

奋力夺取双胜利 全面建成小康社会 2020 全国两会特别报道

让因贫辍学成为历史

——代表委员热议打好教育脱贫攻坚收官战系列报道之一

及时上传当日到校学生数据，是全国人大代表、甘肃省临夏州积石山县麻柳滩小学校长董彩云日常工作中必不可少的一件事。2019年，甘肃省教育厅利用大数据技术，开发了甘肃省控辍保学动态监测信息管理系统，各级负责人可根据管理权限实时掌握乡、县、市、省各级数据，及时发现疑似辍学学生并及时采取控辍措施。

瞄准目标 啃下最后的硬骨头

“做好控辍保学、实现义务教育有保障，是贫困地区实现顺利脱贫、稳定脱贫的重要保障，事关脱贫攻坚大局，也直接关系到国家和民族的未来。”扎根山区教育事业的近40年的全国人大代表、江西省奉新县溪下乡白洋教学点负责人支月英，深知教育对于阻断贫困代际传递的重要性。因此，她曾多次前往学生家中劝说辍学的孩子重返校园。

反复辍学的风险仍然较大。今年的主攻方向仍然是确保7至15周岁建档立卡贫困户子女无一失辍学。“曾多次前往凉山州调研的全国人大代表、四川省教育厅厅长朱世宏告诉记者，“义务教育有保障，是实现‘两不愁三保障’的底线目标之一，是全面建成小康社会的重要内容，具有特殊的重要意义。”北京师范大学中国扶贫研究院院长张琦认为，“三区三州”和52个未摘帽县是控辍保学最后的“硬骨头”，要将资源、资金、政策向这些地区倾斜，确保适龄儿童都能接受义务教育。针对已脱贫人口中存在返贫风险的人口，须加强跟踪监测，补齐短板漏洞，防止其中的适龄儿童出现新的辍学。

明确责任 织密联防联控大网

在四川凉山州会东县拉马乡，政府工作人员排查发现，有13名儿童因随父母远赴新疆务工导致失学。基层干部随即组成护苗行动小组，开启一场跨越3400公里的劝返之旅。朱世宏表示，推进控辍保学工作关键是要夯实基层政府控辍保学责任。在全国政协委员、青海省政协副主席、省教育厅厅长王玺看来，控辍保学

工作是一项系统工程，需要统筹教育、扶贫、公安、司法、人社等多部门力量，各部门加强合作，实现无缝对接。要加大力度联防联控，形成社区（乡村）、乡镇政府、相关部门、社会、家长、学校的控辍保学联防联控网络。在青海，各市州成立由党政主要领导任组长的控辍保学工作领导小组，以县为单位建立各相关部门参与的联防联控机制，以乡镇为主体实行“一县一策、一乡一案”。青海省政府教育督导室制定出台了义务教育阶段控辍保学安置考核评估办法，将控辍保学纳入地方政府及其主要领导考核内容。朱世宏表示，从长远来看，要加强台账管理，充分利用信息化手段和大数据比对，及时全面排查摸准失辍学情况。四川通过民族地区控辍保学动态管理系统，实行失辍学学个人实时入库，动态监控，逐一劝返销账，已实现控辍保学全程动态管理。控辍保学离不开家长的参与配合，“确保适龄儿童受教育权不单是国家责任，也是公民义务。”王玺认为，督促家长履行监护责任，一方面要了解贫困家庭实际困难，给予政策倾斜，解除他们的后顾之忧；另一方面要加大对家长监护责任的落实力度，提高家长依法保障适龄子女入学就读的积极性、自觉性。

精准施策 确保复学学生学得更好

坚决不让一个孩子辍学，精准帮扶，让每一个适龄的孩子都得到合适的教育，是全国人大代表、河南省周口市李灵希望小学校长李灵一直坚守的信念。在李灵希望小学，80%的孩子是留守儿童，有些是孤儿，有些来自单亲家庭。李灵的细心呵护，

让校园变成温暖的家。“一般来说，缺乏家庭关爱和约束的孩子更容易辍学。”李灵说，对于这类孩子，需要及时了解家庭情况，关心孩子的思想状况，更加仔细地关注孩子心理、情绪变化，及时疏导情绪压力，让他们在轻松愉悦的环境中健康成长。“教育脱贫攻坚越往后，扶贫需求差异往往越大，对人群要分类施策，精准发力。”支月英认为，要重点关注建档立卡贫困户子女、残疾儿童、留守儿童等群体，建立“一对一”帮扶机制，进一步完善资助政策，解除他们的后顾之忧。王玺认为，要树立问题导向，针对劝返生实行“一人一策”，不断创新教育手段，让学生留得住、学得好。对于复学学生，青海省坚持分类施教，对失辍学时间长、年龄大的学生，采用普职融合形式，送入中职学校就读或集中编班教授基础知识和实用技能；对失辍学一年以上、年龄较小的学生，先以单独编班授课形式集中补课，待学习水平达到一定程度后编入普通班级就读；对失辍学时间较短的低年级学生，编入相应班级随班就读。为了改变家长不愿意让孩子读书的观念，董彩云走访了许多家长，得到新的启示：“如果一个学校的教学质量上去了，管理水平上去了，我想条件再苦，家长都不愿意让孩子没书读。”董彩云认为，要从提高教师的教育教学水平入手，提升学校的吸引力，加大教师培训投入，继续丰富培训的方式方法，搭建好的师资培训平台。加强东西部协作互动，让西部地区的教师有更多机会走出去，从外部吸收营养，更新教育教学观念。

董彩云认为，要从提高教师的教育教学水平入手，提升学校的吸引力，加大教师培训投入，继续丰富培训的方式方法，搭建好的师资培训平台。加强东西部协作互动，让西部地区的教师有更多机会走出去，从外部吸收营养，更新教育教学观念。

四川拓宽农村和贫困地区学生就读重点高校的渠道

□本报记者 赵蝶

近日，四川省高等教育招生考试委员会、四川省教育厅印发《关于做好我省2020年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》，要求做好重点高校招收农村和贫困地区学生工作。其中，国家专项计划定向招收贫困地区学生。招生学校为中央部门所属高校和各省（区、市）所属重点高校，实施区域为四川省集中连片特困地区县和国家扶贫开发重点县（共68个），其报考条件为：申请考生具有四川实施区域当地连续3年以上户籍和当地高中连续3年学籍并实际就读，符合四川省今年普通高考报名条件。据了解，四川省国家专项计划、地方专项计划、高校专项计划实施范围县的考生，如拟报考相应类别专项计划，应在户籍所在县（市、区）参加高考报名并依照《四川省2020年普通高等学校招生考生试享受录取照顾考生及特殊类型招生考生的申报与公示办法》（可在省教育考试院门户网站查询）规定的专项计划申报办法自行申报。申报高校专项计划的考生还须登录教育部阳光高考平台填写并提交录取照顾考生及特殊类型招生考生申报表。国家专项计划和地方专项计划报名资格审核合格考生名单。国家专项计划和地方专项计划的志愿填报、志愿填报办法和录取投档办法继续执行《四川省高等教育招生考试委员会关于做好我省2014年提高普通高校招收贫困地区农村学生比例工作的通知》有关规定。

卫生专项监督检查 全力护航复学复课

□本报记者 赵蝶



4月以来，四川省学校陆续复学复课，人员流动和聚集增加，学校的疫情防控成为社会关注的焦点。为切实加强学校疫情防控和卫生监督各项工作，保障师生身心健康，四川省卫生健康委在全省组织开展了为期2个月的学校卫生监督专项检查。近日，四川省卫健委会同教育厅组成4个检查组对成都市、凉山州等8个市（州）的学校卫生、疫情防控进行省级监督检查，全面推动学校疫情常态化防控工作落实落地。检查组采取实地查看和查阅资料等方式，对当地卫生健康行政部门与教育行政部门组织开展学校卫生专项监督检查情况，学校的疫情防控措施、教学和生活环境、传染病和常见病防控、生活饮用水安全等方面的情况进行监督检查。共检查学校及幼儿园52家，其中大专院校12家、中小学32家、幼儿园8家。总体看，各地对学校疫情防控、学校卫生高度重视，所检查学校均制定了疫情防控方案，开展了应急演练，对师生健康状况进行监测。检查组对发现的问题当场进行了反馈并要求整改。（四川省卫健委供图）

送爱心 送物资 送教育

——万源市庙子学校为贫困村小学送上音乐课与爱心物资



“小雨小雨，沙沙沙，沙沙沙。”近日，四川万源市庙子学校送音乐课与爱心物资到曾家乡龙泉村石槽门小学，石槽门小学的“小候鸟”们无比兴奋地齐唱起了新学的歌曲。“在这所偏远的山村小学里，孩子们很难上一堂真正意义上的音乐课。作为村里的第一书记，我看在眼里，急在心里，就想邀请专业的音乐老师来给孩子们上一堂音乐课。希望通过自己的努力，为孩子们种下音乐的种子，赋予他们童年生活快乐与美好的回忆。”在龙泉村第一书记的庙子学校教师陈远超介绍说。据悉，石槽门小学现有1位教师，14名孩子大多是留守儿童。孩子们平时很难上一堂专业的音乐课，自己嘴里哼唱的一些歌曲大多从电视、手机上学来，十分盼望能够有音乐老师给他们带来一堂原汁原味的音乐课。送教活动中，庙子学校音乐教师杨淑欣通过听、看、唱、演四个维度，为村小的“小候鸟”奉献了一堂视听盛宴。送教活动结束后，庙子学校还为龙泉村与石槽门小学送上了电脑、打印机、电饭煲、饮水机价值6800余元的爱心物资。龙泉村党支部书记感激地说：“非常感谢庙子学校对石槽门小学的关爱和帮助，这次捐赠的电饭煲、饮水机等生活物资将为孩子们吃上热饭、喝上热水提供便利，捐赠的电脑、打印机等办公设备，将会大大改善龙泉村委与石槽门小学的办公条件。”夏润星 特约记者 马发海 文/图



上好疫情防控“开学第一课”

为加强幼儿的安全防控意识，保障幼儿园各项工作有条不紊地进行，5月25日，四川省凉山州会理县城北幼儿园针对入园的大班幼儿分班级开展了“防疫安全我知道”开学第一课活动。各班老师根据幼儿的年龄特点，结合班级实际情况，围绕疫情防控、校园安全等内容开展了形式多样的活动，切实提高了幼儿的自我保护能力和安全防控意识，为幼儿园保教工作的顺利开展打下了坚实基础。通讯员 徐梅 程怡 摄

家校共育 助孩子更好成才 四川省达川中学举行家长开放日活动

□杨华 本报记者 丁明海 文/图

为了让家长更好地了解学校的运行情况，加强家校合作，10多名家长代表近日走进四川省达川中学，参加达川中学家长开放日活动。家长代表们随堂听课，参观食堂、三里校区，座谈交流，体验学生餐，从各方面近距离了解学生的校园生活。当日，欢迎仪式在学校视频会议室举行。学校副校长孙仁成向家长代表介绍了学校的基本情况，包括优秀师资的引进方式、教师队伍的培养、办学规模、新校区的设计规划和建设情况，学校近年来所取得的成绩，以及争创四川省智慧校园示范学校、四川省示范性普通高中的情况等。

据了解，“家长开放日活动”是达川中学近年来为了促进家校互动、加强家校联系的重要方式，以实现“家校共育”的目的。家委会会长黄勇在发言中对学校开展这样的活动表示感谢，他表示，家长开放日活动是学校关爱孩子，以家校互动的方式让家长进一步走进学校，最终帮助孩子更好地成才所搭建的平台。活动中，家长们分别走进熊涓老师的数学课堂，柏小莉老师的语文课堂，唐小琴老师的化学课堂。创新的教学方式让家长感受到孩子们主动学习的态度，孩子们自学能力普遍较强，学习习惯良好。尤其是学

生在课堂上根据学习的需要，可以随时选择北京四中或者国家教育资源库里面的教学资源，帮助自己学习，享受到全国最优质的资源。家长们感受到网络资源辅助孩子学习的重要作用。听课结束后，家长代表走进达川中学食堂。在原材料储藏室，家长们查看了大米、各种蔬菜、食用油、配料等，翻阅了每天的进货记录，查看肉类检疫证明，看到了通风、离地存放、隔墙存放等原材料以及保障原材料新鲜、安全的全程记录。在切菜间，大家看到了生熟分类场地、生熟分类操作工具。走进后厨操作间，厨师们正在加工午餐，各种菜品陆续出锅，并盛放到餐盘封口后通过电梯送到二楼、一楼的餐厅。据介绍，整个食堂安装了十多个摄像头，从收货、加工到售卖，所有环节都有联网监控，上级相关部门随时可以查看食堂操作情况，家长们也通过监控视频观看了整个食堂各个监控点的情况。随后，大家一起走进达川中学三里校区施工现场，达川中学党委书记、校长向家长们介绍了三里校区整体规划情况、占地面积、学生容量、巴文化特色的校园文化建设，以及以先进的现代信息技术为依托的智慧校园建设等情况。

经过几个小时的听课、参观环节，回到华蜀校区视频会议室，孙仁成主持座谈交流会。教务主任王莉向大家介绍了学校教学管理的相关情况，尤其是疫情防控期间，停课不停学，坚持课表安排、课程设置等五统一，全校教师充分利用网络资源、视频直播等方式开展网上教学，并且专门设置体育、音乐、美术等课程实现“五育并举”，教学效果得到上级的高度评价，并把此项工作作为疫情防控的重要成果报中央电教馆。体卫艺主任阮桃平介绍了疫情防控以来，学校从物资储备，科学制定防控方案，积极开展疫情防控、应急演练，开展校园消杀，加强卫生、防疫教育和宣传，以及返校复课以来严格执行各项防控规章制度等情况。后勤主任唐少雄介绍了食堂管理各项举措、操作流程，他对整个过程和要求用了“苛严”一词进行点评，还介绍疫情期间返校复课以来，学校为了适应在校就餐人数猛增，确保学生安全就餐、放心就餐，采取分段就餐的各种安排。学校党委副书记邓智峰在座谈会上介绍了学校目前的基本情况，尤其是近年来办学条件不断改善，办学质量迅速提升情况。



唐小琴老师的课堂