

《中国诗词大会》(第五季)四川赛区面试选拔活动在眉山举行

□本报记者 帅伟 文 / 图



选拔赛现场

以诗会友,共赴诗词文化盛宴。近日,《中国诗词大会》(第五季)四川赛区面试选拔活动在眉山市东坡区苏祠中学如期举行,来自四川全省21个市州中小学校、44所高校及社会通道的251名选手,齐聚“千载诗书城”眉山,一展诗词才华。

此次活动由教育部、国家语言文字工作委员会、中央广播电视总台指导,四川省教育厅、四川省语言文字工作委员会主办,眉山市教育和体育局、眉山市广播电视台承办。四川省教育厅副厅长古丽帕丽·阿不都拉,四川省语委办主任王运芳、眉山市教育和体育局局长廖仁军现场指导。

当日上午9点,面试选拔正式开始,3个面试室同时进行,每一轮六位选手按照“自我介绍、飞花令、诗词知识答题、评委即兴提问”等环节进行比拼考核。在“自我介绍”环节,有的选手以诗词引入介绍,有的选手用文言文展开自我介绍,有的选手把自己的名字嵌入诗

词里,借以抒发情怀、表达志向,方式层出不穷,引人瞩目。接下来是“飞花令”环节,“飞花令”作为考核选手诗词基本功的第一道关卡,主要考验选手诗词储备量和临场反应,也是最紧张、刺激的比赛。最后,在“诗词知识答题”和“评委即兴提问”环节中,评委进一步了解选手的诗词知识储备及对诗词、作者的理解,常常会追问诗词背后的故事和意境。通过面试选拔的选手将有机会进入中国诗词大会第五季百人团,参加节目录制。

近年来,眉山依托三苏文化研究院、中国苏轼研究会、川大锦江学院东坡学院等5个本地东坡科研院所,深度挖掘三苏文化的时代价值,精心打造家训家风专题教育课程、三苏成长足迹学习课程等3项专题课程,编印《品味东坡》《我可爱的家乡》等6本地方教材,从教育教学视角解读、研究、拓展东坡文化内涵。同时,探索构建东坡文化评、赛、研体系,立足学生成长规律工作



四川省教育厅副厅长古丽帕丽·阿不都拉鼓励现场小选手

实际,积极开展“校园文化十佳评选、师生书画大赛、东坡诗词诵读”等10项文化传承活动。截止目前,全市已创建校

园文化十佳学校27所、优秀艺术文化传承学校7所、艺术教育特色学校29所,举办东坡元素书画展15场,覆盖参与学生10万人次。围绕弘扬优秀传统文化重点,推出参观三苏祠、寻访东坡足迹、中日书画研学交流等三条东坡文化研学路线,积极开展“缅怀先辈、祭祀三苏传统祭拜、三苏祠小小讲解员”等实践教育活动,通过拜三苏、讲三苏、访三苏,深植东坡优秀传统文化之根。全市开展相关实践体验教育师生已达35万人次。

据记者了解,眉山市立足于“天府眉山,东坡故里”的城市名片,致力于打造全国历史文化名城和环成都经济圈开放展示示范市。通过立足课堂、教好诗词;搭建平台、品读诗词;举办活动、传颂诗词等方式大力弘扬传承优秀传统文化,连续承办“中国诗词大会”四川赛区面试选拔活动两次,三名眉山学生入选《中国诗词大会》(第四季)“百人团”。眉山师范附属小学荣获四川省首届小学生“蜀风诗韵”诗词大会总冠军,眉山市教体局荣获四川省2019年中华经典诵读讲演系列活动优秀组织奖。

眉山市教育和体育局副局长曹煦在接受记者采访时表示,中国诗词大会(第五季)四川赛区面试选拔活动在眉山举行,是该市传播弘扬“三苏文化”的重要环节和有效举措。本次中国诗词大会(第五季)四川赛区选拔活动的成功举办,将为眉山传播“三苏文化”,积极创建全国历史文化名城,建设环成都经济圈开放展示示范市,营造更加良好的氛围。

2020 年度公务员招考 15 日起报名

国家公务员局日前在其网站发布《中央机关及其直属机构2020年度考试录用公务员公告》,考生可于10月15日8时至10月24日18时期间,登陆“中央机关及其直属机构2020年度考试录用公务员专题网站”进行网上报名,公共科目笔试将于11月24日在全国各省会城市、自治区首府、直辖市和个别较大的城市同时举行。

据悉,本次考试计划招录2.4万人,涉及中央和国家机关86个单位、23个直属机构。

中央机关和省级直属机构除部分特殊职位和专业性较强的职位外,主要招录具有2年以上基层工作经历的人员,重点选拔经过基层历练的优秀人才。注重充实基层工作力量,77.3%的录用计划补充到县(区)级及以下直属机构,有2700余个计划定向招录大学生村官、“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“大学生志愿服务西部计划”等服务基层项目人员,以及在军队服役5年(含)以上的高校毕业生退役士兵。

叶紫

成都高新区出台 推动教育高质量发展实施意见

□本报记者 胡斌 文 / 图



会议现场

在知识经济时代,国家竞争日益表现为人才竞争,而人才的背后则是教育。

为全面贯彻落实全国、四川省、成都市教育大会精神,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,昨(15)日,成都高新区召开全区教育大会,对当前和今后一个时期的教育工作做出全面部署,回应人民群众的美好期盼,吸引科技创新人才广泛聚集,不断增强人民群众对教育的获得感和满意度。

“大会的召开对学校来说是一个很大的鼓舞,高新教育蓝图催人奋进。”成都七中中学校长李笑非在大会上说,经过十一年的办学历程,学校已初步形成适宜学生未来发展的教育生态,通过课程创新、课堂变革、多元评价等系列举措,促进学生全面发展。今后学校将更加着眼于教育高质量发展,推动教育事业再上新台阶。

教育是今天的事业,明天的希望。一直以来,成都高新区高度重视教育工作,坚持教育优先发展战略,密切关注群众教育诉求,以教育事业的高质量发展为成都高新区建设国家高质量发展示范区和世界一流高科技园区提供坚强的人才支撑。

瞄准教育高质量发展 制定首个纲领性文件

教育,一头连着经济社会发展的供给、智力支持,一头连着每一个孩子的命运、每一个家庭的未来。面对高质量发展的时代要求,如何培养更多创新型人才,让更多孩子能够通过教育获取知识、提高综合素质?立足区域实际,坚持问题导向,成都高新区对当前全区教育现状进行了深入调查研究,听取专业机构、教育专家学者等意见建议,制定出台了《成都高新区关于推动教育高质量发展的实施意见》(以下简称《实施意见》),明确了全区教育工作总的要求、总的目标、总的任务,为成都高新区未来教育发展提供强有力的战略支撑。

据悉,《实施意见》是成都高新区首个以教育高质量发展为目标定位的纲领性文件,包涵指导思想、发展目标、主要任务及分工、组织保障共4方面19项重点工作。

值得一提的是,在发展目标方面,成都高新区提出要坚持以人为本,遵循教育发展规律,建设一流的教育生态系统、一流的教师队伍、一流的教育治理能力、一流的资源保障体系。未来三年,全区财政性教育经费支出只增不减,将在成都高新南区、西区、东区新建中小学幼儿园109个,提供学位89970个,全区普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性民办园在园幼儿占比)达85%。

“解决教育的突出问题,关键是要加大优质教育资源的供给。”成都高新区相关负责人表示在大会上对《实施意见》进行了系统性的深入解读,将按照教育优先发展、科学精准规划、资源充分保障原则,在学位矛盾突出片区、产业功能区、TOD示范区及成都高新东区优先开发片区增加规划点位,提高学校千人学位比、生均用地面积等标准。

此外,《实施意见》还提出将开展“2+1+1+N”行动计划,让每位学生掌

握两项体育技能、一项艺术才能,保证每周一小时劳动时间,拓展多项兴趣爱好。同时,全面加强教师队伍建设,实施名校(园)长培养计划。通过抓好学生和教师这两大教育主体,全面推动教育向高质量发展。

结合《实施意见》,成都高新区还配套发布了五大行动计划,从党建引领、学区治理等五个维度将工作目标进行细化,切实推动《实施意见》落地生效。

促进优质教育均衡发展 建设教育现代化先行区

今年是新中国成立70周年,也是成都高新区成立31年。31年来,成都高新区从一片农田崛起成为现代产业新区,围绕建设国家高质量发展示范区的奋斗目标,正全力打造四大产业功能区。

一流的园区需要一流的教育,一流的教育支撑一流的园区。自成立以来,成都高新区从仅有中小学校5所、师生8000余人发展到现在中小学校76所、幼儿园129所,在校学生、在园幼儿共14.8万人,在编在岗教职工1.3万人。教育投入从2012年到2018年增长近5倍。诞生出一批全国、省、市级示范学校,国内外优质教育资源纷纷落地,义务教育质量、创新教育成果成都市领先,高考中考成绩位居成都市前列。

为适应“一区四园”产业空间布局,促进优质教育均衡发展,依据行政区划、适龄人口等因素,成都高新区探索实行学区化治理,推行学区制改革,建立由学区、学校、家庭、社区、科研院所、企业以及其他社会力量代表组成的学区理事会,促进形成多元主体协商共治和“家校社企”协同育人的教育发展格局。同时,培育优质学校集群品牌,推动集团化办学,将一所龙头校和若干所学校组成名校集团,扩大优质教育资源覆盖面和受益面。

在成都高新学区区拼图上,东区空港新城是最需要发力的一块。为深化优质教育资源辐射引领,成都高新东区大力实施“名校+”办学,成功推进成都七中领办东园项目学校、北师大教育集团东区学校项目。未来力争通过引进省、市优质教育资源合作办学项目,完善东区与南区、西区学校“发展共同体”等举措,让优质教育资源“东进”,促进基础教育优质均衡发展。

回归教育本源,成都高新区铭记教育初心,坚持立德树人,促进人的全面发展;不忘教育使命,不断注入高新创新创业基因,培育合格的社会主义接班人和高素质的城市建设者。

“产业的发展离不开教育、人才的支撑,要坚持教育优先发展战略,实现教育与产业的良性互动。不仅把人才引进来,还要让人才留下来。”成都高新区相关负责人表示,教育发展质量直接体现了宜居宜业水平,宜居宜业生活水准则是区域营商环境的关键指标。要让高新教育服务好区域经济社会发展,秉持以人为本的教育理念,办好“家门口”的好学校,努力将成都高新区打造成为与国家高质量发展示范区和世界一流高科技园区相适应的教育现代化先行区,成为成都市教育发展水平最高、人民群众最向往的宜居宜业之地。



留学生 体验中国传统文化

近日,四川广安职业技术学院来自俄罗斯、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、土耳其等国家的10名外国留学生,来到邓小平故里翰林院子,跟广安丰德国学馆的夏欢老师学习中国传统礼仪及书法知识。夏欢老师通过理论讲解和实践操作,让留学生们了解到中国传统文化的博大精深,体会到中国书法艺术的巨大魅力,进一步增进了他们对中华文化的认识和理解。

特约记者 张国盛 摄

四川省达川中学张琪 深耕文学经典 传承民族文化

□杨蕊菱 本报记者 丁明海 文 / 图

近期,《达州晚报》正连载教育工作者张琪的《红楼梦教辞》一书。张琪敏锐地发现《红楼梦》具有一定的家教价值,结合现代家庭教育的各种热点难点,独辟红学蹊径,从家庭教育角度出发,鉴赏探究《红楼梦》,耗时一年多作成。

精读《红楼梦》发现家教价值

此前,张琪阅读《红楼梦》向来是以欣赏文学作品的视角,但自2006年和2011年两次担任教师专题培训的主讲后,他对书中所蕴藏的语文教学价值,有了更丰富更深刻的理解。

“不少专家学者都强调读书和做课题研究的重要性,同时,语文课程改革的推进,让不少同行纷纷认识到《红楼梦》的价值。”张琪告诉记者,就这样,他开始细致地一遍又一遍精读《红楼梦》,在反复推敲、琢磨、思考中,他写下了大约50万字的笔记。

根据多年的语文教学和学习经验,张琪觉得《红楼梦》是学习语文的一本绝佳材料。为此,他编写了一本校本教材。在这个过程中,他发现,现代家庭教育里出现的家暴、早恋、溺爱、民主、平等、单亲、监管等各类问题,事实上都能从贾家家庭教育里的问题找到根源。随即,张琪不断深入探索,最终整理出《红楼梦教辞》一书,并于2017年7月,由四川大学出版社出版发行。

该书分为十六章,每一章从“走进红楼”开始复现《红楼梦》片段,再通过“家教辞”议论相关家教问题。为佐证其问题,该书还设置了“据教金箴”,以名人名言或格言警句的形式,揭示人们的深刻认识和重视程度。随着国家发展、社会进步,“家庭、家教、家风”越来越受到关注和重视,《红楼梦教辞》出版后,文化界和教育界不少人开始传阅。因其内容符合时代主



题,教育意义深远,《幸福达州》和《达州晚报》先后连载此书,其内容引起了社会各界的好评,更有人特地购书回家,全家一起根据自身问题探讨和学习。

通俗解读让学生读懂《红楼梦》

“《红楼梦教辞》这本书,其实是个副产品。”张琪向记者介绍道,由于课程改革的推进,课程校本化被大力提倡,编写校本教材逐渐成为教育界的一种“时尚”。起初因为语文教学需要,他致力于《红楼梦》研究,随之编写了校本教材《红楼梦》,之后发现其家教价值,才有了《红楼梦教辞》。

作为中国古典四大名著之首,在弘扬传统文化的大时代背景下,《红楼梦》的学习和研究价值再次一闪而过。该书写人的手法之丰富,状物的技巧之高超,有文采斐然的诗词曲赋,也有韵味悠长的判词谜语,张琪越是不断深挖,越发现红

楼能持续带给他新的感悟。“《红楼梦》艺术价值高,不像其他三本名著那样容易读。我发现不少读者,尤其是学生,要么不愿读,要么读得艰难。”张琪告诉记者,《红楼梦》叙事节奏缓慢,作者用曲笔的手法,婉曲表达家族长期以来郁积的孤愤,且人物众多,关系复杂,诗词的文学功底强,对大多数学生而言,的确不易读懂。

为帮助学生不因难读而错失红楼,他特地写了《读尚红楼》,对《红楼梦》作全方位的引介,还获得四川省优秀教育科研成果奖。书中他提出阅读《红楼梦》科研纲索的“八一一”读法,具体内容有弄清八条线索:一僧一道,一甄一贾,一木一石,一金一玉,一姐一弟,一妃一姑,一母一姥,一境一园。此书借鉴中学生熟悉的语文教学方式,解读《红楼梦》中的诗词曲赋,在行文上,作者着笔从详,余则从简。不少中学生借助此书伴读,学到各类文言基础、古典文化、文学典故等知

识,其文学常识和赏析能力都得到大幅度提升。

向传统文化“取经”

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,作为教育管理者,张琪认识到传统文化对现代教育有着绝不可小视的影响,他不断著书,并在学校开设《红楼梦》的鉴赏课。张琪是达川中学的校长,每天有各类公事都等着他处理,即使忙得没时间休息,他依然坚持开设了一门名为《汉字钩玄》的选修课。该课程从文字起源出发,探求汉字奥秘,引导学生鉴赏汉字汉语之美。《汉字钩玄》的实际授课效果非常不错,有学生接触此课后,对中国文字大感兴趣,试着自主探索学习,并确定下人生理想。

事实上,传统文化不仅滋养着学生的心灵,同时也引导和帮助张琪在传统教育探索之路上不断前行。“我的人生主要有三个重要角色:语文教师、家长、教育管理者。”他表示,正是从这三个角色出发,他完成了“红楼”研究三部曲。从事教育管理十五年之久,张琪系统地梳理出自己的管理感悟和心得,结合红楼的管理启示,目前他正构思下一部书,暂定名为《红楼管理管窥》。

几十年的教育工作,让张琪明白,教育应恪守的初心是“立德树人,为党育才,为国育才”。对于达川中学,他清晰地制定了三步走的目标,以及“特色发展、错位竞争、弯道超车”的发展思路。今年教师节,达川区委还授予了达川中学“突出贡献奖”。作为特级教师、中学语文正高级教师,张琪坚持深耕传统文化,他表示,他正在做的和未来一直要做的,就是不断从传统文化里汲取深邃的思想和不断前进的力量。