名校解密 宜宾天立学校 如何从“民校”到“名校”蜕变

校园美景——寒冬瑞雪

“三年中考，两夺全市中考状元，全市前十名创下7人的纪录，让80%的初中生可以升上国家示范性高中；三年高考，在生源匮乏，优生寥寥无几的困境下，斩获高考市状元，实现了清北零的突破，一本率突破60%，二本率超过90%。这在一个三线城市是一个奇迹。”

从2012年铲下第一锹土，到2013年开学，如今进入第六个年头，一直以来，宜宾市天立学校，都是四川宜宾教育界以及宜宾家长心中的一个关注点和兴奋点。

五年来，宜宾天立风雨兼程，梯次跨进，在“以文化的高度丈量成就的尺度”的文化演绎中，以天立“六立一达”为核心，融合多元文化，形成了自己独特多元的文化氛围。

五年的历史积淀，宜宾天立人把宜宾家长对学校的期许变为行动，成为一所有口皆碑、众人点赞、学位难求的名校。在全新育人模式、先进教育理念的指引下，它正在向四川教育标杆这座高峰努力攀登，并形成一股“鲶鱼效应”，为宜宾教育的一池春水带来无限活力。

宜宾天立的每一天，每一位老师都在演绎着育人成才的精彩故事，他们也成为一座座教育的丰碑。

灵气沛然 优质学校学位难求

秀美、静谧、雅致，经宏伟的校门走入宜宾市天立学校校区，伴随着满眼的绿色映入眼帘，一种明净、灵性、灵气之感，迅速让内心的浮华沉淀。这个处处散发着蓬勃朝气的校园，如今，正以最美好的姿态迎接每一天的朝阳。五年来，它深深吸引着每一位家长、学子瞩目，动人的诗人故事每一天都在此上演，吸引着万千家长学子而来。

“我女儿是在泸州天立读的高中，自从宜宾有了天立学校，我们选择了家门口的这所学校，儿子的初中和高中都是在这里念的。”一位家长表示，他一直对天立学校的教育抱有信心。“庆幸的是，天立学校值得我们信任，我女儿在泸州天立是班上第一名，儿子在宜宾市天立学校是班上第一名，天立学校给我们家孩子带来了更好的优质教育。”

如今，宜宾天立学校已全部满员，形成了“一学位难求”的局面。拥有144个教学班，学生人数5404人（幼儿园400人，小学1639人，初中2460人，高中905人），教职工人数718人（专任教师419人）。部分年级，家长和学生就读愿望强烈，但学校坚持精品办学，精细管理，小班组织，因此学位有限，无法满足所有家长的愿望。

宜宾市天立学校学子周宏冰，2017年被清华大学录取

短短五年，学校先后被评为“全国科研先进单位”“全国特色教育示范单位”“全国艺术教育先进学校”“全国创新作文大赛基地”“清华大学生源学校”“四川省阳光体育示范校”“宜宾市首批校园足球基地校建设单位”“德国留学国际本科生源基地”。

翰墨飘香

个性教育 学生享受星级服务

“宜宾天立学校给孩子们带来的是全面发展的素质教育、全员成功的精致教育、因材施教的个性教育、内涵发展的智慧教育，为每个学子的可持续高位发展奠定坚实的基础。”一位家长赞叹道。

学校以学生为中心，全面构建了质量体系、服务体系、个性化教育体系以及多元评价体系。比如，学校会评估每个孩子的特质、量身定制个性化学习课程、对学生进行一体化学业规划、生涯规划、多元化发展、多元化升学、实行导师制、建立个性化成长档案等。

“我记得初一时，第一次寒假作业是让我做一顿饭给父母吃，现在我已经会做很多菜了。”宜宾市天立学校高二年级的学生叶茂生说道。

除了在办学理念、个性教育等方面做到“人无我有、人有我精”，学校倡导的“服务理念”也是学生及家长心中的一块“磁石”，并在宜宾市民办教育中带来一股新风。也正是这些极具个性化的先进教育理念和育人模式，让宜宾天立学校的学子，在取得优秀成绩的同时，也掌握了更多的生活技能，学校也实现了从民校到名校的跨越。

确保质量 让每一个教师得到充分发展 让每一个学生享受星级服务

一直以来，学校把教育质量视为学校的生命，既建高峰（拔尖人才打造）又筑高原（大面积质量提高），通过先进育人模式、核心教学方法与个性教育，让优秀学生得到卓越发展，让普通孩子得到全面提高。

课程是学校的生命，代表学校的办学方向。学校全面构建并精心打造适合学生个性发展的“大课程超市”，国家课程、地方课程、校本课程、班本课程，一切教育教学活动课程化，以“高效课堂”和“学科特色”为核心，旨在丰富学生知识，拓展学生视野，开发学生潜力。

为了带给天立学子更好的教育服务，学校打造了一支优秀的教师队伍。

“为了提升教师、干部的业务能力，我们坚持教师能进能出，干部能上能下，待遇能高能低，实施教师、干部二次竞聘，以薪酬绩效方案改革确保多劳多得、优质优酬，调动教职员工积极性。”宜宾市天立学校校长余开全说道。

同时，学校坚持教师发展“H”通道，双向发展，以此激励教师成长、发展。一是名师之路，教师可以成长为高级教师、集团特级教师、首席教师。二是管理之路，教职工可以成长为中层干部、集团后备干部、学段校长、学区校长、集团总监。

教师在得到充分发展的同时，学生自然也受益匪浅。“刚开始我还担心孩子不能适应住校生活，没想到第一周住校生活结束后，接孩子回家时，他告诉我他已经迫不及待希望再和室友老师们相见。”孩子在天立小学读书的一位家长如是说。

除了硬件过硬，宜宾天立学校各部门、各处室全面开展服务标准化、流程化建设，为学生成长提供一流的教育教学服务。

比如，开展学校内部模拟市场化：市场化订单——如生活老师的服务管理，干得好，可以多负责几间寝室，提升相应待遇；如食堂实施负债经营、项目跟投等，这一系列措施都有效地提升了服务质量。

在安全管理上，校园24小时无死角监控，先进的智慧校园管理系统确保家长随时了解学生生活、学习情况，实现了“家校共育”无缝对接。

优秀的教师队伍、完善的校园生活配套、适度心理辅导和安全校园……为孩子们带来了“五星级”教育服务。

引领未来 天立学校活力向前

宜宾市天立学校办学几年来，如今已硕果盈枝、誉满川南。有慕名“回流”就读的学生，还吸引了不少来自云南、贵州、泸州、自贡等地的学生。学校中考成绩屡创新高，在高考的鏖战中不断有学子考入全国排名前十的名校，甚至是清华大学这样全球排名前五十的名校。

“问渠那得清如许”，集团的高速发展为宜宾市天立学校的发展不断注入“活水”，为学校的二次腾飞保驾护航。

经过16年发展，集团现有成都、泸州、宜宾、内江、广元、西昌、雅安、资阳、德阳、湖南湘潭、山东东营、山东潍坊、河南周口、贵州遵义等学区（含开学、在建、筹建），涵盖了从幼儿园到高中（K-12）的四个学段，在校人数达20000余人，先后荣获中国教育创新示范单位、全国品牌实力教育集团等殊荣，并于2018年7月12日在香港联交所主板成功上市。天立教育集团的迅速发展，就是宜宾市天立学校快速发展的坚实保障和高远引领。

随着高考体制改革，天立教育越来越重视学科素养的培养。K12的教育模式有利于国家选拔人才，有利于突出学生的优势学科，但对学校来说，就是极具挑战性的变革。

面对这一变革，宜宾天立对新高考政策提前了两年进行研读和准备。如今，学校已经探索出一条高考质量“双高”的路子，建高峰、筑高原，具有成熟的办学经验、灵活办学机制；在学生多样化培养、多元升学、高端升学、全员升学、学生综合素质评价、选课走班等方面，成为宜宾高中教育的一面旗帜。

这所学校正由内而外散发出独特的魅力，深深吸引着每一位家长、学子瞩目。

茂林

孩子犯错怎么管 近八成受访者支持教师用适当方式管学生

俗话说“严师出高徒”，但当下由于老师管学生引发家校矛盾的事件时有发生。

近日对2002名受访者进行的一项调查显示，77.9%的受访者支持教师用适当的方式管学生。私下批评、适度当众批评和通知家长是受访者接受度较高的老师管学生的方式。

参与本次调查的受访者中，73.6%的受访者是中小学生家长，26.4%的受访者不是。受访者中，一线城市的占29.9%，二线城市的占43.8%，三、四线城市的占21.4%，县城及乡镇的占4.5%，农村的占0.4%。

57.3%受访者觉得现在中小学老师对学生管得松

河南省某乡镇中学学生陈慰慰（化名）说，小学时学校管理很宽松，现在面临中考、升学的压力，老师们都管得比较严，批评得多，而且处在青春期的学生玩得很疯，老师叫家长的次数也多了。陈慰慰向记者举例说：“上课时做小动作，老师有时会让学生罚站，没写完作业会罚抄作业，对于老师的当众批评，偶尔有一两个同学经不住，会哭。同学之间打架、吵架，老师一般会叫家长。值日生打扫卫生不干净，会罚打扫卫生一个星期。”

河南省某中学初二英语老师、班主任刘霞（化名）是一名90后，她表示，学生犯错的时候，她都是先讲道理，让学生心服口服。“不是特别严重的事件，一般不打电话通知家长，因为学生感觉叫家长是很丢人的事”。

调查中，57.3%的受访者觉得现在中小学老师对学生管得松，其中16.0%的受访者觉得非常松，26.7%的受访者觉得一般，16.0%的受访者觉得管得严。

刘霞说，她管学生会很注意拿捏分寸。“我2006年上初中时，学生不听老师话，老师就拿粉笔头掷，拿小木棍敲，现在的老师不敢这样”。

湖南师范大学高等教育学博士、湖南文理学院师范学院讲师涂丽华向记者介绍，中小学的教育主要分为两部分：一部分是通过规训防止人由于动物性的驱使而偏离人性，另一方面是通过教导使某些东西靠其自身发展出来。如果中小学阶段不养成将自己置于理性规定之下的习惯，而是习惯了放任自流，非常不利于青少年的成长。一些娇生惯养的孩子在日后的学习与生活中会难以承受压力和打击。

“要是学生犯了错，违反了规则，就应该受到相应的教育。”北京师范大学教育学部副教授邓林园认为，教师可以管学生，但是要注意方式。

调查中，77.9%的受访者支持教师用适当的方式管教学生，11.4%的受访者不支持，10.7%的受访者不好说。

陈慰慰觉得老师应该管学生，“管学生是老师的责任，有些学生在家里娇生惯养，有老师管才能懂事。我们班里的大部分家长都希望如果学生犯错老师能严厉批评学生。但我也听说有学生家长不明事理，不满意老师批评孩子”。

山东省某中学老师陈健（化名）认为，老师如果对学生不严厉、不严格，学生就会松散、没有组织性和纪律性，甚至会在校外引起事端。“对学生不严格，他们自己很难好好学习，成绩也上不去”。

刘霞对记者说，家长都知道老师是为了孩子好，不讲理的家长很少见。即便发生了一些不愉快的事情，学校也会尽量公平处理，维护老师的利益。

我国教育方面的法律对教师、学生和学校的义务和权利进行了规定。

教育部2009年下发的《中小学班主任工作规定》第二条和第十六条明确指出，“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。”“班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。”

“义务教育法”第四章第二十八条规定，教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。同时，第二十九条规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

68.7%受访者认为教师应以理服人、以德服人

你能接受老师用什么方式管教学生？调查显示，私下批评（57.2%）、适度当众批评（50.8%）和通知家长（50.0%）是受访者接受度较高的方式，其他还有：罚打扫卫生等（41.2%）、适度罚站（37.2%）、罚写作业（29.6%）、免除班级职务（19.7%）。2.7%的受访者表示都不能接受。

陈慰慰能接受罚抄课文，但不想被罚站，“罚站有点丢脸，也不想在班里被当众批评，也丢脸，老师叫到办公室里批评比在班里当众批评好。”陈慰慰告诉记者，他认为叫家长是最“可怕”的，“在学校被批评一顿，回家还得被爸妈数落，爸妈数落比老师批评严厉得多。”

刘霞说，对于上课时特别调皮捣蛋的，像上课睡觉、看课外书的她会罚站，“也不会让学生站到教室外边，都是在教室前或者后边站着，站10来分钟，就让他们回去坐下。有些犯严重错误的学生要在班里当众念检讨书，大多数小错都是在办公室里批评教育，因为学生马上就九年级了，会很要面子。”

“我现在比小时候听话，基本不受罚了。小学时候心理很脆弱，老师一批评就哭。”陈慰慰说，他现在更能理解老师们了。

陈健认为，老师管教学生，应该爱中有严、严中有爱。孩子犯错了，老师应该对他做思想工作，让他知道自己错了，自觉地改正过来，改了就行了。“但不要有罚站、公开批评等行为，孩子都知道丢人”。

刘霞觉得，营造良好的学校教育环境很重要，学校、家长、老师，三方面都要有所改变。

营造良好的学校教育环境，68.7%的受访者认为教师要严格要求自己，以理服人、以德服人，63.9%的受访者建议学校和老师注意方式方法，避免简单粗暴，52.0%的受访者建议社会要鼓励老师管孩子，49.1%的受访者建议学校与相关部门在师生冲突事件中要客观公正处理，33.8%的受访者建议家长对于老师教育方式给予理解和宽容。

“一些负面的案例，往往是家长和老师之间缺乏沟通，产生误会造成的。”邓林园认为，营造一个良好的教育环境，首先家长、教师之间得加强沟通，信任彼此的教育方式。

涂丽华认为，首先要提高教师的待遇，使教师能生活无忧，专心于教育工作。只有幸福的教师才能发自内心地去关爱学生、热爱教育。其次，要加强教师的职前与在职培训，使教师成为一个待遇优厚、选拔性强的职业，过滤掉那些不适合从教的人。此外，要营造全民受教育与终身教育的氛围。“学校可以对家长开放，鼓励家长与孩子一起获得成长，增进学生与父母间的沟通与交流。终身教育的理念有利于减轻教师、学生与家长的教育功利性，日益形成一种理念——教育是享受生长、享受不同时期每个独特的人创造美的过程”。

王品芝 陈子祎

成都无锡商会 一对一资助大弯贫困学子

9月16日上午，成都无锡商会刘焕荣会长等14名爱心企业家第五次走进成都市青白江区大弯中学，与该校任静、赖世军等14名家庭困难优秀学生结成“一对一”帮扶对子，并为每名受助学生各送上1万元助学金，以帮助学生顺利完成本学年学业。在资助仪式上，爱心企业家与困难学子还互留通信方式保持联系，让企业家更深入了解学生学习、思想和家庭情况。

大弯中学校长赵泽高表示：贫困并不可怕，立志更应远大，同学们要借资助的东风，以进取者的姿态学习，用优异的成绩来回报爱心人士的善举。同学们要学会感恩，将来踏入社会有了能力之后，还要将爱心接力棒传递下去，去帮助更多需要帮助的人，回馈社会，报效国家。

成都无锡商会会长刘焕荣表示：从2014年和大弯中学对接“一对一”帮扶以来，今年已经是第五年了，我们觉得做这些事情很有意义。成都无锡商会在自身得到发展的同时，将长期向大弯中学的贫困学子奉献爱心。今后，成都无锡商会还将采取多种形式，为孩子们尽可能地提供各种帮助。

勾小兰

“新梦想 心启航”

助力特殊儿童公益演出在绵阳举行

9月16日，由四川绵阳市关工委、市残联主办的2018中国（绵阳）第二届小陶戏童博会国际儿童戏剧展暨童博会组委会（以下简称“小陶戏·童博会”）协办的“新梦想心启航”——关爱特殊儿童公益活动，举办了公演演出暨捐赠活动。

当天下午，可爱的孩子们在家长和老师的鼓励下，大大方方地登台表演了《学猫叫》《街舞小子》和模特走秀等文艺节目。孩子们灵活而整齐的动作、开心而灿烂的笑容，仿佛是春天花儿开，一扫家长们心头秋日的阴云，有的家长和来宾也在台下跟着音乐节拍摇头晃脑，共度愉快的周末。伴随着真情的音乐，绵阳市特殊教育学校副校长孙厚平致谢说：“我们绵阳特校，有着100多名智障和听障孩子，他们不是残疾孩子，只要社会各界能给予他们特殊关爱，假以时日，相信他们中间也会出现爱迪生那样对社会做出巨大贡献的杰出人才！”

小陶戏·童博会组委会相关负责人说，特殊孩子和普通孩子一样，都非常需要艺体教育的滋养。而本届小陶戏·童博会将于10月1日-4日继续在绵阳会展中心举办，将邀请到17个国家20多个剧团来到绵阳演出，让孩子们在家门口能观摩到来自世界各地的儿童剧演出，无疑是为绵阳及周边的孩子带来了戏剧艺术普及化的教育。同时也以此推动儿童文化、教育、娱乐、消费等领域跨界发展与繁荣。

据介绍，本场公益演出捐赠活动旨在提高社会大众对未保中心和特殊儿童的认知，引导社会关注特殊儿童，让特校儿童感受到社会的关爱、生活的美好，让他们内心充满对美好生活的向往和信心。

特约记者 田明霞

地址：成都市锣锅巷122号 邮政编码：610017 电话：(028)86789365(总编室) 86786115(编辑部) 86754267(发行部) 86614826(广告部) 86761991(照排室) 传真：(028)86754267 零售发行：86754267 订阅：全国各地邮局(所) 广告许可证：川工商广字0306号 每份1.00元 全年订价：138元 成都日报社印刷厂印刷

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn