

守正创新满园春

四川省温江中学高质量发展纪实

阳春三月,草长莺飞。我们踏着春天的节拍,来到闻名遐迩的四川省温江中学。这所坐落在天府之国、鱼凫故都的四川省一级示范性高中,已走过92年的风雨历程,积淀了丰厚的文化底蕴。走在古朴大气、洒满阳光的校园里,只见绿草如茵,鲜花绽放,嘉木葱茏,与教室里的琅琅读书声、运动场上的奔跑助威声相映成趣,“书香校园,治学佳处”的感慨油然而生。

近年来,温中紧扣时代脉搏,立德树人,锐意进取,以培养兼具世界眼光和家国情怀的优秀学子为己任,在改革创新征途收获累累硕果。远近学子踊跃就学,四方同行络绎问道。可谓近者悦,远者来。

问渠那得清如许,为有源头活水来。



激探用悟,有效改变课堂生态

创新创优培养 实干巧干 捷报频传

近日,在由四川省科协、省教育厅、省科技厅、团省委等单位共同主办的第34届四川省青少年科技创新大赛上,温中高2017级学生袁辰洲设计的作品“智能光纤双向光线辅助照明系统”从全省500多个人造创新成果中脱颖而出,获得一等奖。温中学生的获奖榜单在不断刷新中……而2018年的温中,创新拔尖人才早期培养捷报频传:7月,创新拔尖人才俱乐部学生组建的两支代表队(卡冈都队和行知思维队)参加由南京大学主办的“第二届全国中学生物理学术创新邀请赛(NPPT-2)”,分别获得团体一、二等奖;11月,第18届“明天小小科学家”奖励活动总决赛中,高2017级学生刘思媛、李文瑶分别获得全国二、三等奖;刘思媛同学的研究课题展板还获得了全国十佳最具创意展板荣誉称号……20多个奖项接踵而至,全校学生还获得实用新型专利证书45份。12月,学校被中国发明协会中小学创造教育分会评为

全国校园文明创新大赛十佳创新名校。人们不禁要问,温中创新创优成果为何如此丰硕?

为实现学校“立德树人,考好大学”的办学目标,更好地为学生终身发展奠定坚实的学科能力基础,温中于2017年9月启动了拔尖创新人才早期培养项目。学校首先将拔尖创新人才培养生源选拔阶段前移,从初三开始成体系建立培养计划,组建了拔尖创新人才早期培养基地5个(高2017级6班、行知1、2、3、4班),学科创新俱乐部7个。同时制定了环环相扣的计划:初三学年课程以兴趣引导和基础实验渗透为主;高一学年积极参加各类学术竞赛;高二学年细化探究,总结成果;高三学年进一步转化之前研究的成果,并在自主招生的初审、面试、笔试中将所培养的科学探究能力、素养展示出来,展现优秀的科学素质。

为此,学校专门成立了“考试与竞赛中心”,确保科创人才培养的具体化、常规化。校内校外优质资源的整合,为科创团队提供了高水平的学术支撑;温江中学拔尖创新人才培养校本教材的研究编



陈庆康校长(左)深入了解学子科创过程

写,为学生的科研指路护航。

在课程设置上,拔尖创新人才早期培养基地除了开设基础课程外,还开设了语文写作、英语拓展、数学竞赛与自主招生、物理竞赛与自主招生、活动类、怡趣类、设计与技术类等选修课程。拔尖创新人才早期培养基地和俱乐部学生定期参加校际间的学术交流,参观高校学科实验室,听取学科创新能力培养讲座。此外,学校还增设了物理、化学、生物实验实践拓展课程,开展国际青年物理学家竞赛、中国高中生物创新竞赛CYPIT、明天小小科学家、青少年科创大赛、数学物理学科竞赛等项目。好风凭借力,送我上青云。在外聘专家马宇瀚博士的指导下,温江中学的科创竞赛团队,在摘星追梦之旅中,乘风破浪,夺金揽银。

2019年3月7日,北京爱尖子教育集团数学物理奥林匹克教练组来到温中,共商更佳竞赛之路。温中拔尖创新人才早期培养一出生便风华正茂,前景喜人。

创新课堂教学 “激探用悟”实现教学“三转变”

一段时间以来,中学课改在全国风起云涌,各显神通。温中独具一格,提出了课堂教学“三转变”的改革核心价值主张,总结出了“激探用悟”课堂教学“三转变”策略,高起点推进了“温中课改”。“温中课改”目标是实现课堂教学



科创,让学子聚精会神

“三转变”,即变“讲堂”为“学堂”,让学生做学习的主人;变“听中学”为“做中学”,让学生学会学习;变“个人学”为“大家学”,让学生学习增值,铸就名校办学高品质。

学校通过筑梦、抓组和造势“三措并举”,在全校上下达成“温中课改”共识。同时,在学校管理上先后实施了三大改革:推行年级组长竞聘上岗制度;改革学校管理理层级,融入了“扁平化”管理理念;引入了“捆绑评价”理念。这些改革充分激发了教师参与“温中课改”的内生动力。温中还提出了“课改课改化、科研课题化,问题专业化”的“温中课改”研究思路,承担了全国教育科学“十二五规划”教育部青年课题《学生高效率学习的心理研究》和四川省科研资助项目课题《课堂教学中“三转变”的理论探索与实践研究》的研究工作,提炼出了课堂教学“三转变”策略——激探用悟,完成了“温中课改”策略建构、课改模型、范式和评价体系。

围绕课堂教学“三转变”,温中通过“走出去学习,请进来示范,干部、骨干教师躬身实践”的方式,在全校掀起了课堂理念、课堂设计、课堂策略和课堂结构改革行动热潮。在教师自主参与改革的基础上,先后开展了“行政、名师教师带头”“师带徒,典型引路”“以赛促改,示范引领”“走出去晒一晒和赛一赛”“点上突破,面上推广”等八项全校性、有影响力的“温中课改”展示活动,有力地促进了课堂转型,改变了课堂生态,提高了课堂品质。“温中课改”为实现名校高品质和温中教育强大梦,提供了有力的支撑!

创新德育教育 “三化联动” 通力育人

2018年11月17日,温中家长学校第一期,陈庆康校长作了题为“决定孩子普通或优秀的关键因素”的讲座,引起家长们的强烈共鸣。家长学校连办六期,受到家长们的热烈欢迎。家校共育,守望成长。这是温中创新德育工作模式的一个重要举措。

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”人无德不立,育人的根本在于立德,良好的思想品德会使人有博大的胸怀、远大的志向、高尚的情操。温中牢记教育使命,坚持把立德树人作为根本任务,经过大量的探索和实践,把德育工作体系化、课程化和协同化,通过“三化联动”,使德育工作风生水起,有声有色。

首先是把德育工作体系化,推行生涯规划+家长学校+学生职业体验相结合的三位一体合作模式。他们对学生的生涯规划从以往散打式的泛泛而谈逐步向科学化、系统化、部门化转变;从零星的班主任个人行为向学校层面整体推进,积极提供和创造学习机会与平台。学校组织和安排年轻班主任参加各级各类学习培训;成立温江中学家长学校,校级领导身先士卒,率先垂范,家校结合,通力育人;建立和健全了温江中学家委会,参与学校相关工作,例如新塑胶操场的材料审定等;“温江中学学生生涯规划课程小组”开始从学生的心理健康教育与心理咨询工作入手开展工作。

其次是把德育工作课程化,建立班主任工作工作室进行专业研究与探索。正式建立“温江中学班主任工作室”,并按照工作室的宗旨与目标积极开展相关工作;成立“温江中学班主任导师团”,建

师徒结对一对一工作指导关系,以促进年轻班主任的快速成长。

再者,把德育工作协同化——学校、年级、班级通力协作。学校传承“全员德育,人人都是德育人”的温中传统,在学生发展指导中心的协调与引导下,充分发挥“年级负责制”“班主任责任制”的作用,将各项工作与精神层层落实传达到位,将全员德育真正落到实处。

满园春色关不住,一枝红杏出墙来。温中先后被评为四川省首批重点中学、全国教育先进集体、四川省首批国家级示范性普通高中、全国素质教育实验学校、全国体育红旗学校、四川省示范性学校、四川省实验教学示范学校、四川省现代教育技术示范学校、四川省空军飞行工作先进学校、四川省首批一级示范性普通中学、成都市拔尖创新人才早期培养基地,是中国陶研会中学专委会常务理事单位所在地,成都市“领航高中”项目学校。学生参加国家、省、市、区各类竞赛,成绩卓然,多名学生的创意作品通过国家知识产权局审核,获得了实用新型专利证书;教育教学质量全省一流,历年高考应本本科上线率远远高于省平均,高考评估均受到市、区表彰。近年来,一大批学生被清华、北大、浙大、复旦、人大等名校录取,还有部分学生被美国、加拿大、澳大利亚、新加坡等国外名牌大学录取。

改革,为温中的发展提供了强劲的动力;创新,为温中的进步注入了源源不断的活力。勇立潮头的温江中学,奋进正当时,追梦再出发。学校将以党的十九大精神为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,牢固树立“四个意识”,坚决做到“两个维护”,围绕区委“三大民生”建设,紧扣“牢记使命”到温江品牌贡献温中力量,保六争七清北突破再创学校高考新辉煌”的工作重点,奋力实现温中高质量发展新跨越。

尹国华 何丽 林重阳



温江中学与美国华盛顿中学结成友好学校

“大学生动起来”催生 App 猫鼠大战

春暖花开,又到了户外运动的“旺季”。为了让大学生们走出宿舍,走向操场运动起来,高校也没少下功夫。

今年3月浙江工商大学食堂送上了“微信步数当钱花”的福利,根据学生当天的微信步数给出高低不同的餐饮折扣,最低至5.5折;还有,郑州大学去年还推出了“阳光早餐”活动,学生晨跑800米、晨读20分钟或自选活动20分钟后可享受免费早餐。

更“霸道范儿”的学校,会将日常体育锻炼与该学期体育课成绩相结合,比如日常体育锻炼在体育课成绩中占一定比例。所以当你看到,晚上武汉大学的操场上还闪烁着不少学生“跑友”的身影,也就不会觉得意外了。

“汉姆运动”是武汉大学的一款跑步打卡APP,男女学生每次需在20分钟内跑完2km/1.8km完成打卡,每学期每位学生需打卡约30次(每个学期略有不同),才能获得该学期体育课20%的成绩。该校学生安志伟说,尽管学校建议学生在天气、身体状况等条件较好的情况下进行锻炼,但到了期末,下雨天也仍有人外出跑步,甚至有学生调侃“就是下雨也要跑完”。

考虑到一些学生不喜欢跑步,也有高校鼓励学生采用更多元的方式完成日常体育锻炼。南开大学学生靳佳奇介绍,其学校课外体育锻炼分为10分,以跑步里程+其他体育运动(如乒乓球、羽毛球、游泳等)时长进行考核,也就是说,学生每学期至少需要跑完30公里才开始计分,分数可通过接下来的跑步里程或在运动场馆的时间在“创高体育”App上打卡来“兑换”。

更有高校将学生的体质健康水平与评优评奖及毕业资格挂钩,例如某高校在2015年《关于执行〈国家学生体质健康标准〉的通知》中就提出,学生每学期必须参加体质健康测试1次,评定成绩记入《国家学生体质健康标准登记卡》,评定成绩达到良好及以上者,方可参加评优与评奖。学生毕业后,测试成绩不合格者按结业处理。

可见,为了让大学生动起来高校也是用尽心力。但有些学生为了不动不动也是“套路”满满。

有的纯粹不喜欢“跑步”,天津某大学大三学生王晓(化名)就觉得,“跑步对

膝盖不好,而且天津雾霾有的时候很严重,不适合跑步”。这时候,学校里的共享电动车就派上了用场,“我们就骑着电动车刷‘跑步’里程”。

虽然不少高校的跑步打卡App不断升级再升级,比如“为同一起点规划不同运动路径”“跑步结束后上传自拍”“监控步频”等方式限制了“接力跑”“代跑”等,以防学生偷懒作弊,但学生总能找到相应的“对策”。据记者了解,有学生会坐着校车等代步工具来“打卡”运动;有的把手绑在宠物狗上,让狗帮忙“代跑”;有的学校中,帮同学代跑已成了一项“小生意”。

临近期末,也就到了跑步打卡的截止日期,新闻专业大三学生陈安(化名)告诉记者,有时能看到有同学身上带着两三个手机在跑步。当然,他自己偶尔也会找同学带上自己的手机去完成打卡。

“经常因为其他安排耽误,况且有时候忙一天我觉得我的运动量已经够了,就不想再去跑了。”陈安坦言,自己一般都是卡着截止日期完成打卡,也有让别人帮忙打卡的经历。

在陈安看来,不少学校推出了很多强制性的措施让学生“动起来”的初衷是好的,但总难免有学生“作弊”,一定程度上源于措施的统一性与学生个性化需求之间的矛盾。“课外锻炼本该由学生自主选择,学校可以提供更丰富的运动项目和设备,让我们选自己喜欢的项目去做,更能激发学生的运动欲”。

而武汉大学土木建筑工程学院学生徐然认为,让学生“动起来”的关键还是在于为学生树立健康生活与日常锻炼的理念。即便学校没有强制要求,她基本上每晚也会去操场跑4公里以上,而打卡1.6公里的“汉姆运动”只是“顺便”的事。

东北大学学生王钰婷同样如此,虽然到了大三已不用再参加学校打卡的课外运动,但忙于考研的她仍会每天抽出一定时间跑步或到健身房锻炼。在她看来,通过强制性的措施来监督学生锻炼只能“治标不治本”,归根到底是要“措施”化,如何从小培养学生健康生活的理念,让学生自发自觉地参与到体育运动中来才是关键。

孙庆玲 叶凡

雅韵流春 诗香共赏

国学展演活动在广安神龙山举行

□万大成 本报记者 戴明文/图



近日,由四川广安市国学学会和广安清音工作室举办的国学展演活动在神龙山举行,广安国学爱好者及市民近200人观看了展演活动。

展演会在一曲《渔舟唱晚》古筝合奏中拉开序幕,紧接着的古琴独奏《仙翁操》、古筝独奏《高山流水》和诗词朗诵等节目,引人入胜。古筝

之音,如山涧泉鸣,似环佩叮咚,或婉转、或悠扬、或激昂、或豪迈、或激情,让现场观众体会到了古筝作为中华民族传统乐器的独特魅力。

活动现场还进行了茶道、香道展示和歌舞表演。通过系列国学展演活动,弘扬了祖国优秀传统文化,提升了市民文化鉴赏品味,丰富了群众文化生活。

传承升庵文化 展现艺术风采

东湖中学师生斩获新都区首届“升庵杯”师生书画大赛多项大奖



近日,四川省成都市新都区首届“升庵杯”师生书画大赛开幕式暨颁奖典礼在云端美术馆举行。此次大赛征集作品1400余件,共有44所新都区中小学参与。东湖中学师生斩获新都区首届“升庵杯”师生书画大赛多项大奖。

东湖中学师生积极组织、培训、参与此次“升庵杯”师生书画大赛,将杨升庵文化继承发扬光大,弘扬了中华优秀传统文化,提升了师生的审美素养,丰富了青少年的精神文化生活,营造了积极向上、清新高雅、健康文明的文艺氛围,展现了青少年的艺术风采和创新活力,发展了学生的个性特长,培养了兴趣,陶冶了情操,加快了推进青少年素质教育的步伐。 陈霞文/图

视觉新闻



读书节活动现场

幼儿读书乐

第24届“4·23世界读书日”临近,为打造书香温江,促进全民阅读,让阅读成为习惯,近日,四川巴中市通江县举办了第四届“幼儿读书节”。活动分为“园园联动快闪”表演和“亲子绘本朗”竞赛活动。

通讯员 程晓璇