

教育部规范全国性竞赛活动 要求“零收费”

近日,教育部办公厅印发了《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》(以下简称《办法》),对中小学生学习竞赛活动作出了具体的规定。教育部基础教育司负责人表示,将建立健全规范化管理面向中小学生的全国性竞赛活动工作机制,为中小学生健康成长全面发展营造良好环境。

近年来,一些社会团体和企业单位面向中小学生学习开展了诸多不同层次、不同类型的竞赛活动,由于缺乏规范和管理,有的违反规定擅自组织进行,有的存在严重“应试”倾向,有的与招生入学挂钩,有的名为发展教育实为谋取利益,各类竞赛造成了中小学生学习过重的课外负担,严重影响了中小学生学习正常教育教学秩序。

此前,教育部研究制定并面向社会公开发布了《关于规范面向基础教育领域开展的竞赛挂牌命名表彰活动的公告》,要求现有面向中小学生的竞赛活动一律按管理权限进行重新核准,未经重新核准的,不得再组织开展活动。公告下发后,教育部以及各

地教育行政部门加强了对中小学生学习竞赛活动的清理整顿,查处了一批违规竞赛活动。

为进一步建立规范化管理面向中小学生的全国性竞赛活动长效机制,在充分调研、广泛听取意见的基础上,教育部制定印发了《办法》,对竞赛活动的受理研究、组织举办、日常监管等作出明确规定,建立健全规范化管理面向中小学生的全国性竞赛活动工作机制。同时,《办法》也明确要求,各省(区、市)教育行政部门要参照《办法》制定区域内中小学生学习竞赛活动管理办法,切实加强各类中小学生学习竞赛活动规范管理,为中小学生学习健康成长全面发展营造良好环境。

申请举办面向中小学生的全国性竞赛应具备哪些条件?为了从源头上严格规范竞赛活动,《办法》提出:竞赛组织主体应为在中央编办、民政部登记注册的正式机构,必须有法人资格。主办方必须信誉良好,无不良记录。竞赛依据文件的效力等级不得低于国务院部门规章或部级规范性文件。竞赛申报材料必须包

括申报材料法人登记证书、竞赛具体实施办法以及有关承诺书等材料。

为了切实整治一些竞赛乱象,《办法》明确规范了具体办赛行为。一是在竞赛属性方面,强调竞赛应坚持公益性,不得以营利为目的,主办方、承办方不得向学生、学校收取成本费用、活动费、报名费、食宿费和其他各种名目的费用,做到“零收费”,不得以任何方式转嫁竞赛活动成本。二是在办赛原则方面,强调组织竞赛应坚持自愿原则,不得强迫、诱导任何学校、学生或家长参加竞赛活动;竞赛应对符合条件的中小学生学习平等开放,不得设置任何歧视性条件;举办竞赛过程中,不得面向参赛者开展培训,不得推销或变相推销资料、书籍、商品等。三是在结果使用方面,强调竞赛产生的结果不作为中小学生学习入学的依据,在竞赛产生的文件、证书、奖章显著位置,要标注教育部批准文号以及“不作为中小学生学习入学依据”等字样。

教育部基础教育司负责人表示,过去竞赛活动的乱象,与监管机制不健全有很大关系。《办法》建立、完善了面向中

小学生的全国性竞赛活动全过程监督管理机制。一是实行清单管理制度。经研究认定同意举办的面向中小学生的全国性竞赛活动将列入清单,每年动态调整一次,在教育部门门户网站公布并正式印发给地方教育行政部门,清单之外的面向中小学生的所谓全国性竞赛活动均不合规。二是压实地方教育部门和学校责任。《办法》明确要求,地方各级教育行政部门、各中小学校、各类教育机构不得组织承办或组织中小学生学习参加清单之外的冠以“全国”“国家”“大中华”等字样面向中小学生的竞赛活动,不得为违规竞赛提供场地、经费等条件,一经发现,将予以严肃处理。三是广泛接受社会监督。教育部设立了专门的举报投诉电话(010-66092315),同时要求地方各级教育行政部门“公布投诉举报电话,广泛接受社会监督”。

据了解,今后,教育部将通过调研、巡查等方式,强化对竞赛活动的监督检查,对违规举办的,将严肃处理,有关情况及时通过教育部官方渠道向社会公告。

林霖

用技艺和匠心赢得比赛,靠传承和革新解决难题——

青年工匠这样炼成

辽宁沈阳,第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛决赛现场,73支代表队,360名青年技工分属焊工、钳工、汽车装调工3个工种参加决赛。钳工分赛场,6位选手屏住呼吸,紧紧盯着自己制作出来的摆件,生怕它在3分钟内停下来,停得越早,得分越高。

“选手只有完全按照图纸要求进行制作,把误差控制在小数点后3位,才能保证摆件晃动超过3分钟,这非常考验选手钳工手工的精确度。”钳工裁判场全权说。

这些青年技工里的顶尖高手有着怎样的风采,青年成为工匠的路上有什么成长秘密?不久前,记者走进“振兴杯”赛场,亲身感受这场青年技能人才“嘉年华”。

新赛题让选手跳出技能“舒适区”

推开焊工分赛场的大门,火花飞溅,但选手们个个神情专注,似乎闻不到空气中刺鼻的味道。他们拿着焊枪,紧张“作战”。今年的比赛首次考察选手焊接铝合金材料的能力,并首次要求选手使用3种不同的焊接方式,这可难倒了不少青年技工。

王江烈是中铁高新工业股份有限公司的焊接能手,他焊接的产品单件曾被用于超级工程港珠澳大桥、世界首座六线铁路大桥南京大胜关长江大桥等大型桥梁,但提到刚刚结束的实操比赛,他却摇摇头说:“我平时很少接触铝合金材料,没想到它的焊接难度这么大,我焊得也不太好。”

与传统材料碳钢相比,铝合金材料具有强度高、质量轻等优点,但在我国建筑业、制造业中的普及程度还不够高,能高质量焊接铝合金材料的年轻技工不多。焊工比赛裁判夏瑞男介绍,比赛作品中得满分的碳钢焊缝有14条,得满分的铝合金焊缝则一条都没有。

“工艺材料日新月异,年轻技工在熟练掌握传统材料的焊接方法后,应该主动钻研新材料的焊接方式,勇于挑战更难的焊接技术,这样才能成为不被时代淘汰的‘青年工匠’。”夏瑞男说。

刘宏伟和谭博群在得知新赛题后,没觉得是个事儿:“有焊碳钢的基础功,学焊铝合金应该不是啥难事。”不料铝的化学性质活跃,焊缝上非常容易出现热裂纹和气孔,数十次尝试失败后,刘宏伟和谭博群决定从理论知识学起,那本《铝及铝合金的焊接》,被他们翻得卷了边儿。

进入决赛集训后,俩人每天练习10个小时,别人休息了,他俩继续组队练习。“焊工没有捷径可走,必须勤学苦练,举焊枪的胳膊酸胀到没有知觉,才可能练到位。”尽管如此,比赛成绩仍不尽如人意,谭博群摸摸鼻子,闷声说:“我会继续钻研铝合金材料的焊接技术,要学就学精,我心里才有底。”

“青年工匠”需要涵养沉下心来做好一件事的专注力,也需要跳出自身技能的“舒适区”,主动学习新技术,迎难而上解决发展中的难题。记者从现场感受到,难度稍高的新赛题既可以调动年轻技工钻研技术的积极性,也可以激发技能团队的赶超热情和创造激情。

“这几天,我还去听了技术点评会和优秀技工成长分享会。”第一次参赛,相以获奖,王江烈更希望能够从众多“取经”。

现场改良比赛用具 有质量才有成就感

刚蹭、碰撞是司机们经常遇到的烦心事。今年,汽车装调工的决赛试题就考察了选手排忧解难的能力——“修复车门”。

赛场上争分夺秒,就在其他选手拿起工具“咚咚”作业时,“90后”选手胡德勋却不慌不忙找出一张砂纸,打磨起比赛用具

来。

“修复机上的三角形合金拉片容易把车门的金属板划出小缺口,所以我想用砂纸把它磨得圆滑一点。”胡德勋解释说,尽管肉眼在日光下已很难发现这种小缺口,但汽车修理上也应尽可能避免,因为它们积少成多,会降低车门的防撞冲击力,威胁到驾驶员和乘客的生命安全。

在汽车装调行业,企业多实行计件工资制,但在胡德勋看来,工作慢一点,工资少一点都不很重要,最重要的是保证维修后汽车的质量。

“手中的活有质量,心里才有成就感。”胡德勋回忆起自己跟师傅“较真”的场景,为了清楚地知道自己要用多大力度、敲击多少次才能刚好修整平整1毫米的凸痕,胡德勋曾连续9个小时练习“敲击”这一个基本动作。“练好基本功,处理好每一个细节,工作质量自然而然就提高了。”胡德勋说。

29岁的选手刘文超先后参与了神舟十号飞船、嫦娥三号卫星和神舟十一号飞船的管路制作与管路装配工作,见到他时,他左手无名指上有个浓黑的血泡,这是装配钳工常有的伤痛。

“这次来比赛大概带了50公斤重的工具,这还算轻的,钳工不管到哪儿都得带着几个大工具箱,因为只有用自己的工具干活才顺手,并且少用一样工具,活的质量都能打折扣。”刘文超说。

长期在对加工精度有超高质量要求的航天领域工作,刘文超感触良多:“技术可以慢慢学,但从上岗的那一刻起,就要锤炼精益求精的工作作风。”

越来越多的青年技工在追求数量到崇尚质量,这是一个可喜的变化,也是青年工匠成长的必经之路。

奖状不是青年工匠成长的终点

经过理论考试和实操比赛两场较量,历时4天的“振兴杯”全国青年职

业技能大赛决赛落下帷幕。14年间,这个我国青年职业技能竞赛领域规格最高的比赛,已成就了老品牌,累计有1000多名青年技工参加比赛,22万余名青年技工获得奖励,赢得荣誉。

对很多参赛选手来说,“振兴杯”大赛就像人生道路的转折点,一份奖状可以帮助他们在临时工变成正式工,从一线操作平台走上管理岗位,从普通的蓝领工人变成多家企业争抢的“香饽饽”。

“技术一小步,命运一大步,的确有很多青年技工通过‘振兴杯’大赛搭建的平台获取了更好的职业发展道路,但我们不希望选手参加比赛单纯就是为了获奖和‘给分’。”大赛组委会相关负责人说:“给广大青年技工工人提供一个学习交流的平台,引导他们在不同岗位上苦练技能,为青年工匠的成长贡献力量才是‘振兴杯’大赛的初心所在。”

青年技术人才的供需矛盾突出是我国人才队伍建设的痛点,除了开展技术比武、技能大赛等活动,还应如何更快更好地培养青年工匠?

这位组委会负责人认为,营造“以技术为荣”的良好氛围,改变社会对青年技工的偏见是基础;其次,要督促职业技能学校做好本职工作,制订以学生发展为中心的教学计划,开展紧贴市场需求的优质培训课程;另外,还要加快形成初级、中级、高级的青年技术人才队伍结构,促使青年技工看见差距、找到目标,主动提高技能水平,从而满足创新驱动与产业升级的需求。

“技能竞赛的奖状不是青年工匠成长的终点。”他说:“停赛期间,青年技工要继续追求‘匠心’,社会、企业、学校要继续联动起来帮助知识技能型、技术技能型、复合技能型的‘高级蓝领’脱颖而出,这样才能改变高级技能人才‘难求’、‘将易得、千军难求’的局面。”

易舒冉

四川省棉麻集团有限公司 关于对新疆睿泽纺织有限公司的清产核资、资产评估审计服务比选项目公告

四川省棉麻集团有限公司拟对新疆睿泽纺织有限公司的清产核资、资产评估进行邀请比选。

一、项目名称:四川省棉麻集团有限公司关于对新疆睿泽纺织有限公司的清产核资、资产评估审计服务比选项目

项目编号: SC-IT-GN-2018090071

二、项目概况: 拟通过比选,四川省棉麻集团有限公司通过公开比选方式选聘会计师事务所对新疆睿泽纺织有限公司进行清产核资、资产评估,分别出具《清产核资报告》《资产评估报告》等文件。

三、比选申请人资格要求:

1、具有独立承担民事责任的能力;

2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度;

3、具有履行合同所必须的设备和专业技术能力;

4、具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录;

5、参加本次比选活动前三年内,在经营活动中没有重大违法记录;

6、符合法律、行政法规规定的其他条件;

7、注册地在成都市内或新疆;或在成都市内或新疆有分支机构且有固定办公场所;

8、具备国家行业主管部门颁发的有效执业资格,会计师事务所及评估事务所综合评级资质2A以上(含2A),同时须入选以下任一备选库:

(1)四川省国资委中介机构备选库(川国资法规[2015]10号文件);

(2)四川省供销社中介机构备选库(第一批);

(3)新疆国资委审计评估中介机构备选库;

9、接受联合体参与。

四、比选文件获得方式:

网上报名,在本比选文件获取期间内,供应商可以在我公司指定网站上(<http://sale.scbid.net/home>)

net/home)购买本项目比选文件,完成网上报名,其效力等同于现场报名;

现场报名:持单位介绍原件件及有效身份证明文件原件、复印件,以上资料身份证明文件带原件查验,采购代理机构留存加盖公章的身份证明文件复印件及单位介绍原件。

五、报名时间及地点:

比选文件售价:300元/份

时间:比选文件售卖时间:2018年9月21日至2018年9月25日09:00-16:30(北京时间,法定节假日除外)

现场地点:成都市高新区天府大道中段800号天府四街66号航兴国际广场1号楼17楼。

网上地点:(<http://sale.scbid.net/home>)

六、比选时间和地点:

比选时间:2018年9月27日13:30(北京时间)

比选地点:四川国际招标有限责任公司(四川省成都市高新区天府大道中段800号天府四街66号航兴国际广场1号楼3楼)

七、本比选邀请在:

中国招标投标公共服务平台(<http://www.ccebpubservice.com/>)、《西南商报》(<http://xmsb.newssc.com/html/2017-07/07mede-469.htm>)、(<http://www.sxwbd.cn/>)、西南商报上以公告形式发布。

八、比选人的有关信息:

比选人(全称):四川省棉麻集团有限公司

地址:成都青羊区白丝街56号

联系人:王老师

联系电话:028-86789220

九、代理机构的有关信息:

代理机构:四川国际招标有限责任公司

地址:四川省成都市高新区天府大道中段800号天府四街66号航兴国际广场1号楼17楼

联系人:王女士、彭女士

电话:13111881827

更正公告

项目名称:四川省棉麻集团有限公司关于对新疆睿泽纺织有限公司的清产核资、资产评估审计服务比选项目

1、原招标文件:“第一章 比选邀请函 五、报名时间及地点时间:比选文件售卖时间:2018年9月21日至2018年9月25日09:00-16:30(北京时间,法定节假日除外)”。现更改为:“比选文件售卖时间:2018年9月21日至2018年9月29日09:00-16:30(北京时间,法定节假日除外)”。

2、原招标文件:“第一章 比

选邀请函 六、比选时间和地点

比选时间:2018年9月27日13:30(北京时间)”。现更改为:“比选时间:2018年10月9日14:30(北京时间)”。

3、原招标文件:“比选须知前附表 比选保证金 交款截止时间:2018年9月26日17:00(投标保证金的交纳以银行到账时间为准)”。现更改为:“交款截止时间:2018年9月30日17:00(投标保证金的交纳以银行到账时间为准)”。

其余不变。

砥砺奋进中的四川达州经济贸易学校

四川达州经济贸易学校是一所公办全日制中等专业学校。前身为始建于1980年的达州地区供销干部学校,主要承担本地区供销系统干部职工的各种短期培训任务。1984年12月,经四川省教育厅批准,成立达州供销职工中专学校,对本系统干部职工开展职前职后学历教育,并开办各类短训。自1990年起,学校全面面向社会招生。随着办学条件日益完善,办学规模不断扩大,办学水平逐步提高,1998年报请四川省教委批准,更名为“四川省达州经济贸易学校”。

学校地处达州市通川区肖公庙路2号,位于达城凤凰山麓、洲河之滨,汉渝公路与凤凰大桥交汇处,地理位置优越,交通十分方便。占地1.47万平方米,建筑面积2.5万平方米,教学设备设施完善。现有教职工70余人,专职教师50余人,有注册会计师、注册税务师资格的2人,拥有一支稳定的教师队伍。学校现有中职在籍学生1300余人,开设了计算机应用、旅游服务与管理、机电技

术应用、汽车美容与装潢、金融事务、学前教育等专业。另开设了中高职衔接“订制”班、企业冠名“订单”培养班、高等教育函授班、技工短训班,形成了多层次多形式办学体系。学校办学经历了一个由小到大、由弱变强的发展历程。建校之初,学校基础设施十分简陋,师资力量相当薄弱。全体教职工栉风沐雨,斩荆披棘,艰苦创业,自创自筹资金,先后修建起教学大楼、实训大楼、食堂、学生公寓;不断增添教学、生活设施设备,努力完善办学条件;美化绿化校园,学校外貌得到彻底改观。

近年来,学校领导集体认真分析校情,准确判断把握职业教育形势和发展规律,坚定“诚信办学、特色立校、内外兼修、和谐发展”的办学理念,确立了“打造精品教育、实现跨越发展”的发展方向 and 奋斗目标。全面落实达州经校《关于继续深化改革、大力发展现代职业教育的实施意见》,创新办学模式,激发办学活力。扎扎实实抓好内部管理,苦练内功,促进内涵建

设;深化学校教学改革,推进产教融合、工学结合,抓特色教育,突出中职教育培养质量,着力培养学生专业技能,取得了显著成绩,赢得了良好的社会声誉;坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”,做好学生实习组织管理,加强校企合作,推行“订单”培养,拓宽就业渠道,健全就业网络,搞好跟踪服务,加强与高校合作,构建职业教育立交桥,着力培养高素质实用型人才。

通过两代“经贸人”三十多年的努力打拼,目前,校园环境净美,办学功能齐全,资产数倍增长,师资队伍不断壮大,专业设置不断扩大,特色专业优势更加明显,教育教学质量大幅度提高,办学实力和办学竞争力稳步提升。建校以来,已培养大中专毕业生2万余人,培训各类技术人才2.5万余人次。学校参加历届达州市中职学校学生技能大赛,屡获大奖,曾创下了囊括全部单项和团体第一名的佳绩。在2006年市教育局等八部门联合表彰的达州市职教成才典型20人中,达州经贸学校毕业生占2人。

学校先后被四川省劳动保障局批准为“四川省计算机技能培训集团理事单位”,被达州市人社局批准为“职业技能鉴定站”,具有多个工种的职业技能鉴定资格。从1986年至今学校保持了市级“文明单位”称号;多次通过了全省中职学校办学水平评估检查,被评为“合格学校”;被四川省供销社评为全省供销社系统“先进教育单位”;被中华全国供销合作总社评为“先进办学集体”;2010年学校被评为市级“平安示范单位”。学校教职工先后有10余人次被评为省市级先进个人、市级劳模称号。

当前,学校正处于全面自主办学、中职教育发展的崭新阶段。学校办学定位准确,思路清晰,目标明确。全体教职员工不忘初心,同心同德,意气风发。学校将借助国家大力发展现代职业教育的东风,顺势而为,乘势而上。我们有充分理由相信,职业教育,大有作为。达州经贸校搏击长空,再铸辉煌!

于蕊文/图



校训
崇德尚能 务实创新
教风
身正学高 诲人不倦
学风
团结 文明 勤奋 自强

校园文化
平等 仁爱 励志 多元
发展思路
诚信办学 特色立校 内外兼修 和谐发展
发展目标
打造精品教育 实现跨越发展