

突出“学有优教” 办好人民满意教育

——四川省大邑县加快推进教育事业高质量发展纪实

教育,不仅是事关千家万户的民生工程,而且是关乎中华民族实现科教强国梦想的基础性工程。教育是一场马拉松,只有具备大视野和大格局,才能登高望远,谋求大发展。

近年来,大邑县教育局认真贯彻落实《大邑教育综合改革“1511”发展思路(2016-2020)》,以“五好”(好学校、好校长、好教师、好学生、好的教育生态)目标为引领,以“十大品牌工作”为抓手,着眼于“办好每一所学校,教好每一个学生”,从内涵发展上下功夫,积极推进各类教育高标准、高质量、高水平均衡发展。



相关领导视察大邑县安仁中学



大邑—松潘 2019 年教育工作座谈会



大邑县教育局局长杨文卿(中)会同蔡场镇党委书记洪涛(左一)调研蔡场镇幼儿园

第一责任抓党建 教育政风行风持续好转

严格落实“一岗双责”。坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入领导班子、领导干部目标管理,健全完善“一把手”负总责、纪检组长靠上抓、班子成员各负其责的领导机制和责任分解、责任考核、责任追究“三位一体”的工作机制。

为了推进基层党建工作全覆盖,成立了大邑县教育局系统党工委,统筹管理全县公、民办学校(含培训机构)党建工作;完成党组织升格调整,新成立党支部 3 个,党建工作覆盖率达 100%;积极推行校长书记“一肩挑”;选派优秀党组织书记参加各类培训 270 人次;2 所学校被评为成都市先进基层党组织,大力推进廉洁学校建设,其中:县职高、晋原初中、三岔小学、东街小学被成都市纪委、成都市教育局命名为“成都市廉政文化进校园示范校”,南街小学获评“成都市廉洁学校示范校”。

第一要务抓质量 教育教学质量整体提高

近年来,大邑县教育局紧紧抓住教育发展的良好机遇,审时度势,坚持把教育摆在优先发展的战略地位,以办好党和人民满意的教育为宗旨,深化改革,提升内涵,教育教学质量得到稳步提升,获评“四川省教育工作先进集体”。

大邑县教育局以义务教育优质均衡发展为导向,积极创建“美丽乡村学校”。在全面完成“四特六微”10 所试点学校建设的基础上,



参观创客空间

将建设工作推广至所有农村义务教育学校。2018 年 11 月 9 日至 11 日,中国陶行知研究会召开四川大邑“美丽而有温度的乡村教育”全国推介会,大邑“美丽而有温度”的乡村教育被誉为新时期我国农村教育发展的典范。2018 年第 24 期《成都教育综合改革》向全市推广大邑美丽乡村学校建设经验。

学前教育改革取得进展。基于学前教育优质园少、在编教师少等问题,大邑县教育局以改革破解学前教育发展瓶颈,以改革激发公办幼儿园办学活力,全面提升了学前教育普及水平和保教质量。目前,全县优质园覆盖率达到 88%,公办和公益性幼儿园学位覆盖率达 100%。大邑县公办幼儿园管理改革的大邑探索,先后被《中国教育报》、四川电视台等媒体宣传报道。2018 年 6 月,《创新“五位一体”治理模式,破解“普惠优质”发展难题》成功申报为四川省推进学前教育体制机制改革试点项目,去年年底,该试点项目获四川省教育厅通报表扬。

“互联网+课堂教学改革”产生品牌效应。

大邑县教育局引进北京 161 教育智慧课堂教学系统,开办信息化课改班 58 个,实现信息技术与课堂教学深度融合,课堂教学质效明显提高,学生自主学习能力和探究能力极大提升。近年来,一大批学生被国家“双一流”大学录取,信息化课改班已成为大邑广大市民心目中的教育品牌。2018 年 4 月,中国教育技术协会召开中国智慧教育创新论坛研讨会,大邑县教育局被评为“智慧课堂创新应用区域推进先进单位”,并在会上作了经验交流。科研课题《中小学“混合式学习”教学模式实践的区域推进策略研究》已立项为成都市“十三五”规划重点课题。2018 年四川省信息技术与教学融合优质课大赛,6 名信息化课改班教师获一、二等奖。

德育艺体工作有声有色。通过开展“看得见的德育—让‘十个好习惯’点亮孩子美好人生”养成教育、“传承经典·书香大邑——全民阅读进校园”活动,全面开展“文明校园”创建活动。目前,所有中小小学校已成功创建县级文明校园。2018 年 3 月 20 日,“中国文明网”以《守护花季携手前行 四川大邑县扎实推进未成年人工作》为题报道了大邑县未成年人思想道德建设工作。2018 年 11 月,“四川在线”专题报道《书香校园行——走进大邑县:阅读打开学生的视野》。2018 年 7 月,大邑县教育局荣获第二十五届全国青少年爱国主义读书教育活动“优秀组织奖”。

同时,“体育艺术 2+1”项目、乡村学校少年宫、校园足球联赛等有效推进了全县学校艺体工作。2018 年 10 月,以“庆祝改革开放 40 周年·阳光下成长”为主题的大邑县第十三届中小学生艺术节活动,全县 35 所中小学约 1000 名教师、近 4 万名学生参与活动。3 月至 12 月,开展全县小学生、初中生、高中生足球三级联赛,比赛场次达 2400 多场,参与学生 1

万多人。5 月 14 日至 6 月 3 日,成功承办成都市第十二届中小学生艺术节;12 月,大邑县教育局荣获成都市城乡学校少年宫建设成果展示活动“优秀组织奖”。

“如今,大邑县已经建成教育资源相对充足、教育结构基本合理、教育机制富有活力、教育质量稳步提升的现代教育体系,教育整体水平和核心竞争力得到了显著提高,赢得了广大家长的信任 and 群众的认可。”大邑县教育局局长杨文卿如是说。

坚持改革创新 挂牌督导效能明显提升

如何充分发挥挂牌督导的功能,使挂牌督导的效能达到最优?大邑县教育局在挂牌督导实践中得出了结论。

通过创新教育督导工作思路,构建“三互”(三联动、三见面、三采用,五步流程、五项工作)操作模式,强化了责任督学对基层学校、幼儿园的经常性督导、专项督导,形成教育监管与服务有机结合的长效工作机制。2018 年 2 月,大邑县被国务院教育督导委员会认定为“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县”。去年,全国中小学校责任督学专业化发展高级研修班学员分享了大邑责任督学挂牌督导工作的做法和经验。成都青羊区、温江区、崇州市、绵阳市、泸州市纳溪区、阿坝州黑水县等教育督导部门组织责任督学考察学习大邑责任督学挂牌督导工作。

下一步,大邑县教育局将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,目标不变,方向不偏,合力不减;抢抓新机遇,迎接新挑战、创造新业绩,推动大邑教育科学发展、不断赶超,向着新梦想扬帆启航。

高扬 张弛 文/图



展示校园文化

把学校搬进农村 让课堂开到农田

最近,四川省巴中市南江县将迎来脱贫摘帽验收“大考”。全县干部群众上上下下在为脱贫攻坚紧张冲刺的同时,也胸有成竹、信心满满。他们的底气源自近 3 年来的一项扶贫创举:依托当地小河职业中学,开办村级后备干部专修班,按照“缺什么、补什么,用什么、训什么”的思路,在农村“就地取才”、育才、用才,培养了一大批党性强、本领高的优秀村干部和致富能手。

乡村发展振兴 呼唤年轻有力的带头人

已过而立之年的村民郑永飞,没想到还能回到学校读书。2011 年,退伍归来的他开过餐馆、待过银行,跑过出租,最后在村里搞起黄羊养殖。生活逐渐稳定下来,一大家人的日子蒸蒸日上。

然而,郑永飞所在的南江县黑潭乡白虎村的现状却让他颇为忧心。年轻人都出去了,留下老人和小孩,田园荒芜,村里毫无生气。白虎村是大巴山区的一个缩影。据南江县提供的一份数据,80%以上的农村人才以各种方式流失。

缺乏活力的乡村,干部队伍结构堪忧。南江县 1000 余名村(社区)党组织书记,60 岁以上的占总数 20%以上,大专以上文化程度比例不足 12%,初中以下文化程度比例达 41%。

乡村发展振兴、呼唤年轻有为、有文化、懂管理、留得住的带头人,带领村民建设自己的家园,激发乡村活力,

吸引年轻人归来。

开办村级后备干部专修班 缺什么教什么

脱贫攻坚的路上,南江县决定依托辖区小河职业中学,每年投入 200 万元,开办村级后备干部人才“专修班”,为乡村振兴蓄活水。

郑永飞正是这一计划的受益者。2016 年,他接到乡里的通知,被选拔去学习。“挺新鲜的,想去试试。”与他一同参加的,有大学生村官、在读职校生、返乡创业能人、复员退伍军人等。

授课内容和形式上,小河职中别出心裁,不拘一格。除了本校专业教师,乡土专家、致富能手、行业专家,只要是有益于丰富学员乡村知识和实践经验的,就邀请来讲课;课程设置以党性教育、实用技术、社会治理为主。“缺什么、补什么,用什么、训什么。”小河职中副校长李建华介绍,教学打破过去的“本本主义”,缺什么就教什么;学员不懂农作物种植,就请洋芋种得好、玫瑰种得好的“土专家”来上课;学员缺财务管理知识,就请县财政局派人讲课;缺基层治理经验,就请思路活、敢闯敢干的村支书来介绍成功范例……

专修班升级为村政学院 获省委组织部点赞推广

通俗易懂的讲解,让学员学到一身本领,大呼过瘾。郑永飞说,初中毕业后,离农事渐远,跟着老师学

一遍,才知道什么时候施肥、什么时候剪枝最科学。以前,看到猪生病就手足无措,如今,村里哪家的猪病了,郑永飞就联系兽医,也亲自上阵帮忙打针。

小河职中先后开设了 14 门重点课程,同时依托 60 个实训基地,开展现场教学,突出学以致用。半年理论加知识学习结束后,南江县委组织部安排首批学员回乡回村实践半年,提供补助、严格考核。学员唐斌明白了“互联网+农业”的发展方向,程鹏学到了基层党建和群众工作等知识,杨春明弄通了果树栽培技术……

2017 年 5 月,小河职中村级后备干部培训班获得了四川省委组织部的点赞,并向全省推广,要求 3 年内打造 10 万人的村级人才队伍;当年 8 月,小河职中也正式挂牌为“巴中村政学院”,全省各市(州)、县(区)纷纷前来学习取经。

巴中村政学院在学制上长短结合,灵活多样。目前,中期班毕业生已达 200 多人,短期培训干部达 1500 余人。小河职中校长李勇自豪地说:“我们的学员覆盖了全县所有乡和 70% 的村。”

毕业生成乡村振兴 “永久牌”骨干力量

2017 年,村政学院第一期学员毕业后,正值村委换届,116 人中有 16 人当选村支书,13 人当选村主任,80%的人在村两委工作。这支被人形

象称为“乡村振兴黄埔一期”的队伍,正成为乡村振兴的骨干力量,将根深地扎进泥土里。

杨春明回到海棠村担任村主任,建成 500 亩脆皮李种植园和 120 亩海棠园,壮大了集体经济,提高了村民尤其是贫困户年收入。程鹏回到石河寨村,扩大豪猪养殖规模,大力发展果蔬种植,同时积极改变贫困户居住条件。

郑永飞回到村里当上了村支书,自家的生意全顾不上,老父亲有了意见。他却说:“要干就要干好,不能辜负组织的培养。”每逢节假日,村里年轻人打工回来,郑永飞就带领“两委”干部上门宣传扶贫政策,还建立村里的微信群,时常发布村里动态。

郑永飞将家里的黄羊养殖合作社扩大成村里的合作社,带动村民养更多的羊。因为不愁幼崽生病、不愁销路,连村口 70 多岁的老大娘樊玉安,都大胆地将 10 多只羊扩大到 70 多只,按照平均每只 1000 元计,她家的收入大幅提高。

在他的带动下,白虎村的茶园也从原来的 350 亩扩大到 700 亩;新栽种的茶树地里,村民们又干劲十足地套种蔬菜。依托茶园和黄羊,白虎村正积极谋划乡村旅游,为村民增收的同时,也为乡村集聚人气。

“待到你们再来时,山中或是茶树飘香,游客如织。”眼望远山,手指茶园,郑永飞信心满满。

鲁磊

五名爱心青年花 20 万元 购买上千件羽绒服送学生



近日,四川省绵阳市三台县芦溪镇永江学校操场上欢声笑语,该校的 400 多名学生兴高采烈地穿上了漂亮的新羽绒服。穿上新冬装的同学们喊着“樊哥哥,王哥哥,谢谢你们!”原来同学们嘴里的樊哥哥叫樊健,王哥哥叫王林,他俩就是此次给同学们捐赠新冬衣的爱心人士。

永江学校九年级学生李侯锋说:“今天我很激动和高兴,因为我校 2003 级的学长樊健王林两位大哥哥,给我们送来了温暖的冬衣,让我感到特别温暖。这份爱也在我的心中成长,我会努力学习,以优异的成绩来回报和传递这份爱。”

据悉,从 2018 年 12 月 19 日起,来自三台县芦溪镇永强村的樊健捐资 15 万元、同村青年王林、争胜乡 1 村 4 社青年贺洪波、云同乡青年蒋健、立新镇辉平青年李强等共捐助购买上千件羽绒服,先后赠送给三台县刘营镇安宁学校、老马小学等 8 所学校的小学生,表达捐助助学的一点心意。

据悉,樊健年少就外出打工,十分吃

苦耐劳好学。2010 年,樊健开始在三台县建平镇经营家具等生意。2014 年冬天,樊健拿出 4 万多元购买衣物食品,给永强村 220 多名老人送上年货。2014 年春节前,樊健掏钱 2 万元买了 23 个大凸透镜,安装在全村接近渠道的交叉路口,尽可能地消除安全隐患。樊健还捐款 1 万多元,为村里修建小广场,供村民健身休闲。在永强村村民的口中,总能听到对樊健的称赞:“樊健这个娃娃好。他对外面挣了钱,拿回来给我们做好事。”2015 年,樊健被选为敬老孝亲模范,受到三台县政府表彰。2017 年 4 月 29 日,樊健还在上小学的儿子樊城敬也拿出自己的压岁钱,买礼物到芦溪镇敬老院看望慰问孤寡老人。

近几年,樊健的生意慢慢收窄,收入很一般,但是,他们仍旧献爱心。樊健的妻子代小英说:“不论有钱没钱,但是要有爱心。”此次捐助助学樊健就联络他的朋友贺洪波、王林、蒋健、李强等一起捐助助学,于是,出现了本文开头的一幕。

谢忠华 特约记者 田明霞 文/图

中国英语能力标准接轨国际考试

近日,教育部考试中心与英国文化教育协会联合发布雅思、普思考试与中国英语能力等级量表的对接研究结果,标志着中国英语语言能力标准与国际考试接轨。

中国英语能力等级量表是首个面向中国学习者的英语能力标准,将中国学习者的英语能力从低到高划分为“基础、提高和熟练”3 个阶段,共 9 个等级。将雅思或普思分数同量表的具体能力要求对应起来,有多方面积极意义;中国的教育机构可以据此制定清晰的英语能力培养目标,并改进教材和教学方法;考生通过找

到分数对应的量表等级能力描述语,可以分析自身优势与不足,确定英语学习方向;学校招生或单位招聘时,能以此确定所需英语能力对应的英语分数,明确人才选拔要求。

“此项研究结果可以帮助中国学生和成绩使用者更好地了解国际考试的要求和成绩含义,提高学生的英语能力,推动以评促学。”教育部考试中心副主任于涵表示。

据介绍,以中国英语能力等级量表为基础的英语能力等级考试正在研发中。

赵卿卿