

“心花”怒放满园春

——四川省兴文二中心理健康特色建设纪实

强化系统投入 为“心育”提供坚强保障

在四川省兴文县城,人们对兴文二中的学生有个普遍的“标签”式的认知:阳光,自信,朝气蓬勃!这些特别的精神劲儿是哪来的呢?阳春时节,我们走进兴文二中,探访这所百年校区的阳光之源。

坐落于兴文县城中心的兴文二中,前身是创办于康熙年间的“和山书院”。2003年创建为四川省示范性普通高中,2013年创建为四川省二级示范性普通高中。走在校园里,只见绿树成荫,曲径通幽;教室里书声琅琅,运动场上欢声笑语。喜悦祥和之气洋溢着整个校园,真是“心花”怒放满园春!

“长期以来,兴文二中认真落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》《中小学心理辅导室建设指南》,高度重视并积极推进学校心理健康教育工作,形成自己的办学特色。”兴文二中相关负责人告诉我们。

硬件建设的投入是“心育”的重要基础。2012年,学校建成心理健康辅导中心——两室、三个功能区的心理辅导室。2017年以来,学校再次投入200多万元,重建原中心并新建新校区心理发展指导中心,使之成为环境宽敞明亮,功能齐全、面积达600平方米的学校心理发展指导中心暨兴文县未成年人心理成长中心。该中心目前有十三个功能室,配备了宣泄器械、音乐放松椅、沙盘等心理产品和中小学心理测评等心理软件。学校还为辅导中心订阅了《中小学心理健康教育》《大众心理》《校园心理》等心理杂志,为心理阅览室购买了数百本心理书籍。

为使师生随时随地得到优秀传统文化的陶冶,学校在校园文化建设、图书馆、学生食堂、学生公寓等学生生活场馆设计了以“仁、义、礼、智、信、温、良、恭、俭、让”等为主题的传统美德教育图标;教学楼设计了以“德、勤、苦、博、学、谦、时、恒”等为主题的励志劝学教育;办公室设计了以“厚德广能、爱岗敬业”为内容的师德师风教育。

学校认为,心理健康教育工作是全体教师的共同责任。为此,学校培育了三支“心育”队伍。其一是以专任教师为重点,着力培养一支“心育”骨干队伍。学校现有专业心理健康教师6人,兼职心理教师112人,经常性派遣专兼职教师参加国家、省级学习培训,参加市、县举办的心理健康教育研讨会,让教师增长见识,提高教育教学水平。其二是以提升“心育”的施教能力为目标,大力加强班主任和心理辅导员队伍建设。同时,以全面提升教师的综合素质为宗旨,将心理健康教育列入全员教师培训内容。



在兴文二中举办的宜宾市第三局中小学心理健康教育活动课展评现场

拓宽教育渠道 优化“心育”工作主途径



沙盘游戏室。沙盘游戏室是心理教师与来访者进行个案辅导的场所。在教师的陪伴下,让来访者把人物、动物、植物、玩具等小物件摆放在盛有沙的沙盘里,创造出一些场景,然后由心理教师运用策略的“心象”理论去分析来访者的作品,从而实现对其心理的辅导。



生涯规划室(潜能开发室)

学校开设“心育”专门课程,把心理健康课纳入学校课程体系。高一、高二、高三分别采取专题讲座和团体辅导的方式进行心理健康教育。针对不同年级和不同层次的学生安排辅导内容,关注三个层次——发展、适应、辅导;把握三个维度——认知、情感、行为;帮助三个对象——帮助学生正确认识自己,培养自信心,增强接纳自我意识,实现互助和互动,从而使学生会学习、学会生活、学会思考、学会做人。

开展心理辅导活动是“心育”的重要措施。学校心理辅导的主要任务是:面向全体学生,开展预防性、发展性的心理健康教育;对于少数有心理困扰或障碍的学生,给予有效的心理辅导;对于极少数有严重心理疾患的学生,能及时识别并转介到专门机构和医疗部门。在具体开展心理辅导活动中,主要采用团体辅导、个体辅导等方式。

特别有创意的是在学科教学中有机渗透。通过坚持经常的、灵活多样的校本研训活动,使绝大多数任课教师达成在课堂教学中渗透心理健康教育的共识。在备课时,要着力挖掘“心育”的因素;在课堂上,适时渗透“心育”的内容;在方法上,积极采用激励性评价机制,竭力帮助学生达成或接近“心育”的目标。从而使各层次学生都能在原有的基础上产生成就感、喜悦感,不断增强学习欲望和学习信心。

丰富的心理健康课外活动也是“心育”的重要抓手。结合校园艺术节、科普节等开展心理健康实践活动;组织了18个学生社团,经常开展社团成果展示活动;借助《心航》小报与

《心育》宣传专栏,扩大宣传和影响。辅导中心每年开展心理沙龙、心理剧大赛、心理健康活动月启动仪式、心灵直通车(校园广播)、主题班会、心理健康知识有奖竞赛、心理漫画展、班级心理黑板报评比、心理剧展演、心理达人秀——做最好的自己、观看心理电影、大型心理拓展活动等,让学生在生动的活动中,拥有阳光的心态,全面健康地成长。

此外,学生心理发展指导中心坚持家校合作,为心理辅导寻求新的突破口。学校定期举办家长学校普及心理健康知识,请家长来学校参加学生的心理剧汇报演出,家长从中收获良多。学校与妇联、社区等部门合作,参与关爱留守儿童、关爱贫困少年等工作,受到社会好评。学生心理发展指导中心6名专职教师在领导的带领下多次走进古镇的社区、精准扶贫

的大河乡龙山村,了解到社区的孤寡老人、留守儿童、未成年管制人员等的心理健康问题不容忽视,需要学校心理工作者提供心理帮助;给社区的志愿者们进行专题培训,受到了热烈欢迎,很好地发挥了学校心理健康教育的辐射作用。

“世界上最浩瀚的是海洋,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的心灵。”兴文二中的心理健康教育就是为学生的健康成长打上灵动的底色,让每一个鲜活的生命如花绽放,让生命在教育中健康诗意地栖居。作为宜宾市唯一一所上榜的四川省首批四川省省级心理健康特色学校,兴文二中正以扎实的行动全力冲刺国家级心理健康特色学校,为学生的健康成长营造更智慧、更蓝的天空!

袁小平 张大策 杨璇 罗兴诚

让学生信心十足 让家长明白新规

重庆市忠县拔山中学举办普通高考综合改革方案业务培训

□岳海福 本报记者 吴建军

“通过培训我终于明白了高考新规的一些政策”。重庆市忠县拔山中学一名学生家长在参加完该校举办的重庆市普通高考综合改革方案业务培训后感叹道。

4月23日,作为全国第三批启动高考综合改革试点的省份,重庆发布了高考综合改革方案,明确从2018年秋季入学的高中一年级学生开始实施“3+1+2”的新高考模式。同时公布新高考方案的

省份还有河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东七省份。

“3+1+2”模式,即“3”为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;“1”为首选科目,考生须在高中学业水平考试合格的物理、历史科目中选择一科;“2”为再选科目,考生可在化学、生物学、思想政治、地理4个科目中选择两科。“3+1+2”方案与先行试点省份的“3+3”方案在改革的基本方向、理念上是一致的。但

“3+1+2”方案进一步突出了物理、历史两个科目在高校自然科学和人文社会科学人才选拔和培养中的基础作用。同时,能够更好地满足当地学生成长和人才培养需求,以及对接各地中学教育教学实际。

为了让该高考综合改革方案落到实处,让广大学生以及学生家长明白新高考方案的实施细则,拔山中学于4月24日上午举办了“重庆市普通高考综合改革方案业务培训”。培训共分三部分,首先对学生进行了新高考方案动员,随后对学生家长进行了新高考方案宣传,与此同时,该校还对全体教师作了新高考业务培训。

通过培训,让学生、家长、老师分别明白了高考为什么要改革,新高考怎样改革,新高考的时代意义何在,从而促使大家提高站位,认识教育改革的必要性,协同推进新高考的落实。

诵古今经典 演蜀风川韵

《满江红》参加四川省第二届小学生诗词大会启动仪式



近日,成都市新都区桂湖小学《满江红》节目受邀参加“四川省第二届小学生诗词大会启动仪式”,该仪式在成都杜甫草堂举行。

桂湖小学参演节目《满江红》是一个将经典诗歌与川剧元素相融合,通过“和诗以诵”和“和诗以舞”的表演形式,演绎历史经典的节目。全体24名小演员,演出经验丰富,技巧纯熟,在此次“诗词大会启动仪式”上,孩子们以一如既往的热爱,以无坚不摧的团结,以全情投入的表演,再次获得了全场来宾的认可。

每一个铿锵有力的步伐,每一个意气风发的动作,每一句自信笃定的朗诵,无不彰显出桂湖小学孩子们顽强拼搏、奋发向上的精神,无不展现出孩子们蓬勃向上的朝气与勇气。

《满江红》精彩的表演完美地契合主题,诵“国学经典,书华夏文明,讲中国故事,演蜀风川韵”,也是桂湖小学“以经典育人”办学特色充分体现。

学校坚持“弘扬中华文化,传承巴蜀文明”的办学思路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更多力量。

钟莎文/图

视觉新闻



书法家现场创作百米长卷

传承书法艺术 打造墨香校园

4月24日,由四川德阳市旌阳区区委宣传部、区关工委、区教育局、区书法家协会主办的德阳市旌阳区青少年“传承书法艺术 打造墨香校园”活动在德阳市华山学校启动。此次活动旨在深入推动青少年书法教育有效开展,引导青少年传承中华优秀传统文化。

本报记者 李鹏飞 摄

四川财政下达高校毕业生就业帮扶经费

□本报记者 赵蝶

近日,四川省财政厅、教育厅联合下达2019年高校毕业生就业帮扶经费1200万元,帮扶总人数为2万人,帮扶标准为每人600元,帮扶对象为全省109所高校的家庭经济困难和就业困难毕业生,重点是建档立卡贫困家庭毕业生、城乡低保

家庭毕业生以及就业困难毕业生,要求高校6月底前发放到位。

据悉,发放就业帮扶专项经费,帮助困难大学生充分就业,是四川省一项有特色的就业支持举措,体现了省委、省政府对困难大学生的关心关怀。