

立德树人担使命 植根沃土育英才

——四川省邛崃市文昌中学办学纪实

在文风鼎盛的川西平原上,邛崃市文昌中学是一个优质教育现象级的存在:优秀学生批量产生,“是一个出清华、北大学生”的学校;短时间内获评成都“新五朵私花”,跻身成都一流民办中学之列;人才培养声誉远播,远近学子纷至沓来……

在强校如林的成都民办教育界,文昌中学靠什么脱颖而出?在教育改革千舟竞发的赛道上,文昌中学为何能以黑马之姿冲在前列?

问渠那得清如许,为有源头活水来。为此,我们走进文昌中学,探寻文昌中学的办学之道,解密其崛起之源。



校园一角



邛崃市文昌中学纪念五四运动

朝气蓬勃、团结奋进的学校青年教师在“五四”青年节宣誓



教师才艺(绘画)

立德树人显担当 理念成就大格局

文昌中学坐落川西平原历史文化名城邛崃原鹤山书院旧址。自南宋著名理学家魏了翁在此开讲学以来,一直是川西学子求学、成才的主要书院之一。学校以“诚信做人,笃学励志”为校训,以“弘文昌理,笃学励行”为办学理念,以“自主探究,合作实践”为办学特色,努力追求“绿色教育质量”。

立德树,以德为先。学校将德育工作放在各项工作之首,坚持以立德树人为根本任务,深化学生思想道德建设,引导学生“扣好人生第一粒扣子”,积极培养核心价值观,培育社会主义核心价值观。以德育人,诚信做人,笃学励志。立志青云,培养学生的终身学习能力和发展能力,是文昌中学不懈的追求。

教育的本质,在于灵魂的唤醒,而非单纯的知识传授。正所谓“国无德不兴,人无德不立”。文昌中学把德育工作融入到莘莘学子的入文精神、公民素质和综合素质的培养中,国旗下演讲、主题班会、志愿者行动等成为德育养成的阵地,雷锋纪念日、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等成为德育熏陶的契机,文昌中学就这样“润物细无声”地把德育工作落实到具体的行动之中,扎根在学生的心理。

在学校的倡导和老师的协调与指导下,学生自发有序地开展了轰轰烈烈的各类社团活动,组建了篮球协会、计算机协会、舞蹈健美协会、青年志愿者协会、摄影协会、书画协会、文学社、心馨社等社团。特别是文学社已出版十八期的《五彩树》期刊,被成都市教育专家誉为“邛崃教育的新名片”。通过丰富多彩的社团活动,学生在耳濡目染、潜移默化中把德育的精髓内化为风格、习惯、观念和品质。

在文昌中学的学生和家长中,流传着无数文昌班主任爱生如子的事迹,流传着无数文昌老师关怀学生、走访家长的趣闻轶事。身教胜于言传,这不是活生生的德育好教材吗?



学校足球队参加成都市比赛获二等奖



英语口语比赛获奖者

名师引领业务精 以赛促研满堂彩

名校必有名师,名师从何而来?文昌中学立足实际,按照“整体设计,分步实施,全面推进”的培养思路,遵循名师成长规律,采取全方位、多途径的培养措施,特制定“邛崃市文昌中学名师培养方案”。

通过培养,使学校各级名师培养对象在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力、教育教学业绩等方面达到更高层次的目标要求,成为能在教育教学实践中发挥示范作用的创新型教师。

“名师工程”的有效实施,使学校拥有了有各类名师领衔的强大教师队伍——高级教师 87 人,国、省、市优秀教师 62 人,邛崃市级名师 4 人,成都市学科带头人 5 人,省、市各级骨干教师 86 人,成都市“十佳班主任”1 人,邛崃市十大名师 3 人,教育楷模 1 人。研究生学历 11 人,其余教师均达到本科学历。

学校按照“务实的教研,有效的教学”要求开展常规教研工作,走“科研兴教”之路,以赛促研,提升课堂教学效果。培养教师三个意识——科研兴教意识、问题意识和过程意识,引导教师分层次参与研究,实行“老带新”“熟带生”导师制,使教研活动常规化、主题化。每位教师每一学年至少完成一节优质课(汇报课、合格课、研究课),对超额完成的教师进行表扬。教师从学习理论入手,每学期完成一篇教育教学论文和一本读书笔记摘录。开展文学社“采风活动”、艺术节、生物园园艺制作活动等特色学科活动。

以赛促研大大激发了教师教

研热情,仅 2018—2019 年度,就有 118 人次获省市论文、赛课、微课、视频课例和科创奖,部分论文作品在国家期刊发表。五人获四川省微课大赛一等奖,四川省微课大赛二等奖,三人作品收录在“成都市数字学校”2018 年课程资源。十多名新教师获成都市微课二、三等奖。三位老师获第 34 届成都市科技创新奖。截止 2020 年 3 月,学校教师在各类教育教学领域的评比中,有 235 人次获国家级奖,248 人次获省级奖,307 人次获成都市级奖。

同时,学校组织党员及骨干教师牵头承办省、市以及学校各项课题研究。国家级课题《心理教育在学校中的全面应用》子课题《尊重平等教育》获一等奖;成都市基础教育课题《促进初中生自主学习》

课堂教学改革与研究)已结题。

教师教学基本功训练是学校特别关注的。先后开展“三笔字培训”“普通话培训”“现代信息技术教育培训”“新教师说课”“新教师汇报课”“优秀教师示范课”“常规教研转课”“青年教师课堂大比武”等活动,营造“比、学、赶、超”良好氛围,分享个人教学经验,提升团队教学水平。使全体教师始终保持良好的竞技状态。

在年轻教师的培养和使用上更是敢于“压担子、给点子”,充分扶持和稳健使用,力争培养一个,成功一个,带动一片。近年来优秀的年轻教师群体建设成绩斐然。

学校重视教师集体人格塑造,把研究各类学生培养机制作为常态化要求,不断总结,积极改进,多年来形成了一套独特的教育管理模式。

创建了“三三二二”的教学模式和“快快乐乐”的教学氛围。“三”即“三人”——入门、人格、人轨;“三在”——勤在课前,精在课堂,思在课后。“二”即教学“两不讲”——学生“两分层”——分层教学,分层作业。“快”即习惯“养成快”、学习“接轨快”;“乐”,即师生“氛围乐”,师生“成长乐”。

此外,学校在积极顺应时代发展趋势,应时而为,开发出“请进来,走出去”的英语教育和教育国际化模式;每周开展英语周小练活动,定期举行口语比赛、演讲比赛等活动,开发英语口语校本课程《国际礼仪》。开展教育交流活动,鼓励优秀学生积极参与国内和海外(冬)令营。合作开展课程建设,开展教学研究,搭建网络交流平台,努力创设英语特色教学。



文昌中学数字文化月活动讲座

辛勤耕耘结硕果 桃李不言自成蹊

一分耕耘,一分收获。文昌中学多年的艰辛努力,收获累累硕果,赢得了上级部门的充分肯定和社会各界的好口碑。

各类荣誉琳琅满目——2015 年学校被评为成都市“十佳最美校园”,2016 年被评为成都市“新五朵私花”。2018 年再次被确定为成都市

教师发展基地校。学校党支部 2017 年被评为邛崃市教育系统“先进基层党组织”;2018 年被评为邛崃市“先进基层党组织”;成都市党建标准化建设示范单位;成都市微党校示范点。2019 年被评为邛崃市教育系统党员示范单位。学生公寓被评为邛崃市唯一的“成都市示范性学

生公寓”,学生食堂被四川省卫生厅评为邛崃首个 A 级食堂,学校获成都市示范家长学校称号,首届成都最美校园,成都市艺术教育先进集体、成都市心理健康教育实验学校。成都市教育局授予学校“成都市心理健康教育实验学校”称号,并成为中国现代教育联盟加盟学校。

教学成绩步步高——多年来,学校中考成绩名列成都市二三圈层区市县前列。教育教学质量品质稳步提升。

学科竞赛区域领先——近年来参加全国初中数学联赛 478 人获全国奖,省级奖 441 人;参加全国中学生英语竞赛 459 人获全国奖,省级奖 1352 人;2015—2016 年参加全国初中应用物理竞赛 26 人获全国奖,794 人获省级奖。

学生全面发展——近年来文昌中学学生获成都市级三好生 34 人、优秀学生干部 27 人,先进班集体 21 个,个人获邛崃市级荣誉称号 914 人、先进集体 1187 个。艺体方面,316 人获国家级奖励,225 人获省级奖励,261 人获成都市级奖励,523 个学生持有钢琴、电子琴、古筝、小

提琴、手风琴、舞蹈、书画等艺术项目等级证书。

很多的雅安等成都市外学子在文昌中学毕业后,考上了他们心仪的高中,用行动证明了他们的座右铭——也是文昌学子的座右铭:让优秀成为习惯。

从文昌学子侯涵、李威宏、李叶、王炫烨(雅安)、张绍华等在清华、北大校园给家乡人民发来的祝福中,我们看见一个个文昌学子的感恩回报和快乐成长。

正是从一个优秀的文昌学子身上,我们领悟到文昌中学不同凡响的基因。深厚文化底蕴与现代教育理念交相辉映,相得益彰,使学校像一朵娇艳的鲜花盛开在川西平原上,以名校之姿屹立学林,成为成都民办中学的成功典范。

“逆水行舟用力撑,一篙松劲退千寻”。面对新时代、新挑战、新机遇,文昌中学将以奋进的风貌和蓬勃的精神,构建起一座追求梦想的求学殿堂,助推学子圆梦;以雄厚的实力,为学子人生奠基。全校师生,不忘初心,砥砺前行,朝着更高的目标进发!

杨彬