

构建特色农业园区 探索职业农民制度

——四川多措并举助力乡村振兴

“粮食产量 419.5 万吨，油菜籽总产 253.7 万吨，保持全国第一，蔬菜、水果及茶叶产量持续增长，地域优势明显。”这是日前举行的四川省市(州)农业局长会议公布的。

如何实现从“农业大省”向“农业强省”跨越，深化改革激活乡村振兴内在动力，四川给出了乡村振兴的四川方案。

乡村振兴，产业是重点。产业发展的载体和平台，是现代农业产业园区建设。四川将围绕川粮油、川猪、川茶、川菜等十大优势特色产业，打破产业与行政限制，依据区域特色，推进“园区+城市”“园区+新村”“园区+基地”等模式，分类制定方案。

据介绍，四川力争用 5 年时间建成国家级园区 30 个、省级园区 175 个、市级 300 个、县级 500 个。基本形成产业特色鲜明、加工水平高、产业链条完善、设施装备先进、生产方式绿色、品牌影响力大、辐射带动有力的省市县三级农业园区体系。

在大凉山安宁河的现代特色农业示范区，正力争打造成四川第二大粮仓。将运用产业带动扶贫，加快将资源优势转化为当地脱贫产业优势，让每个深度贫困村有两户科技示范户。

激活乡村振兴的内生动力，人才是关键。从今年 1 月开始，四川探索建立“职业农民制度”，在专业大户、家庭农场主和返乡大中专毕业生里遴选培训对象，今年 1 月至 5 月，累计培训新型职业农民 2.4 万人次和农牧民 104.74 万人次。

四川要构建人才流向农村、留在农村的机制，重点培养一批懂农业、爱农村、爱农民的工作队伍，引回和引入一批爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民队伍，争取实现全省每个村民小组有 1 名新型职业农民。

不久前在成都蒲江明月国际陶艺村，100 多名艺术家和创客便以“新村民”的身份入村。新村民的到来，使当地农业转型和品牌产业链得到大幅提升，以艺术“文创”为主题，形成了陶艺村特有产业集群。

加快构建新型农业体系，需要优势特色产业龙头企业的引领。四川计划依托以茶叶、泡菜、核桃、花椒为代表的传统特色产业，用 5 年时间实现每个优势特色产业和先导性支撑产业都有 1 家走在全国前列的大型龙头企业引领带动，做到村村都有家庭农场、农民合作社，社社都有职业农民。

推进乡村振兴，根本要靠深化改革。下一步四川将强化乡村振兴中“人、地、钱”保障，探索农村土地“三权分置”有效实现形式，激活社会资本，向乡村振兴注入更多金融“活水”，进一步落实现代农业园区建设考评激励方案和实施乡村振兴战略考评激励办法，在乡村振兴战略实践中把农业农村改革坚持到底。

轩玉珏 陈地

相关新闻

四川首个乡村振兴施工队在德阳市罗江区挂牌试点

本报讯(邓雄 记者 李鹏飞)近日，四川德阳市罗江区调元镇顺河村、双堰村乡村振兴施工队挂牌仪式在该镇顺河村村委会举行。记者获悉，此次授牌是四川省乡村振兴施工队改革的首个试点，标志着罗江区调元镇顺河村、双堰村集体经济的新发展、新跨越，将为实现村集体经济破壳，助力乡村振兴提供先进的思想和经验，为群众致富增收提供坚强的保障。

据悉，此次顺河村、双堰村乡村振兴施工队挂牌仪式，是深入贯彻落实党的十九大精神和省、市、区全会精神关于壮大村级集体经济工作在调元镇的落地落实，是大力实施乡村振兴战略，整合力量，创新发展，将“村民自建”与壮大集体经济相结合，正确把握集体经济发展壮大的方向，带领和服务农民致富的重要举措。

“今天调元镇开启以‘村民自建’壮大集体经济的新局面，将搭好‘村民自建’这座桥，为壮大集体经济改革创新做出应有的贡献，取得实际的成绩。”调元镇党委书记刘军军介绍说，下一步将紧抓机遇，扎实做好各项工作，推动辖区

内基础设施建设，改善群众生产生活环境，为提高群众生活质量，增强群众获得感、幸福感，为推动建成幸福美丽新罗江贡献调元力量。

罗江区政协副主席、区工商联主席席斌表示，要进一步推进“村民自建”壮大集体经济工作的开展，加快全区农村经济发展。一定要进一步统一思想，充分认识增强村级集体经济实力的现实必要性和极端重要性，努力增强发展壮大村级集体经济的紧迫感和责任感，切实把这项工作抓紧抓实，抓出成效。加强管理，落实责任，在“村民自建”项目推进中，要各司其职，各尽其责，加强对项目实施过程中的监督管理，落实责任。广泛动员，吸引人才。镇村干部要广泛动员，充分号召，让更多返乡创业人才加入到“村民自建”壮大集体经济队伍中，为壮大村级集体经济凝聚更多的智慧力量。村民自建，助推乡村振兴。

“村民自建”与“项目整合”相结合，汇聚政府财政资金、金融资金、工商资本、农村自筹等各个方面的建设资金，将加快新村基础设施建设工作。乡村振兴施工队以“村民自建”为契机，壮大村级集体经济，让广大群众共享新农村建设成果。

守住教育的良心 悦纳生活的不完美

——龙虎中学举行 2018 年教师暑假培训会



培训会现场

近日，成都市新都区教育督学周鸣烈来到龙虎中学对该校教师进行培训，传授宝贵的教育经验。

周鸣烈围绕如何快乐地做教育进行交流培训，他指出，教师在教育教学过程中应该有幸福感。周鸣烈对他 35 年教龄进行了分段，从前 11 年的“青春斑竹园”到历时 10 年的“激情四中”，最后到“文化升庵”，周鸣烈说，这三个阶段代表着他在教师岗位的心路历程，从最开始为了减轻家庭负担而从事教师岗，慢慢到只想做个普通老师的心态，到最后深深爱上了教师这份职业，愿意一生为之奋斗。这一路走来的心理变化源于他对学生的关心爱护和负责任的态度，他的辛勤付出换回了学生的成长，也收获了成就感，这是每一位教师消除忧愁的一剂良药。

拥有 35 年教龄的周鸣烈几乎遇到了所有老师都经历过的教育难题以及各种各样的“问题学生”，但他始终秉持着“三不”原则，即“不体罚”“不讽刺挖苦”“不赶出教室”。他对所有学生一视同仁，不抛弃不放弃任何一个学生，用发展的眼光看待孩子

们。在他心里，每一位学生就是一个家庭未来的希望，若教师放弃了学生，那也就将这个家庭永远置于黑暗中。

周鸣烈还与各位老师分享了与同事、学生家长相处的经验，他指出，同事之间应相互礼让，这样才能和睦愉快相处。周鸣烈还指出，面对家长，应该拿出教育情怀，家校不可敌对，要多站在他们的角度想一想。

最后，周鸣烈对该校教师提出了“三多”的建议：“多读书”，教师是除父母外与学生相处时间最久的人，教师的言行举止、思维理念对学生有着潜移默化的影响，老师爱学习、爱钻研，对学生也会有所影响；“多思考”，教师应该多思考如何提高自己的教育教学能力，多总结教育教学经验；“多行动”，切勿做“说话的巨人，行动的矮子”。

周督学分享完毕后，该校副校长庄丽进行总结，她指出，教师应该做到：悦纳自己，悦纳学生，悦纳家长、悦纳同事。拥有大海的度量，才可撑起艘艘巨轮。

彭诗涵

成都高新区建五项机制推进网络理政

□本报记者 王舒琴

网络理政，是集民情、解民忧的桥梁，是提升行政效能的重要方式。在高质量建设世界一流高科技园区的进程中，成都高新区始终践行“听民声、察民情、解民忧、集民智”理念，努力建设“有限、有效、有为”的现代服务型政府。9 月 6 日，记者从成都高新区获悉，今年 1-8 月，高新区通过各网络理政平台共受理企业、民生诉求 100520 件，诉求办结率近 100%，群众满意率达 94.4%。

网络理政获“点赞” 前 8 月受理诉求超 10 万件

近日，成都高新区政务服务中心收到一封来自成都市网络理政平台高新区“主任信箱”的特别“督办单”——内容不是提建议、投诉、咨询，而是一封“表扬信”。

写信的是家住天府二街凤凰城小区的市民黄某，她告诉记者，7 月 19 日上午，她通过成都市人民政务网络理政平台反映了小区篮球场噪音扰民的情况。没想到的是，当天中午，小区所在的石羊街道办事处工作人员王剑锋便与黄某取得联系，在此后的协调解决过程中，王剑锋和石羊街道盛华社区工作人员即使在周末和业余时间也一直积极沟通协调，先后 3 次前往小区与投诉业主代表、物业中心、篮球协会等沟通解决，最终的解决方案让双方都比较满意，噪音扰民

事件得到圆满解决。

在黄某眼中，效率高、全程有流转和处理跟踪记录，是她选择通过网络理政平台表达诉求的重要原因。

记者在成都高新区政务服务中心的网络理政工作流程图上看到，在接到企业和群众在各平台上的诉求后，政务服务热线中心要求在 1 个工作日内根据其类型转派至承办单位，如涉及多个单位，将明确并实时转派至牵头单位和协办单位。

成都高新区政务服务中心工作人员介绍，接单的工作人员能够在线解释的，就会依据“知识库”信息对群众予以解释；不能在线解释的，将立即转交职能对口单位办理。该工作人员口中的“知识库”，就是成都高新区建立的标准化知识库及知识库标准规范办法和更新规则，目前已涵盖 3000 余条知识条目。

完善五项工作机制 畅通民意诉求表达渠道

群众诉求“一键”直达相关职能部门，群众关切迅速得到及时回复。这背后是成都高新区建立的树状分布联系专员制、精准限时分级响应制、专题研究跟踪督办制、“点对点”全流程督查制、“一件不少”办结回应制五项工作机制。

“成都高新区在所有单位建立了联系专员，形成以政务服务呼叫中心为主

干的树状网络，进而提升和保障各单位处理转办问题的实效，保证系统的上下贯通。”成都高新区政务服务中心工作人员说。

根据反映问题的轻重缓急，成都高新区采取了精准限时分级响应机制——应急办件一级响应，承办单位 1 小时内回复；普通办件二级响应，承办单位 1 个工作日内回复；复杂办件三级响应，承办单位 3 个工作日内回复。当诉求内容涉及多个部门且职能职责交叉时，成都高新区便会启用专场协调联席会议，加强横向沟通协调与上下联动能力，及时为市民解决问题。

对于涉及面广、群众或企业重点关切的复杂诉求件，成都高新区党工委管委会领导将开展专题研究、跟踪督办，相关部门主要负责人员则具体承办、限时处理，确保诉求得到及时有效回应。

与此同时，成都高新区政务服务中心按照“点对点”的要求对各单位处理分办的每个办件进行全流程监督，坚持“一件不少”的原则对每一个办件进行回应。该工作人员告诉记者，“通过明确每一个办件的对接专员，呼叫中心工作人员与专员之间‘点对点’的业务沟通，全流程督查每一个办件的派单、签单、处理、回复等流程，确保每个环节按时有效完成。同时，对于已经办结的诉求，各承办单位须第一时间告知群众办结结果，现阶段暂时无法解决的问题，则及时与群众沟

通回复，主动征求群众对政务服务的意见建议。”

为进一步拓宽、畅通诉求表达渠道，成都高新区还将媒体平台与网络理政平台有效结合，利用政务新媒体需于民、问计于民。今年初，成都高新区通过政务微博、政务微信、门户网站及成都高新电视台、《成都高新》报等各类媒体平台，线上征集民生工程项目意见建议 1327 条，梳理归并后具有实质性针对性意见建议 372 条。经过合并同类项和项目可行性论证，最终 161 条意见建议纳入省市及成都高新区自主实施民生目标。

记者了解到，下一步，成都高新区还将运用人工智能、大数据等技术，建立“网络理政数据库”，对政务服务呼叫中心各个平台数据标准进行统一归集、整合对接，强化数据分析统计能力，提高办件质效，提升群众服务体验。

“推进网络理政是建设‘有限、有效、有为’现代政府的必然选择，也是倾听企业声音、畅通民意渠道、优化政务服务、降低行政成本的重要途径。”成都高新区相关负责人表示，要把网络理政作为联系和服务企业市民的重要方式，作为提高决策水平、提升行政效能的有效路径，作为促进政企、政民互动推进社会共治的重要抓手，扎实做好网络理政各项工作，不断优化区域营商环境，高质量建设世界一流高科技园区。

破蒙开笔 学海起航

——成都市新都区桂湖小学举行 2018 年一年级新生“开笔礼”活动



桂湖小学校长康平在“开笔礼”上致辞

9 月 7 日上午，桂湖小学一年级“开笔礼”仪式举行。新都区教育局教科室代明亮科长，北京育灵童教育研究院国学研究员王东亮老师，北京育灵童教育研究院成都中心副主任陈娟老师以及一年级学生、家长共同参加了此次活动。

本次活动通过开展正衣冠、敬拜先师、朱砂启智、启蒙描红、击鼓鸣志等活动，让一年级的小朋友真正感受到入学是人生中的一件大事，是开始学习，走向成功的起点。借用心理学家说过的一句话：正常的身心需要一定的仪式感。“开

笔礼”仪式不仅是给一年级新生的一种强烈心理暗示，暗示他们“乐学”“笃行”，更是桂湖小学给一年级新生的一份入学礼，以此来激励同学们做个正直、高尚、有修养、有文化的人。

“开笔礼”仪式上，桂湖小学康平校长发表了热情洋溢的致辞。他引经据典，深入浅出，阐明了“开笔礼”的现实意义，同时对同学们寄予了殷切期望。“开笔礼”是桂湖小学的创新之举，务实之举，是践行素质教育的具体体现，标志着桂湖小学办学水平迈上新台阶。

开笔礼共有 7 个环节，即：正衣冠、敬拜先师、朱砂启智、启蒙描红、击鼓鸣志、茶敬亲师、赠书寄语。每个环节，各具亮点，很有特色，给孩子们留下了求学征途的深刻记忆。

正衣冠。由“衣”“冠”二字引入，先由王老师引导学生诵读《弟子规》选段，接着在主持人的号令下开始正衣冠，通过自正衣冠、互正衣冠、师正衣冠三个步骤，让学生明白衣冠不仅仅只是意味着遮羞，更重要的是反映人的精神面貌。

敬拜先师。首先王老师向同学们介绍了教师的祖师爷——孔子，接着由学

生、家长、老师齐向大成至圣孔子先师三鞠躬：一拜孔子爱同学，二拜孔子爱老师，三拜孔子爱学习。

朱砂启智。由现场的领导与桂湖小学全体语文老师用朱砂为同学们额头正中点上红痣，开启智慧，在点痣时，每位老师都为孩子们送上了祝福语，祝福同学们从此眼明心亮，好读书，读好书。

启蒙描红。首先由一位学校老师现场直书楷体“人”字，接着由全体家长、教师伴随着“头正，身直，臂开，足安”的正确坐姿，指导学生开笔，“人生聪明识字始”，同学们跟父母一起书写了一个简单而意义深远的“人”字，寓意着在人生的启蒙阶段，要学会做人。楷体的“人”字的一撇一捺相互支撑，方能立稳，顺势告诫学生，我们为人处世，就应该互相支持，互相帮助，才能构成和谐社会。

击鼓鸣志。首先由代明亮击鼓三声以示学生从今启蒙，接着，学生代表个个精神饱满，意气风发地依次走到大鼓前敲击，阵阵鼓声既表明了同学们的志向，也表达了学校对同学们的殷切希望。

茶敬亲师。首先由同学们手捧茶水

敬献老师，表达对老师的敬爱，要“亲其师信其道”；接着再手捧茶水献给父母，以表示自己感恩之心。学会感恩，才能学会做人。

赠书寄语。首先由老师向学生代表赠送传统蒙学教材《弟子规》，再由王老师带领同学诵读《弟子规》第一课，通过家长代表的寄语，表达了全体家长及老师对同学们的祝愿，让同学们知道这是弟子(学生)最基本的为人规则，必须读好此书，用好此书。

紧接着，兴奋不已的孩子们洋溢着灿烂的笑容，迈着自信的步伐，在家长的带领下，走过耀眼的“启蒙门”，走向幸福美好的未来。

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。桂湖小学以“开笔礼”仪式开启新学期，代表着桂湖小学对同学们的美好祝愿，愿今天的“开笔礼”能变成同学们一辈子都难以忘怀的美好回忆，更愿同学们通过今天的开笔礼迈开学习的第一步，走好人生的每一步！

李寅婧/文 廖传明/图



孩子们在家长的带领下快乐自信地走过“启蒙门”



孩子们在老师指导下正衣冠



击鼓鸣志