

# 民政部发布数据显示 农村留守儿童少了两成多

记者从民政部日前举行的例行新闻发布会上获悉：截至今年8月底，全国共有农村留守儿童697万人，与2016年首次农村留守儿童摸底排查的数据902万人相比，下降了22.7%。

民政部社会事务司副司长倪春霞表示，从区域分布看，四川省农村留守儿童规模最大，为76.5万，其次为安徽、湖南、河南、江西、湖北和贵州，以上7省农村留守儿童总人数为484.4万，占全国总数的69.5%。从监护情况看，96%的农村留守儿童由祖父母或者

外祖父母隔代照料。从健康状况看，99.4%的农村留守儿童身体健康。从贫困状况看，农村留守儿童中建档立卡家庭20余万，纳入低保的有8万余人，纳入特困人员供养的有5000多人。从留守儿童的年龄结构和就学情况看，与2016年相比，0—5岁入学前留守儿童占比从33.1%下降至25.5%，义务教育阶段农村留守儿童比例从65.3%上升至71.4%。

谈到农村留守儿童总体数量减少的主要原因时，倪春霞提出，近年来，党中

央国务院作出脱贫攻坚、新型城镇化建设、实施乡村振兴战略等重大决策部署，各地根据中央的决策部署，大力推动返乡创业就业、产业扶贫、随迁子女就地入学等工作，为从源头上减少儿童留守现象提供了有力的政策支持。另外，在农村留守儿童关爱保护工作当中，各地紧紧抓住家庭监护主体责任这个“牛鼻子”，加强对父母的宣传引导，部分父母或父母一方为了孩子也主动返乡，与子女共同生活，进一步减少儿童留守的现象。

记者从民政部例行新闻发布会上获

悉：截至9月底，全国共有城乡低保对象4619.9万人，城市低保平均标准575元/人·月，农村低保平均标准4754元/人·年，分别较上年同期增长7.6%、12.9%。

民政部社会救助司司长刘喜堂说，从2013年底到2017年底，全国农村低保平均标准从2068元/人·年，提高到4301元/人·年，增长108%；全年支出农村低保金从658.2亿元提高到1023.2亿元，增长55.5%，农村低保兜底保障能力显著增强。

潘跃

## 四川宜宾市叙州区一中 多措并举 接力“创文”



合评比工作。学校团委组织师生志愿者对学校卫生死角进行大清除，并通过学生自主管理的方式，要求各班在班主任带领下开展一日示范岗自主管理活动，大力强化文明意识培养、文明习惯监督、文明示范引领作用。

9月以来，叙州区一中先后召开“创文精神传达会”“创文工作推进会”。学校党委书记、校长韩宇驰作“做文明学生，建文明校园，创文明城市”的专题动员讲话，并就“创文工作”作了具体部署，要求全体师生员工要全力以赴抓好“创文”工作。

学校政教处要求各班利用近四周的主题班会课，组织学生学习“创文精神”，填写“创文知识问卷调查”，举行了“做文明学生，建文明校园，创文明城市”宣誓仪式。同时，政教处安排开展了教室、寝室文化综

左艳辉 文/图

## 前进中的仁寿中学



仁寿中学“弘仁”社团活动丰富多彩，学生德才兼备、全面发展。图为学生合唱《国家》。

### 我们对教育的理解

我们认为，教育就像一盘特殊的菜，学校是饭店，校长是经理，教师是厨师兼服务员，家长是理单的人，学生是吃饭的人。有些教师只管自己有成绩，只重教书不重教育，不替学生将来着想，不转变教育观念，不提升自己服务意识，这就像用“地沟油”炒菜，虽然利润高，有眼前效果，但绝不利于学生成长发展。也有些教师不为名利所动，一心替学生终身发展着想，就像同仁堂的药，是良心药，放心药。所以做教育又和做药一样，加多少剂量，加什么成分，买药者一无所知，但时间久了，疗效是不一样的。重视学生习惯养成、品德修炼，就像中药，虽见效慢，但能治本。

### 紧跟时代 把握教育新常态

目前，我国教育正在转型，进入了新阶段，具有一些新特征。具体说，就是

从生存型教育向发展型教育转变，从农村教育向以城镇教育为主转型，从手工教育向现代智能教育转型。而这些都是转向教育新常态的大背景，那么何为教育新常态呢？

所谓教育新常态，一是德育为先、能力为重、全面发展的教育理念得到普遍认同；二是全面深化课程改革，改进学科教学的育人功能，育人的针对性、实效性进一步增强；三是自主、合作、探究的学习方式与启发、讨论、参与的教学方式成为常态。

### 坚持“两手抓”战略

狠抓教师培训

近年来，我们整合各类资源，借助“成都七中直播教学、智慧课堂及弘仁大讲堂”三大平台，加强对教师的培训，收到了积极的效果。

一是以先进理念指导教师。病人把生理上的生命交给了医生，家长则把学生精神上的生命交给了教师。面对这样的荣誉和责任，我们有什么理由不怀着

神圣的、敬畏的心情，面对每天怀着新的期待的学生，面对每天伴随着新的变化的课堂呢？

二是以真心尊重凝聚教师。作为学校这样一个文化人集聚的特殊教育群体，他们骨子里所急需的并非物质和金钱，而是人格上的尊重和尊严上的维护，为此从“心”开始相互尊重，就是非常必要的。同时我们认为尊重其实很简单，也是很具体的：尊重可以从一张笑脸开始，尊重可以从一句问候开始，尊重可以从一次道歉开始。尊重贵在深入师生灵魂，贵在坚持。

三是以细致管理规范教师。我们始终坚守“把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡”的工作理念，制订了仁寿中学教师师德规范“十要十不要”和教师课堂教学“十要十不要”；大力推行“2+3”新课改基本课堂教学模式，努力提高课堂教学效益，确保老百姓生子弟进得来、稳得住、学得好。近年来，学校教育质量稳步提升，培养出了王军程、刘

冰、韩雨霖等众多精英才俊，赢得了社会的广泛赞誉。

四是以多元活动提升教师。通过面向全校师生的“弘仁”读书节、体育节、科技节、文化艺术节等丰富多彩的活动，让全校教师特别是青年教师迅速成长起来，涌现了陈洪友、温刚、李平平等一批优秀青年教师。

### 重视学生的全面、个性、可持续发展

我们始终认为，教育是慢的艺术。所以我们完成教育的规定动作外，又坚持做好有利于学生长远发展的自选动作。

坚持办好“弘仁”师生社团，就是我校注重学生全面发展的重要抓手。目前，我校有28个“弘仁”师生社团，在老师的指导下，学生自主管理、自我学习、自我发展，着力培养道德情操高尚，学习成绩优异、艺术修养深厚、创新能力突出的阳光中学生、优秀中国人。几年来，我校社团建设成绩斐然，文学社、书法社、学生合唱团等享誉县内外。

仁寿中学 蒋汉军 刘青松

## 四川专项治理校外培训机构 9819家培训机构限期整改

回应百姓关切，维护教育生态，清理、整治面向中小学生校外培训机构是党中央、国务院作出的一项重大决策。今年以来，在省委、省政府领导下，四川省教育系统多措并举、综合施策，扎实推进校外培训机构专项治理工作。

截至目前，全省已对14430家校外培训机构、10396所学校完成摸排，要求9819家存在安全隐患、未办许可证等情况的培训机构，以及53家存在教师违规补课问题的学校限期整改，对82名培训机构相关负责人和52名教师进行处理。

### 直面痛点 下定“亮剑”决心

成都教育培训机构众多，素有教育培训市场“第四城”之称。2017年以来，成都市教育与工商、公安、民政等部门联手，全市上下“一盘棋”，在全国率先全面规范校外培训市场，建立起校外培训市场常态化治理机制。

经过持续治理，成都市叫停了借助在蓉高校场地举办的“华赛”“奥赛”“全国中小学英语学习成绩测试(NEAT)”等赛事，成都市青少年宫主动中止已连续举办近20年的“优秀艺术人才”选拔赛和“蓉城少儿十佳艺术新苗”大赛，学而思、新东方等培训机构主动终止原计划在蓉举办的第七届学而思杯赛、第十届新东方杯“万人测”等赛事，受到教育部

的充分肯定。

记者从四川省教育厅了解到，四川省通过抓机制建设，强化部门联动；抓关键环节，全面摸排整改；抓监督管理，促整改见实效；抓宣传引导，营造治理氛围等举措，确保专项治理工作有力有序推进。其中，成都市、绵阳市、自贡市高新区将开展校外培训机构专项整治试点工作。

绵阳市各地建立了以县级党委政府主导、教育部门牵头，民政、人社、工商、消防、公安等部门及乡镇、街道等共同参与的条块式、网格化的协作机制。该市正在着手建设“绵阳市校外培训机构信息网络监管平台”，目前，平台基本框架和功能定位工作已经初步完成。

自贡市高新区加强内部治理，加大了对在职教师有偿补课和在职教师参与校外培训机构补课行为的查处力度，不定期到辖区内各学校明察暗访在职教师有偿补课行为，多次开展在职教师有偿补课专项排查。今年，高新区开展前所未有的宣传警示教育活动——高新区违规办学行为专项整治系列宣讲会，宣讲达10场次，覆盖辖区所有公办学校、幼儿园及全区教师1300余人。

按照安排，四川省将在11月底前完成全部部署和摸底排查，建立问题台账。年底前，将开展部门联合集中整治，全面纠正培训机构存在的不良行为。2019年6月底前，建立教育培训市场常态化治理

机制。

### 完善政策 引导规范发展

四川省教育厅民办教育处负责人告

诉记者，从前期工作推进看，整治校外培训机构还明显存在一些问题和困难。各地推进情况差异较大，一些地方部门间配合协调不够，没有形成工作合力，造成目前全省对存在问题的培训机构进行整改的完成率不足三分之一，工作推进缓慢。同时，配套政策不够完善。“规范管理校外培训机构是一项长期性、综合性的工程，急需出台相关规范管理办法。”

据介绍，四川省正在抓紧制定的相

关实施意见和校外培训机构设置标准，以及全省校外培训机构发展规模规划等，旨在引导培训机构规范化、规模化、品牌化、科学化发展。

对此，四川省教育科学研究院教育监测评估研究所所长、省基础教育监测评价中心办公室主任赖长春认为，治理校外培训乱象，需要“内外兼修”。“推行校外培训机构分类管理和标准化管理，合理设置校外培训机构准入资质，加强过程监管，开展效果评估，并向社会公布评估报告，引导校外培训机构内涵发展和多样化发展，从单一的应试辅导转向素质拓展的发展模式。”

赖长春还建议，要合理引导家长和

学生的培训需求，在全面发展的基础上，强调特长发展、个性发展；提高学校教育质量，满足人民群众对优质教育的需求；同时，进一步完善教育质量综合评价制度，引导学生全面发展，引导学校和机构全面育人。

在四川师范大学教育科学学院教授李江源看来，对校外培训机构的整治要着眼于长远，制定发展规划，建立长效机制。

首先，要准确定位校外培训机构的行业属性，着眼于构建政府规范、行业自律、社会参与监管的办学机制，进一步提高校外培训机构的办学水平和效益，形成定位明确、类别清晰、重点突出的行业发展格局。其次，要对校外培训机构的设置标准、审批登记、培训行为等作出具体规定，对校外培训机构进行全过程管理，聘请第三方权威机构对其进行严格评估，对不达标者坚决不予登记注册。同时，修订、完善相关政策法规，优化制度环境，促进校外培训机构健康、有序发展。

李江源特别提到，要强化学校育人主体地位，指导学校创新教学模式，改进教学方法，科学布置作业，合理安排作息时间，全面提高课堂教学效果和学生学习效率。“政府应该鼓励学校根据学生身心发展特点和家长需求，探索实行弹性离校时间，提供丰富多样的课后服务，有效解决课后‘三点半’问题。”江芸涵

## “小别离”热度不减 “早留鸟”如何起飞

在今年的中国国际教育展上，类似上述咨询幼儿园留学的家长增多。“家长关心的问题集中在幼儿园的安全是否能够保障，是否可以申请陪读签证、陪读方是否可以在当地工作等。”加拿大皮尔逊教育局的招生代表说。

有业内专家将幼儿园和小学阶段出国留学称为“超低龄留学”。有观点认为是家长教育焦虑的体现，有观点认为是父母留学观念成熟的结果。

孩子在英国一所私立小学留学的李敬(化名)告诉记者：“我选择带孩子到英国读小学，经过了慎重考虑。我和孩子爸爸的选择主要基于孩子的性格，即使在内地读书，我们也准备送他到国际小学。但在北京，入读的国际小学和出国读书花费差不多，于是我们还是选择出国体验。”对做陪读妈妈是否牺牲太大这个问题，李敬认为，也可以趁陪读给自己充电，“我想让孩子在小时候接受国际化的教育，体验多元文化，到中学阶段会让孩子自己选择。”

成立于1980年的加拿大南安大略中学向中国读初三以上的学生开放申请。“作为一所较早招收国际学生的高中，目前已与中国学生在读。今年是我们第二次到中国参加国际教育展，也是顺应中国家长的需求。今天不少家长前来咨询正反映了这种需求。”中国国际教育展(北京)现场，南安大略中学的招生老师告诉记者，“中学阶段学费每年约在16万元人民币(包括学费及住宿费等)。”

在中国国际教育展上提供了丰富中小学资源的加拿大展区，让不少家长驻足咨询。“加拿大提供各年龄段的留学机会，接收低龄留学生的经验丰富。我们倾向于送孩子去皮尔逊教育局所属的中学。”带着12岁孩子观展的王先生，曾3次带孩子去加拿大旅游，“也顺道看了加拿大的中学，觉得孩子比较适合。”

新东方前途出国美国中部业务总监赵耀认为，留学生年龄结构正呈下沉趋势。她举例说，在新东方前途出国，以前负责去美国读中学的部门叫“美高部”，现在叫“美中部”，从用词即可看出留学人群年龄的变化。从咨询人群来看，过去到美国读书的低龄中国学生多是读高中，现在低龄留学生的自身情况，仔细判断就读哪类学校更为合适。”英国文化教育协会相关负责人告诉记者。

“在是否送孩子出国留学这个问题上，家长要理性。我也见到过北京一些小区内，某个家庭送孩子出去，有的家庭马上跟风办理。出国留学应是家长对孩子教育模式的自主理性选择，而不是攀比之下的冲动选择。”李敬说。

### 低龄留学年龄下沉

新东方联合调研机构今年5月共同发布的《2018中国留学白皮书》显示，越来越多的中国家长接受孩子在高中或初中以下阶段出国留学。该《白皮书》数据显示，中国家长对于小学阶段留学的意向达27%，中学阶段为29%，高中阶段为24%。

成立于1980年的加拿大南安大略中学向中国读初三以上的学生开放申请。“作为一所较早招收国际学生的高中，目前已与中国学生在读。今年是我们第二次到中国参加国际教育展，也是顺应中国家长的需求。今天不少家长前来咨询正反映了这种需求。”中国国际教育展(北京)现场，南安大略中学的招生老师告诉记者，“中学阶段学费每年约在16万元人民币(包括学费及住宿费等)。”

在中国国际教育展上提供了丰富中小学资源的加拿大展区，让不少家长驻足咨询。“加拿大提供各年龄段的留学机会，接收低龄留学生的经验丰富。我们倾向于送孩子去皮尔逊教育局所属的中学。”带着12岁孩子观展的王先生，曾3次带孩子去加拿大旅游，“也顺道看了加拿大的中学，觉得孩子比较适合。”

新东方前途出国美国中部业务总监赵耀认为，留学生年龄结构正呈下沉趋势。她举例说，在新东方前途出国，以前负责去美国读中学的部门叫“美高部”，现在叫“美中部”，从用词即可看出留学人群年龄的变化。从咨询人群来看，过去到美国读书的低龄中国学生多是读高中，现在低龄留学生的自身情况，仔细判断就读哪类学校更为合适。”英国文化教育协会相关负责人告诉记者。

### “超低龄”留学引人关注

在英国英格龙教育展位前，有家长问：“孩子现在2岁半，想到英国读幼儿园，有申请渠道吗？”

来自英国和加拿大的几位负责中小学留学业务的招生代表告诉记者，

赵晓霞