入园入园之前就可建档,并做到每4-6个月复查,有的放矢进行医学干预。

近视成因还未明确,但适当的户外活动能够降低近视发生率,这在学术领域已形成共识,也是目前唯一能达到广泛认同的可以预防近视的因素。

各地小学入学年龄设定是否合理? 专家建议弹性设置

从目前来看,各地对小学入学年龄均作了相关规定,但也引发一些家长的焦虑甚至不解。

各地对于小学入学年龄的设定是否合法合理?就此,记者采访了相关专家。

义务教育法没有设立最低门槛

义务教育法规定,凡年满六周岁的儿童,应当送其入学接受并完成义务教育。很多家长对此不太理解。那么,这一规定是否意味着“未满6岁的孩子不能入学”或者是“年满6岁才能入学”?

对此,北京师范大学刑事法律科学研究院暨法学院副教授吴沈括谈了自己的看法。

他认为,依据义务教育法的规定,年满六周岁的儿童,应当送其入学并完成义务教育。实质上,义务教育法保障的是六周岁及以上的儿童接受义务教育的权利。为了避免很多家长由于家庭生活条件不富足或重男轻女等不允许适龄儿童上学的现象出现,义务教育法作出相关规定,要求六周岁及以上儿童应当入学接受教育。不过,义务教育法的规定,并非强制要求的是在儿童年满达到6周岁时才可入学。

我国很多法律对有关责任能力的年龄要求的要求均做出了修改,这就意味着,随着时代的发展,儿童的心理成熟度越来越高,不应当再采用与之前一致的标准加以衡量。此外,依据义务教育法的实施细则的相关规定,因特殊情况需延长入学年龄的,应当提出申请。即义务教育法的该条规定并非是做出了入学年龄的最低门槛,而是仅为为保障年满6周岁的儿童的接受教育权利,其所针对的对象应为年满六周岁仍未入学接受义务教育的适龄儿童。

在法治框架下细化操作规范

记者采访得知,按照全国大部分地区实际操作情况,8月31日之后出生的儿童,要到次年才能入学。

入学年龄可由设区市确定

教育部曾经在官网上就“未满6

”户外活动越长,发生近视的风险就越低。”何鲜桂表示,上海市眼病防治中心团队通过综合文献研究显示,每天额外增加76分钟的户外活动时间,可以降低50%的近视发生风险。“我们尝试采用行政力量和学校共建的方式,在学校每天增加40-90分钟户外活动时间;倡导家长和孩子走到户外预防近视;未来还可与社区合作,通过政府购买服务相结合的形式,利用放学后的时间,邀请户外活动专业人士与孩子们一块进行各种有益活动,保证户外活动时间和附加价值。”何鲜桂说。

政府考核目标应更加实际

事实上,早在2007年,中共中央、国务院就曾出台《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》,提出“通过5年左右的时间,使我国青少年普遍达到国家体质健康的基本要求,营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降”。

十几年过去了,相关监测显示,我国青少年体质健康持续下滑的状况并未得到根本扭转,学生的肥胖率、近视率等指标仍在上升。

本次《征求意见稿》提出“刚性”的数据指标,在2018年的基础上,每年降低0.5个百分点以上,近视高发省份每年降低1个百分点以上。防近视需要家庭、学校、医疗卫生机构、学生以及有关部门多方联动。

“本次征求的征求意见稿与此前的规定相比,更加具体,更具可操作性,厘清了相关部门、学校、卫生机构的职责,引导我们更加关注孩子眼睛和体质的导向非常正确。”赣东北某县教育局副局长刘华告诉记者,将儿童青少年近视率纳入政府考核指标,设立达标数据,还须考虑这个目标可行性,如果超出可实现的范围,很容易导致数据造假。

“这种刚性的要求会起到一定作用,将体现国家层面对青少年近视率着手进行防控的决心。”作为眼科专家,周行涛对此表示认同。但是,面对所设立的目标,他依然保留个人意见,“近视成因在学术层面还有可供探讨的空间,应以该为基础设立的防控方案和目标,应该更加符合科学精神。”

陈鹏

四川高考录取工作落幕 51.98万考生被录取

本报讯(记者 赵曦)昨日,记者从四川省教育考试院获悉,截止8月19日,历时47天的四川省2018年普通高校招生录取工作全部结束,全省共录取考生51.98万人,本科录取23.95万人,专科录取28.03万人。其中,本科一批录取8.05万人。

记者了解到,为确保高校招生公平公正,四川今年主要采取了以下措施:一是严格招生政策和计划管理。严格执行招生政策规定和教育部“30个不得”,不折不扣落实政策要求,严格特殊类型招生管理;严肃招生计划管理,计划调整均通过“全国普通高校招生来源计划网上管理系统”进行,切实兑现了“绝不违反规定录取一名考生,绝不降低标准录取一名考生”的庄严承诺。未完成的招生计划,一律公开征集志愿,统一组织生源,录取期间共征集志愿51次,通过征集志愿录取考生近2万人。

二是加强录取工作领导和管理。招生录取工作由四川省招考委统一领导,录取领导小组组织实施。加强了对重要设备、信息系统和网站的运行监控和安全监测,严格录取软件、工作密码和考生信息管理,认真做好网上录取各类基础数据准备和校验,建立完善了人防、物防、技防相结合的安全防范体系,强化了信息安全预警、运行监控和安全监测,确保了录取网络系统和考生信息数据安全,整个录取工作平稳有序。

三是强化信息公开。切实加强信

息公开,深入实施招生“阳光工程”,认真落实招生信息“十公开”,及时准确发布相关政策、办法和录取信息,严格考生报考资格审查,及时公开录取结果、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果等信息,进一步提升招生录取工作透明度。重点加强了对自主招生、保送生、艺术类及体育类、高水平运动队及艺术团等特殊类型考生资格、录取要求和录取结果的公示。据统计,今年四川省共公示资格考生540246人。

四是加强宣传服务。设立了8种录取信息免费查询方式,畅通考生咨询和申诉渠道,共接听考生咨询电话9万多次,接待现场咨询考生、家长3000余人次。今年利用官方微博公众号向广大考生提供了高考成绩和录取信息自动获取服务,官方微博关注人数已逾100万。继续设立“媒体开放日”,主动邀请四川省政协和媒体、记者及考生、家长、市民代表300余人入场监督、观摩、采访。录取期间,四川省主动加强与在川招生院校的沟通,切实做好服务工作,有关高校为四川省新增本科计划4700余名,其中一本计划2300余名,为四川考生创造了更多录取机会。

据了解,针对少数院校专科层次新生报到后出现的缺额,四川省教育考试院还将于9月下旬组织一次补录,为愿意就读的考生再次提供升学机会。

四川多措并举加强 中小学教材、教辅材料价格管理

本报讯(记者 赵曦)记者从四川省教育厅获悉,根据财政部、国家税务总局关于调整图书增值税税率的相关规定,按照中小学教材教辅价格审核程序,近日,四川省发展和改革委员会、四川省新闻出版广电局、四川省教育厅联合核定了2018年秋季学期中小学教材、教辅材料价格,并下发了2018年秋季学期列入《四川省中小学教学用书目录》教材价格表和2018年秋季学期列入《四川省中小学教辅目录》教辅材料价格表,原批复秋季中小学教材、教辅材料价格文件同时作废。

据悉,四川省规定,与教材配套销售的光盘价格每张不得高于五元,由学生自愿选购。教材出版及发行单位不得将纸质教材与配套的音像材料捆绑销售,教材征订部门及学校不得捆绑征订。中小學生自愿购买教辅材料并申请学校代购的,学校可以按一科一辅的原则统一代

购。代购的教辅材料必须为《四川省中小学教辅目录》(以下简称《教辅目录》)品种。目录外的其他教辅材料,学校不得统一征订或提供代购服务,也不得以家长委员会形式组织统一征订。学校在代收教材、教辅材料费用前,须在校内收费公示栏公示收费文件、征订教材和教辅材料价格,公示截止时间为2018年10月30日。出版单位应于2018年9月1日前完成2018年秋季学期中小学教材、教辅材料价格在本单位网站的公示工作。

同时,四川省要求各级价格、新闻出版和教育部门要紧密配合,加强监督检查,对学校未按规定进行价格公示、强制学生购买教辅材料、违规征订《四川省中小学教辅目录》外教辅材料;对出版单位捆绑销售光盘、弄虚作假,以次充好、擅自提高教材(包括教辅材料)价格等违法违规行为,依法予以查处。

95后大学生创业“各显神通”

两个月前,李志彬从浙江万里学院毕业,而他创业已经3年。大一时,他创办宁波鱼骨头文化传媒有限公司,出任总经理。

“大二时,我们搬到了新校区,取消了晚上宵禁等严格的规定后,我突然发现自己有空,于是进入创业班,迎来了一个非常神奇的转折点。”李志彬说,学校有一个创业的良好环境,大三如果选择创业,所有的在读课程全部免掉,转为创业课程。

8月8日,2018年全国大学生创业实训营(第三期)在内蒙古自治区通辽市开幕,在当晚的全国大学生创业英雄汇分享会上,李志彬作为嘉宾向同龄人分享了自己的创业经历。

和李志彬一样,来自全国85所高校的120名大学生中很多人都有自己的创业项目。在和这位年轻的“创业前辈”交流时,他们也句句问到关键点:“公司整个链条有深度的把控吗?”“后期公司有什么计划吗?”“股权方面是怎么处理的?”“……”

实训营期间,这样的专业性问题贯穿始终。据悉,主办方安排了创业大讲堂、股权与融资、商业模式画布与创业实战指导、公益创业与商业创业等板块,通过具有实践性的创业教育激发大学生的创业意识,提升大学生的创业能力。活动还邀请了20多位创业大咖、投资人、律师、创业新锐等嘉宾与学员现场分享。

95后大学生创业时总有一股敢想敢干的韧劲儿,还有一种超过他们年龄的理性。哈尔滨工程大学2015级本科生、国产CAE软件产品化支撑平台创始人杜鹏创业3年了,他选择了普通人少有的了解的机械生产领域。“我们初期的工作开展十分艰难。起初,我对市场一窍不通。首先把专业知识学好,不要因为创业而挂科了。现在是高层次人才创新的时代,学历虽然不一定能完全体现一个人的能力,但是学历在一定程度上体现了你对这个行业的认知以及认知的过程。”

“一个学生的本分就是把自己的学习搞好,学习好了,我才开始建立自己的一批科创小团队。之后我开始自学,通过团队的力量,通过目前的知识积累,我能够做出什么。然后扩大到整个行业,我能够作出什么样的贡献。”朱铭强说。

叶雨婷

乡村优秀青年教师培养奖励计划启动

近日,人民教育出版社捐助“乡村优秀青年教师培养奖励计划”签约仪式在京举行。

从2018年至2022年,教育部教师工作司、中国教师发展基金会实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”,5年内每年遴选300名乡村优秀青年教师,通过奖励和培养相结合的方式,努力打造一批“下得去、留得住、教得好”的乡村骨干教师。该奖励计划得到人民教育出版社的大力支持,该社每年向中国教师发展基金会捐赠500万元,其中300万元用于奖励300名入选教师,每人每年奖励1万元;200万元用于教师培训、项目宣传,以及为入选教师配备人数社爱心书桌。

教育部党组成员、部长助理郑富喜发表讲话,祝贺签约仪式的顺利举行,并指出政府、企业和基金会三方合作打造的奖励计划是支持乡村教师发展的新探索,希望三方发展协作,把奖励计划做成一个品牌项目,充分挖掘乡村优秀青年教师的感人事迹,愿他们志存高远、奋发有为的时代风采,也要通过多种方式提升入选教师的能力素质,用小支点撬动大发展,打好落实乡村教师支持计划攻坚战,推进乡村教育事业蓬勃发展。

人民教育出版社社长黄强、中国教师发展基金会秘书长陈希原分别代表两个单位签约。中国教师发展基金会理事长杨周复向人民教育出版社颁发了捐赠证书。

奖励计划自启动以来,经各省教育行政部门推荐、专家评审遴选、公示等环节,于今年6月确定了首批300名乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单。入选名单将于8月27日在全国深化新时代教师队伍建设改革暨乡村教师“三区三州”教师队伍建设工作会议上正式发布并入选教师代表颁奖。 刘博智

