

会员风采

和谐兴校谱新篇 三园共建铸辉煌

——记四川省仁寿县禄加镇鹤鸣九年制学校



一段弯弯曲曲的山路，一面错落有致的“湖泊”。缕缕微风拂过，“湖”上涟漪阵阵，白鹭竞翔，绿树掩映，群山环抱。“湖”畔书声琅琅，意气风发。这里，就是四川省仁寿县禄加镇鹤鸣九年制学校。鹤鸣学校历经沧桑，辗转至今，已有近两百年的校史。该校秉承“明理启智，康心健体”的办学理念，以“培养良好习惯，追求幸福人生”为办学宗旨，以“远志静学，厚德正行”为校训，以“教师成长，学生成功，社会满意”为办学目标，构筑了学校的“三园”特色。

——题记

优雅校园 文化育人

丹桂飘香，秋风送爽。九月的鹤鸣校园依然青葱、幽静。操场上，棵棵苍翠欲滴的榕树撑起把把巨伞，献上片片绿荫；花坛里，簇簇三角梅像只只红蝴蝶，翩翩飞舞，绽放火一样的热情；围墙边，朵朵桂花似粒粒米粒，淡淡然然，芬芳袭人。

学校乃育人之摇篮。为创设良好的育人氛围，鹤鸣学校倾力打造文化特色。学校本着办学理念“明理启智，康心健体”和校训“远志静学，厚德正行”，将三幢教学楼命名为明理楼、静学楼、远志楼。这三幢教学楼自外而内，依次为小学、初中、高中，寓意会师、三位一体的文化建设体系。学生入学明理为先，逐渐养成静心向学的习惯，最终实现让学生志存高远，做一名有志者的愿景。

每幢教学楼均以楼名为主题打造文化特色。无论是走廊，还是室内，一切标语无不紧扣楼名制作，凸显各楼主题。远志楼更是每层自成一脉。自下而上，依次悬挂、张贴中国现代、古代、世界古今的名人名言，寓意会师、三位一体的文化特色。放眼世界的高远志向。每幢教学楼梯步面也用全校师生书画作品装点，处处洋溢着浓郁的文化气息，创设出优雅的育人氛围，形成一道道亮丽的风景。

这里，景色宜人，文化育人。

幸福家园 共同成长

教师是学校发展的灵魂，学校是教师幸福的家园。在这里，他们快乐工作，幸福生活，追逐着自己的梦想，探寻着人生的真谛。

鹤鸣学校共有47名教职员工，他们开拓进取，团结奋进，共筑幸福家园。班子成员精诚协作，率先垂范。余泽文校长开明民主，大胆放权。班子成员工作热情高，干劲足，各司其职，各尽其能，互帮互爱，合作无间。各部门工作成效显著，屡获嘉奖。在教学工作上，班子成员甘挑重担，不辞辛劳。中小学教导主任、团委书记等一直担任语文或数学教学工作，一丝不苟，成绩突出，起到了很好的表率作用。

真诚待人，以服务强管理。余泽文为人真诚谦恭，温润热情。他和善地与每位教师相处，真诚地为每位教师排忧解难。他常常对班子成员说：“教师需要的是我们的服务，而不是管理。”班子成员也总是摆正心态，时时处处设身处地为教师着想，搞好自己的服务工作。因此，工作推动起来轻松、愉悦，教师们工作起来也勤勤恳恳，任劳任怨。

同事间互帮互助，不分彼此，亲如一家。工作上，谁有困难，大家都主动、耐心地答疑解惑；生活上，谁有困难，大

家都真诚、热心地伸出援助之手。谁有高兴的事儿，总喜欢与大家分享；谁不开心了，大家都乐意分担。办公桌上时常摆有一个个糖果、零食，那是大家的分享。老教师总是毫无保留地将自己的宝贵经验传授给青年教师，青年教师也总热心地帮助老教师解决现代教育技术上的诸多困扰。他们就这样一起进步，一起幸福成长。

教师的生命在教育。为了让教师更好的成长，绽放生命的异彩，鹤鸣学校不遗余力，狠抓教师队伍建设和提升。近几年，学校新老更替快，新教师激增，单近两年，学校就新增10名教师，占教师总数近四分之一。为使新教师尽快进入角色，迅速成长起来，学校扎实开展青年教师培养工作。首先，搞好专项问卷调查，问诊新教师现状。其次，拟定新教师培养方案，有序分步实施。第三，特邀专家会诊，举办专题培训。第四，穿帮形式，多元并举。一寻理论支撑。新教师每人每期读1-2本教育专著，订一期学科专刊，关注一个教育平台。二抓教场演练。实行“1+1”“1+2”“青蓝”结对培养，针对学科教学和班务等工作开展互听共议、见贤思齐活动。三促“走出去，引进来”。“走出去”，即鼓励、支持新教师参加各级各类学科专题培训和教研活动，创造新教师外出跟班学习的机会。“引进来”，即邀请校内名师现身“说教”。四是搭建舞台。以县区赛课为契机，打磨新教师，把他们推上教育比舞台。近一年来，鹤鸣学校曾先后推荐三名新教师参加全县学科赛课活动，一名获得县级一等奖，两名获得县级二等奖。通过活动的开展，新青年教师迅速成长，老教师也不断进步，学校教育教学业绩步步攀升。今年6月，为深化青年教师培养工作，鹤鸣学校还特地将“促进乡村青年教师专业成长的策略研究”作为课题研究，该课题被仁寿县教体局纳入了教体局承办的国家级课题研究。

教师在这里幸福地成长，也在这里幸福地生活。在学校考勤制度中，鹤鸣学校特意设置了亲情假。每位教师在双亲、子女及自己庆生时，允许教职工请假一天。尽管不少教师平时并未请假，但大家都感到一种浓浓的人情关怀，心里暖暖的。为丰富教职工业余生活，学校坚持“五·一”活动。即每逢节日一次座谈会，每期一次集体外出观光活动，每月一次聚会活动，每周一次篮球活动，每天一次广场舞活动。大家时常欢聚一堂，谈谈心，观观光，健身时其乐融融，幸福满满。

在这里，他们是一家人，相亲相爱的一家人。

学生乐园 幸福起航

学生是教育的主体，也是学校的主体。鹤鸣学校在扎实推进教育教学工作



(启智)的同时，不忘“明理、康心、健体”的办学理念。

重明理正行。每学期有计划地开展“明理”主题系列活动。即读书明理、大家说理、举手有理活动，并以国学经典诵读比赛、演讲比赛、辩论比赛、小品表演、歌咏比赛、书画比赛等形式呈现。在活动中，学生切身体验，多角感知，触动颇多，感受颇深。学生“日常规”常抓不懈。一正衣冠，外在形象。学生统一着装，规范着装，讲究“正”与“洁”。二规范言行，正内在心灵。学生言谈举止得当，讲理守礼，心灵纯正。学校坚持定时和不定时的巡查各班“日常规”落实情况，采集优秀图片或视频，及时发布在学校群里，扬先策后，督导大家工作。同时，集会和大型活动一律整队举牌入场，齐唱国歌，同呼校训。

健康学生心理。以活动为载体实施学生心理健康教育，塑造学生健康人格。每年有计划地按月在校内开展学

生心理健康教育系列活动。主要涉及心理健康知识、爱国、责任、团结、诚信、爱心、校园欺凌、法制、禁毒、抗挫等内容。有时，学校还会安排一些涉外教育活动。如组织学生参加满井初中实践基地的实践活动等。今年上半年，学校还有幸迎来了仁寿县新联会的现场捐赠仪式。

健康体魄，陶冶情操。学校体育设施齐备，运动场所宽敞，艺术室优雅完善，图书室藏书丰富。体育课上，学生既可强身健体，又可习得体育技能，还可尽享力之美；大课间上，学生又完全沉浸在学校自创的优雅的健美操里，阳光体育时间，学生更是肆意地挥洒自己的健儿风采。艺术课上，学生可以触碰高雅的艺术殿堂，品尝雅趣之趣。经典诵读时间，学生手捧经典，悠游于墨香的世界。不仅如此，学校还开设了由专业教师执教的丰富多彩的社团活动。篮球队、田径队、乒乓球队、健美操队、舞蹈队、声乐组、绘画组、书法组、经典诵读组、棋类组……一应俱全。今年下半年，学校还将新建武术队，由校外专业艺术人才执教。

这里，学生健康，学生快乐，学生成长。

鹤鸣学校精诚团结的领导班子、和谐奋进的教师队伍、积极向上的阳光学生，在浓郁的文化氛围和丰富多彩的活动中，一次次地浇灌教育之花，一次次地续写鹤鸣教育新篇章。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”鹤鸣人在教育这段远行的征途中，定会不忘初心，砥砺前行！

伍久洪 蒋沫洋

扎根杏坛廿八载 一片丹心育桃李

——记四川省仁寿县中岗镇九年制学校教师张健

当朝阳升起，温暖的阳光洒满大地，伴着鸟儿的欢歌笑语，孩子们三三两两地背着书包，带着希望，走进了校园。琅琅的读书声敲响了宁静的校园，唤醒了每一个清晨，点亮了心中的梦想。当放学的铃声响起，喧闹了一天的校园随着孩子们离去脚步又慢慢地恢复了宁静……就这样，披着晨光，沐着夕阳，那些默默培育祖国花朵的园丁们，在迎来送往中，见证了一批批可爱孩子们的成长之路。一天，一年，以热爱教育之心，默默守在这里——四川省仁寿县中岗镇九年制学校！这里，有无数充满爱心和责任心的老师，正是他们默默耕耘在中岗学校这片教育的土地上，把全部的精力和爱心都献给了这所学校，献给了一届又一届的学生。而张健便是这其中的一员。

张健自1990年参加工作以来，至今已经有二十八年的教学生涯。他数十年如一日的艰辛，以一颗平常心育桃李的情结，默默守候在中岗学校。张健于2001年至2003年担任仁寿县中岗镇中心小学校工会主席，2003年至2008年担任教导主任，2008年至2010年担任中岗镇九年制学校教导主任，2011年1月起担任副校长兼教导主任，主管学校教育教学工作。

从教28年来，张健始终怀揣着一颗对教育事业的忠诚之心，始终本着“服务学生、服务教学”的理念，以他精湛的的教学技艺、突出的工作业绩，赢得了广大家长和师生们的赞许和爱戴。作为一名教师，他为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，工作上开拓进取，求真务实，作风上严格要求、廉洁自律，多次荣获乡党委表彰的“优秀共产党员”称号；作为一名领导，他坚持带头，以身作则，率先垂范，主管教育教学工作，勇挑重担，长期担任初三语文和思想品德科教学。张健老师还有着较强的工作能力和较高的学校管理水平，是校长的得力助手。自任现职以来，主持完善了学校的各项管理制度，管理上勤于思考，讲究方法，注重实效，精益求精，得到了领导的充分肯定和同事的一致好评。在全县义教均衡迎检工作中，担任龙马学区推进组成员，是学校迎检工作的具体负责人，学校在迎接各级过程督导检查中均获好评。学校目标考核2013年至2016年均获特等奖，学校教育进入良性发展轨道。2013年个人获教育局教学管理先进个人，2014年获教导主任过程管理特等奖，2015、2016年获一等奖，2012年-2016年校长年度考核均为优秀。善于总结教学和管理的经验，多次在教育刊物上发表。2004年撰写的论文《语文教学中如何引导学生质疑》发表在《教育论坛》，获国家级论文一等奖；2009年论文《良好的校园氛围促进创新教育发展》发表在《学习方法报·教研版》；《教研活动中教师的“参与阶段”》发表在《现代教育》2010年第五期上。

28年的教学生涯，28年的执着坚守，是信念，是忠诚，是爱心，是奉献……在交谈中，张健陷入了回忆，他告

诉笔者他曾经的心路历程。因为父亲是一名乡村教师，受父亲熏陶他自幼就喜欢看书，看了好的故事就爱给几位弟弟妹妹讲。在那个文娱生活匮乏的年代，听他讲故事成了弟弟妹妹们难得的精神大餐。队上的人也称他为“小先生”。慢慢的，当一名会讲故事的老师便成了这个少年的梦想。初中毕业，他便毫不犹豫地报了中师。1990年，当初的追梦少年如愿以偿成了一名光荣的人民教师。虽然被分配到了偏远的乡镇小学，但初为人师的激情仍然掩盖了所有的不足。然而不久许多现实的问题接踵而来，工资低，条件差，连谈对象等都成了问题。他困惑了！他也在怀疑，难道自己的选择错了吗？

但是，当他把疑惑的目光落到他那些孩子们的身上时，那一双双求知若渴的眼神深深打动了他的内心，疑惑的心豁然开朗了！乡村的孩子既淳朴又热情，他精彩的故事能点燃他们崇拜的眼睛，深情的普通话朗读能勾出他们纯净的热泪。一时间，他成了他们心中的“偶像”！办公室的书桌上，常常会悄悄地多了一把小菜，一捧豆角。这就是他们简单而真诚的赠与，此时此刻，一切的付出都是值得的。有个学生家里没有蚊帐，被蚊子咬得身上全是包，他就把家里带来的蚊帐送给他，第二天大包没有了，学生冲他“呵呵”笑；有个学生家里没菜籽油了，他就塞给他二十块钱，打几斤回去；犯了错误的孩子挨几个手板心，手自己伸过来，打了还对他舒心的笑！他带的班无论文娱汇演，还是运动会，都会带回几张大大的奖状！一人两颗星的奖励都会让这些孩子们高兴好几天！整天被学生包围的感觉冲淡了生活的不如意，他“忘记”了他还可以选择条件更好的去处，深深地把根扎在了这片热土上！他有着慈母般的关爱，又有着严父般的严格要求，学生们爱他，家长们敬他！农村家长的憨厚与期待，“娃儿不听我的话你给我打！”更是他人生最难得的信任！28年的教学生涯，张健用心耕耘着教育园地，用爱铸就了高尚师魂！

张健还告诉笔者，他一直很喜欢冰心先生的一首诗“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这长长的途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪却流却觉得幸福。”也许，自己不能成为冰心先生笔下那个随时播种能开花的人，但可以做孩子们远行的灯塔，照亮他们航行的方向。

“春风化雨润无声，育得桃李满天下”，岁月逝去，张健无怨无悔，将一片丹心倾洒，默默耕耘在三尺讲台，写就春秋，挥洒着自己的青春，也享受着人生最大的幸福。他不是惊天动地的大英雄，也不是创造财富的企业家，他只是——一名普通的人民教师，他用他崇高的品德、执着的爱心、诠释着一个教师的平凡和伟大。落叶有声，大爱无言，张健用他默默的执着和无私的付出，与无数中岗同仁们一道托起了祖国明天的希望！

张艳红 蒋沫洋

