

四川省部署今年普通中小学招生入学工作 普高办实验班试点班要登记备案

- 结合实际明确六周岁或七周岁入学,保证县域内统一要求
- 坚持所有公办学校都要对随迁子女开放,避免将随迁子女限定在少数学校
- 各级教育行政部门和所有公办、民办义务教育学校均不得采用笔试或者任何变相形式的考试方式选拔生源
- 义务教育阶段不得办理借读

近日,四川省教育厅发出《转发<教育部办公厅关于做好2019年普通中小学招生入学工作的通知>(以下简称《通知》)》,就四川省普通中小学招生入学工作提出要求。对比去年的要求,今年有些新规定,保障更加有力,招生更加规范。

“切实保障适龄儿童少年接受义务教育”,是今年《通知》的首项要求,足见四川省对这项工作的重视。四川省教育厅要求,各地要以县为单位,全面摸清适龄儿童少年底数,提前下达入学需求,后续落实入学情况,建立健全县、乡、村级和学校适龄儿童少年底数和入学情况台账。要按照《义务教育法》相关规定,结合实际明确六周岁或七周岁入学,保证县域内统一要求。延缓入学和休学只能因身体原因并依法履行相关手续。

《通知》还就进一步做好控辍保学工作提出要求,确保不让一个建档立卡贫困户适龄子女失学辍学,确保新生年级学生应读尽读,全力防止辍学。对劝返的失学辍学适龄儿童少年要根据实际分类安排复学,确保留得住、学有长。

今年还增加了“保障特殊群体接受义务教育”的相关内容,要求继续健全以

居住证为主要依据的义务教育随迁子女入学政策,切实简化入学流程和证明要求,合理确定入学条件,确保符合条件的应入尽入,不得随意提高入学门槛。坚持所有公办学校都要对随迁子女开放,避免将随迁子女限定在少数学校。对烈士子女、符合条件的现役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女及其他各类优抚对象,各地要严格执行上级政策,细化操作程序,落实教育优待政策。

“全面落实义务教育学校免试就近入学”依然是今年工作的重点。《通知》要求,各级教育行政部门和所有公办、民办义务教育学校均不得采用笔试或者任何变相形式的考试方式选拔生源。对报名人数超过招生计划的民办学校,要继续实行招生计划30%以上名额在报名学生中由随机派位方式确定,剩余名额采取面谈等方式确定;对报名人数不足招生计划30%的民办义务教育学校,应录取全部报名学生。

针对普通高中招生规范管理,今年四川省教育厅有新要求,普通高中举办的各类实验班、试点班,由主管教育行政部门重新登记,于7月底前以市(州)为单位报省教育厅备案。同时,《通知》强

调,公办学校应当严格按照教育行政部门核定的招生范围招生,严禁未经四川省教育厅批准擅自跨市(州)招生。民办学校招生录取一般应以中考成绩为主要依据,要严格执行各地各级别最低分数控制线要求。未经当地市(州)教育行政部门同意,民办学校不得在其辖区内举行自主招生考试。

与去年相比,今年对中小学招生时间程序要求更加严格。去年,四川省开始实施民办学校要与公办学校同步招生。今年,《通知》还要求各地要严格学籍管理,坚决落实“人籍一致、籍随人走”原则。义务教育阶段不得办理借读,凡是籍在人在又不能及时转出学籍的,学校要及时报告主管教育局并按控辍保学相关规定处理学籍,严禁空挂学籍;凡是在籍不在的,主管教育局要督促学校及时办理转学,严禁招生转学不上学籍。

在做好普通中小学招生宣传方面,《通知》强调,禁止公办学校以民办学校名义招生或民办学校以公办学校名义招生。禁止把以公办学校名义招收的学生安排在民办学校或社会培训机构就读。禁止生源学校和教师干扰或违背学生意愿填报学校志愿。

江芸涵

留学一带一路沿线国 语言搭建文化之桥

随着中国提出“一带一路”倡议,越来越多的中国学子赴“一带一路”沿线国家留学,期间有反思与成长,也有因语言和文化差异而带来的有趣经历。

接受笔者采访的赴国外学习小语种的史雨禾和李林珂表示,小语种学习者留学海外最大的收获在于通过全方位的语言浸泡,口语和听力水平会有大幅提升。同时,在与当地人交流的过程中,能够了解其思维方式和生活习惯,体验不同文化的魅力。

触摸克罗地亚

在北京外国语大学克罗地亚语专业就读的史雨禾今年大三,目前正在克罗地亚进行为期1年的交换学习。她告诉笔者,学校每年都有对交换国交流学习名额,今年一共有11位同学赴克罗地亚学习。

为什么选择克罗地亚语作为自己的专业——史雨禾被当地人问过无数遍这个问题。面对这样的问题,史雨禾最初不知该如何回答。“当地人听说我的专业是克罗地亚语时,都感到十分诧异。最开始我会仔细认真地解释,随着回答问题的次数增多,也启发我深入思考自己究竟是因为什么要学习这门语言。经过思考,我的答案是:一方面是因为兴趣爱好,我喜欢克罗地亚的足球和钢琴家马克西姆;另一方面是随缘。”史雨禾说。

在国外学习,不管是课业还是生活都面临挑战,尤其是对小语种学习者来说。“平时生活中都要用克罗地亚语交流。”史雨禾说。除了要适应当地的环境和风俗文化,国外课堂的授课模式对史雨禾来说也是一大挑战。“刚开始时,觉得班上同学的口语都非常好,我完全没有自信开口说话。后来我发现,其实他们的母语与克罗地亚语或多或少有一些相近之处,我才慢慢试着去主动交流。我虽然说得慢,偶尔有停顿,但语音语调在试着靠近当地人,也能保证语法正确,这让我自信心大增。”史雨禾说。

留学期间,史雨禾尽量让自己的课余活动丰富起来,比如去孔子学院参加课程、结识语伴去咖啡馆聊天等。她告诉笔者,在这期间发生了很多有趣的事。“在我刚上大学时,通过语言学习软件认识了一个克罗地亚

朋友,她和我同龄,我们很聊得来。今年我到克罗地亚后的第一件事就是和她见面。我们都对方的语言非常感兴趣,所以每次见面时的场景就是:一个说着克罗地亚语的中国人和一个说着中文的克罗地亚人相互交流,当需要纠错或进行深入交流时,就切换成英文。”

“留学期间,我还学到了很多当地的俚语等,这是在国内学习时接触比较少的。只有融入当地文化才能感受到,那些书本上看起来平凡而空洞的东西其实都很有趣。”史雨禾说。

赴蒙古国立大学学习

在北京大学学习蒙古语的李林珂正读大三,目前在蒙古国立大学交流学习。

她分享了自己的学习经历:“这边的课并不难,有一部分知识在国内已经学过了。比较难的是谚语,因为这些谚语和当地的游牧文化紧密相关。”李林珂介绍说,“如果没有在草原生活的经历,理解一些特定表达的时候就有些力不从心。”

除了在课堂上努力学习之外,李林珂的课外生活也很丰富。她常常找到喜欢的图书的蒙古语版,拿来和中文版对照着读。“我还跟着当地老师学习弹吉他。正是通过和当地人的交流,学到了很多。”李林珂说。

“蒙古国一年中的大部分时间都很冷,2月份的气温有时甚至能达到零下40摄氏度。”寒冷的天气让她对到户外探索有些发怵,所以将课余时间的大部分用在和当地人交流上。她在与当地朋友相处的过程中,感觉非常愉快,同时还提升了语言能力。因为当地朋友考虑到她作为一个外国人,蒙古语能力有限,说话会放慢速度,甚至主动解释没听懂的部分。

“记得有一次特别温暖的经历。”李林珂回忆说,“去一家经常光顾的拉面店吃晚餐,服务员知道我是中国人,就把餐厅的背景音乐换成了中文歌曲。虽然放的是我没听过的老歌,但仍觉得十分亲切和感动。”

在学习和交流之余,李林珂也憧憬着以后的生活。“打算本科毕业以后出国做研究,学习东亚知识,也算作是本科阶段学习的延伸吧。”李林珂说。

于璐嘉

山花绽新颜 书香溢校园

四川仁寿县汪洋镇初级中学地处仁寿东南、荣威山间。自1947年创办至今,具有70余年悠久办学历史,积淀了丰富的办学经验。她似一个神圣的殿堂,成为周边十里八乡莘莘学子成长成才的摇篮;似一颗璀璨的明珠,镶嵌在荣威群山之间;似一颗耀眼的明星,闪烁在眉山教育的天空;又似一朵艳丽的山花,飘香在陵州大地。

学校校风纯正,教风严谨,学风浓郁。学校一贯秉持“务实求真,开拓创新”的优良校风,“敬业乐教,精业善教”的优良教风,“勤学乐学,会学善学”的优良学风,牢记“正德践行,善思博学”的校训,先后为国家培养合格初中毕业生20000余名,为各级各类学校输送了以北大才子陈海、黄小刚、蒋朋志、陈星宇,清华学子梁无畏、哈佛学子杨觉方,国家赛艇运动员刘守敏等为代表的优质生源9900余名。学校先后获得“县校风示范校”“县德育工作先进集体”“县初中教师技能培训示范校”“县初中毕业班工作综合评估特等奖”等数十项殊荣。

2018年9月,学校由汪洋镇东风街闹市区老校区整体搬迁到汪洋镇场镇外风景秀丽、环境优雅的雅尾山上,重新回到该校的创生地——古圣圣寺。启用新建而规范的教学大楼、操场等教学设施。

学校遵循“突出特色教育,带动全面发展”的发展思路,坚持探索为学生创建享受成长快乐理想乐园,为教师搭建实现专业发展的理想舞台,为学校构建提升教育品质的理想平台的办学路径。

走内涵发展之路。为此,学校把“书香校园”建设作为特色教育重要抓手,努力构建“健康文明、高雅清新”的校园文化,创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”品牌。

强领导 建制度 确保力度

明确职责,保证活动有可靠之力。学校专门成立建设“书香校园”领导机构,由校长担任组长,三位副校长任副组长,成员由中层干部、年级组长、教研组长组成。分设四个小组:思想工作组、后勤保障组、教师读书工程组、学生阅读活动组。通过分工分组并制定具体的实施方案,将建设“书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

创新制度,保证活动有可依之规。为规范创建活动,学校探索制定建设“书香校园”的相关制度,如:《读书活动制度》《管理人员岗位职责》等制度。

强保障 造氛围 确保热度

打造校园文化,保证活动有可读之境。近年来,学校投入45万余元,精心打造校园文化,精心布置校园环境,从大处着眼、从细处着手,加强校园休闲环境建设,营造良好读书氛围;建立读书亭和文化墙;利用LED显示屏滚动播放标语;在走廊上、楼梯拐角处布置富有人文气息的镜框字画,富有思想哲理的经典名句;在校园的宣传栏发布、更新优秀读书作品;开辟读书活动专栏,利用校园网和工作QQ群、微信群,进行每日诵读推荐;借助广播台配乐诵读、播放经典美文



校园一角

等。力争实现让学校的每一面墙壁都会说话,让学校的每一个角落都能闻到书香,让学校的每个孩子随手有书拿,随时有书读,营造校园浓烈的书香气息。

建设一室(角、站、橱),保证活动有可读之书。配备专职图书管理员,负责落实师生的图书推荐、借阅工作,让图书真正“走出”图书室,学校不断充实、更新图书,让藏书日益丰富,学校现有图书30000多册;建立公共书吧,在每层教学楼走廊上设立一个开放书橱,配备桌椅,让学生自阅自还自护自管;建立班级图书角和“好书交换站”,鼓励学生将家中的优秀图书带到班级,交流共享,共读共赏。

优化三室,保证活动有可读之所。精心布置舒适的阅览室,有专人管理,定时开放阅览室,让师生沉浸在经典书籍的涵养之中,让读书成为一种享受;精心布置洁净的班级教室,在教室内外墙张贴名人名言,让学生在教室中与名家经典面对面,情通情、心连心,接受心灵的洗礼;精心布置简洁的教研室,让教师在教

研室中静心读书,潜心钻研,交流“碰撞”,学有专攻,素养相长。

强师资 建队伍 确保精度

实施“教师读书工程”,保证活动有引领之人。教育实践告诉我们:没有教师的发展就谈不上学生的发展。教师的参与与否关系着“书香校园”建设的成败,只有丰富教师的内涵和底蕴,学生读书才有正确的导向,才能让学生读得深刻。为此,在“书香校园”建设过程中,学校始终注重教师能力水平的提高,实施“教师读书工程”,通过对教师读书活动进行定向定量定效考核,努力打造一支教学能力强、教研水平高的师资队伍。

雅山魏巍映艺馨文昌杏坛高志,圣水涓涓润德睿智笃云梯远泽。

教育之歌没有休止符。路漫而修远,求索永向前。坚信未来,充满文化底蕴和生机活力的汪洋镇中这棵教育之树,在神州大地素质教育的东风春雨中,一定会更加郁郁葱葱,绽放出更加绚丽的花朵!

贺学成

“天府创新教学” 邀请大咖走进校园

近日,“天府创新教学”讲堂在华阳中学开讲。中国科学院高能物理研究所研究员、博士生导师何会海教授作“走进宇宙线”专题报告。

“暗物质、宇宙线都是目前世界上科学家们研究的热点。”何会海告诉同学们,宇航员之所以要穿宇航服,一方面是在太空呼吸的需要,另一方面是为了免受宇宙线的攻击。在何会海的讲述下,师生们走进了宇宙线的世界。

据介绍,“天府创新教学”讲堂是天府新区“学生走进企事业单位,企事业单位人员进校园”系列活动之一。通过邀请企事业单位精英人才、专家进校园,为学生增长见识、开阔视野,全面提高学生个人素养,培养学生的自我认知和职业生涯规划意识。接下来,该讲堂将继续邀请全国行业精英代表,作外事、人工智能、国际合作、5G、航天航空等领域的专题报告。

李袁

六家国家重点实验室被点名 评估就要动真格

从评估来看,国家重点实验室的“质量”把关依然未松懈,如何确保数量与质量的双重提升,是对具体高校及相关管理的考验。

科技部近期对6家国家重点实验室出示“黄牌”警告。

据前不久科技部官网公布的《2018年工程领域和材料领域国家重点实验室评估结果》,此次评估涉及工程领域国家重点实验室43家、材料领域国家重点实验室21家,打分则分为“优秀类实验室”“良好类实验室”和“整改类实验室”三个档次。其中,重庆大学有2所,东北大学、武汉理工大学、华南理工大学、山东大学各有1所国家重点实验室被列入整改类。

国家重点实验室在国家科技创新体系中的排序仅次于国家实验室,其不仅对于高校等机构非常重要,也是所在地方重要科技创新基地和平台。所以,每年的评估报告,都颇受关注。

此次被列入整改名单的6所国家重点实验室的具体问题尚未披露,不过根据评估指标体系,可以大致了解其问题所在。像最重要的指标是研究水平与贡献,其权重占到50%,具体包括代表性研究成果水平与国际学术影响,在社会经济发展和国家重大需求中的贡献、投入产出比等;其次是队伍建设与人才培养占30%,包括实验室主任与学术带头人作用等;再就是开放交流与运行管理占20%。

当然,被要求整改,并不是对相关实验室的“一票否决”。根据规则,整改类实验室若能在2年后检查通过,依然可以纳入“良好”类。而检查未通

过的实验室将不再列入国家重点序列,也就是我们通常所说的“摘牌”。

在具体评估之外,近年国家重点实验室管理也在开启改革。去年6月,科技部和财政部共同发布的《关于加强国家重点实验室建设发展的若干意见》指出,要加强分类管理和分类评估考核,制定修订适合各类国家重点实验室管理特点的办法。同时,坚持定期评估考核制度,建立与实验室发展目标相一致的评估考核指标体系和以创新质量和学术贡献为核心的评价机制。这或预示看,国家重点实验室的管理评估体系,会有新的调整。

譬如,此前评估检查中的“末位淘汰”原则就一度引发争议。有政协委员就提出,末位淘汰虽然管理成本低,但却有简单粗暴之嫌,如一些冷门学科和经典学科,很难发表出引用率非常高的SCI论文,就会被排在末尾从而可能被摘牌,这不利于人才队伍建设与学科发展。此次作为新的发展意见下发后的第一次评估,被整改的实验室到底是像一些专家所建议的改“末位淘汰”为“差额支持”,还是被摘牌,仍待观察。

今年的政府工作报告新增了“抓紧布局国家实验室,重组国家重点实验室体系”等表述。上述意见也明确,实验室经优化调整和新建,数量稳中有增,总量保持在700个左右。这说明,更多的高校,将有可能创建国家重点实验室,但与此同时,从评估来看,国家重点实验室的“质量”把关依然未松懈,如何确保数量与质量的双重提升,是对具体高校及相关管理的考验。

任然

视觉新闻



高职院校学生 竞技展风采

近日,重庆市委、重庆市人力资源和社会保障局主办的“巴渝工匠”杯重庆市第十二届高职院校学生职业技能竞赛“光伏电子工程的设计与实施”赛项在重庆水利电力职业技术学院举行。

据了解,赛项设计目的旨在考察高职院校相关专业学生掌握电子信息技术在光伏工程技术中的应用,并响应新技术革命和产业结构调整的需求,服务于光伏工程技术、电子信息技术等战略新兴产业新能源领域专业的建设与发展,进一步促进产教融合,加快相关领域产业亟需的高质量技术技能人才的培养需求。

唐瑞 特约记者 陈仕川 摄