



百年大计,教育为本;千秋大业,人才为本。

2019年,仁寿教育再创辉煌。普高奋力攻坚,本科上线人数创历史新高;义务教育均衡发展,中考成绩喜人,特尖生、特优生不断增长。

按照全国全省高质量发展战略部署,仁寿县大力实施教育优先战略,全面深化教育综合改革,推动仁寿教育高质量发展,呈现出“党以重教为先、政以兴教为本、民以支教为荣、师以执教为乐、生以成才为志”的喜人局面。

春风化雨润泽桃李,仁寿教育事业取得长足发展,先后荣获“全国农村教育综合改革先进县”“教育科研先进县”“义务教育基本均衡县”等称号。

借智改革 促进成仁同城

深化教育综合改革,促进仁寿教育高质量发展,办有品质的教育,努力形成与仁寿创建全国经济百强县相适应的服务完善、管理科学、开放高效的教育制度体系,让人民享有更公平、更优质的教育公共服务,这是仁寿县委、县政府规划教育发展果断做出的决策。

仁寿教育积极践行成都仁寿同城发展战略,抓好“合作机制”建设,于2017年首创“院地合作”模式,与四川省教科院开展战略合作,实施100名教育“领航人才”三段九阶培养工程;依托四川省教科所组建专家团队,对仁寿县教育体育综合改革与发展开展智力支持和决策咨询。

在2019年7月11日至12日仁寿教育大讲堂上,四川省教科院院长刘涛、《教育科学论坛》主编崔勇、四川省教育科学研究院教师发展研究所所长汪桂琼等三位知名专家,就教学结构改革深化、高品质学校建设路径、优秀教师引进和留用及培养与管理等进行了深入浅出的讲解,培训聚焦教育热点、焦点和难点,涵盖减轻学生课业负担、培植教育理念、创新管理、构建课程体系和激发课堂活力等,既接地气,又极具现实感和说服力,让来自全县的300余名学校校级干部、300余名学校中层干部和700余名学科教师收获颇丰。

为进一步推进成仁合作,仁寿县教体局与国内外多家名校建立战略合作关系,先后与成都七中、成都大学开展合作,共同聚焦仁寿教育中的现实问题,通过共建远程直播教学基地、设置远

程直播教学班、开展远程教学、备课、教研、考试等,为仁寿成都教育同城发展搭建平台,主动向成都这个四川首位城市、教育排头兵学习,促进仁寿教育转型升级,推动仁寿教育高质量发展。

“三课”改革 凸显教学效益

质量是教育发展的生命线。仁寿县一方面狠抓教师素质提升,内提外引,打造名师。另一方面,积极推行课改,提高课堂效益。

教师素质能力是教育高质量发展的引擎。仁寿县教体局提前谋划,分步实施,对教师实行三年一轮的常规培训,不断提升教师教学技能。不断引进高层次人才,切实优化师资队伍,注入新的活力。开展“寻找‘榜样教师’”活动,评选榜样校长、乡村榜样教师、师德榜样教师、青年榜样教师、课改榜样教师、榜样班主任共60人。

仁寿不断探索高中选课走班教学,仁寿县教体局多次召开选课走班相关会议,研究部署相关工作,先后四次组织高中校长、分管教学副校长及教导主任到北京、上海、成都等地学习选课走班经验。

积极推行“三课”改革。2017年9月,仁寿鳌峰初级中学等6所学校启动课程、课堂、课题“三课”改革试点工作。仁寿师范附属小学着力推行“4321”育人模式;鳌峰初中初步形成“五步”教学法;城北初中初步形成“小切口”课堂教学法;龙正初中构建“实效课堂”教学模式;仁寿一中北校区推行“351”课堂教学模式;仁寿中学推行“学展用”课堂教学模式。近年来,仁寿教育立项国家级课题



文同实验小学、文同实验初中效果图



仁寿县教体局与四川省教科院签订教育管理“领航”人才培养工程合作协议



仁寿中学成都七中直播教学课堂

1项、省市级课题15项、县级课题181项。

抓好“学生拔尖机制”建设,提供品牌保障。推进“因材施教、分层推进”的教学改革,加强拔尖促优工作。仁寿一中实验学校从2018年秋季学期起,实施“英才培训”计划,与清华大学、国内顶尖培训机构和成都七中开展教育交流与合作办学,抓实优秀学生培养工程,促进仁寿教育的提档升级。2018年3月,北京荷风艺术公益组织落户宝马九年制学校,实施“雏菊工程”,聘请四川音乐学院艺术教师每周到宝马九年制学校对乡村学生和教师开展艺术全科教学。同年,荷风管弦乐艺术团在全省第四届教研室主任论坛进行成果展演,获得参会人员一致肯定。2018年9月,建立48所艺术基地,整合系统内外60名文艺人才,以走教方式开展轮岗培训,引领师生共同成长,惠

及全县近20万学生。近年来,仁寿师生2000余人次荣获国家级、省级、市级艺术成果展示展演奖励。

仁寿县财政每年安排2500万元,设立教育发展专项资金。成立教育促进会,设立教育促进基金,奖励优秀校长、教师、学生,全县形成了尊师重教的良好社会风尚。

“两自一包” 释放办学活力

“推行‘两自一包’后,学校班子组建、重要人事任免、重大资金项目、学校发展规划等,只要学校通过了,到县教体局备案就行。”说起学校“两自一包、绩效管理”将带来的新变化,文同实验小学的负责人如是说。

把该放的权放到位,把该管的事管到位,“两自一包”中的精髓也正在于此,这也是推进仁寿教育改革发展的的重要举措。

据悉,从今年9月起,仁寿县在投资近4亿元的文同实验小学和文同实验初中实行“两自一包、绩效管理”办学模式,在坚持政府办学的前提下,创造一种既具备公办教育规范标准,又彰显教育绩效激励优势的“文同模式”,最大限度地凸显办学效益。此后,仁寿将启动文同高中、文同幼儿园建设,构建幼、小、初、高一体化培养模式,接轨国际教育。今后将在人口多、需求高、亟待名校支撑区域推广文同学校“两自一包、绩效管理”办学模式,以优质教育作为城市发展新引擎和增长极,以教育高质量发展为区域经济社会事业发展注入强劲动力。

实施“两自一包”,有利于激发校长和教师主动性、积极性、创造性。通过聘请县外知名教育人才,组建管理团队,形成名家支撑、一流教师团队聚集的格局,让仁寿学子享受到优质教育资源,让学校发展力得到充分释放。

“四大联盟” 均衡城乡教育

党的十九大报告要求“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。为解决城乡教育“两张皮”、严重失衡这一老大难问题,促进教育均衡优质发展,仁寿县走出了一条“一体化发展”之路。

仁寿县教体局制发《关于构建各类一体化发展联盟实施意见》,建立“教育发展四大联盟”,即城区学校和乡村学校组建“城乡互助一体化发展联盟”,城区领航学校和乡村学校组建“城乡教学教研一体化发展联盟”、学区优质中心校(召集学校)与校区(村小)组建“中心校

与校区(村小)一体化发展联盟”、优质学校领航“集团办学一体化发展联盟”。成立名校长工作室8个、学科工作室30个,引领帮扶薄弱学校。

全县以各学段优质学校为领航学校,建立集团办学一体化发展联盟。一是直管式。集团内学校在发展规划、人事、经费、教育教学过程管理、考核评价标准制订等方面实行“一体化”;二是托管式。集团内,各校具有独立的法人资格,托管学校委派干部和教师到被托管学校参与教育教学管理,并由被托管学校进行业绩考核;三是帮扶式。同类学校间通过优秀干部、教师开展教学讲座、教学研究等措施,实现优势互补、资源共享,达到伙伴共进、整体提升。

2017年9月,仁寿师范附属小学开办飞泉校区,托管文林一小、大化小学;鳌峰初中开办书院分校,托管满井初中。以直管、托管、帮扶形式组成集团,扩大优质教育资源覆盖面,盘活闲置资产,有效化解了城区大班额。

体育支撑 提升全民体质

近年来,仁寿把学校青少年体育工作作为素质教育的突破口,全县中小学生的身体素质不断增强,身心得到健康发展,实现了县域体育工作新跨越。

形成家校合力。2017年,仁寿学校推行“1321”工程,指导学生每天在校锻炼1小时,在家锻炼3分钟,掌握至少2项运动技能和拥有1项艺术才能,让美育体育延伸到家庭,形成家校共育合力。近年来,仁寿建成全国青少年校园足球特色学校13所、体育工作示范学校2所、高水平田径试点校1所和四川省阳光体育示范学校5所、传统体育项目示范学校3所,17人次在省级武术套路锦标赛中获冠军。

举办全民赛事。2017年至2019年,仁寿县连续举办半程马拉松赛。该项赛事获中国田径协会“自然生态奖”,并由铜牌赛事升级为银牌赛事。2019年1月,该项赛事吸引9900余名国内外专业运动员和业余爱好者,多家国内外媒体对赛事进行了网络直播。

培育体育增长点。2019年6月,仁寿县引进国内高水平羽毛球教练团队入驻执裁。该团队每月到学校推广、普及和指导羽毛球运动2课时10次以上,在半年内从全县适龄青少年中选拔、培养、训练、组建一支青少年羽毛球竞技队伍参加全市、全省、全国和国际级赛事,并向省级及以上专业训练队输送优秀青少年运动员。

“不忘初心、牢记使命,仁寿教育工作者将不忘来路,勇赴征程,让优质教育成为仁寿发展的新引擎和增长极!”仁寿县教育和体育局负责人说。

改革的东风吹拂每所学校,处处勃发生机。仁寿教育在广袤的陵州大地绘就了桃风沐雨、化茧成蝶的生动画卷,正迈步走向一个更加美好的明天! 石利



仁寿一中学生课外活动



仁寿县龙正小学开展庆“六一”活动



艺术教育之文林镇第一小学校美术兴趣小组校园内写生