



整峰初中校徽



校本课程国学经典



校本教材



体育类校本课程

朝着更加美好的教育前行 勇立潮头再出发

仁寿县整峰初级中学地处四川省仁寿县城区南坛路一段,校园占地面积53亩,现有学生3075人,教职工176人。1764年,“整峰书院”始建,点燃了仁里寿乡第一把知识的薪火。之后的255年里,“整峰书院”先后更名为“整峰中学”“仁寿县立初级中学”“四川省仁寿第一中学校”等。2003年11月,仁寿一中初中部整体迁至新建的校区,取名为“仁寿一中整峰外国语学校”,2010年更名为“仁寿一中初中部”,2011年仁



阳光体育在学校蓬勃开展,形成篮球、足球、田径三大优势体育项目。图为学校领导、教练和校园足球队员合影。

办学思路
校校教学
训风风风
以返自修勤博乐
人本强身诚观学
为求不兼勇约好
本真息善朴取学
德守独好求厚勤
才道占学是积学
双出整成创薄善
馨新头才新发学



学校仁义文化长廊

鲜明的办学特色

2013年学校对各项工作进行系统设计,构建“四大”支撑体系,提出了建设“学生向往、教师乐教、家长满意、社会称道”的品质整峰的目标。一是综合治理,践行“四常”安全理念,构建平安、和谐的安全支撑体系。

二是弘扬“仁义”文化,践行“四全”德育理念,以社会主义核心价值观为基本内容,形成序列化、成型化的德育支撑体系,打造“仁义教育”特色。

三是立足综合素养,践行“四精”教学理念,形成自主发展的课程支撑体系。

四是以人为本,实施“四名”工程,形成全员品味提升的人才支撑体系。

品质整峰建设以来,办学特色进一步彰显:

学校坚持以德育为首,践行“四全”(全员育人、全过程育人、全课程育人、全环境育人)德育理念,以社会主义核心价值观为基本内容,形成序列化、成型化的德育体系,落实立德树人根本任务;聚焦课堂教学改革,强力推进“五步教学法,构建高效课堂”的教改活动,倡导“四精”(备课精心、授课精要、习题精选、评讲精当)教学理念,提高课堂教学效益,着力培养学生问题意识和自主学习能力,逐步形成“倡协作、共成长,启思维、求高效,学自主、展特长”的教学特色;践行“四常”安全理念,实现了安全教育、安全巡查和值班、安全隐患的排查与整治、与职能部门安全联动的常态化,建立健全了维护学校安全的长效机制,确保了校园安全和谐;通过与新加坡云海中学结为友谊校,互派师生交流学习拓展学生的国际视野;成立学生社团,开发仁义系列校本课程,逐步推进选课走班制,最终形成“为每个孩子提供适合的教育,让每个孩子成长得更好”的办学特色。

张长江

教育观察

做好随迁子女上学需深化部门协同

日前,国家发展改革委发布《2019年新型城镇化建设重点任务》(以下简称《重点任务》)。其中,推进常住人口基本公共服务全覆盖是重点任务之一。《重点任务》要求2019年底所有义务教育学校达到基本办学条件“20条底线”要求,实现公办学校普遍向随迁子女开放,完善随迁子女在流入地参加高考的政策。

近年来,为进一步扩大、优化随迁子女教育公共服务供给,国家修订相关法律,出台一系列法规和政策,为流动儿童少年更好地、完整地接受基础教育提供了有效的制度保障。我国已初步形成了覆盖完整基础教育阶段的、面向随迁子女异地入学和升学的教育政策体系,为整体做好随迁子女的教育工作提供了政策指导和路径遵循。

整体来看,当前我国随迁子女教育公共服务供给良好。一方面是平等接受

义务教育态势良好。西南大学评估组的报告显示,“以流入地区政府管理为主,以全日制公办中小学为主”的“两为主”政策得到了全面落实。2013年和2014年全国随迁子女进入公办学校就读的学生比例始终保持在80%以上。2017年的全国农民工监测调查显示,义务教育年龄段随迁儿童的在校率为98.7%,与上年基本持平。另一方面是义务教育后在流入地参加升学考试取得突破性进展。2013年全国26个省份解决了随迁子女在当地参加中考的问题;2014年全国28个省份启动实施随迁子女异地高考改革。

但与进城务工人员随迁子女的教育需求、教育期待相比,教育公共服务供给的质和量都还有提升空间。真正实现公办学校“普遍”向随迁子女开放,在教育发展面临不平衡不充分的条件下,还需进一步加大部门协同力度。

国家统计局的监测显示,“本地升学难”是随迁子女普遍面临的问题,排在农民工认同的在城市上学面临的最难三个问题的第二位,排在首位的是“费用高”,第三位是“孩子没人照顾”。义务教育阶段随迁子女尽管大多在公办学校就读,特别是农业转移人口的随迁子女主要就读在城乡接合部、相对薄弱的学校。如果说义务教育阶段随迁子女主要面临“上好学”问题,义务教育后阶段随迁子女更多的则是“好上学”问题。尽管随迁子女大多期待在流入地就读普通高中,但是整体来看,仅有少部分人如愿,在随迁子女较多的一些大城市,这个比例不超过30%。

出现上述这些问题,主要原因仍然是教育发展的不平衡不充分,具体表现为区域、城乡、群体差距。对此,必须进一步

扩大随迁子女优质教育基本公共服务供给。需要在部门政策协同的基础上,进一步加大部门工作的衔接力度。随迁子女教育公共服务供给的系列政策及其实施,涉及发展改革、教育、人社、财政、公安等多个部门的工作衔接。

关于随迁子女教育经费纳入政策预算,需要在已有中央和地方设计的政策框架下,切实纳入区域教育发展预算,及时、按标准拨付到位。

做好随迁子女入学问题,不仅是回应百姓的教育期待的需要,也是深入推进教育现代化的关键,有利于更好地完成新时代的脱贫攻坚任务,有利于与乡村振兴战略衔接,有利于真正落实城乡统筹、城乡一体的新型城镇化战略。真正实现公办学校普遍向随迁子女开放,是一项良政、德政,各相关职能部门必须加强协同,破解开放过程中的难题,让随迁子女能够“好上学”“上好学”。周秀平

青春无畏 赛场飞扬

——仁寿县锦强中学2019年春季班级足球联赛开幕



为了丰富学生的课外文化生活,调节身心,增强体质,增加同学们团结协作的精神,四川省仁寿县锦强中学一年一度的“春季班级足球联赛”于近日拉开帷幕。

比赛中,运动员始终以饱满的激情,昂扬的斗志,团结向上的精神投入比赛。他们在赛场上尽情奔跑,一次次将足球踢向球门,门将又一次次将球扑出。虽然运动员的技术比不上专

业球员,但这并不影响赛场上观看比赛的同学们,他们呐喊、助威的热情一浪高过一浪,加油声此起彼伏。

虽然比赛总是有人快乐、有人失望,但这一切早已不重要,重要的是,大家通过这次比赛,感受到了足球的魅力,彼此留下了珍贵的回忆。

据悉,本次联赛各班将逐次对抗,直至产生冠军。加油吧,同学们! 黄婉丽