

践行责任文化 办对人民负责任的教育

追溯四川省泸州外国语学校(以下简称“泸外”)117年的办学历史,“责任”是学校师生最突出的文化特点,也是引领泸外人前行的一面精神旗帜。追寻百年文化精髓,学校将文化主题词确定为“责任·卓越”,并据此生成了校训“自强不息,追求卓越”。“自强不息”,是治学的态度,是办学的作风,“追求卓越”,是追求一流的办学目标,打造一流的师资队伍,建设一流的育人环境,树立一流的培养目标,创造一流的办学成果。学校旨在以此促进师生生命成长,提高师生生命质量,使师生形成积极的人生价值取向,让每个泸外人都成为对自己负责、对他人负责、对社会负责、对国家和民族负责的人。“自强不息,追求卓越”的学校精神,成为泸外人血液中的一种特质;弘扬责任与担当,办负责任的卓越教育,成为学校的教育主题。

“责任”文化一脉相承 “担当”精神源远流长

四川省泸州外国语学校的前身,是修建于清光绪29年(1903年),命名于清光绪31年的泸州学堂。百年泸外,英才辈出。国家民族存亡关头,在这里,留下了中国革命先辈们奋斗的身影,他们以天下为己任,为国为民,抛头颅,洒热血;国家民族急需知识之际,在这里,留下了陈铸、阴德德、朱抚季等本地教育先行者的不懈追求,他们以振兴教育为己任,培植育才,无私奉献,演绎了川南教育者的执着精神;国家民族百废待兴之时,在这里,留下了美学大师王朝文、中国工程院院士、著名雷达专家张光义、芝加哥大学杰出讲座教授、生物工程学家龙漫远等杰出校友奋进的足迹。此外,还有国家级有突出贡献专家、著名雷达专家费元春,著名核潜艇专家李兴汉,阴国伟夫妇,亚运会拳击冠军刘刚等,他们以振兴中华为己任,为了国家和民族的强大,在各自的领域中兢兢业业,砥砺前行。这些优秀校友,是践行“责任”文化的杰出代表,他们也用实际行动深刻诠释了“责任”这一泸外文化之魂。

对学生的发展与未来负责

“教学生三年,为学生着想三十年,为国家民族着想一百年”,这是泸外对学生负责的立足点。对学生身心健康成长负责。中学时代是学生成长最关键的时期,健康身体、阳光心态尤其重要。学校设有6个学生食堂,

美丽泸外,幸福学子风采



学校领导在阅览室与学生亲切交谈



校园民谣手



油纸伞社团搞得有声有色,传承创新泸州优秀文化



快乐足球



辩论赛



晨诵诗社活动

形成竞争,打造优质服务,为学生提供可选择的餐饮,保证学生营养;坚持让学生每天锻炼一小时,大课间活动已成为学校特色之一,多次接待市内外兄弟学校来访参观;以年级为单位定期开展足球赛、篮球赛等体育活动,学校女子足球队已成为“明星队”,多次荣获全市冠军,并向国家女足输送一名队员张耀明;学校建设了高规格的心理健康中心,定期为全校师生提供优质心理咨询服务,让泸外学子阳光而自信。

对学生的习惯养成负责。习惯永远比知识重要。叶圣陶先生指出:“教育是什么,就简单方面说,只需一句话,就是培养养成良好的习惯”。良好的习惯养成,让学生会学如何做人做事,如何学习,与生活,使学生更阳光、更健康、更快乐。

一是自编校本教材规范习惯。在泸外有《泸外学生手册》《泸外人应该养成的十大行为习惯》《克拉克五十五条班规》《做文明泸外人的规范》等自编校本教材,要求学生学有模板,不断践行。二是开设“整理课”强化习惯。要求学生从整理自己的书桌开始,整理自己的行李箱,整理自己的餐桌到整理自己的心情,清爽、高效、愉快地过好每一天。三是“模式化管理”固化习惯。如每天7:25晨训宣誓,10:30大课间活动,下午2:25好歌天天唱,下午6:40的静心书法,晚8:40的放电影,晚9:10值日班长总结,每天值日班长寄语等固定的模式,日积月累,形成良好习惯。

对学生的责任与担当品质负责。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。责

任与担当是学生成长的需要和前提,也是国家对学生的基本要求,更是社会进步的基础。一是在班级管理上实施“担当法”。把班级日常管理的方方面面分别落实到每个“责任人”的头上,做到“处处有责任,人人有担当”。二是在学习和生活中轮流担责历练。学校规定学生每天按学号轮流做值日班长,轮流在语文课前三分种做演讲,在小组合作学习中人人做组长,个个参与讨论与交流,践行了平等、民主等社会主义核心价值观的核心内容。三是实施“211”工程培养急人之所急的品质。学校的“211”基金工程,14年来征集善款50万余元,资助1200多名家庭困难学子完成初高中学业。四是培养家国情怀,班级坚持每天收看《新闻联播》,并将感想融入语文、外语课前3分钟的演讲,让学生关注社会,放眼世界。

举办“校园好人”“感动泸外人物”寻找、评选和展示活动,让学生关注他人,见贤思齐。

对学生个性发展负责。“无个性发展即无人才”。学校尊重学生独特个性,为学生个性发展提供广阔舞台。一是开设选修课。学校开设了57门选修课程供学生选择,包括了搭建韩国和俄国留学直通车平台。二是组建社团。组建了23个学生社团,为学生个性张扬提供了舞台,学生们表现可圈可点。例如中华传统诗词社团成员,在连续四届泸州市“屈原魂”传统诗词创作大赛中都取得优异成绩;高2014级学生王曼钰(原学校街舞社成员),在2016年全国街舞比赛中获得冠军,并代表中国到美国拉加维加参加街舞比赛。

对教师的尊严与幸福负责

“没有好教师,就没有好教育”。学校要做教师的坚强后盾,必须以强烈的责任感和使命感,为教师的成长与发展提供更为便利的条件,给予更有效的引领,使教师充分感受到教书育人的乐趣和幸福。

明确共同愿景。百年泸外,饱经沧桑,有过辉煌,也曾陷入过低谷。学校曾跻身四川省十三所重点中学之一,也面临过招生的困境。近五年来,经过艰辛的努力,学校近年实现了快速提升和跨越发展。如今,创建省级示范性高中成为全体泸外人共同的目标,“让学生快乐成长,让教师幸福而有尊严,让学生鲜活而有生命力”,已成为师生的共同愿景。

打造优秀团队。教师既要对学生和家长负责,也要对自己和团队负责。每一个年级、部门、教研组等团队,都坚持“不抛弃不放弃”的理念,即团队不抛弃每一个成员,教师不放弃每一次为团队做贡献的机会。近年来,学校通过捆绑考核等方式,促进了团队成员共同进步,形成了强大的工作合力。

促进教师专业成长。“教师最好的师德就是发展教师的专业”,为此,学校多途径加强教师队伍建设。一是坚持“培训是最好的福利”。学校鼓励教师终身学习,近三年来,邀请了39位名师名家到校讲座,选派了373人次外出学习,通过“请进来讲”“走出去学”“空下来读”“低下头思”等途径,让教师学在实处。二是以教学改革促教师成长。学校是泸州市8所教学结构改革试点校之一,教学改革促进了教师的专业成长。教师陈敏编写的《分水油纸伞》收入教育部审定的全国义务教育美术教材;宋宇等23名教师获得国家、省级优质课竞赛一等奖;赵鸿

芳等人获评“四川省优秀教师”。

对社会的进步与和谐负责

对社会负责,是学校作为特殊的 service 组织,承担起服务社会的责任。学校是培养学生、传承文明、服务社会的土壤及平台,要充分发挥自己独特的功能,真正肩负起社会责任和使命。

为社会培养合格人才。学校始终坚持“立德树人”思想,全面贯彻党的教育方针,大力培育和践行社会主义核心价值观,全面实施素质教育,让每一个孩子都获得发展,成为有家国情怀、民族精神和世界眼光的青年。

向社会传递正能量。学校的重要功能示范与引领。充分运用学校的宣传栏、LED屏、QQ群、网站等平台,把握正确导向,弘扬主旋律。积极参与各种社会公益活动和大型创建活动,尤其是在创文、创卫期间,师生倾情投入,辐射到了家长,激发了周边居民的创建热情。多次承办国家、省、市级大型赛事活动,提供服务,展现学校风采;先后接待韩国济州大学、韩国全南大学、俄罗斯乌拉尔交通大学以及重庆、贵州等省内外学校的来访,扩大交流与合作,宣传泸州教育。

“责任”引领前行 “担当”成就梦想

“责任”引领前行,“担当”成就梦想。经过努力,学校取得快速发展,高品质的办学水平,得到社会各界的认可。学校连续五年荣获市目标考核一等奖,2014年被泸州市委、市政府表彰为“教育工作先进集体”,2016年被泸州市委表彰为“先进基层党组织”,2017年荣获“四川省未成年人思想教育先进单位”等24项市级以上集体荣誉,并作为全省四所学校代表之一,走进成都金牛宾馆接受首届“四川省文明校园”现场颁奖。

“我的学习我的责任,学生成长我的责任,学校发展我的责任,国家富强我的责任”——强烈的“责任”意识与“担当”精神,使泸外优秀师生层出不穷,令百年老校焕发了青春光彩,也激励着泸外师生以更加自信、更加昂扬的姿态切实实践社会主义核心价值观,在“办负责任、卓越教育”的征途上步履更加坚定,争做有自信、懂尊严、能自强的中国人,努力成为为实现中华民族伟大复兴而不懈努力的追梦人。

(四川省泸州外国语学校 邓克刚)

四川高三年级原则上 4月1日开学

记者25日晚从四川省教育厅获悉,四川高三年级(含已报名参加高考的中等职业学校毕业年级学生)原则上由省市统筹于4月1日开学,有条件的学校应实行封闭式管理;初三

级由各市(州)统筹确定,可安排于4月7日开学复课。当日晚间,四川省教育厅发布《关于2020年春季学期开学有关事项的通知》(简称《通知》)。《通知》要求,四川各地各学校在确保师生员工绝对安全的前提下,分区分类、分级分段、错时错峰、陆续有序组织开学复课。

按照属地管理原则和学校管理权限,四川义务教育阶段其他年级和幼儿园由所在县(市、区)党委政府、高

中阶段其他年级和特殊教育学校由所在市(州)党委政府根据当地疫情防控形势,综合评估后确定开学时间并对外发布。

四川高等学校开学时间根据全国疫情防控情况另行确定,正式开学前学生不得提前返校。毕业年级、医学类、有科研要求的学生按有关规定报批后可先安排返校复课。

《通知》明确,校外培训机构在中小学校全面开学复课前不得开展线下培训活动。各地各学校要统筹做好疫情防控和开学复课各项工作,防控条件不具备不得开学,不得强制要求学生家长准备口罩等防控物资。

贺劲清

清华启动 “抗击疫情 心理援助”公益项目 开通免费24小时心理援助热线 400—680—6101

清华大学心理学系近日联合北京幸福公益基金会等多家机构单位,共同启动“抗击疫情,心理援助”公益项目,通过组织动员专业心理学家和志愿者,开通免费24小时心理援助热线,设立医务人员专线,同时为广大医护人员和普通民众提供心理培训辅导。截至目前,项目邀请国内知名心理学家、心理危机干预专家,累计为广大医护人员和普通民众提供在线心理培训101场,主题包括心理危机干预、应对疫情社会心态、积极防疫心理减压、心理与免疫等内容,参训者超过43万人次;观看课程免费回放超过29万人次;热线拨打量达5351人次。

面对突如其来的疫情,各省市区尤其是疫情一线医护人员、患者及其家属承受着巨大的心理压力,普通民众也不时出现恐慌焦虑情绪,亟待专业心理支持服务。为此,清华大学心理学系积极行动,在短时间内组建专家团队、动员组织3000名志愿者,以专业性、有效性、持久性为原则,快速开展专项心理援助公益行动。此次“抗击疫情,心理援助”相关专业培训、督导和一对一心理辅导,全部在

线上进行。Zoom视频通讯有限公司第一时间提供了高清晰、高稳定、全程无卡顿的公益技术支持。任何寻求心理支持和心理援助的医护人员和普通民众,只要拨打项目热线或参与项目课程,即可得到专业、及时、高效的心理支持和心理疏导。目前,项目热线400—680—6101已获得国务院客户端“心理热线”首页推荐,同时入选国家卫健委“一线医务人员心理干预热线和网络咨询服务资源”,成为国家卫健委重点关注和推荐的热线之一。

据悉,此次“抗击疫情,心理援助”紧急公益项目得到广泛支持。清华大学专门成立由社会科学学院院长、心理学系主任彭凯平教授为主任,心理学系樊富珉教授为执行主任的专业工作指导委员会。几十位专家组成的专家委员会,对心理援助志愿者和救助行动进行专业指导,并在网上开展专业系统培训、团体辅导培训和督导。项目同时得到中国人口福利基金会、宝马中国及华晨宝马、北京六合心理研究中心的特别公益支持。

赵朝娜

助力贫困学生 停课不停学 爱心人士



3月25日,四川省华蓥市现代物流业发展中心职工余兵(左一)在结对帮扶的贫困学生谭明香家中,向她讲解笔记本电脑的使用技巧。

谭明香今年正念高三,一家人居住在高兴镇谭家桥村的半山腰上,余兵了解到她在疫情防控期间要步行大半个小时到山下的姐姐家,同学家参加网络学习的情况之后,就将自己用的笔记本电脑送给她,并购买了便携式无线网卡,确保地在自己家里就能参加网络教学,不因疫情而影响学习。

特约记者 周松林 摄



安全校园静待 学子开学复课

近日,四川省华蓥市双河小学的教职员工在教室摆放课桌,为开学复课作准备。四川省华蓥市中小学及幼儿园在教育管理部门的指导下,结合实际和疫情防控形势,不断细化措施,强化防控手段,增添体温检测等安全防范设施设备,充分做好开学准备,让学生安全回归校园。

刘南贤 特约记者 邱海鹰 摄