

校企协同育人 打造应用型人才

四川省着力推动应用型高校建设,全面推行产教深度融合

11月21日上午,成都工业学院国家机械电子工程实训基地内,一堂“整机拆装”实训课正在进行。来自企业的技工师傅为同学们讲解常用工具的使用方法、拆装注意事项等,学生们身着工作服,围着机器一边热烈讨论,一边开展实际操作。

当天,全省应用型高校建设现场推进会,与会代表参观了成都工业学院实习实训基地,观摩了这堂实训课。大家纷纷点赞,“这才能让学生掌握真正的技能,打造应用型人才”。目前,该实训基地有生产及教学设备近200台套,生产、教学场地使用面积近6000平方米,是学生的第二课堂。

近年来,四川省高校主动融入产业转型升级,不断深化产教融合、校企合作,取得了一定成果。如何进一步推进应用型高校建设?在全省应用型高校建设现场推进会上,来自省直有关部门、应用型高校建设试点院校和有关企业代表共享先进做法,聚焦痛点难点,为培养高质量复合型应用型人才、不断增强高等教育对四川省经济发展和产业升级的贡献力献计献策。

**谈“融”:贴近产业需求
优化学科专业布局**



学生在学习使用干粉灭火器灭火

四川基层教育

诵中华经典 做时代新人

——记简阳市金玉九义校特色建设工作

近年来,四川简阳市金玉九义校扎实开展特色创建工作,将特色发展定位在“校本”二字上,即立足于农村、立足于学校,充分利用校本资源,深入挖掘校本潜力,灵活运用教育手段,科学合理地学校特长转化为特色,实实在在地搞好特色创建工作。

2015年9月,该校正式申请创建“诵中华经典、做时代新人”特色学校。三年来,该校以经典诵读为突破口,积极探索经典诵读与实施素质教育相结合的有效途径,努力构建书香校园,逐渐形成自己的特色。

**精心编辑校本课程
科学安排诵读内容**

为了便于学生全面系统地了解中华经典文化,该校成立了校本课程开发领导小组,由学校领导及骨干教师负责编写的校本课程《金玉九义校学校课程读本》作为诵读教材。此书一套分四册,第一册《弟子规》,第二册《三字经》,第三册《百家姓》,第四册《千字文》。每部分考虑不同年级学

简阳市三合镇塘坝九义校 用“学生在校一日生活评比”抓好学生管理

四川简阳市三合镇塘坝九义校经过多年的探索和实践,该校近日开展的“学生在校一日生活评比”活动,充分体现和基本实现了学生自治、学生民主管理、自我管理,取得了很好的效果。

学校对班级的管理

该校制定了较为完善、科学的《学生在校一日生活评比方案》,并发到各班、各位老师,组织全校师生认真学习领会。接着组建强有力的学生会和少先队大队部,并对学生干部进行细致明确的分工和上岗培训;然后由学生干部按照各项评比标准进行公正、客观的考核评比,其评比内容包括:我惜时间、我爱卫生、我树形象、我勤锻炼、我讲礼仪、我善整理、我守纪律七个方面,学生寝室单独考核评比。

评比活动做到每日一小结,每周

推进会上,许多高校代表不约而同地提到“贴近产业需求,优化学科专业布局”这一话题。

如何贴近?四川旅游学院从“两问”出发,一问产业发展需求,二问地方经济发展需求,主动对接国家重点发展的现代旅游服务业、四川省大力提倡的新兴先导型服务业,紧紧围绕旅游业及相关产业,形成了涵盖旅游管理、城乡规划等的核心专业群。

在教与学的“供给关系”中,四川旅游学院党委书记晏启鹏表示,高校一定要时刻把握产业发展新趋势,为学生提供最“新鲜”的知识,为学以致用奠定基础。专业开设后,四川旅游学院构建了“通识+学科+专业+创新”的应用型教育体系,邀请企业专家进课堂,分享实战案例,培养实用型人才。

“西昌学院开设的69个本科专业与凉山州经济建设和文化事业发展的吻合度达95%。”这一数据迅速引起了与会人员的关注。西昌学院院长贺盛瑜表示,因地制宜在优化学科专业布局中至关重要。

据介绍,西昌学院位于凉山州西昌市,其地理位置、自然资源孕育了农学、动物科学、彝语言文学文化等一大批传统优势专业。在专业设置的“变”与“不变”中,西昌学院密切跟踪凉山

产业转型升级的趋势动态,决定保留传统优势专业,并针对攀西地区生态屏障建设与环境保护等需要,新设了资源与环境学、教师教育学等地方急需、优势突出的专业。

**谈“合”:校企合力
打造协同育人平台**

“在校企合作中,‘校热企冷’一直是个大难题。”成都工业学院院长严余松介绍说,学校创新实施了“引企入校”模式,与富士康合作共建的“成工富创”智能制造人才培养基地,大胆采用了股权共持、利益共享、风险共担、优势互补的校企合作新机制,实现双赢。

国家级钒钛科技孵化器、四川省生产力促进中心攀枝花钒钛中心、中建材·攀枝花石墨碳基材料研究院……攀枝花学院院长王曙光展示的一个个成果,引发阵阵掌声。

不稳定、不深入、不持续是校企合作的另一大难题。王曙光以该校经验为例支招说,目前攀枝花学院分别在浙江省温岭市、攀枝花市钒钛产业园区设立办公室,着力加深与企业的沟通,及时掌握企业需求,让双方合作之路越走越宽,越走越远。

**积极开展各项活动
全力保证诵读效果**

该校将早读课作为学生诵刷时间,保证学生每天诵读20分钟;抓好学校课程,保证小学每周2—3节,初中每周1节。学校专门有文化广播,每天学生到校,播放中华经典国学内容,各班开辟了经典诗文板块,布置经典诵读进度表,及时记录班级经典诵读情况。通过学生自背、班级检查、学校考评的方式,确保诵读质量。

三年来,该校开展了经典诵读展演、板报比赛等主题活动,让学生在丰富多彩的活动中感受到了经典文化的博大精深和语言文字的魅力,提升了学生的文化素养,加深了学生对精忠爱国、勤奋刻苦、文明礼仪、谦虚好学、勤俭节约等中华传统美德的理解和感悟。

**精心打造校园文化
营造良好诵读氛围**

为增强学生对经典文化的传承,促进学校形成浓郁的校园文化氛围,2017年7—8月,该校在校园文化建设中加大投入,建经典诵读文化墙,号召全体学生积极加入到读经诵典的活动中来,传承祖国优秀文化,做一个有根的中国。三年来,该校都举行了经典诵读活动,丰富了学生的校园文化生活,也一次次掀起了该校经典诵读的高潮。

该校精心布置校园环境,注重墙体文化、班级文化的建设和打造,营造良好的诵读氛围,让学生置身于良好的诵读氛围环境中,熏陶感染、潜移默化。

简阳市三合镇塘坝九义校 用“学生在校一日生活评比”抓好学生管理

一总结,每期一总评,增强师生班集体荣誉感。在每天下午放学后由学生会和大队部干部在专栏里公布结果,以便老师、同学扬长避短,共同进步。在每周星期一到校会上,值周领导公布上周班级的在校一日评比结果(分成初中、小学两个系列),对上周总分第一名的班级颁发“先锋模范班”挂牌,第二至四名的班级颁发“文明班”挂牌。还在班级名片上设计出荣誉栏展示栏,以记载各个班获得“先锋模范班”和“文明班”的次数,彰显班级成长轨迹,以此增强学生的上进心、集体荣誉感和竞争意识。

开展学期总结活动,评优选模。把学生在校一日评比活动纳入班级和班主任工作考核之中,把考核优秀的班级作为评选优秀班集体、优秀班主任的重要指标。同时考核结果纳入班主任的期末绩效考核中。并把表现优秀的学生作为优秀班干部推荐人选。这样把班级成员的个人利益与班

**积极开展各项活动
全力保证诵读效果**

该校将早读课作为学生诵刷时间,保证学生每天诵读20分钟;抓好学校课程,保证小学每周2—3节,初中每周1节。学校专门有文化广播,每天学生到校,播放中华经典国学内容,各班开辟了经典诗文板块,布置经典诵读进度表,及时记录班级经典诵读情况。通过学生自背、班级检查、学校考评的方式,确保诵读质量。

三年来,该校开展了经典诵读展演、板报比赛等主题活动,让学生在丰富多彩的活动中感受到了经典文化的博大精深和语言文字的魅力,提升了学生的文化素养,加深了学生对精忠爱国、勤奋刻苦、文明礼仪、谦虚好学、勤俭节约等中华传统美德的理解和感悟。

**制订多项管理措施
让活动深入持续开展**

为确保经典诵读活动的有序有

简阳市三合镇塘坝九义校 用“学生在校一日生活评比”抓好学生管理

级集体利益紧紧地联系在一起,增强了班级成员的使命感、班集体荣誉感和归属感。从而形成强烈的向心力、凝聚力和群体意识,有效地激发和调动每个成员参与班级活动的积极性、主动性和创造性,使其以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投入到学习和生活中去,形成了个人与班集体协同健康向上发展的良好态势。

班级对学生个体的管理

每个班级先由班主任组织班委干部讨论出班级操行评比初稿,再交班级全体学生讨论修改完善制定出符合本班实际情况的班级公约,即班级操行评比考核细则,有的班级还组织全体学生在班级公约上签名。然后制定出班级考核表。并把这些内容作为班级文化建设的一部分在教室中布置出来。在实施过程中,班主任根

**谈问题:强化顶层设计
推动应用型高校建设**

直面问题、聚焦难点,才能精准发力,推动全省应用型高校建设再上新台阶。

王曙光表示,在推动学校整体转型、加快应用型大学建设的工作中,引导高等学校差异化发展、特色发展的政策还不够统一,分类激励和支持还不够有力,这已成为应用型高校发展的一大阻力。“希望相关机构能加强分类指导、分类管理、分类评价和分类激励。”

对此,四川省发展和改革委员会副主任黄河深有同感。他建议,在接下来的工作中,应抓紧落实高校分类评价体系,并对应用型院校予以同等支持,从简政放权、专业设置、招生计划、教师聘任等方面完善相关政策体系。

“斯坦福大学是世界一流的应用型大学,他们的目标就是服务好硅谷。”黄河表示,应用型高校的发展目标十分简单,那就是为区域经济发展服务。他认为,未来应重点围绕“5+1”产业发展需求,引导学校调整办学发展方向,深化“引企入教”改革,拓宽社会资本参与应用型本科建设渠道,实现应用型本科与经济社会发展同频共振的目标。江芸涵

视觉新闻

消防演练 进校园

近日,四川省华蓥市双河第三小学举行消防演练活动,全校学生学习了正确使用干粉灭火器模拟灭火、火场逃生等消防知识,让全体学生在演习中了解消防自救知识。

卢丹 通讯员 周松林 摄

**特色鼓人心
诵读结硕果**

经典诵读大大激发了学生的学习兴趣,提高了学生的记忆力,启迪了学生的心智。学生在经典的浸润中潜移默化、熏陶感染,感受着中华文化的博大精深,不仅提高了学生的诵读水平,也提高了学生的语文素养和思想道德素质。两年半来,该校先后有多个班级在国学诵读活动中获奖。该校拥有了自己的诵读教材——《金玉九义校学校课程读本》校本课程。该校经典诵读活动富有特色,受到上级领导、学生家长和社会的一致好评。

罗德勇

效开展,学校成立了经典诵读领导小组和考评小组,制订了经典诵读检查评比制度,定期对各班的诵读活动情况予以督促、检查、评估,并列入班级和班主任考核。此外,每年举行一次全校性的诵读活动,对获奖班级颁发证书,并拍照留念、张榜公布,极大地激发了学生诵读经典的热情。

**特色鼓人心
诵读结硕果**

经典诵读大大激发了学生的学习兴趣,提高了学生的记忆力,启迪了学生的心智。学生在经典的浸润中潜移默化、熏陶感染,感受着中华文化的博大精深,不仅提高了学生的诵读水平,也提高了学生的语文素养和思想道德素质。两年半来,该校先后有多个班级在国学诵读活动中获奖。该校拥有了自己的诵读教材——《金玉九义校学校课程读本》校本课程。该校经典诵读活动富有特色,受到上级领导、学生家长和社会的一致好评。

罗德勇

简阳市三合镇塘坝九义校 用“学生在校一日生活评比”抓好学生管理

据不同的年龄和学段,采取不同的文化布置,小学活泼些,初中理性些。

组建并培养班级考核各方面负责的人员,有专门负责学习的,有专门负责劳动的,有专门负责纪律的……让班上学生人人有事做,事事有人管,每一个学生的主人翁地位得到充分发挥。

班级考核人员每天将自己负责的方面对班上每个同学进行考核。每周汇总上墙通报,并在每周星期二班团队会上专门通报并总结,并提出整改意见和建议。每期汇总,得出该生一期的考核成绩。评定结果纳入学生基础性发展目标评价并装入学生成长档案,作为评选“校园之星”“校园十佳星”“三好学生”的重要依据。

通过几年的探索与实践,该校申报了科研课题,形成了德育工作中的一个亮点,一个特色,解决了学生管理难、难管理的问题,让学生综合素质评价和德育实效性得以落地生根。

高文中

平昌二中召开 2018 年脱贫攻坚 第四季度考核工作会议



为落实关于平昌县2018年脱贫攻坚第四季度考核的通知精神,12月2日晚,四川平昌二中党委组织脱贫攻坚分管领导、第一书记、驻村工作队成员和全体帮扶干部,在学校召开了2018年脱贫攻坚第四季度考核工作会议。

会议听取了两位第一书记和派驻的六位驻村干部的工作汇报。根据驻村工作汇报情况,结合县委近期脱贫攻坚的工作安排,学校党委书记、校长、驻村第一书记李华详细安排了第四季度脱贫攻坚后期工作:一是围绕精准识别、精准扶贫、精准退出、问题整改及决策部署落实五个方面进行自查自纠,确保完成考核任务;二是驻村工作人员严格

让每个孩子都有最好的未来

“小时候家里兄弟姐妹多,全家就靠父亲在外打工养活,我有很多同学小学没毕业就外出打工。如果没有希望小学,我也没有机会继续读书。”安徽省金寨县希望小学教师闫春,当年上小学四年级时就开始接受希望工程捐助,之后顺利考入大学,选择了师范专业,毕业后又回到希望小学,成为一名教师。

1990年5月19日,由共青团中央、中国青少年发展基金会援建的安徽省金寨县希望小学在大别山腹地落成,这是全国第一所希望小学,徐向前元帅题写校名。

金寨县希望小学的前身建在彭氏祠堂,占地不到5000平方米,学生不足百人,教职工不到10名,办学条件极其简陋。“那个时候还有茅草房,连玻璃窗都没有,一个老师上好几门课,学生的桌椅板凳都是修了又修。”回忆起当时的情景,教师余淦仍历历在目。

即将建设希望小学的消息传来,余淦心里乐开了花,“其实最开始我们还不太明

徐靖

成都高新清风乡九义校 “四抓”筑牢校园安全防线

成都高新清风乡九义校 “四抓”筑牢校园安全防线

为抓实抓牢学校安全工作,近日,成都高新清风乡九义校采取“四抓”筑牢校园安全防线。

抓教育提醒。该校将安全教育作为常规工作及节假日放假前“最后一课”,以交通安全、防食物中毒、防传染性疾疫、防不法侵害等为重点,通过专题讲座、主题班会、签订责任书等形式,加强安全法制宣传教育,增强师生的安全防范意识和法制意识。

抓隐患排查。该校常态开展设施设备、消防、食品卫生、涉黑涉毒人员以及精神病人等方面的安全隐患排查,安排专人掌控精

成都高新石板凳镇九义校 扎实做好校园欺凌预防工作

为保障学生安全愉快地学习与生活,近日,成都高新石板凳镇九义校采取多项措施切实做好校园欺凌预防工作。

该校校长担任欺凌防治工作领导小组组长,分管副校长、安全办主任具体负责欺凌防治工作,制定学生欺凌防治工作实施方案,做到人员落实,职责明确。同时,学校成立由安全办主任、保安等成员的校园巡视小组,随时巡视校园,预防空档时间校园欺凌发生。

该校与石板凳镇党委政府、综治办、派出所、交警中队等协调配合,建立健全防治

简阳市教育局领导 到江源九义校督查工作

近日,四川简阳市教育局党委书记、局长李强晋,办公室主任曾茂祺,资助中心主任庄万勇以及镇金学区督导组主任毛晓勇一行到江源镇九年义务教育学校督查党风廉政建设、安全工作主体责任落实、小学标准化建设、学校常规运行等工作。

李强晋在对各项工作深入细致地检查之后,对学校今后工作提出了要求:继续做好办学行为的规范工作,从

简阳新桥九义校扎实开展环保教育

近日,四川简阳市平泉镇新桥九义校多种形式开展环保教育活动,增强学生的环保意识,让学生从现在做起,从身边的点滴小事做起,保护环境、爱护环境,创建“绿色学校”。

该校充分利用班级黑板报阵地,宣传低碳生活的知识,学生知道了在自己身边能做哪些有关环保的事情,为学生的实际行动提供了一个指导。重视班级环境卫生、绿化、美化、净化一起抓,师生坚持每天三清扫,人人都有自己的劳动小岗位,各位卫生区都有自己的保洁员,做到责任

工作纪律和生活纪律,协助村两委完成各类数据统计和报表;三是各帮扶责任人进村入户逐项检查户册中脱贫措施的完成情况,确保贫困户脱贫增收;四是第一书记要进一步抓好基层党建工作,特别是扶贫领域的党风廉政工作,充分发挥基层党组织在脱贫攻坚中的领导作用和党员的示范作用;五是全体帮扶人员继续核实“一卡通”发放情况和惠民政策的落实情况;六是全体帮扶人员要加强岁末安全维稳工作。要将情感沟通和政策法律宣讲相结合,进行安全维稳教育,特别是冬季要防火、防电、防意外事故发生,确保村民的生命财产安全。

夏军

让每个孩子都有最好的未来

白希望小学是什么,但是我们知道,学校的翻新和扩建表明国家帮助困难学生和教育落后地区的决心,对当时的老师和学生是巨大的鼓舞。”

自此,希望小学如雨后春笋般出现在中国大地,为贫困学子和教育落后地区打开了希望的大门。截至目前,金寨县希望小学先后有超过1000名学生得到希望工程的帮助。“我又回到这里,就是希望通过我的工作,把这种精神传承下去。”闫春说。

年久失修的祠堂如今变身占地约3.6万平方米的两个校区,共40个班,拥有学生约2000人,教职工100余人,已完成全面信息化工程,还建有乡村少年宫。

“希望小学成立之初,目的是让学生有学上。未来,要实现学校的持续发展,就要让学生上得好学。”金寨县希望小学校长江淮说,学校已开设音乐、舞蹈、书法绘画和手工等兴趣课程,今后还要投入更多精力,让学生得到更好的锻炼和发展。

徐靖

成都高新清风乡九义校 “四抓”筑牢校园安全防线

成都高新清风乡九义校 “四抓”筑牢校园安全防线

为抓实抓牢学校安全工作,近日,成都高新清风乡九义校采取“四抓”筑牢校园安全防线。

抓教育提醒。该校将安全教育作为常规工作及节假日放假前“最后一课”,以交通安全、防食物中毒、防传染性疾疫、防不法侵害等为重点,通过专题讲座、主题班会、签订责任书等形式,加强安全法制宣传教育,增强师生的安全防范意识和法制意识。

抓隐患排查。该校常态开展设施设备、消防、食品卫生、涉黑涉毒人员以及精神病人等方面的安全隐患排查,安排专人掌控精

成都高新石板凳镇九义校 扎实做好校园欺凌预防工作

为保障学生安全愉快地学习与生活,近日,成都高新石板凳镇九义校采取多项措施切实做好校园欺凌预防工作。

该校校长担任欺凌防治工作领导小组组长,分管副校长、安全办主任具体负责欺凌防治工作,制定学生欺凌防治工作实施方案,做到人员落实,职责明确。同时,学校成立由安全办主任、保安等成员的校园巡视小组,随时巡视校园,预防空档时间校园欺凌发生。

该校与石板凳镇党委政府、综治办、派出所、交警中队等协调配合,建立健全防治

简阳市教育局领导 到江源九义校督查工作

近日,四川简阳市教育局党委书记、局长李强晋,办公室主任曾茂祺,资助中心主任庄万勇以及镇金学区督导组主任毛晓勇一行到江源镇九年义务教育学校督查党风廉政建设、安全工作主体责任落实、小学标准化建设、学校常规运行等工作。

李强晋在对各项工作深入细致地检查之后,对学校今后工作提出了要求:继续做好办学行为的规范工作,从

简阳新桥九义校扎实开展环保教育

近日,四川简阳市平泉镇新桥九义校多种形式开展环保教育活动,增强学生的环保意识,让学生从现在做起,从身边的点滴小事做起,保护环境、爱护环境,创建“绿色学校”。

唐辉琼