

春天，德阳的白衣天使

李淮（四川德阳）

值守在德阳市新冠肺炎定点医院
的医生和护士们，践行着中国医
学生的誓言：健康所系，性命相托。

“没得事，这个事情我来解决，不
着急哈。”“好的，我们多关心病人，这
个特殊时期与家属分离与外界隔离，
在这里治疗是挺不容易的。”洪亮的声
音，在病区病房休息区不断响起。在德
阳市新冠肺炎定点医院，感染科副主
任陈皋承担起新冠肺炎患者的救治工
作。他作为感染性疾病方面的专家，关
键时刻走在了疾病救治的第一线。随
着元月24日收治第1例新冠肺炎患
者，到2月21日18例患者在院治疗，
他肩上的担子有多重，压力有多大，一
般人不能够想象。时间过去了一天又
一天，还没有1例患者治愈出院，作为
主管医生，他，怎么办？他以轻松而淡
定的话语引导大家，让医护人员紧张
的心情得以舒缓；他敞亮的喉咙说出
大气的话语，不但给医生护士们打赢
这场战役带来信心，也让患者看到了
治愈出院的曙光。

2月17日，德阳市首例新冠肺炎
确诊患者阮某治愈出院。好消息通过
德阳媒体的报道，在短时间内飞快传
开了，也让压力山大的陈皋和医生们
松了一口气。截止2月26日，德阳共
有9例患者治愈出院。

谁不爱长发飘飘？谁不愿秀发齐
腰？谁不想红妆妖娆？护士姐妹们，为
打赢这场战役，为穿脱隔离服戴头盔
打目镜的方便，好些人剪掉了自己一
头黑色长发，好多人一天到晚防护服
套头上身。

护士长刘建英从接到筹备定点医院
的任务就忙开了，储医疗物质、备专

业人力、梳工作流程、定岗位职责、设
岗位分类……驻扎在医院，连与家人
通电话的时间都很吝啬。闺蜜怕她惦
记家里分心，帮她给她的父母亲打电
话，说家里有什么事情要做就叫自己。
父母亲接了闺蜜电话不放心，以为刘
建英被隔离，赶紧打电话问情况，老
爸打电话，老妈还不听父亲转述，非要
自己给女儿说几句才算相信女儿是上
班去了。说起自己的爸爸妈妈，刘建英
忍不住流眼泪，她努力忍着仰头看天
不让眼泪掉下来。见到她的时候，发现
她消瘦了一圈，便打趣道：“刘老师，你
咋个头发短了，人也苗条了，用的啥子
减肥药？”刘建英笑着说：“我又何尝
不想留长头发？但我爱红装也爱武装，
我是感染科的，又是党员，我不上战
场哪个上战场？苗条了好做事情跑得
快。”

曾仪，2003年非典时期担任传染
科护士长，2009年H1N1甲流时担任
医院治疗甲流分院病区护士长，经手
了德阳市第一例霍乱患者，第一例甲
流患者。新冠肺炎疫情暴发，她全力冲
刺在抗击疫情的战斗中。临近退休年
龄早从临床一线岗位退下来的她，面
对新冠肺炎的肆虐，凭借自己在传染
科防治工作中的丰富经验，承担起定
点医院疫情防治指导工作。一天上班
十多个小时，早上八点准时到岗，晚
上九、十时才归家。“论体力我不如你
们，论经验你们不如我！”这是曾仪对
护士们说的话。她用多年的临床防护
经验指导大家，这样“要不得”，那
样“没有对”，碎碎念的她，把稳了
防护指导关卡；她的热心肠大嗓门快
人快语，是姐妹们最好的生命保障。
不过，就连身边的姐妹们都未必清楚，
她身体并不是

很好，2019年10月刚做了脑动脉瘤
手术；年逾九旬的老母亲病情严重住
进了ICU……

护士都是姐妹，巾帼不让须眉，女
人的温柔与无微不至，是须眉男儿不
具备的优点。但现在，护理战线上有了
男子汉。热血男儿在病区在病房在病
床前，一样心细如发，一样做平凡而
琐碎的工作。他们的优势在于，更能
够在关键时刻，迎着困难上，踩着艰
难走。

“90”后的蒋凡，穿上白大褂还没
有五年时间，但在抗击疫情的战斗中，
义无反顾地走在了战场的最前面。大
年三十，是蒋凡在临床一线度过的第
四个除夕夜。今年的除夕很特别，没
有了热热闹闹的年味儿，新冠肺炎在
全国人民中间成了最热门的话题。

蒋凡大年三十到急诊科上班，接
通知说，中江有1例确诊患者需要他
去接回来。这是德阳市第1例确诊患
者，想来应该有紧张情绪或者有几
分害怕的心情，毕竟这是新的疾病，
特效药物可以治疗，传染性那么广泛
那么强烈，好多人听见这个疾病的名
字就想要退避三舍。蒋凡没有这样想，
他认为，作为医务工作者，作为男护
士，关键时刻，我们不上谁上？

在这之前，他找过科室护士长报
名参加援鄂医疗队，虽然没有成行，自
己却暗下决心，在后方工作也要做好
点点滴滴，没有想到，这么快就有患
者需要自己去接回转运。

负压救护车防护用品、药物器械
等准备完毕，蒋凡穿戴上了防护服，
护士办公室墙上的电子钟时针指向了
中午11点，午饭肯定是吃不上了，护
士长赶着他的口罩还没有被污染，拉

蒋凡的口罩，将一块巧克力塞进了
他的嘴里。蒋凡因没有吃上午饭，到
下午四点出病房时，人早已经饿得前
胸贴着后背。

接送患者比较顺利。救护车在路
上，蒋凡同车上的感染科副主任舒舒
姐说，上次也是我们俩转送病人，就
是从我家门口路过的，不过我爸爸不
知道，事后我才给他说的。舒舒姐说，
现在我也从家门口路过，今天还是年
三十，家里人都坐在桌子上吃团圆饭，
我们还饿着肚子。摆谈中，蒋凡知道，
舒舒姐的母亲就是当地医院的感染科
医生，是一名经历了“非典”战役的“老”
战士。蒋凡向舒舒姐竖起了大拇指！
不错，两代人都是抗“疫”战士。

回到定点医院，患者立即被送
进隔离区隔离病房。蒋凡忙着给患
者做基础生命体征测试，遵医嘱量
血压、测体温、数脉搏、食指上检查
血氧饱和度和、抽取静脉血、取咽拭
样品送检……整整忙碌了两个小
时，下午四点多交接班后离开病房。脱
下防护服，才发现贴身穿的洗手衣被
汗水浸透了，摘下头盔头发尖尖上
都在滴汗水。

2月3日凌晨5点零8分，急诊
科一位男护士在这个点记录的日记感
动了我说：

他说：“现在的每一天，对我来说
都在肩负着责任与考验。”本地又确
诊一名新冠肺炎感染患者，要求德阳
市医院立即前去转运至定点医院。接
通知时，夜深沉，人人睡、鸟雀归家、
大地安静。不等组长安排，男护士主
动请战：“让我去！”从部队退伍回
地方医院工作，他选择了最热爱的急
诊科，急诊

科的工作充满了紧张、热情、挑
战、生与死的考验、速度与力量的挑
战！在部队他喜欢的军旅歌曲《当那
一天来临》中唱道：“当那一天真的
来临，放心吧祖国，放心吧亲人，为
了胜利我要勇敢前进。”他始终铭记
入伍宣誓的五个字：“时刻准备着！”
热血男儿汉，病毒都滚蛋，危险的时
刻，他毫不犹豫说“让我去！”

洗手衣、隔离衣、防护服、口罩、
眼罩、面屏、头盔，穿戴完所有的防
护用具，护士长检查再检查，叮嘱再
叮嘱：“一定要注意保护好自己。”

这不是第一次出征，不是第一次
转运新冠肺炎患者，但护士长仍然会
在每一次临行前检查、提醒、嘱咐。
是的，只有保护好自己，才能做好本
职工作，救死扶伤，践行人道主义。

转运患者顺利结束，是凌晨4点
52分，东方微微有桔红色的晨曦显
现。在脱下防护服的那一刻，他再次
拿起救护车消毒流程表核对，确认消
毒时间和顺序无误后，才安心向急
诊科走去。

虽然是凌晨，他还是给科室护士
长编辑了一条微信：“患者已安全送
至定点医院，相关洗消妥善完成。”“
今天下班好好休息，辛苦了。”护士
长秒回了微信信息。爱，平平淡淡，
却践行在我们日常的生活工作之中。
看见这条秒回的信息，关怀的话语温
暖着他，嘴角上扬，他，笑了。

是的，为了这场没有硝烟的战役，
多少人夜以继日，日以继夜，努力工
作，工作努力……岁月静好，人间平
安，就是他们的白天黑夜，他们的付
出呀！

致春风

范思诗(福建闽南师范大学)

匆匆的你
快停下急急的脚步
樱树上云团快要散开了
你不要一时兴起，桃花流水
让鱼儿啄走了春光

歇息下吧
别完全融化草叶的白尖
别太快剥开芽苞的外衣
更不要窗边撩弄人的心弦

唉，可又多想你吹散如今天空
浓重的乌云啊
我想，这个足不出户的春天
在迟到的踏青里
也能觅到春天的纪念吧

春天在原野里喧闹
各色花儿与蜂蝶嬉戏
我在欣然繁茂的季节
闭上坦然的双眼

为何绿色的练条在天空流淌
为何白灰的鸭鬼啄弄柳芽上的
曙光
走到水涧里眺望
又看见远方隆隆的雷雨

我如根系发育般舒展
气的回廊中吐出细草
胸膛是我的庭院
满盛百草的气息

怀抱春的肖像
坐在芳洲上流去
没有河岸也没有尽头
进入安祥的梦境

心境(外一首)

江标（四川攀枝花）

世界无限大
心胸皆容纳

像鸟儿飞跃山间、田野和大海
把美物、美景尽情揽下
乘飞船遨游太空
领略宇宙浩瀚无涯

回到当下，遍尝
人间喜怒哀乐酸甜苦辣
归于平静后
方是心中那一朵
最美丽的莲花



孙儿的理想

孙儿天真地问
过年都很热闹
大街小巷
到处都在放鞭炮
今年怎么了

大人们苦笑
用着童话般的语言回答
新冠肺炎
那个看不见的坏蛋
它想把所有人统统吃掉
医生 警察 军人
好多的勇士
正在和坏蛋战斗
所以我们都呆在家里
等待胜利后
我们就能出去
快乐地奔跑

孙儿似乎听明白了
不再扭着出门玩耍
还充满崇拜地豪言
长大我也要当医生、做勇士
打跑坏蛋
让所有的小朋友
过年都能放鞭炮

学生习作选登

走进春天，我们可以沐浴山光的
朗润；走进夏天，我们可以聆听夏
蝉的吟唱；走进秋天，我们可以感
受丰收的喜悦；走进冬天，我们可
以亲吻茫茫的白雪。尽管一年四季
都很美，但我最喜欢的还是秋天。
今天就请跟随我的脚步，一起欣赏
秋天的美景吧。

草原上，一望无际的蓝天上飘着
朵朵“棉花糖”，它的造型千奇百
怪、变幻莫测，有的像小花、有的
像像蘑菇、有的像羊毛……一旁连
绵起伏的小山丘披上了一件

黄澄澄的“衣裳”，上面还点缀着
许多黑白相间的小花。你走近看会
发现原来那是成群结伴的牛羊，它
们正在山丘上跳着优美的“华尔兹”
。此时，我的脑海里油然而生“天
苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”
的胜景。

山林里，金黄的银杏叶早已为我
铺上长长的“地毯”，火红的枫叶
争先恐后地拍着“手”夹道欢迎我。
微风拂面，倒垂的芭蕉叶为我摇
起“扇子”，送来阵阵清凉；银杏
叶就像一个个英勇的小伞兵突然从
天而

我们一定能打赢这场没有硝烟的战争

万源市太平镇小学校 徐斌

新年的钟声敲开了鼠年的大门，
在这个本该阖家团圆的日子里，一
场疫情打乱了我们原本平静的生活。
没有团聚，没有旅行，更没有了新
年本该有的欢声笑语。一场没有硝
烟的战争在整个中华大地上打响。

这个时代总是给予我们太多太多
的泪水与感动，国难当前，总有那
么一批伟大的逆行者，诠释着信仰
的含义。他们在疫情恐怖地蔓延之
中毫不退缩，以使命与秉性铸就心
中的信仰，毅然奔赴抗疫前线。一
双双被消毒水浸泡过的伤痕累累的
手，紧紧地揪着全国十四亿人民的
心。一场场急诊过后，他们那疲惫
的双眼深深地印在每一个国人的
脑海里。

带领全国人民抗击过非典的84
岁的钟南山院士，在疫情暴发的第
一时刻，立刻奔赴前线，再次挂帅
出征。他牵挂着人民的安危，持续
奋战在科研工作的第一线。他累

的时候，靠着椅子就能睡着，他说：
“在祖国需要我的时候，我一定会站
出来。”平凡的话语中却蕴含着无
比震撼人心的力量。侠之大者，为
国为民，钟南山院士就是如此。

除了奋战在一线的白衣天使们，
还有无数我们看不见的大大小小的
感动。有两则消息令我记忆深刻，
在疫情同样迫在眉睫的河南，一小
村庄向武汉捐献了10万斤大葱；
另一则是云南一寨子向武汉捐了
22吨香蕉。前者是国家级贫困县，
因为联系不到创恩机械，300多
个村民到地里用手硬拔了三天。后
者里有一半人是建档立卡贫困户，
摘完香蕉之后还用摩托车队运下山。
这微小的捐赠数目或许夹在几亿、
几十亿的捐赠里，并不显眼，但这
对于他们来说，却是他们能拿出的
最好的东西，是他们的全部。这样
令人感动的例子不胜枚举，默默捐
款的无数普通百姓，心系祖国的华
侨，还有饱含人道主义

的国际朋友们……都让我们热泪盈
眶。

中华大地上有无数个像他们这样
为祖国的人民毅然冲上去的战士们，
他们用使命感和责任感，向这场战
役发起了猛烈的进攻。一个个伟大
得看起来无坚不摧的身驱背后，他
们又何尝不是孩子依赖的爸爸妈妈，
爱人依靠的妻子丈夫？一直有人问：
中国人的信仰是什么？那么现在我
可以告诉他，“舍小家，为大家，愿
以我辈之身躯，换得华夏山河长
久之无恙！”这就是深入到我们中
华儿女心中千百年来不变的信仰！
这样的中国，怎能不胜利！

武汉社区里彼此加油的歌曲至今
在我耳边回荡：“武汉加油！中国
加油”。是啊，除了奋战在一线的
朋友们，还有坚守家中的千千万万
的中国人。他们戴起口罩，用默默
的坚守将一个中国心紧紧地连在
了一起，连成了一片坚固的阵地。
此刻，不管是一线奋

斗的医护人员，还是坚守于家中的
人民，所有中国人都只有一个共同
的信念：战胜疫情，让胜利的捷报
传遍华夏大地！

作为二十一世纪的新青年，吾辈
定当自立自强，迎难而上，心怀感
激，并肩作战。如此，定能吹响胜
利的号角，撑起一个盛世中华！作
为一名航海班学子，更应做战役之
先锋，不求惊天动地，只需在家中
做好学习及防疫工作，增长本领，
保护自己，不给一线的医务人员增
加工作量，就是对国家最好的贡
献。

这一场病毒虽然来势汹汹，但我
们中华儿女有不屈的精神、坚定的
信念，我们同舟共济、团结一致，
铸起了强大的“医疗长城”与病毒
相抗。我们一定能打赢这场没有硝
烟的战争，我们一定会给全世界交
出一份满意的答卷。

荣湖中学高2019级海航班 王可宇杰

疫情之下对小学语文教学宏观构建、微观操作的思考

万源市太平镇小学校 徐斌

时下，面对新冠肺炎疫情，“停课
不停学，停课不停教”成为一种必然
选择。一所学校，唯有顺势而为，尊
重教育教学规律，才能有效推进教学
工作。作为一线教师，应迅速融入“网
上直播”教育教学新实践，将网络教
学的感性认识与理性的别致途径和
广阔空间探索实践基础。

出鞘的应是最亮的“剑”—— 集体统筹砥砺前行

要有良好的“网上直播”课堂教学
效果，需要提前谋划，在统筹分工中
合作，发挥集体智慧，亮出全校最
锋利的教学之“剑”。

教研组织筹，以备课组为单位做好
三项前期工作。一是建两个QQ(或微
信)群，一个以教研组长为群主，各
备课组长为成员，另一个以年级备
课组长为群主，各年级教师为成员；
二是科任教师加入以班级为建制的
学生群和家长群，便于实施和推进
教学。

教研组安排，在备课组长群完成两
个具体工作。一是教研组全面规划
和构想网上教学，诸如考虑“教师网
上授课的规范与技巧”“学生网上学
习有效参与策略”“家长对网上学习
的督查与管理”“走向网络课堂的
心理和行为调适”等专题，根据备
课组长优势，领取或安排任务，充

分打磨研究，形成统一讲稿，供教
师共享，解决自身、学生和家長面
对网上授课可能出现的问题。二是
培训备课组长，帮助组长做好教师
工作，预热工作新常态；做好教学
内容、课程安排、作业布置和评讲
规划；做好教师心情分析，提供任
务分配和安排建议。

备课组落实，做好“停课不停学”
三方面工作。一是备课组长把教学
任务细分到课时，落实具体教师精
雕细琢教案和学案，交组内讨论，
形成定案，供组内教师共享。二是
教师个体精神饱满、充满信心上课，
根据实际微调教学内容和步骤。三
是利用“群作业检查功能”收作业
，及时批改、评讲和辅导。

做好问题反馈、分析、总结和解
决。在教研组和备课组两个层面群
循环搞好“教研—实践—反馈—研
究—实践”各环节。

实施的就是最妙的“招”—— 个人智慧张弛有度

不管什么方式的课堂，就教学主导
者而言，教师的个体智慧都是教学
的灵魂之一。作为小学语文教师，
进行“网上直播”教学，要以张弛
有度的个体智慧，闪耀教学的“妙
招”。

重视人文滋养，让幼小的心灵在
悦纳世界中成长。学生进入小学中
高年

级，也就进入了世界观、人生观和
价值观形成的萌芽期，为人文滋养
提供了丰厚的土壤；语文科得天独厚的
灵魂的人文性，无所不包、与生活
等联系的广阔性，为人文滋养厚植
了万千可能。就本次语文教学“网
上直播”产生背景的现实思考，对
艰难当下“抗疫”背景的用心关注，
对“自我抗疫”情感状态的用心反
思等，都可作为引导学生心灵成长
的源头活水，引导小学生形成正确
的世界观、人生观和价值观的萌芽。
如：抓住“疫情骤起”和“险出意
外”，可引导学生理解人生的风浪常
常不可意料，面对“突起”的各种
变故，每个人都应该学会“悦纳”、
做到理性思考和从容面对；抓住
“抗疫”中涌现的可歌可泣的“逆
行者”，可引导学生对照和回顾教材
里、记忆中的英雄人物的种种壮举，
初步萌芽对“责任与担当”“奉献
和牺牲”等的认知和理解；还可引
导学生反思“自我抗疫”，通过组
织“我为‘抗疫’做件事”的网上活
动、“我崇敬的‘抗疫英雄’”等
写作或讲述活动，挖掘学生语文学
习和心理成长的多方面可能；可引
导学生了解党中央在“抗疫”中的
正确决策、各级政府和人民的勇敢
与智慧，激发学生热爱中国共产党
、伟大的祖国和人民的情感；还可
引导学生凝固在“抗疫”期间与亲
人相处的动人瞬间，激起和亲人间
爱的震撼……这些教学素材和理
念的有效激活运用，诸如此类生活
元素

与课堂教学的有效结合，是一个语
文教师教学观和育人观有效结合生
成的具体体现，更是一个语文教师
个人智慧在教学中的闪耀。

强化温故知新，让起步的学习在
习得过程中茁壮。

在最熟稔的土地上开出最美的
花朵，可以用来表达教学中“温故
知新”的力量——教学最迷人的
魅力，在不露痕迹的“习得”中自
然生成；“清水出芙蓉，天然去雕
饰”！鸟儿剪云的翅膀掠过天际，
天空没有留下痕迹，但展翅的美妙
却留在了观鸟人的心里。以小学语
文教材版五年级下册第六课《古诗
三首》教学设计为例，做一些阐述。
对展示了一幅“牧童晚归休憩图”
的第一首《牧童》，语文教师带着
学生通过解字、析句、绘画与融情，
走近田园的恬静、感受牧童的艰辛、
融入作者的安宁，是教学中应该
和必须做的。但对第二首《舟过
安仁》，甚至第三首《清平乐·村
居》，如果仍然采取“解、析、
绘、融”的步骤教学，就会有无
新意，甚至可能会在古典诗歌乃至
语文学习的积极性。作为语文教师，
我们不妨探索让学生在“温故”
中悄然生长“习得”的茁壮成果。
比如，我们可以引导学生从研究和
玩味三首诗歌的标题切入教学，第
一首《牧童》，提示诗歌写的是“
一个放牧的孩子”，而第二、三
首诗歌的标题提示了什么？

按五年级学生的思维和认知能力，
思考和研究一番，不难找出其中关
键：《舟过安仁》——乘船经过
安仁，重点在于有一个乘船经过的
诗人，他所看见和体会到的，肯定
是学生学习和把握的重点。《清
平乐·村居》——学生如対“清
平乐”不了解，老师应担当“扫除”
任务；对“村居”，学生的理解大
致不会跑偏——一个怎么样的“
村庄”？哪些人“居”？他们“
居”的状态和情感怎样？在已经
熟稔的“理解和把握”的土地上，
学生自己或者找到合适的“合作
者”，实现思维碰撞和情感相加，
再辅以教师适时适度的“点拨”
和“催生”，基于原有认知和理
解能力基础上的“耕耘”，学生的
语文学习一定能够绽放迷人的“
知新”花朵。

重视空白魅力，让无声之声演绎
语文教学的精彩。“网上直播”
是与学生的相约与守望，但“网
上课堂”毕竟不同于现实课堂，如
何保证教学质量？怎样恰如其分地
让现代技术服务教学？这些，都
需要教师在课前与学生和家長的多
维沟通，并准备好与教学内容相关
的音频与视频。在课前，用相关音
频与视频播放制造“空白”，占
领课前三五分钟，让老师的讲述隐
退，让音频与视频的相关性和相对
性，营造学生联想和想象空间，制
造心里期待，可以渐近推演语文教
学的精彩。如教学《舟过安仁》
前，播放忙碌繁华码头景象和声
声芜杂的汽笛，让学生产生对宁
静安

的强烈期待；在《清平乐·村居》
教学前，选取一些鸡鸣、狗吠、蛙
跳的情景和娴静耕作的场景，在
进入教学前播放，催生学生对诗
画田园的浸润和联想……由音频、
视频播放制造的教师“不在场”
的空白，必然酝酿一堂期待中的
精彩语文课。

瞭望的都是最远的“路”—— 发散思考置身课外

“网上直播”，必将随着“疫
情”消退而隐去，但作为一种革命
性的教学范式，它和由它带来的思
考，将会永远影响教育的发展和
生活的进步。浸润其间，不管是一
种出于无奈的被动选择，还是一种
与时俱进的融入，都会有强烈的冲
击和深刻的体悟。作为一名小学
语文教师，一定要有更高的立足
点，做到有置身课外的发散思考，
有对日新月异社会发展的清晰认
知，有对日益多元的教育明天的
宽阔胸怀，有站在教育高处的思
考和展望，有融于教学实际的温
情和担当，才能够实现精彩的语
文课堂教学，建构富于魅力的“网
络语文课堂”，激发更多学生更
丰富的创造力，这才是教育教学最
远的“路”。

做一个永不止步、赋于时代精神
的语文教师，是时代要求。我们的
教学，只有顺势而为，常教常新，
才能与时代的脉搏紧紧同步！