



# “委员通道”里的教育强音

“山区孩子”“近视防控”“新型大学”……3月3日，全国政协十三届二次会议开幕前，首场“委员通道”如约开启，9位委员亮相回答记者提问。在这些委员的回答中，与教育有关的词汇一一跳出。他们为何如此关注教育，其中又折射出怎样的现实背景？

**扶贫先扶智  
扶智先通语**

## 【委员原声】

全国政协委员、中央广播电视台总台主持人海霞：

我在调研中发现，在国家通用语言文字普及率接近75%情况下，在一些贫困地区，普通话的普及率并不高。其实很多青壮年农牧民，只要会一点普通话就能走出大山，学一点技术，找到一份工作，让全家脱贫。他们之所以学不好、讲不好普通话，一个重要原因是缺少好的语言教师。

我们邀请了一些贫困山区的孩子到北京进行语言学习。最初，孩子们非常害羞，低着眼睛、低着头都不敢跟我们对视。但是几天学习以后，他们挺起了胸膛，敢于自信地自我表达了。

## 【解读】

2017年，教育部、国家语委印发了《国家通用语言文字普及攻坚工程实施方案》，里面的数据表明，我国普通话普及率很不平衡，西部与东部有20个百分点的差距，大城市的普及率超过90%，而很多农村地区只有40%左右，有些民族地区则更低。

这样悬殊的数据，造成的后果是什么？方案里有明确表述——“中西部地区还有很多青壮年农民、牧民无法用普通话进行基本的沟通交流，这已经成为阻碍个人脱贫致富、影响地方经济社会发展、制约国家全面建成小康社会，甚至影响民族团结和谐的重要因素。扶贫首要扶智，扶智应先通语”。

海霞的调研结果，印证了方案里提到的情况。“扶贫首要扶智，扶智应先通语”，2020年，要确保现行标准下农村贫困人口实现脱贫，消除绝对贫困，要完成这样艰巨的任务，少不了国家通用语言文字的普及攻坚。

该怎么做？海霞已经点出了一个重要的制约因素：语言教师师资力量薄弱。事实上，在方案的“重点措施”一节里，第一条就是“大力提升教师国家通用语言文字应用能力”。此外，全面提升基层干部职工普通话能力，增强青壮年农民、牧民普通话应用能力，也都是应该重点关注的举措。

在有关部门和社会各界的努力下，2018年，普通话推广纳入脱贫攻坚战绩效考核；各地开展近40万人次的农村青年、农村教师和少数民族教师国家通用语言文字培训，比上年增长近4万。2019年1月，教育部部长陈宝生在全国教育工作会议上再次强调，要“深入实施推普脱贫攻坚行动计划，提高贫困家庭新增劳动人口、贫困地区青壮年普通话交流能力”。

学好说好普通话，从来没有像今天这样，有着如此广阔深远的意义。

**青少年近视防控  
需综合施策**

## 【委员原声】

全国政协委员、北京同仁医院眼科中心主任王宁利：

2018年，在党中央的关注下，八部委联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，这个方案突出了两个关键词：国家

战略、全社会行动。以前的近视防控可能是某个学校、某个部门的事，现在我们部署的是国家战略、全社会行动。

这里面着重提出了要减少学生的用眼负担。举个例子，如果说这个学校减了，那个学校不减，我在学校减了，在家里不减，就做不到控制。为什么叫综合治理？因为现在没有一项技术能把近视眼控制住，所以我们需要多项手段综合使用，多个部门一起发力，近视眼才能得到控制。

## 【解读】

在我国近视人数愈发呈现出“低龄化、重度化”趋势之时，2018年，一份来自武汉市92所重点监测学校的监测数据显示，学生标准化视力低下率从2014年的50.83%下降至2017年的45.45%——降了足足5个百分点，小学生近视率更是分别下降2.01个百分点、2.45个百分点、3.31个百分点，实现了“三连降”。

武汉是怎么做到的？里面的一个关键词就是“综合施策”：先是政府主导，健全组织与管理保障机制，再构建起由分管领导、校长、校医、班主任、家长和学生共同参与的视力健康管理服务体系，最后还建立了数字化动态管理系统。“综合施策”的组合拳打下来，获得的是实实在在的效果。

武汉的经验，以及《综合防控儿童青少年近视实施方案》，针对的就是以往防控近视的“顽疾”——都说青少年的视力重要，真正保护起来，只是个别部门和个别学校在努力为之。实施方案明确了家庭、学校、医疗卫生机构、学生、政府相关部门应采取的防控措施，也明确了8个部门防控近视的职责和任务。可以说，这是一次防控近视力量的大集合。

历史和现实也一次次提醒我们，核心技术买不来，原创性研究成果的取得，基础性研究领域的突破，必须由我们自己来完成。

## 新型大学是 高等教育发展的必然产物

### 【委员原声】

全国政协委员、西湖大学校长施一公：

办西湖大学，我们的目标是世界一流。有人问，为什么你们有这样的底气？原因很简单，西湖大学的诞生发展，是建立在中国高等教育大发展的土壤之上，它是我国高等教育发展到今天的必然产物。

我国在基础研究领域还有很大的差距，在原创性方面的研究还不够完全满足社会经济发展的需求。尖端核心的技术是买不来的，必须也只能靠我们自己创造。对我而言，这是西湖大学创校的根本宗旨和使命。

## 【解读】

为何说西湖大学是中国高等教育发展到今天的必然产物？来看看横向的比较。

中国科学技术信息研究所的统计数据显示，2018年，我国的高被引论文数和国际热点论文数量分别占世界份额的17%和27.6%，较2017年分别提升2.3个百分点和2.5个百分点。2008年至2018年10年间，我国处于世界前10%的高被引论文为24825篇，世界排名保持在第三位。我国的国际热点论文数为842篇，世界排名保持在第三位。2017年，我国发表在7种被引次数超过10万次且影响因子超过35的国际期刊论文有699篇，占总数的6.5%，首次升至世界第四位。

没有高质量的人才培养，没有高质量人才持续不断的科研产出，科研成果是无法得到国际学术共同体的认可的。

在“委员通道”上，施一公公开了一组数据：仅仅过去两年，西湖大学就收到了6000多份申请，择优聘用引进了百名科学家，所聘请的教师中，80%都是中国培养输送出去的优秀学子。没有优秀的

人才、卓越的师资，任何创办世界一流大学的雄心壮志，都会沦为口号。

历史和现实也一次次提醒我们，核心技术买不来，原创性研究成果的取得，基础性研究领域的突破，必须由我们自己来完成。

□李都 本报记者 汪美山

为深入推进春运后期交通安全宣传工作，切实开展交通安全进校园活动，进一步增强中小学生自保能力和自觉遵守交通法律法规意识，有效预防和减少学生道路交通事故的发生，近日，重庆市北碚交巡警支队二大队副大队长陈洪波走进歇马红岩小学，开展了“交通安全第一课”活动。

当日上午10时许，红岩小学的学生们已集合在学校操场。“同学们，早上好！今天是开学的第一天，很高兴能给同学们上交通安全宣传第一课，学习固然重要，但是安全也是重中之重。”二大队民警为红岩小学的学生们带来了一堂生动精彩的交通安全课。民警讲解了过红绿灯、乘坐公交车、骑自行车、走斑马线等交通

安全知识，向同学们讲解交通事故案例，并为同学们亲身示范左转弯、右转弯、直行等常见交通手势，同学们也跟着民警模仿交通手势。民警还积极引导同学们在上学、放学、节假日外出、乘车、横过马路、骑自行车、搭乘公交车、摩托车等自觉遵守交通规则，文明参与交通。

活动结束后，同学们纷纷意识到上学路上并不平坦，平时不经意的行为会产生如此大的危害，表示一定要牢记交通安全知识。“我以后再也不在过马路的时候和同学打闹了，一定要等到绿灯亮的时候再过马路”“我要告诉爸爸骑摩托车要戴上头盔才安全”。同学们争先恐后地表达着自己的感受。

## “智慧教育云”平台 深受彝乡教师欢迎

日前，四川省宜宾市屏山县屏边彝族乡民族中心校微机室内座无虚席，该校小学部全体教师在此忙着“宜宾智慧教育云”平台使用培训，此举深受教师们的欢迎。

据了解，宜宾智慧教育云平台是由宜宾市教育体育局、四川新宜建设投资集团有限公司、北京捷成世纪科技股份有限公司、宜宾科信教育投资股份有限公司四方合作共建，是一个可实现课前、课中、课后的一体化，技术、资源、装备的一体化，云端、桌面、移动的一体化以及教育管理者、学校和教师、学生及家长多用户主体的一

体化的教育云平台。为提升该校教师的教学水平，进一步缩小城乡教育差距，该校十分重视该平台的推广运用，采取分批次方式对全校所有教师进行培训，内容包括安装使用智慧教育APP、收集整理制作课件、考试系统使用等。

“智慧教育云平台使用起来很方便，能形成适合于本班级学生实际的课堂教学课件，让孩子们享受到更优质的教育课，同时也方便老师与家长之间的沟通交流，对促进教育教学质量提升起到积极作用。”参加培训后的教师纷纷表示。通讯员 娅子木尔

## 简阳市金马镇九义校 扎实做好关爱留守儿童工作

近日，笔者了解到，四川简阳市金马镇九义校高度重视留守儿童教育、关爱工作，把关爱留守儿童作为一项重点民生工程，根据学校留守儿童的数量和实际情况，不断完善留守儿童关爱工作机制，扎实做好留守儿童关爱工作。

落实档案管理。准确掌握留守儿童的分布和变动情况，进一步完善流动儿童、留守儿童档案，对其家庭住址、父母务工情况及联系方式、监护人信息及联系方式等资料进行登记造册并及时更新。

落实资助政策。学校严格执行国家的有关规定，切实构建起关爱农村

留守儿童的长效机制，有针对性地开展关爱和帮扶。对贫困的留守儿童住宿生发放生活困难补助。

落实心理辅导。建立心理健康教育专业教师、班主任共同参与的心理健康教育队伍，强化留守儿童心理健康教育，预防留守儿童出现心理障碍和行为偏差。

落实教育引导。加强留守儿童的思想品德和法律法规教育，通过开展未成年人思想道德实践等活动，开设宣传专栏，加深广大青少年对《未成年人保护法》《预防青少年违法犯罪法》等法律法规的认识，进一步增强法制观念。

程德辉

## 洒青春汗水 为团旗增辉 ——记成都高新区“十佳团干部”李娟



2017年，她就参加了成都市、高新区、简阳市等青年志愿服务活动9次，成为爱心传播者。

李娟待同事如姐妹，学校有教师进县开会培训或监考阅卷，她都是把教师接到自己家里吃住，时间长了，老师每次进城学习培训都对她讲“娟，今晚我去你家”。

## 积极探索 开拓创新

大胆创新、积极探索教育教学方法和德育方法是李娟取得成功的外在力量。她注重强化队伍建设，树立榜样形象，培养优秀团队，注重团员素养，规范入团程序，每期举办团课，每年指导各班主题团会活动20次以上。在团员中，开展了如“做有责任心的人”“快乐成长”“法律在我身边”“让感恩飞得更高”等活动。她组织团支部开展了一系列有益于学生身心健康发展的大型活动，让学生发挥自己的特长，充分展示自我，在活动中提升自信心。她主持开创的“校园之声”，丰富了学生文化生活。李娟十分注重用仪式感重塑共青团、少先队员的“身份价值”。比如，她利用新团员入团仪式，开展了齐唱国歌、团歌等活动，整个活动过程庄严肃穆，每个同学脸上洋溢着自豪感和幸福感。

李娟十分注重对班主任、学生会干部、团干部的素质培养，精心策划每一次班主任培训，精心组织学生会干部总结会，全校的德育管理水平上了一个档次。李娟十分重视“学生自治自律”，让学生自己能管理，团支部、学生会每天对每班的常规行为进行打分评比，每月对班委和学生会干部进行培训。学生会干部的产生采取“竞选学生会委员”办法进行。她还组织学生成立“礼仪矫正岗”“学生监督队”等，让学生监督学生，学生管理学生。

戢翔文/图

庭尤其是女儿，但她的付出换来了学校校风、学风、班风的根本好转，赢得了家长和社会人士的满口称赞。

“不忘初心，把教育事业作为自己一生的事业”。李娟用实际行动践行着她的誓言。李娟大学专修体育专业，招聘到清风九义校后，学校当年十分缺初中语文教师，动员她任初中语文教学，她二话没说承担下来，既担任初中体育教学，又担任初中语文教学。她不甘落后，负重前行，硬是把2014级2班的语言成绩从接任时全学区第十名，用半年时间提升到了第二名。2014年9月，生物教师调走，学校安排她担任七八年级的生物教学，对于完全陌生的学科，李娟天天在网上看生物教学视频，然后拟定教案，晚上在家里关上门自己试讲，从一名“菜鸟”变成了一名生物教学能手。该校八年级生物在2015年毕业会考中名列全片区第一名。

互帮互助 暖流涌动  
对特殊群体学生给予更多的关爱是李娟教育情怀的体现。学生付丽，因父母离异，变得性格内向，不与人交往，做事偏激。李娟得知后，帮助班主任对付丽实行心理干预和行为矫正。她每天中午与付丽一同进餐，周末把她接到家中同吃同住，同时发动几名优秀团员组成志愿小组，下课与付丽一起玩耍，放学一同回家，渐渐地打开了付丽的心结，话也多了起来，能主动与同学们交流和玩耍，待人处事比以前平和多了，付丽在写给李娟的信中称“你既是我的知心姐姐，更像我的妈妈”。九年级二班学生胡文静，因父母离异，取得监护权的父亲又是残疾人。李娟得知胡文静的情况后，主动从自己微薄的工资中每月拿出200元解决胡文静在学校的午餐。胡文静的生日还为她买了新衣服，并且多次到其家中帮忙干农活料理家务。渐渐地，自卑内向的胡文静变得活泼开朗，还主动参与班长的竞选。据统计，李娟先后资助了9名贫困生。李娟除了号召组织学生成立青年志愿者服务队（组）外，还热心社会公益，把自己的爱心传递给需要帮助的人和事。仅

李娟教育情怀的体现。学生付丽，因父母离异，变得性格内向，不与人交往，做事偏激。李娟得知后，帮助班主任对付丽实行心理干预和行为矫正。她每天中午与付丽一同进餐，周末把她接到家中同吃同住，同时发动几名优秀团员组成志愿小组，下课与付丽一起玩耍，放学一同回家，渐渐地打开了付丽的心结，话也多了起来，能主动与同学们交流和玩耍，待人处事比以前平和多了，付丽在写给李娟的信中称“你既是我的知心姐姐，更像我的妈妈”。九年级二班学生胡文静，因父母离异，取得监护权的父亲又是残疾人。李娟得知胡文静的情况后，主动从自己微薄的工资中每月拿出200元解决胡文静在学校的午餐。胡文静的生日还为她买了新衣服，并且多次到其家中帮忙干农活料理家务。渐渐地，自卑内向的胡文静变得活泼开朗，还主动参与班长的竞选。据统计，李娟先后资助了9名贫困生。李娟除了号召组织学生成立青年志愿者服务队（组）外，还热心社会公益，把自己的爱心传递给需要帮助的人和事。仅

## 一支粉笔画“活”了穹窿风光

对于粉笔的记忆，既是老师的教学工具，也是老师的“必杀技”，上课时正开着小差，老师一个粉笔头，就能让你瞬间集中精力。粉笔除了是老师的教学工具，还可以用来干什么呢？利用一盒粉笔，一块画板，四川省威远县连界中新小学教师周利明将连界的一物一景表现得淋漓尽致，既要有水的灵动，也要有叶的精致；创作出了丰富的画面效果，每一幅画都那么惟妙惟肖。

人们最熟悉的粉笔画，那当属黑板报了。周利明的粉笔画也就是从黑板报开始的。连界中新小学的校长说，最初是想让学校的黑板报版面看起来好看，知道周老师有绘画这方面的才能，就让他将学校的黑板报“承包”了起来。

在教学之余时间，周利明就会在粉笔画上画上两笔。一支简单的粉笔，在周利明的手中，立刻变得既有水彩的通透，又兼油画的厚重。色彩变化，丰富、典雅、绚丽，大色块的渲染，更是巧妙而富有灵气，他的画中，总有一种难言的情感。

在学校大大小小的黑板上，可以看到周利明的许多画作，除了连界的一草一木，也有少部分邻近地方的写生和创作。

周利明说，自己并不是学绘画的，只是从小就很喜欢绘画，小时候喜欢模仿着画连环画。从事教学工作以后，因为工作需要，就拿起粉笔画起了粉笔画。

校长说，周老师在20多年前拒绝了成都一家广告公司的高薪聘请，因为这里有他热爱的三尺讲台和放不下的粉



威远县连界中新小学教师周利明在作粉笔画

在全国第24个中小学安全教育日即将到来之际，四川内江市第十小学从即日起到3月底，将对学生进行一个月的安全教育活动。

据悉，该校成立了安全教育活动领导小组，启动了有声有色的“安全教育”系列活动，由学校领导和少先队大队辅导员每周进行一次安全知识辅导，宣讲安全知识，内容包括：防

溺水、传染病、食物中毒、道路交通、暴雨雷电灾害等知识，提高学生自身的安全意识；利用宣传栏、黑板报、校园广播对学生进行校园安全主题教育，要求各班级每周召开一次安全教育主题班会；出一期“安全知识”主题板报；通过安全知识讲座等形式，加强对学生的安全教育。

陈光远

## 资阳市雁江区祥符镇中心小学 开展安全隐患排查

为进一步做好开学后的正常工作，确保校园安全，近日，四川资阳市雁江区祥符镇中心小学中心组成员对全校进行了安全隐患大排查。校长查正仙带领学校中心组成员对校园内外进行了全面的排查，包

括学校教学楼走廊是否通畅、灭火器是否在保质期、食堂的三防设施是否完善、教学楼水沟是否通畅等。对发现的问题进行了及时整改，并取得了良好效果，保证了校园工作的正常开展。

王丽霞