

会员风采

# 风雨兼程兴教育 砥砺前行守初心

## ——四川省会理县黎溪片区教育发展纪实



学生宿舍楼全景

### 开拓创新逐梦来 匠心耕耘领航人

俗话说“大海航行靠舵手。”一个好的领导者就好比灯塔，始终照亮着前行的道路。近几年来，黎溪片区教育在会理县委、县政府以及上级教育行政主管部门的领导下，在社会各界的关心和支持下，在历届领导班子的带领下，在硬件建设和教学管理方面都取得了长足的进步，得到了社会各界的一致好评。

黎溪片区各位校长自参加教育工作的第一天起，他们的心中就有着一个个梦想，“办一所名校、兴一方教育、育一方栋梁”的绚丽的追求者之梦，每一位校长的人生轨迹也清晰地昭示着一个个执着的寻梦者的奋斗历程。多年来，他们坚定地实践着自己的人生诺言，默默耕耘在黎溪这片教育的土地上，寒来暑往，春华秋实，在这片热土上付出了自己的全部青春和汗水，从从事教育工作开始，到担任校长职务，他们更是把自己的教育之梦作为工作的动力和追求的目标，执着于教育事业的探索和实践，以均衡发展为契机，大力改善办学条件，较好地完成了各项教育教学任务，使片区的各项工作步入了良性发展的轨道，在短暂的时间内改变了黎溪片区教育的面貌，教育教学取得了较好的成绩。小学毕业检测综合排名全县第一，绿水中学综合排名第四。

黎溪片区教育始终围绕全面推进老师专业化发展，加大对校园环境建设力度和管理力度，努力把各校建成花园式的学校；努力创造条件，不断提高教育教学质量，不断提高管理水平；为实现小学综合排名“保二争一”，中学攀比学校前三名的工作目标，开展了一系列的工作。

其一，加强了领导干部队伍建设，立足思想、作风和廉政建设，坚持公正、公平、公开原则，强化敬业精神、奉献精神，实行民主管理学校。推行“校长出思想，分管校长出思路，中层出措施，年级组长、教研组长抓落实”的管理原则，因为校长是一个学校的核心和灵魂。一个学校的好坏，发展程度的高低、品质的卓越程度，都与校长的思想有关。领导干部的综合素质、工作作风及敬业精神也决定着学校管理制度的运行状况，是学校工作能否取得优异成绩的关键。

其二，加强了教师队伍的建设，教育之路，德育先行。黎溪片区教育中心主任蒋映忠深知，“教师是立教之本，兴教之源，有一流的教师才能有一流的教育，有一流的教育才能有一流的教育质量，才能培养出一流的人才。”教师队伍的建设，是学校发展的根本，而德育是关键。因此，全面加强师德师风建设，努力建设高素质的教师队伍，建设一支具有创新精神和创新意识，具有高尚职业道德、业务精湛、充满活力的教师队伍，是提高学校教学质量，加快学校事业发展的关键。

其三，在多方面加强师德师风建设的同时，作为坚守在教学一线的教师，校长们也始终坚持“质量存校、质量强校、质量治校”的原则，视教育质量为学校的生命线，为学校生存和发展的立足点。始终以质量为中心，以质量求生存，以质量谋发展，努力打造学校品牌，增强学校的竞争力；要求学校要以提高教师的创新能力，提高教师的综合素质为核心，加大对中青年教师的培养力度。落实“一帮一”工作，大力推进“名师工程”，“青年名师”工程，加强对青年教师的培养，在学校允许的情况下，选派青年教师外出学习、对口培训，为他们参加继续教育、提高学历提供更多的方便和支持。

其四，进一步深化了人事制度的改革，杜绝少数人不思进取，不敬业无纪律，缺勤作老等不良现象，各校修订（制）定了与教职工切身利益相关的制度，如《工作量、纯净工资分配制度》《教



会理县2018年“智慧下乡”教研下乡暨片区会议

育教学制度成果奖惩制度》《教职工工资实施细则》和《职评细则》等，各校严格执行这些制度，充分运用行政、经济、纪律等手段，奖励罚懒，奖优罚劣，用制度引导人，用制度管理人，用制度约束人，进而在学校形成公正、公平、公开、和谐、积极向上的正能量。

其五，给学生创造一个安全的学习环境，也是各个学校的重中之重。学校的安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。各学校进一步加强了学校安全工作的建设，进一步落实了安全工作责任制和事故责任追究制，签订责任书，落实到人。

领航者逐梦，追梦者前行。良好的指导思想和工作目标，黎溪片区各中小学着眼未来发展，结合学校实际，致力于“科研兴教”，不断改革创新，教学研究百花齐放，特色突显，取得了丰硕的教育教研成果。

### 沧桑砥砺百年行 薪火传承谱新篇

黎溪片区中心小学是片区历史最为悠久的学校，位于会理县城南端，距离县城69公里，始建于1915年，原名黎溪高小，后更名为黎溪片区中心小学。百年的历史为学校的发展奠定了雄厚的基础，在多位校长的励精图治下，学校呈现出了良好的发展态势。它如一棵百年参天大树，扎根泥土，守望家园，承载了一代又一代人的梦想，培育了一代又一代的学子，在黎溪片区教育的发展史上写下了浓墨重彩的一笔。

经过百年的风雨洗礼，学校的办学规模逐渐扩大，现有17个教学班，在校学生达630人，在职教师42人，校园占地面积7580平方米，校舍建筑面积6199平方米，教学辅助用房2847平方米，体育运动场地面积3371平方米。学校拥有实验室仪器室、学生实验操作室、体育器材室、音乐教室、美术写生室、计算机网络教室、班班通多媒体教室、图书阅览室（拥有图书21235册）。2003年至2005学年度被会理县委、县政府评为先进集体，2006年荣获会理县委、县政府

“百年大计，教育先行”。发展教育，抓好教育，这是每一个教育工作者最执着的初心。四川省会理县黎溪片区位于会理县西南部，山区教育条件艰苦，设备薄弱，从最初的艰难起步到今天的蓬勃发展，数十年的风雨兼程，数十年的酸甜苦辣，黎溪片区教育在每一个黎溪片区教育人的不懈努力下，不断改革创新，突显特色，由弱到强，写下了一页又一页辉煌的篇章。

——题记

颁发的“常规管理示范学校”荣誉称号。2008年8月30日，黎溪发生强烈地震，校舍严重受损，政府投入600余万元，历时一年，在原址重建校舍。其中，主教学楼3177平方米，规格高、设施全、安全性能强，树起了一道靓丽的风景。2012年，学校通过了四川省教育督导评估检查验收。

多年来，学校始终以校园文化建设为主线，一切着眼于学生的健康、幸福、快乐成长，全面实施素质教育，实现了学校科学发展与师生的健康、幸福、和谐。学校现任校长李国华，有着多年的校长工作经验，他深知作为一名校长，不仅仅只是学校各项工作的组织者和管理者，校长的言谈举止对教师有着很大的感染力，校长的品德修养对形成良好的学校集体具有强大的向心力。作为校长，必须热爱教育，献身教育，对办好学校有高度的责任感，对工作任劳任怨，用自己的行动去影响教职工去敬业乐教。校长在学校教育教学工作中所起的作用是不容忽视的，校长是凝聚师生力量，是师生成长和成长和发展的重要力量，是提供优质服务的人。自上任以来，在以李国华为首的班子的带领下，黎溪中心小学紧紧围绕县局的工作部署，以“重塑黎小形象”为主线，以稳中求进为主基调，落实立德树人根本任务，优化了队伍结构，优化了教育管理，优化了作风建设，全面推进素质教育，全面提高办学水平，凝心聚力，务实奋进，努力开创了学校发展的新局面。

李国华常常告诫自己，他首先是一名教师，然后才是一名校长。多年来，他一直坚持上课，任教的课时量达到了规定的要求。在抓好学校工程修建、义务教育均衡发展工作的同时，学校领导还经常深入教育教学第一线听课和评课，及时了解课堂教动态，指导教师解决教学中存在的问题。在这名“明白、正直、实在”的校长带领下，调动了全校教职工的积极性、创造性，学校坚持素质教育，推进课程改革，重视抓好教学中心工作，建立健全了教学常规管理制度；定期开展教学教研活动和教学观摩比赛，开展校本培训，按时完成学习派课任务。完成保质保量县内支教任务并跟踪管理。有效地提高了学校教师教育、教学、教研工作的针对性、实效性和主动性，每期积极开展适合本校学生特点的各种教育活动；开展好关心下一代工作，对留守儿童、三残儿童、贫困学生的教育有切实可行的制度和措施，档案齐全；学校定期召开班主任工作会议和家长会议，协调家、校和周边关系；学校评优选模、职称、岗位晋级、绩效工资发放考核细则规定，做到公平、公正、公开。积极推进教师分配制度改革，打破“大锅饭”，把评优选模、职称、岗位晋级、绩效工资发放，综合目标绩效考核等与教职工的工作实绩挂钩；按有关规定科学规范绩效工资。学校按实际课时开展课程，开展课时津贴，根据实际课时开展绩效工资，工作开展正常，每期有记录。图书管理规范，对学生开放，有记录。在坚持德育体美全面发展的同时，尊重并发展学生的个性，为学生提供广阔而多彩的舞台。每年举办艺术节活动不少于1次、运动会不少于2次，有详实资料。

为确保“义务教育均衡发展”工作顺利通过县级过程督导、州级复核、省上评估、国家认定。学校全体教职工加班加点、国庆不放假，整理档案、搞好校园文化建设等，通过努力，学校发生了翻天覆地的变化，校园绿化、文化好，校园整洁、环境卫生保持好，在教育局过程督导、州



黎溪小学教学楼正面侧照

级复核、省上评估中均得到了好评。学校圆满完成了2018年教育教学质量综合目标任务，毕业班教育教学质量综合成绩居同级同类全县第一名。春风沐雨，薪火相传，教育理念，蕴育希望，这是一种精神，也是一种信念，更是一种传承！黎溪中心小学在全体黎溪中小人的努力下，彰显着无穷的魅力，焕发着无比的神采，正焕发着青春的活力，踏着强有力的步伐，越走越远！

### 艺术兴校树品牌 桃李芬芳春满园

黎溪中学地处偏僻，学生主要来自偏远的五乡两镇，学校现有28个教学班，在校学生1230人，住校生1164人。现有教职工101人（男46人，女55人），其中教学人员87人，行政人员12人，后勤人员2人。在教师中，高级教师15人，一级教师49人，其余为初级教师。学校民族、傣族等少数民族学生占有很大的比例。

近年来，学校始终秉承“以人为本、内强管理、外树形象”的办学理念，坚持“民主、务实、高效”的管理理念，强调“以质量为中心，以质量求发展”，把“教书育人、管理育人、环境育人、服务育人”作为学校的办学目标，教学生学会做人、会学习、会生活、会创造。为拓宽农村学生视野，激发学生的学习潜能，学校在“农村艺术特色学校”的办学方向上不断探索。

古有孟母三迁，足见良好的学习环境对学生的影响是很大的。学生正确的人生观的树立，高尚道德人格的养成，健康审美趣味的提升，无不受到积极向上的校园文化的熏陶和影响。因此，学校着力于塑造学校特有的文化精神，加强了校园文化建设和学生生活，实现学生全面有个性的发展，全面贯彻教育方针，真正落实素质教育，让学生每天都浸润在和谐共赢、共生共处的校园生活中，成为内涵博雅、外表优雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅的人，为自己明天的幸福生活奠定坚实的基础。

黎溪中学在以校长彭德国为首的班子的带领下，在校园文化的建设上走出了一条自己的道路，力争创建会理县农村一流学校、艺术示范学

“湖平两岸阔，风正一帆悬。”尽管教育的征途困难重重，但黎溪片区的教育创新发展依然前行在路上，岁月的更迭，不变的是历史的脚步，寒来暑往，沉淀的是文化的烙印；黎溪片区教育的跨越式进步，是黎溪教育人的骄傲和自豪，他们将不忘教育初心，砥砺前行，演绎黎溪片区教育更加精彩的未来！

——后记



课题成果



黎溪小学教学楼走廊文化

