白鹤展翅 志在蓝天

——记眉山市天府新区府河学校的成长历程

学校课间操武术操

深情讲述老师和同学故事的小女孩

学校武术节目在北京参加春晚录制现场

在“经典名著故事”大赛中获奖的同学们

2019年9月12日，一位圆脸大眼睛的小女孩，站在眉山天府新区举行的“眉山故事少年说”讲说比赛的舞台上，用朗笑而动情的歌声唱道：“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候，我以为你很神奇，没上一句话也惊天动地，长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守望的是信你……”

小女孩讲述了她的班主任老师，在三尺讲台上站了整整20年，有一天在评讲试卷的纹影仪上出现了几根白发，孩子们才惊呼老师的青春不在了，老师对他们的爱却历历在目。班里有一个女孩家里被大火烧得一贫如洗，班主任老师立刻向校长汇报，向学校请求援助，并且在班里带头捐款，全校师生都伸出了援助之手，拥抱上，老师、同学排着队队为这个小女孩捐款。当女孩和妈妈接过大家筹集的善款时，眼里都饱含着泪花。

班主还有一个男孩，从小就患有胃病综合症，治病期间就花费了20多万元。由于长期服用激素药导致身体肥胖，不了解原因的同学还嘲笑他，以至于有一段时间他变得沉默寡言，班主任老师观察到后和他谈心，还在班上鼓励他全自己的作文——《坚强勇敢的走下去》，同学们这时才了解到他的不幸，也被他勇敢求生的精神所感动。班上再也没有人嘲笑他，大于除时重活、繁活大家都抢着干，不让他劳动，经地的病复发。这个孩子也没有辜负老师和同学的期望，考试总是名列前茅。班上还有很多单亲家庭的孩子在家庭的变迁中受尽了伤害，班主任老师总是及时地给予他们爱和关怀。

该故事的女孩说他们的学校这样的老师还有几十个，他们在自己的工作岗位上兢兢业业，毫无不甘，孜孜以求，以青春坚守，深深扎根于农村教育，就这样孩子们一天天长大了，而他们却悄无声息地老去了。女孩说她长大了也要当一位好老师，像她的老师们一样。其实像这个女孩一样普通，有着闯的孩子在这所学校里还有几百个。多么平凡而又细致的老师，多么朴实向上的孩子！

这个小女孩所在的学校就是眉山市天府新区府河学校。这所普通的农村小学坐落在校马山麓，府河之滨，与黄龙溪古镇毗邻。学校始建于1911年，前身是一座叫“白鹤庵”的寺庙，后来由私塾转为公立学校，如今府河学校耀中所写：百年乡学，府河收章。肇端宣统未世，托庇白鹤庵堂。2016年因学校多处已成危房，政府在原址上进行了扩建改建，占地面积15453平方米，总投资2400万元，建筑面积7670平方米，在编教职员工30人，现有13个班，学生94名。

昔日，一到雨季教室顶棚天花板就会漏雨，校园操场上裸露的泥土一到雨天就把孩子们的鞋和裤腿整得斑斑点点，晴天时则尘土飞扬。教室里的桌凳高低不一，有的教室甚至亭了那没有，教学硬件设施更是捉襟见肘。陈汪落后成了这所乡村学校的标签。2017年5月，新建成的校园漂亮气派，设备一流，功能室齐全，管理规范。学校的每间教室都配备了多媒体，农村教师也可以像城里的老师一样用多媒体进行教学。学校还有各种功能室，如美术室、音乐室、微机室、操场宽阔的塑胶跑道环绕着绿茵茵的草坪，校园勃勃生机红花……这一切对于农村孩子和老师来说简直就像做了一场梦，而这个梦是触手可及的。

府河学校所在的白鹤村，栖息着成群的白鹤，田野里、荷塘处、小河边随处可见。学校想要培养健康、自由、快乐、个性的孩子，要让每个孩子像白鹤一样扶摇地成长让每个孩子从小志存高远，有谦谦君子之风，优雅地成长。学校还认为“每个孩子都是不一样的苗子，都有自己的闪光点，他们会开出不同的花朵”，所以力抓素质教育和特色教育。

学校秉承“德才兼备 阳光上进”的办学理念，将“白鹤文化”贯穿始终，以“三好教师”为落脚点，即“读好书、做好人、做好事”，“读好书”是对学生知识的培养，“做好人”是对学生品格的培养，“做好事”是对学生能力的培养，并以“加一流乡村特色学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，积极推进教育改革与发展。

学校在重视文化教育的同时，还大力推进素质教育，“礼仪课堂”“白鹤文学社”“校园武术”“实践课堂”等特色教育已经初见成效。

礼仪绘新颖，让师者更有风范，让求学者更谦和良善，学校特邀天府新区航空旅游学院的空乘老师为全校师生定期上礼仪课。空乘老师为孩子们示范标准的行为举止和礼仪形象，讲授待人接物以及一些生活中的礼仪。学校利用工会活动对教师进行礼仪培训。礼仪老师从教师教书育人方面切入主题，强调在教育教学活动中要做到八个字：“尊重、负责、公正、关怀”，着重指导教师正确的仪容仪表。

腹有诗书气自华，唯有知识才能彻底改变一个人的气质，学校为构建和谐书香校园氛围，在培养孩子阅读习惯和写作技巧方面采取了很多措施和方法。如学校正在研写的课题《农村小学生群文阅读自主阅读能力培养策略研究》，专门针对农村孩子阅读量小、自主阅读能力不强等问题进行的一些探索。采取了一些切实的措施，如图书漂流，开展班级读书会，和家长共读一本书，周周坚持开展“国旗下演读活动”，举行讲故事比赛、成语大赛、经典诵读比赛、演讲比赛等。学校还成立了“白鹤文学社”，文学社会定期对孩子们进行诗歌、散文、童话等不同文体的培训。2018年文学社会员刘雅希的一首诗歌《压力的草原》，在眉山市首届“十佳小诗人、十佳小作家”评选活动中，从1200余篇稿件中脱颖而出，荣获了“十佳小诗人”称号。在文学社的滋养中，时常有学生的习作发表见报，获奖。

府河学校的少儿武术，已发展成为学校的一大教育特色，在四川、全国的舞台上荣获了不少奖誉。学校特邀国家一级教练员梁广臣教授学生练习传统武术。学校把中华传统武术纳入学校体育课程，并结合学校大课间活动，指导学生基本武术动作和简单武术套路，引导学生在学习的过程中强健体魄，热爱祖国博大精深的传统文化。

2018年10月27日，府河学校武术队参加了“运动成都”成都市第十四届武术套路冠军赛，经过激烈角逐取得了4金、5银、12铜的佳绩。同年11月25日，府河学校武术队参加了在温江区体育馆举办的由四川省武术协会、成都市武术运动协会主办的第二届四川省武术群英会武术套路精英赛，拿下22金、17银、7铜，荣获四川省武术精英赛团体最佳一等奖，被四川武术协会评为“传统武术推广单位”。同年12月12日，仁寿东方红小学到府河学校交流学习校园武术，两校负责人及老师重点交流了武术课堂的一些具体的做法，相互借鉴有效的措施、方法。2018年12月，校园武术受邀到北京参加“少儿书画春晚”和“华人春晚”的节目录制。2018年12月30日至31日，府河学校在北京金球国际演播厅参加了“四海同春 华人春晚”的节目录制。节目分为《少儿书画春晚》和《华人春晚》两台节目。府河学校的武术节目《中国少年》在中国国际教育电视台春节晚会录制中表演精彩，成绩卓著，荣获了“最佳表演奖”。2019年4月29日，府河学校武术代表队参加了在温江体育馆举行的“运动成都”成都市十六届传统武术锦标赛，斩获48金、11银、7铜。

美丽的府河学校

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。学校不光注重书本知识，更注重学生实践能力的培养。学校开展了相关实践活动，春游实践活动、研学活动。在丽江实践活动中，孩子做水果拼盘、做炒手、当老板把自己做的糕点、甜品、水果沙拉等进行义卖，并将义卖所得捐给学校的贫困学生。在春游实践活动中，学生们开展了野外生存、学习做饭、寻宝、找河比赛等活动。在研学活动中，学生们兴致勃勃地参观熊猫馆、百鸟苑、种平馆……通过参观和体验，认识了各种各样的动物，孩子们涌常都是一边参观、一边记录新学到的知识，在研学的过程中受益匪浅。

学校近两三年将再次扩建，预计占地面积达到80亩，办学规模由现在的13个班增至51个班，规划小学36个班，幼儿园15个班。

初步建立学校品牌。着力打造眉山市天府新区标准化特色示范学校，少年宫活动蓬勃开展，内容有：象棋、围棋、绘画、小主持人、陶艺、经典诵读、足球、篮球、羽毛球、武术、礼仪、合唱、写作等。丰富的兴趣活动，将全面提升学生的综合素养，做到人人有特长，生生有亮点。尤其是学校的武术，不仅是作为一门学科正式进入课堂，学校还将注重学科间的融合，形成课题，对其进行讨论、研究、创新、推广，让学生在练习的过程中强身健体，从而培养他们吃苦耐劳的精神，真正做到文以修身、武以养德，把中国的传统武术发扬光大。学校武术队将在更多的平台上展示，在更多的赛事中取得更好的成绩。

初步构建智慧校园，教育信息化得以大力提升。学校将形成完善的育人理念和育人模式。积极开展教学改革，成立名师工作室。府河教育者王院信，在教育事业的道路上，只有勇做教育的弗献者教育改革的开拓者，才能打造更能影响眉山天府新区乃至更广范围的教育品牌。

府河学校赋云：学校处白鹤古村，学子具白鹤神韵；纯洁高致，祥和坚贞；气质优雅，友爱忠信；故能正意笃行，雄飞远引……这难道不正是这所走在脱胎换骨路上的农村学校的真实写照吗？

邓平

天雨沐川洒青春 圣心育才结硕果

——记四川省沐川县第二实验小学

泰雨润物细无声，教育就如同一场春雨，慢慢浸润孩子的心灵，让他们感受到学校就是成长的摇篮，学习的乐园。有这样一群园丁，他们心中有坚定的目标，以教学质量求生存，以慈爱关爱孩子，以严学的来孩子，他们被许多家长们认为是当之无愧的灵魂工程师。这里就是被评为“四川省文明单位”的沐川县第二实验小学。近年来，该校始终坚持以“天雨沐川、圣心育才”为文化主题，着力打造三大办学特色：以学校文化为特色，以生本教育为特色，以校本整合课程为特色。在长垂珠连瓜声万物皆成熟之际，沐川县第二实验小学以天三大办学特色收获了累累硕果。

——题记

学生在老师指导下以鼻学习竹编

沐川县第二实验小学成立于2009年，位于四川省文物保护单位——沐川水济桥旁。现有教职工74人，在校学生1611人，教学班29个。在这里，局位校级领导都极其负责，每位教师心里都有一把教学的或尺。学校响应国家提出的“四有好老师”号召：让广大教师安心从教，热心从教，引导教师珍惜光荣，珍惜职业，严格要求自己，不断完善自己，执着教书育人，以受教育的定义，流泪名利。与此同时，紧扣学校发展的四大目标“树教学质量的标杆，铸教师成长的摇篮，创素质教育的窗口，做课程改革的示范”，全体教职工团结协作，取得了良好的办学成效，其中，最为出色的是学校推出的三大办学特色：

一、学校文化为特色——“学有所乐，学有所成”

学校在“天沐圣育”大课程的指导下，坚持科学课程、课堂和活动的发展思路，扎实开展科技教育，校长冯成胜提出“学有所乐，学有所成”理念，即找到学习的趣味之处，提高学生的学习兴趣，从而达到学习效果最大化。不仅仅局限于课本知识，开拓且创新，坚持科学课程、课堂和活动的发展思路，扎实开展科技教育，提高学校师生的科技创新能力和水平。于是学校组建了非富多彩的社团，尤其是多个科技社团：科技实践活动小组、科学影像创作中心、科技创新活动小组、航模社团、机器人社团等。与此同时，学校实施“走出去，请进来”的培训规划。近年来，学校派遣了20多位教师到乐山、成都、铜中、巴中、西昌等地参加各项辅导员培训，并于2017年3月聘请贵州省遵义市邱会涛等科创专家团队到校指导培训科创工作。学校不断创新科普活动，在科创方面正逐步形成一整套课程体系。

与此同时，学校在科创中也取得了许多傲人的成绩，其中由郎华老师指导的保福相纸的生之战功的纪录片，在第八届全国青少年科学影像节中获得了一等奖，并被评为科学万花筒最佳创作团队奖，入围最佳科学探究纪录片提名。胡华老师指导的另一部《蚊母，蚊母！》在第九届全国青少年科学影像节中获得了活动最高奖项——科学万花筒最佳科学微电影奖。

在国奖典礼上，评委对《蚊母，蚊母？》有一段精彩的点评：“以古装武的戏剧形式，通过古代皇帝一起本经研究而闹出误会的冤案，后经大臣劝说，探究查清了事情真相，剧情跌宕起伏，悬疑迭出，故能正意笃行，雄飞远引，这一切，正是这所走在脱胎换骨路上的农村学校的真实写照吗？”

蚊母最佳科学微电影奖证书

祝福新星附生之谜获得一等奖

而后，其指导老师胡华分享了他与青少年科学影像节的故事。在胡华老师的叙述中，我们了解到这部作品创作的艰难和应成的不易，从选题定题，经历了无数个五点起床的清晨和随月光晚归的夜晚。文案、创作、探究拍摄、定题、锁由老师和同学共同完成。而对别人对自己的不解，胡华老师表示“喜欢做某件事，不会去计较太多。我觉得，我现在做的事情对学生的未来，对国家的发展都是极有意义的一件事。”而同学们在过程中也表现出了极高的兴趣，积极配合完成作品。这也代表着沐川第二实验小学的科创教育取得了成功。

2017年11月，学校获乐山市青少年科技创新优秀组织单位，可谓实至名归。学习中营造的兴趣和主富的学校特色，吸引着许多学生，提高了学生的学习兴趣。而每位老师的辛苦付出助推着学校内涵发展，成功铸就了学校品牌。

二、以生本教育为特色——“以人为本，以生为本”

2010年秋，沐川县教育局推出“生本教育改革”。即“以人为本，以生为本”的教育，核心理念是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，主张“充分信教，以学定教，多学少教”的课堂教学理念，构建自主、合作、探究式、PBL项目式、互联网+教育的学习方式，建立生与生互评、小组与小组互评、师生互评的评价机制。其管理理念跟传统教育理念有所不同，它不是传统的课堂简单教学，而是有灵活的教学方式和融合性，能使教育者在实践中充分体会到教育的真谛，并且能深刻感受到教育的乐趣以及儿童生命的神奇，让老师和学生都享受课堂，从而使教育得到良好发展。

学校以调配的热情投入到课堂教学改革活动中。经过三年的实践、总结、提炼，于2013年1月提炼出生本课堂教学模式——“五步自主学习法”，即“投入以鱼不如授人以渔”。沐川县第二实验小学将课堂最大限度地交给学生，课堂上，学生可尽情发挥自己的个性化学习，提升自己的思维能力。他们深知学习不是霸夕之事，教授给学生学习的方法，让他们少后在没有老师的带领下也可以获得良好成绩，这远远比单纯的带领学习带来的效益多。

“明年再有新生者，十丈龙吞烧风池”，这句话指青出于蓝而胜于蓝，但新生“竹笋”的成长还需不开老一代的积极扶持，这句话给到校处他会释了有着诸郁和极强国的沐川县第二实验小学。在领导的带领和老师的共同努力下，2014年沐川县第二实验小学被评为沐川县第一批生本教育实验学校，2016年12月被评为沐川县首批“生本教育示范学校”，并且连续7年获得教学质量第一名，学校综合评价一等奖。

三、以校本整合课程为特色——素质教育，全面发展

学校在“天沐圣育”大课程的指导下，正逐步把青少年科技创新工作课程化、系列化、常规化、活动化，不断推动科创工作在师生中普及，并已初步形成学校自己的校本课程。沐川县第二实验小学在充分考虑学校课程资源的基础上，以学校和教师为主体，在保证正常教学质量之外，利用课余和周末，又务为孩子们进行科技创新培训，旨在发展学生的个性特长，构建多样的，可供选择的课程：

(1)种植课程：践行劳动实践教育，学校特规划种植园区，给学生提供一个劳动实践的基地，让孩子们参与翻土、播种、管理、观察、分享、销售和写日记的过程，体验和分享种植的成果，感受生命的成长历程。

(2)德育课程：学校遵循“德育为先”的思想，践行行知教育。经过几年不断摸索、实践、总结、反思和改进，构建了以“感恩”为主题的情景体验式德育课程，总结提炼出情景体验式德育教育模式：唤醒—表达—践行。

(3)科学课程：学校成立了STEM教育研究团队，专人负责管理与指导。带领STEM教育研究团队外出参观学习，组织骨干教师参加国家级、省级各类科技培训，提高研究团队的研究理论水平，积极推进“非遗传承——草龙STEM课程”建设。

这些课程培养了学生劳动意识，团队合作精神，热爱生活的情感，课本上所缺失的，在课本教程外得到了补充，学生学习的质量和数量得到了兼顾。

2013年学校被评为乐山市首批校园足球布点学校，2016年列入国家级校园足球特色学校建设单位。学校确立“规范、普及、发展、创新”的工作思路，突出“阳光体育，快乐足球”主题，倡导“多彩足球，幸福少年”理念，切实从机制建立、经费支持、师资培养等方面给予有力保障，积极开展校园足球特色活动，挖掘校园足球的综合育人价值。

学校表示：“新时代、新教育，新科技。在新的起点上，我们勤力同心，不忘初心，坚定走好科技教育路，为培养更多的创新型人才奠定坚实的基础而努力奋斗。”

学校对每一位学生都充满着希望，三大办学特色提高了教学质量，生本教育作根、校本整合课程作干、文化特色作枝，沐川第二实验小学这棵大树，使得教师安心教学，乐心事业，把自己炽热的青春献给了教育事业，学生在润物无声中茁壮成长，全面发展；教学成绩开出了一朵朵明艳艳的花，迈向更加美好的明天！

蒋沐洋

获得最佳科学微电影奖

获得最佳单项奖

历经百年风雨洗礼 再谱育人崭新篇章

——记四川省仁寿县高家镇小学

悠悠岁月，沧桑百年，当历史的车轮驶向今天，一种值得我们永远尊敬的精神，在四川省仁寿县高家镇小学一直闪耀着光芒。“高山景行，家镇人璧”是高家镇小学的办学理念，地根植在每一个高小人的灵魂深处，在一代又一代人的心中生根发芽，这是历史，是精神，也是收获。

——题记

百年历程，百年树人。“高山景行，家镇人璧”既把“高家”这个地名融入其中，又指明了高家小学的育人文化取向“为民族树魂，为山区强本”，表达了高家小学教师致力于“提升现代教育品质，构筑山区教育高地”的教育追求，培养“至善、至美、自强、自立”的优秀学生。

崭开学校的创业史，奋斗史、发展史，每一页无不闪耀着高小人勤耕不辍、善智创新的光芒，每一步都印刻着高小人情系教育、奋勇前行的足迹。百年文脉、呼诵不绝，历久弥新，学校的发展离不开各级领导、历任校长和全体教职工卓有成效的工作，李俊民担任校长24年前选了优良校风，王文军校长改善了办学条件，特别是徐碧良担任校长期间，规范管理，科学育人，抓质量，建特色，成功地举办了多次全县性宣讲展示活动，让高家小学一步步成为七县乡的优秀学校。学校先后获得了“眉山市艺术特色学校”“眉山市校风示范校”“眉山市绿色学校”“眉山市校园文化十佳”学校”“眉山市科研先进单位”“眉山市级群文阅读示范校”“仁寿县级文明单位”“科研基地校”“仁寿县首批美丽校园”“仁寿县办学理念先进学校”等荣誉称号。

2017年，是特别的一年，高家镇小学迎来了她精彩绽放的百年华诞，也迎来了她的又一个有缘人——易学军校长。这是一位方家乡教育事业熟默奉献三十多年的书生校长，一直坚持“活到老学到老”的人生准则，自2017年5月担任该校校长以来，他就深刻感受到了这所百年老校的厚重文化，连续6年获得县特等奖，这比他深感责任的责任重大。

如何风国学校发展，续写辉煌？易学军校长和领导班子成员提出了“从零出发，拼搏特等”的抓质量工作思路，把质量提升放在一切工作目标之上。首先，学校强化了全体教师的质量意识，达成学校荣誉系列质量共识。特别是均衡迎检后，各校办学条件差别不大，校长和管理团队的变更迁徙量竞争更具内涵，质量考核方度的增加让质量竞争的不痛定性增加。更为重要的是，全校师生都深刻认识到“质量是学校的生命，质量是教师的招牌”。一切为质量提升服务的教育生态正在形成。教师队伍也不断成长，目前学校有骨特级教师1人，七级技特教师2人，市县级骨干教师16人，高级教师17人。正是这支强有力的教师队伍在易学军校长的带领下，在教学之路上不断求索，通写出了教育的华彩乐章，确保了该校教育质量的领先地位不动摇。学校继写了从2011起，连续8年获教学质量特等奖，连续9年年度目标考核特等奖的荣誉。学校在2018年仁寿县义务教育均衡度复迎回检中，迎接省以上检查三次，受到领导的肯定。2019年春期末质量监测中，该校2019届二班任一学同学以总分300分家获仁寿县第一名，在文宣学区16个学校中，四个年级进入前三名，一个年级进入前五名，以总分第一名的佳绩名列文宣学区第一名，将再次荣获仁寿县义务教育质量特等奖。

学校始终围绕“不满足美、校风优良、质量优异，特色优秀”的办学目标，坚持“高山景行，家镇人璧”的办学理念，树立大教育观，向素质教育要质量。

“质量”是学校的创业史、奋斗史、发展史，每一页无不闪耀着高小人勤耕不辍、善智创新的光芒，每一步都印刻着高小人情系教育、奋勇前行的足迹。百年文脉、呼诵不绝，历久弥新，学校的发展离不开各级领导、历任校长和全体教职工卓有成效的工作，李俊民担任校长24年前选了优良校风，王文军校长改善了办学条件，特别是徐碧良担任校长期间，规范管理，科学育人，抓质量，建特色，成功地举办了多次全县性宣讲展示活动，让高家小学一步步成为七县乡的优秀学校。学校先后获得了“眉山市艺术特色学校”“眉山市校风示范校”“眉山市绿色学校”“眉山市校园文化十佳”学校”“眉山市科研先进单位”“眉山市级群文阅读示范校”“仁寿县级文明单位”“科研基地校”“仁寿县首批美丽校园”“仁寿县办学理念先进学校”等荣誉称号。

其四，树立特色质量意识。该校重视因材施教，重视活动育人，学生的文明习惯、古诗韵律课、群文阅读、社团活动富有特色，每天坚持开展经典育诵和书写训练，每周二四的社团活动，从不间断的教材社会实践和运走社会调查活动，每学期一周时间的运动会，每学期一次高质量的社团活动成果展演，每学期长达半月的读书活动，每学期长达一个月的日常行为规范训练，每学年的科技节作品3000余件，每年度的总结表彰大会，既是学校传统，更是全校师生的最爱。

教育的本质在于传承文明，塑造未来。教育创新，全面实出特色学校建设是高小百年的文化沉淀。学校全面推进活动育人，开展沉浸式体验教育实践，建设精美校园，各方面尽显特色。

校园文化有特色：以“高山景行，真善美慧”校园冶主文化为中心，校园四个教学楼分别实出真、善、美、慧主题，校园文化围绕三苏文化，千年大佛、百年高小来专业设计，分步建设，并具体地体现在学校的校本教材、社团活动、行为习惯、荣誉墙和教育成果展示栏。美出制度管理的文化内涵—规范科学公平，培植校园精神文化的灵魂—真善美慧坚长三和。

教学管理有特色：学月管理(学月考试、检查、朗读书写)、教育科研(课题研究、高小论坛、课堂改革“五步导学模式”——知疑目标、全面预习、课堂交流、师生共学指导、课堂检测)、教师基本功(备课、课件、字、粉笔)训练。

书香校园有特色：金玉书院休闲阅读，书香论坛有品质，学校一月一次书香市场，高小书香公众号，班级经典有读(每个班各推荐一人读背写三字经、三苏诗词等)，东坡书法，书香家庭，高小读书节等。

艺术学校建设有特色：学校突出声乐、舞蹈、器乐、舞蹈、美术突出“佛书法、画、手工制作”，体育突出“田径、大球、古诗韵律操、大课间操”。

家长学校工作有特色：通过学校与家庭的密切配合，增强教师和家长的协作，定时举办家长学校授课活动，定期召开家长会议，充分发挥家长委员会作用，通过亲子活动、展示活动和小手拉大手活动，建设美丽家庭。

研学实践活动有特色：大力发挥学校生产实践基地：仁寿和县山泉实业有限公司的参观教育用，做到学习有主题有目的，活动有效果有特色。

全力推进特色学校“六个三”工程：第一个三是特色学校建设需要做到学校、家庭和社会的全面结合；第二个三是特色学校建设需要教师、学生和家长的全面参与；第三个三是特色学校建设需要充分发挥阳且和校文化、高家大佛文化、学校体育、文化的教育资源；第四个三是特色学校建设需要德育主题活动、智育教学、体艺活动突出特色；第五个三是特色学校建设需要做到三位一体、全校六个级年级中的一、二、三班在重点实出真、善、美文化特色的同时集中体现教育活动的最高追求“慧”；第六个三是特色学校需要做到三活动—阅读、全校六个级年级中的一、二、三班在重点打造音、体、美社团活动特色的同时集中体现群文阅读、经典诵读和书香市级书校园书香家庭建设。

正是全体高小人的不懈努力，铸就了高小“感恩幸福，关爱成长”的荣耀校风，各方面稳步发展，走在教育的前沿。高小人也正展露着笑颜，踏着强有力的步伐，推行着“勤奋学习，诚实做人”的校训，践行着“博学，敬业，循环，善导”的教风，崇尚着“明礼，齐德，乐学，善思”的学风，沿着百年传承的足迹，健承历代高小人的风范，勤精图治，继往开来，“为孩子的终身发展和一生幸福奠定基础”而努力着，这种精神在历史的长河中不断升华着，向着未来，续写一页又一页崭新的篇章！

蒋沐洋

文化传承润无声 书香校园铸师魂

——记四川省仁寿县农旺镇中心小学

金秋十月的一个清晨，不管微微的风已带着一丝丝逆意的而布来，但在这寒冰过后寒春依旧挡不住学校园的都剖开地，心脏已经被缺化在童真少年那如花的笑靥里了，暖暖的，带着伟大的力量，流淌着心灵，点燃着心灯……

——题记

学生在学习打鼓

走进大自然拥抱春天

诗意人生文化走廊

四川省仁寿县农旺镇中心小学坐落于仁寿县城东南30公里处，前面是农田，背靠着一座山，校园四个教学楼分别实出真、善、美、慧主题，校园文化围绕三苏文化，千年大佛、百年高小来专业设计，分步建设，并具体地体现在学校的校本教材、社团活动、行为习惯、荣誉墙和教育成果展示栏。美出制度管理的文化内涵—规范科学公平，培植校园精神文化的灵魂—真善美慧坚长三和。

教学管理有特色：学月管理(学月考试、检查、朗读书写)、教育科研(课题研究、高小论坛、课堂改革“五步导学模式”——知疑目标、全面预习、课堂交流、师生共学指导、课堂检测)、教师基本功(备课、课件、字、粉笔)训练。

书香校园有特色：金玉书院休闲阅读，书香论坛有品质，学校一月一次书香市场，高小书香公众号，班级经典有读(每个班各推荐一人读背写三字经、三苏诗词等)，东坡书法，书香家庭，高小读书节等。

艺术学校建设有特色：学校突出声乐、舞蹈、器乐、舞蹈、美术突出“佛书法、画、手工制作”，体育突出“田径、大球、古诗韵律操、大课间操”。

家长学校工作有特色：通过学校与家庭的密切配合，增强教师和家长的协作，定时举办家长学校授课活动，定期召开家长会议，充分发挥家长委员会作用，通过亲子活动、展示活动和小手拉大手活动，建设美丽家庭。

研学实践活动有特色：大力发挥学校生产实践基地：仁寿和县山泉实业有限公司的参观教育用，做到学习有主题有目的，活动有效果有特色。

全力推进特色学校“六个三”工程：第一个三是特色学校建设需要做到学校、家庭和社会的全面结合；第二个三是特色学校建设需要教师、学生和家长的全面参与；第三个三是特色学校建设需要充分发挥阳且和校文化、高家大佛文化、学校体育、文化的教育资源；第四个三是特色学校建设需要德育主题活动、智育教学、体艺活动突出特色；第五个三是特色学校建设需要做到三位一体、全校六个级年级中的一、二、三班在重点实出真、善、美文化特色的同时集中体现教育活动的最高追求“慧”；第六个三是特色学校需要做到三活动—阅读、全校六个级年级中的一、二、三班在重点打造音、体、美社团活动特色的同时集中体现群文阅读、经典诵读和书香市级书校园书香家庭建设。

正是全体高小人的不懈努力，铸就了高小“感恩幸福，关爱成长”的荣耀校风，各方面稳步发展，走在教育的前沿。高小人也正展露着笑颜，踏着强有力的步伐，推行着“勤奋学习，诚实做人”的校训，践行着“博学，敬业，循环，善导”的教风，崇尚着“明礼，齐德，乐学，善思”的学风，沿着百年传承的足迹，健承历代高小人的风范，勤精图治，继往开来，“为孩子的终身发展和一生幸福奠定基础”而努力着，这种精神在历史的长河中不断升华着，向着未来，续写一页又一页崭新的篇章！

蒋沐洋

实施阳光教育 打造幸福校园

——记四川省仁寿县北斗镇小学

孩子们在坚毅操场上步办活动

工始终不忘初心，坚守岗位，把自己的青春和热血都献给了祖国的教育事业。师者尽心，孩子用爱，学校的素质教育成良好杂志发展，也取得了一定的成绩。学校足球代表队参加县运动会是其比赛，获得了女子第三名；小百灵演音乐第二名；群文阅读一等奖；儿科技画二等奖等，学校也在教育质量评估中获得了特等奖，向建文校长获得了“优秀校长”荣誉称号。

为了更好地培养学生全面发展，学校还定于每周星期三下午开展一系列的社团活动，如体育社团开展了篮球、足球、乒乓球、田径和象棋等项目；阅读写作社、美术社团、音乐社团等社团活动，为孩子们提供了一个施展才华的舞台。为让学生在生活中学习，学校还经常组织开展“拥抱春天，走进大自然”郊外活动，带孩子们去领略大自然的美丽，开拓视野，陶冶情操。自己动手，丰衣足食的“包饺子”活动，既锻炼了孩子们的动手能力，又让他们体验到了劳动的乐趣。

书香校园、文化为魂，德育为魂，为了培养学生良好行为习惯，真正做到教书育人，学校有实施教育学生学会做人，养成良好行为习惯，养成打扫和保持清洁卫生的习惯，为自己创造最舒适的学习、生活环境。养成良好的礼仪习惯，培养做人的素养。在全体师生的共同努力下，该校的环境卫生和人文环境得到了进一步加强，同时，也得到了社会、家长的高度评价。学校取得这以活动为载体达到育人目的，少先队充分利用每周一升旗仪式，结合每周工作重点开展国旗下的讲话，并成为学校少先队工作的一大亮点。此外，少先队还结合历史重大事件和重要节日，开展一系列文体活动，如“元旦文艺汇演”“校庆”、“阳光体育活动”等，既教育了学生，又丰富了校园生活。

在每一个希望的日子里，那面“特长教育精彩童年 书香校园 诗意人生”的形象墙默默地欢迎在摄影石前，时刻敲打着每一个文明镇中心小学人的心；秉承“厚积薄发·诗人不倦·优雅人才·诗意人生”的教风，教职员工孜孜不倦，无悔奉献在祖国的教育战线上。如今的农旺镇中心小学人正以新新的节奏在阳光下踏步的打球，让教育充满着幸福，传递着幸福！

蒋沐洋

四川省仁寿县北斗镇小学校始建于1950年，位于仁寿县东部，与资中、资阳交界，是一所具有鲜明沙学特色的农村小学。学校现有32个教学班，学生1174人。在编教职工80人，高级老师11人，一级教师35人，二级教师34人。本科学历26人，专科学历51人，中师生学历3人。市级骨干1人，县级骨干4人。

一个学校要持续发展，教学质量是学校工作不可缺少的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重，并且教师队伍的成长也是很关键的。魏正熙校长自2013年担任北斗镇小学校长至今日，已经是第6个年头了，他看到学校教师队伍老龄化严重，决定改变这个问题，促进教师队伍年轻化活力化，学校的各方面正常运转且向前发展。学校陆续新进了17个新教师，并配合部分教师专业化的成长，对教师进行专业化的引导。

一、教育拒绝单一，发展理应全面

他山之石，可以攻玉，为促进教学相长，魏正熙校长带领教师到其它学校观摩学习，加强山山一小、眉山东坡小学、仁寿县师范附属小学等学校。他发现这些学校很注重学生的全面发展，足球、篮球、音乐、美术、舞蹈等，让学生在学习之外的时间里学生学会做人，养成良好行为习惯，这知道学习是一种生活的一部分，同样重要，若要做到真正的成功，还需要培养学生健全的人格。而培养学生健全的人格需要从提高学生自身的综合素质开始，这不仅仅是学校的单方面发展，还需要全方面的共同发展。

以前常常听说，在过去的教育理念，还有人有就是一个“豆芽科”，大多数学校都没有真正上好体育课，甚至被其它科任老师占课。而实际上学习好的根本是身体，崇尚团队精神，配合默契，全面发展应该先从运动做起，只有让生命充满了健康，生活才是一片灿烂阳光。

竞争是体育运动的重要部分，也是体育文化的典型特征。体育能使学校充满活力，学校因体育弥发生机，让激情迸发，为生命喝彩。学生在从事体育活动过程中，会遇到各种困难，伤害和挑战，学生只有克服了它们才能真正享受体育运动的快乐。而在这个过程中同时也锻炼了学生坚强的意志，即使是一场简单的篮球比赛，运球投篮要经过无数的练习，好比想在社会上找到一个立足之处，需要有足够的知识储存；而传球又需要纵观全局的眼力，找准时间，以及伙伴之间的相互信任，这些都是立足社会所需要的。而这些，都是语数外等学科不能给予的。

因此，近年来，北斗镇小学的终坚持健康第一，把体育运动作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

引进的教师，各专业的都有。魏正熙校长尤其对3名体育老师的工作寄予厚望，他们都是专业老师，具有专业的技能，把学校的体育课上得有声有色。他说这三位老师都是有爱心、责任心、专业技能强，有强健的体魄，自己进步并能带动学生进步。用他的话说，遇上他们，是北斗小学孩子们的福气，也是学校的幸运，他们就是学校的宝贝。

为了使好地培养学生全面发展，学校还定于每周星期三下午开展一系列的社团活动，如体育社团开展了篮球、足球、乒乓球、田径和象棋等项目；阅读写作社、美术社团、音乐社团等社团活动，为孩子们提供了一个施展才华的舞台。为让学生在生活中学习，学校还经常组织开展“拥抱春天，走进大自然”郊外活动，带孩子们去领略大自然的美丽，开拓视野，陶冶情操。自己动手，丰衣足食的“包饺子”活动，既锻炼了孩子们的动手能力，又让他们体验到了劳动的乐趣。

书香校园、文化为魂，德育为魂，为了培养学生良好行为习惯，真正做到教书育人，学校有实施教育学生学会做人，养成良好行为习惯，养成打扫和保持清洁卫生的习惯，为自己创造最舒适的学习、生活环境。养成良好的礼仪习惯，培养做人的素养。在全体师生的共同努力下，该校的环境卫生和人文环境得到了进一步加强，同时，也得到了社会、家长的高度评价。学校取得这以活动为载体达到育人目的，少先队充分利用每周一升旗仪式，结合每周工作重点开展国旗下的讲话