

上好开学第一课



华莹

4月13日，四川省广安华莹市莹城卫生服务中心的工作人员在给刚开学复课的双河小学四年级二班的学生演示口罩的正确戴法。据悉，华莹市38所中小学校的4万多名学生，在做好疫情防控工作的前提下，已按照计划全面有序开学复课。

春光已至，寂静许久的校园迎来复学的学子。4月13日起，四川德阳、华莹等地中小学校实行学生分段、错时错峰进入校园复学复课。

学生返校第一天是什么样子？本报特约记者来到各地中小学校，直击开学现场。



广安市广安区

4月13日，四川省广安市广安区中石油希望学校学生在接受体温检测后，有序进入久违的校园开学复课。

当天，广安区59380名中小學生已全面实现复学复课，加上此前已复课的初三和高三学生12145名，全区71525名中小學生已全面实现复学复课。

据悉，广安区各中小学校严格按照疫情防控相关规定，组织学生分段、错时错峰进入校园复学复课。各中小学校认真上好“开学第一课”，为学生详细讲解疫情防控等知识，引导学生养成戴好口罩、开窗通风及勤洗手等良好卫生习惯。



内江

4月13日，四川省内江市东兴区五星小学学生经过红外线测温仪测量体温后进入校园。

当日，内江市初中一、二年级和小学各年级开学复课。至此，内江市500所中小学校的39.06万名学生全部重返校园，恢复正常上课模式。



德阳

4月13日，四川省商贸学校的老师在休息室观看升旗仪式。当日，首批返校的2017级高职单招学生开学复课。上午9时许，学校师生通过在线直播的方式，举行了一场别样的“云”升旗仪式。全校师生以不同方式，通过“钉钉”观看了直播。

升旗仪式结束后，校长助理周利伟发表了“国旗下”的演讲”，引导师生感受国家力量，构建家国情怀。周利伟在演讲中勉励同学们珍惜时光、热爱生命、不负韶华，在新学期以新的姿态砥砺前行。

□特约记者 徐敏 王荣琨 兰自涛 邱海鹰 刘南贤 张国盛 文/图

四川高考 下周一开始补报名

本报讯(记者 赵蝶)昨日，记者从四川省教育考试院获悉，鉴于今年疫情防控对2020年普通高等学校招生和普通高等学校高职教育单独招生报名工作的影响，为进一步满足尚未报名考生的需求，四川省教育考试院经研究决定，安排进行一次2020年高考补报名和高职单招补报名工作。

高职单招补报名方面，其工作要求和办法按照《关于做好2020年普通高等学校高职教育单独招生工作的通知》执行。高职单招补报名实行网上统一填报方式，分网上报名和学校确认两个阶段：考生须于2020年4月25日8:00-4月26日17:00登录四川省教育考试院网站，按要求准确填写有关信息，填报1个学校志愿。并须于2020年4月27日8:00-4月28日17:00登录所报学校官网，确定所报学校的专业志愿，并按学校要求办理相关手续。

四川德阳市旌阳区 推进“清廉学校”建设

□江一华 本报记者 李鹏飞

文化“廉廊”上，一幅幅师生创作的廉洁主题书画引人注目；课堂上，同学们读“清廉”经典演“清廉”戏曲；“清廉”池旁，师生们围绕“清风书香、清廉校园”挥毫泼墨……新学期开学伊始，在四川省德阳市华山路学校的校园里，各式各样的廉洁文化教育活动正有声有色地开展着。

“小到一笔10多元的教师差旅费，大到上万元的学生书本费，在华山路学校，只要是涉及学校的重大决策、重要人事任免、重大项目安排以及资金使用等项目，都需要学校监督委员会进行全程监督。”该校校委会主任任艳介绍说，“前段时间，我们就对学校戏剧林项目进行全程参与和监督，等项目建成，我们‘四川省优秀传统文化艺术传承学校’的特色会更加鲜明。”

据了解，校监委既是教职工的“代言人”，又是学校管理的“监督员”。为了更好地推进“清廉学校”建设，华山路学校常态化推进校监委工作管理，做到每周定时、定人审核登记学校的每一笔开支。学校还专门开辟党务、校务公开专栏，及时将学校重要工作、重大事项、重要决定进行公开公示，自觉接受监督。

在推进“清廉学校”建设中，华山路学校努力健全学校清廉制度，建立包括党员领导干部党风廉政建设责任制、重大事项报告制、礼品登记制、党风廉政建设责任追究制、党政教育谈话制度、廉政状况定期分析制度等。此外，针对校园廉政风险高危领域，学校严格校园收费管理，坚持阳光招生，做到公开、公正与公平，自觉

所在地的县(市、区)招考办进行现场确认。现场确认，考生须于4月24日9:00-17:00登录报名网站，按网站上的提示和要求完成网上缴费，未在规定时间内缴费的考生其补报名无效。拟参加2020年普通高考、但因特殊原因尚未报名的，亦可参加本次高考补报名。

作为德阳市首批“清廉学校”建设试点示范校，华山路学校只是德阳市旌阳区“清廉学校”建设的一个缩影。

放眼旌阳区，德阳中学将廉洁教育融入到“和谐德育”建设中，形成“政风清明、校风清正、学风清新”的良好氛围；德阳七中打造“党建+”育人工作机制，优化校园服务，营造清廉校园文化；孝泉民族小学弘扬“安安精神”，形成“以孝为美，以廉为荣”的共同价值追求……目前，全区已有10余所学校申报“清廉学校”示范点建设。

据旌阳区纪委监委派驻第四纪检监察组组长刘勇介绍，2019年以来，旌阳区教育局立足实际，扎实推进“清廉学校”建设，通过以学校班子成员“干干净净干事”、全体教师“清清白白为师”、学生“堂堂正正做人”为主题的教育活动为切入点，抓住“三个群体”，强化思想意识。

旌阳区教育局党委书记、局长雷春表示，全区教育系统还将从制度保障、监督保障、宣传保障三方面入手，强化机制建立，确保全区学校形成崇廉尚廉的好风气，将校园建成立德树人的绿水青山。

精准培训提升“国培计划”品质

郭平

日前，教育部办公厅、财政部办公厅印发《关于做好2020年中小幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》(简称“国培计划(2020)”)，特别强调，切实提高精准培训的组织能力，努力形成“学习强师”的可持续发展局面，不断增强教师立德树人的本领，建设适应教育现代化要求的高素质专业化创新型教师队伍。“精准培训”是“国培计划(2020)”重要的价值诉求和特色亮点，其意义重大，内涵丰富，要求明确，对各级各类教师培训项目的设计、实施、管理、评价等工作都具有示范引领和实践指导的重要意义。

精准体现国家战略需求

精准体现防控阻击战需求。“国培计划(2020)”为贯彻落实习近平总书记和党中央、国务院关于打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的决策部署，按照教育部关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作要求，明确提出“疫情防控期间，各地各校一律不得组织教师线下集中面授培训”。要求各地根据当地“停课不停学”工作部署，合理调整培训项目设置和经费预算安排，灵活安排和有效地进行教师线上培训，支持教师立足教育教学岗位助力打赢疫情阻击战。

精准体现扶贫攻坚战略需求。“国培计划(2020)”强调以提升贫困地区乡村教师素质为实施重点。精准实施

乡村教师培训扶贫攻坚行动，以“三区三州”等深度贫困地区、集中连片贫困地区为重点，实现贫困地区乡村教师、校园长培训全覆盖。实施“一对一”对口帮扶培训项目。探索集成建设教师智能研修平台，重点帮助乡村教师提高教育教学水平。

精准体现教育强国战略需求。着力推进党的十九大精神和全国教育大会精神落地，服务基础教育改革重大需求。落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的决策部署和国务院办公厅《乡村教师支持计划(2015—2020年)》的总体要求，根据教育部、财政部印发的《关于改革实施中小幼儿园教师国家级培训计划的计划(2015—2020年)》，按照“国培计划”年度工作安排和实施环节，加快经费管理和预算执行进度，提高教师、校长培训的针对性和实效性。

精准回应基层教师诉求

精准回应按需做好疫情防控期间线上培训的诉求。要求各地根据当地“停课不停学”工作部署，合理调整培训项目设置和经费预算安排，灵活安排、有效开展教师线上培训，支持教师立足教育教学岗位助力打赢疫情阻击战。因地制宜开展在线教学培训。实施教师在线教学能力提升行动，通过线

上培训帮助教师掌握所选用平台的使用方法，加强教师在线教学方法和信息技术应用研修。设置心理疏导、疫情防控知识、健康教育、信息安全、学生视力保护等培训专题。将校企合作纳入教师培训内容，推进生命教育、感恩教育、责任教育融入家庭教育。加强疫情严重地区教师培训帮扶，要求各级教师培训资源向疫情严重省份倾斜，向疫情严重地区的学校主动输送优质线上课程资源，为当地教师提供应对疫情急需的信息素养提升、心理疏导、卫生防疫等支援服务。

精准回应服务基础教育改革发展的诉求。要求深入推进师德师风建设，设置师德师风培训课程内容，试行师德师风修养、班级管理、培训指导标准、践行新时代教师职业行为准则，分享展现时代风貌的优秀影视作品，讲好身边最美教师的教育故事，加强党史、新中国史、改革开放史教育，弘扬民族精神和时代精神，推动理想信念教育常态化、制度化，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做新时代“四有”好老师。强调以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，贯彻落实中央基础教育改革的决策部署，明确学前教育、义务教育、高中阶段教育教师培训重点，落实“五育并举”，切实提升教师立德树人的能力。

回应贫困地区乡村教师素质提升的

诉求。实施“一对一”对口帮扶培训项目，跨区域遴选高等学校、优质学校和培训机构，组建名师校长引领团队，重点支持深度贫困地区学校，实施底部攻坚，精准帮扶，形成国家示范、地方跟进、以点带面的精准扶贫机制。探索集成建设教师智能研修平台，联合移动互联网企业，打造教师移动学习终端。通过名师专题课堂、双师教学、远程协同教研等形式，推送优质教学资源，重点帮助乡村教师提高教育教学水平。

精准部署培训实施要求

精准设计培训项目。围绕落实立德树人、脱贫攻坚、分层分类等方面实施要求，配套发布项目实施方案，示范项目中包含培训团队高级研修、骨干教师校长培训、骨干教师新教材新课标培训、教师培训综合改革、名师名校长领航研修5大类项目，示范带动各地开展各类教师培训。中西部项目包含乡村中小学教师专业能力建设、中小学教师信息技术应用能力提升、乡村中小学校长领导力培训3大类项目，集中面向中西部教师开展培训。幼师国培项目包含幼儿教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿教师保教能力提升培训、幼儿园园长法治与安全培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训、民办幼儿园园长规范办园培训8大

类项目，重点提升幼儿园教师和园长专业能力。

精准确立分层分类。培训对象分层分类。聚焦不同发展阶段教师与乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，示范引领各地按照培训指南要求，分层分类开展新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训及教师培训者团队研修和校园长任职培训、提高培训、高级研修及专题培训。

精准完善内容形式。服务学生成长，突出育人主线，依据教师校长培训课程指导标准优化项目内容设计。重点围绕学科德育、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。增加网络研修比重，推进教师校长自主选学，实施混合式研修。实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。

精准规范培训管理。健全培训管理制度，设立或委托专门管理机构，组建省级专家工作组，对项目实施和资金使用等进行全过程全方位监管，做到对培训机构与项目区县的指导与评估的全覆盖，并通报评估结果。完善资金使用细则，加强资金使用监管，保证资金安全。健全教师培训管理信息化平台，规范、精细管理教师培训学分，深化培训学分应用，激发教师参训动力。

精准选派参训学员。健全教师参训数据库和储备库，根据项目条件精准选

选派参训学员，对不符合参训条件的学员进行劝退。开展学员遴选“双向选择”试点，教育行政部门公布培训项目计划后，教师自愿报名参加培训，项目承担单位择优录取学员，教育行政部门审核公示。合理规定周期内教师参加“国培计划”的限制次数，杜绝重复培训。严格过程管理，开展学员培训成果应用考核。及时将学员选派单位通报参训情况。将教师参训情况纳入培训诚信档案。加强学员健康管理，建立突发事件应急响应机制，改善培训条件，引导学员培训期间购买人身意外伤害保险。

精准强化能力建设。加强责任明确、分工合理、分层递进的国家、省、市、县、校五级培训体系建设，面向乡村，重点提升县级教师发展支持体系的专业能力，有效带动学校校本研修和教师自主研修。培育高水平教师培训团队，采取需求导向、任务驱动、实践取向、成果引领等方式，突出思想政治素质和师德要求，提升培训设计、实施、评价、研究等关键能力。打造培训品牌基地，以项目县为载体，建设优质市县级教师发展机构；以建设培训品牌基地为目标，实现项目实施与培训研究、成果推广有机融合，建设精品培训项目，生成优质培训成果。

(作者系成都师范学院教授，教育部“国培计划”专家。本文系四川省社会科学“十三五”规划2019年度项目“教师培训的学科价值与体系构建研究”(SC19B017)系列成果之一。)