职业学校千方百计教学生真本事

一技在身 就业有信心

核心阅读

为了稳定和扩大就业，各地职业学校创新方式方法，帮学生提高职业技能、增加实习机会，促进就业。有的职校为学生提供远程培训、线上指导；有的则与企业合办培养人才定向班，为学生提供顶岗实习机会，让他们更容易就业；有的职校还给优秀学生提供比赛机会，以比赛促进实践，让学生一技在身，就业有信心。

课程网上教，学生云学技

“屠老师，我想给《宝贝宝贝》这首歌编个伴奏，自己拿不准，您帮我看看呗。”正在幼儿园实习的刘斯曼，给他的职校班主任发了一条信息。

“没问题！”班主任一口答应，不仅帮助刘斯曼完善了编曲，还让他将编曲的笔记和演奏视频一并发来，详加指导。

刘斯曼是一名中专应届毕业生，在西安市新城区西安职业中等专业学校学前教育专业学习。“除了每天关注学生的健康状况，我们5名老师还组成小组，在专业技能方面为学生答疑解惑。”刘斯曼的班主任说。

校长黄纯介绍：“我们的学制是‘2.5+0.5’，两年半在学校学习，半年实习。今年疫情对实习造成了影响，影响最大的就是学前教育专业的学生。学校积极与学生实习所在的幼儿园对接，让学生持续保持学习状态。”

受疫情影响，幼儿园没有开园，同属学前教育专业的郭嘉慧一开始挺担忧，“顶岗实习能学不少东西，是就业前的铺垫。不能顶岗实习，这可咋办？”后来她发现，云上课、云实践一定程度上补上了遗憾。

学校和幼儿园定期发放学习资料，每天开设直播课程，幼儿园在职员工带实习生一道处理工作。“我们作为辅助教员，与幼儿园在职老师一起编排手指舞，做成短视频发给学生和家长们，可受欢迎了。云学技，不松劲！”郭嘉慧高兴地说。

提起近4个月的网课经历，职校舞蹈老师赵娟说：“以往教舞蹈课都要在课后检查学生练习，我们把这叫作‘回课’。学生们很喜欢网课这样的形式，每个人都发自己的训练视频给我，回课率比以前高不少，我也能根据每个人的情况单独‘开小灶’，效果挺不错。”

“他们都挺主动，自己也想了不少办法。”赵娟说。原来，几名职校学生组建了微信群，在群里拉起模拟课堂，每个人轮流当老师，其他人扮演学前儿童，模拟以后走上岗位在教学实操中可能遇到的各种问题，最后还要统一点评讨论。

黄纯介绍，“学生处老师对所有正在实习期的学生定期回访，目前大多数学生留用实习单位的机会都很大。针对学前教育专业的学生，我们正在与学生实习所在的幼儿园积极接洽，看看等开园后能不能适度缩短实习期，让他们毕业后尽快转正。”

校企搭平台，求职机会多

位于湖南长沙的中联重科混凝土泵送机械分公司车间，灯光从天花板上打下来，把一台巨型混凝土泵车照得锃亮。

一个身着工装、头戴安全帽的顶岗实习生顺利完成了主泵拆卸任务。得到实习指导老师的表扬，小伙子沾满液压油的脸上难掩兴奋。这个小伙名叫刘锦涛，是湖南工业职业技术学院机械学院机械制造与自动化专业的应届毕业生。进入企业顶岗实习，是该校为应届毕业生创造的求职机会。

中联重科安排各部门熟练工，担任学生们的实习指导老师，领着大家学习实操技能、适应工作环境。实习结束后，指导老师将对学生的实习表现打分。实习分数，直接关系着求职者能否顺利入职、是否有机会去到心仪岗位。

“顶岗实习离入职只有‘一步之遥’，但这一步非常关键。学校搭的平台好，自己也得加把劲，才能拿到‘入场券’。”刘锦涛说，中联重科售后服务岗是他的目标。受疫情影响，今年顶岗实习的时间比往年减少了两个月，他也更加珍惜这个展现自己的机会，跟着车间的老师傅一点点摸索。4月8日实习至今，一天都不缺勤，丝毫不敢懈怠。

求职，不是临到眼前才匆忙准备。3年来，刘锦涛的脑海中紧绷就业这根弦，时常思索毕业后的出路。

2017年，他的高考分数高出三本线四五分，没有执意填报本科院校，而是奔着湖南工业职院来。“我感兴趣的机械制造与自动化专业，是学校较有优势的专业，就业前景也很好。我打定主意，把它作为第一志愿。”刘锦涛说。

如愿以偿后，刘锦涛不仅抓学习，还经常参加关于创业就业的社团活动，向师兄师姐们请教求职技能。大二下学期快结束时，学校和中联重科共办的定向班面向学校选拔。这是为中联重科培养人才的定向班，学生入职后收入也不错，很有吸引力。专业成绩在班上排前十的刘锦涛也报了名，经过笔试面试顺利入选，离就业梦想更近一步。

“进入定向班，加了不少课。”刘锦涛回忆道，上个学期，在学校原有课程外，来自中联重科的老师们对学生们开展技能教学。日复一日，十分充实，“课程结束后，我们又经过了一轮筛选，考试合格的同学才能参加顶岗实习。”

过几天，实习成绩将正式公布。根据目前企业反馈给学校的情况，刘锦涛在拿到毕业证后，将签约中联重科，顺利入职他心仪的售后服务岗。这名年轻人对自己以后的路充满信心：“我的努力没有白费，面前的舞台也更广阔。期待职业生涯从这里出发，遇见更好的未来。”

比赛促实践，就业有信心

“法棍的面粉要打到八九成筋，手法还得快，防止面团温度过高。”黑龙江省牡丹江技师学院烹饪（中西面点）专业学生张坤鹏一边说着，双手也麻利地揉个不停。随着面团撞击案板的声音越来越响，他挂着面粉的眉毛逐渐扬了起来。

“初中毕业后，两年内换了三四份工作，现在回想起来，没有一技之长，就没有安身立命之本。”2015年中考失利，16岁的张坤鹏选择了“出去闯闯”。之后的两年间，他辗转几座城市，卖水果、送快递、在工地搬砖……“一天能赚百八十块钱。”张坤鹏说。

3年前，经过一番考量，张坤鹏想要“重返课堂”。“同样累一天，为啥要做自己不爱做的呢？和亲朋好友商量后，我决定投身‘面点事业’。”张坤鹏笑了笑，“我打小就爱吃点心，而且烘焙师市场需求量大，收入也不错，干得好同样能成‘大师’。”

时至今日，凡事刻苦用心对待的张坤鹏，在校获得多项荣誉。疫情期间无法返校，张坤鹏用自己打工赚的钱购置了烤箱、刻度杯和发酵布，相当于把学校的实训室“搬”进了乡下老家。他勤奋练习，为参加今年的第四十六届世界技能大赛黑龙江省选拔赛做准备。“这个机会太难得了，能代表学校比赛是我的梦想，而且比赛和实习的作用类似，都能磨炼我的实战能力。”

张坤鹏的学制是五年——课程学习、顶岗实习各占两年半。今年春天，本可以开始“顶岗实习”的他，还是选择先全身心准备比赛。“虽然在家备赛也没松劲儿，但还是希望能赶快回学校。”张坤鹏说，“学校的课程指导更密集，设备条件也更好。”

“平时上课基本是早八晚五，一周五天，周末不休息是常事。”张坤鹏介绍，课上老师会手把手地“抠”细节，手法、用料、时间、火候，指导面面俱到，口感、观感、气味、营养，要素缺一不可。

“疫情防控期间，学校组建了‘空中课堂’，老师远程线上指导，亲朋好友做起了‘试吃评委’。”说到这，张坤鹏难掩骄傲，“我现在会做十几种拿手面点，亲友们试吃后都对我的作品赞不绝口！”

对于未来的就业，张坤鹏说“很有信心”。不仅是对学校推荐的就业渠道有信心，更是因一技在身而自信。

原韬雄 王云娜 张艺开

育人有『度』强质量 坚守初心铸栋梁

同级中学中唯一“内江市教育工作突出贡献奖”“空军招收飞行学员先进学校”“百企千人评作风公共服务类满意单位”“党风廉政建设责任制考核先进集体”，这是四川省隆昌市第一中学2019年取得成绩的一个缩影。一块块沉甸甸的奖牌，树立起的，是隆昌一中立足于办好隆昌人民满意的优质学校，不断提高教育质量赢得隆昌老百姓的好口碑，更提高了学校的社会美誉度。

坚持育人温度 服务全校师生

隆昌一中始终坚持公办学校的服务性和普惠性。学校有全市中小学最便宜的热水价格，坚持在模拟考试时为高三师生发放鸡蛋，在端午节、中秋节为不能回家学生发放粽子和月饼；坚持要求食堂售卖两素套餐，解决贫困学生在校的吃饭问题；每年安排资金350余万元用于奖学助学；疫情期间，安排资金20余万元，除对全校所有学生开展网络直播教学外，还免费开放教育资源，供全市学生免费点击观看；在满足疫情防控要求的前提下，各年级主动上门为学生送学习资料；全面开学复课后，还为极个别需居家学习的学生继续开展网络直播教学。“一枝一叶总关情”，学校所做的一切，无不显示了一所负责任的学校的人文情怀，彰显了学校的育人温度。

坚持管理力度 提高教学质量

教育质量始终是学校的生命。敢于亮剑，不断创新教育管理措施，提升教育教学效能是学校教育管理最大的亮点：新教师与高三学生同堂模拟“考一考”；周四全校听课日，学校主要领导带头推门进入教室“听一听”；每学期组织教研组两次对老师的备课本“查一查”；制定教育教学奖励方案，对参加各级各类比赛的获奖教师“奖一奖”；坚持能上能下制度，对不适合教学岗位教师适时“调一调”。学校坚持将“逗硬”意识贯穿于教学管理各环节，管理力度上去了，教学效益自然提高了，2019年高考，学校重点本科上线568人、本科上线1468人，内江市文理科前十名，学校占七名，应届本科上线人数跃居全内江市第一名，并获得内江市教育工作突出贡献奖。

挖掘文化深度 提升学校内涵

300年的办学历史，120年的近代办学历程，学校有丰厚的历史文化积淀。挖掘这些文化积淀，能更好地传承隆昌一中办学历程中的优秀文化基因。为此，学校利用学校南门道路围墙文化装饰项目改造之机，对校园历史文化进行了全面地梳理。《隆昌一中赋》的大气磅礴，学校300余年办学的历史沿革，“五育并举”的悠久传统，三位“两院院士”的风流俊逸，校歌、校训的示范启迪，师德师风的传承发扬，均以图文并茂的形式向全校师生展示出来，既使校园环境更优美，又让学校的文化品味更加彰显，还进一步增强了学校教师对于隆昌一中的文化认同感。

拓宽视野广度 适应时代发展

办学如逆水行舟，不进则退。作为经济和教育都欠发达的地区的学校，只有坚持不断学习，拓宽办学视野，及时更新管理理念和改进管理方式，才能紧跟时代步伐。为此，学校每年派管理干部、骨干教师到江苏无锡梅村中学学习取经，以更新老师们的教育理念，拓宽他们的教育视野；积极论证新课改后走班教学的师资配备，并未雨绸缪，提前做好相应学科师资选拔与调配；积极推进占地230亩的新校区建设，进一步提高学校办学的硬件水平；有前瞻性地成立学生成长指导中心，积极培训兼职心理教师，专职心理教师师生比基本达到国家要求，更好地适应了新时期中小学心理健康教育要求，学校被评为四川省首批心理健康教育特色学校。

作为四川省一级示范性普通高中，四川省隆昌市第一中学始终将办好隆昌人民满意学校、让隆昌老百姓的孩子不远走他乡就能享受优质教育资源作为学校办学初心，隆昌一中也一直坚守着这份初心，不断的以优异的教育教学成绩回报乡梓，隆昌一中也将会一如既往地坚守这份初心，坚持办学有“度”，不断提高教育教学质量，绘就百年隆昌一中的厚重精彩的华章！

张安军

学习『六一』寄语精神 争做文明好少年

“刻苦学习知识，坚定理想信念，磨练坚强意志，锻炼强健体魄，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。”6月8日，重庆市永川区红旗小学五(8)班老师为学生们讲解习近平总书记“六一”寄语广大少年儿童的涵义并一起朗读“六一”寄语，围绕“寄语”展开热烈讨论，感悟党和国家领导人对少年儿童的关心和期望。

特约记者 陈仕川 摄

互联网改变着西藏的教与学

课从“云”中来

“线上授课，能行吗？”

几个月前，看着屏幕里上海援藏教师姚雪青的直播课，西藏自治区日喀则市定日县二中物理教师索朗拉姆的心里满是疑问。突如其来的新冠肺炎疫情，把从教13年、37岁的索朗拉姆“推”到了摄像头前。不过，一堂课听下来，她的顾虑慢慢打消了。“实验巧妙，师生互动非常好。”索朗拉姆边听课边赞叹，也暗暗构思自己如何讲课。

她没想到，学生们很快适应了互联网教学。“有些学生使用软件比我还熟练。”她说：“通过网络，孩子们的眼界放宽，能力增强，将走上更宽广的人生路。”

一堂直播课

2003年，打小在西藏长大的索朗拉姆第一次走出雪域高原，到河南新乡读大学，学的是计算专业。在学校旁边的网吧里，她第一次“触网”，注册通信软件、登录网页……互联网的一切如此新鲜，也让当时性格内向的她有了更多交流的冲动。

对索朗拉姆的学生而言，情况已截然不同——定日县远在珠峰脚下，但这并没有阻碍信息流动。学生们对于网络了解得相当清楚，很多热点甚至比索朗拉姆更早掌握。

在日喀则市上海实验学校从教的姚雪青，曾与索朗拉姆视频连线教学，他也注意到了网络给孩子带来的变化。去年11月，姚雪青给日喀则各县中学上了一堂物理直播公开课，主题是压强。授课之前，他已经把资料视频链接发给学生预习。“气球上压着板子，依然完好如初，如果换成针那一碰就破，这就是接触面积导致的压强不同。”姚雪青在视频里讲解，学生课前已经看过资料，接受起来很快。

课后，有学生主动找他，“姚老师，我还看到别的视频，有羊皮筏、网购用的泡沫纸……都是利用了压强的原理。”孩子骄傲地跟老师分享通过网络获取的知识。

姚雪青很欣慰：“教育不仅是传授知识，更是教会孩子如何学习。这种改变将会使他们有能力去从事更复杂、更多样的工作，对孩子产生长远的影响。”

一个线上平台

网络资源的接入，构筑了西藏教育信息化的基础。据西藏自治区教育厅统计，截至2019年底，西藏共有826所中小学接入网络，覆盖率为86.3%，其中出口宽带100M及以上的中小学比例为28.98%。

人们对网络教育的期待不止于互联互通，更进一步希望促进教育公平。在这种理念驱动下，由西藏自治区教育厅建设的“西藏教育珠峰旗云平台”应运而生，如今注册用户近60万、总资源数超过12万。

“珠峰旗云平台成为西藏最重要的线上教育平台。”西藏自治区教育厅电教馆馆长朱生高介绍，“最多时有7万人在线，1.3万人同时上线，超过5万名教师在接受培训。”

平台集成了各类课程资料、教学视频以及别具特色的藏语教学辅导材料，师生可以免费使用，学习西藏乃至全国一流教师的课程与教研资料。“偏远地区的师生获取教育资源的成本大大降低。”朱生高说。平台上除了有课本扫描版本，还配有相应视频、语音资料。朱生高点开一个视频链接，“比如‘傅科摆’这种大型实验，以往教师要么口头讲解，要么自己找网络资料，现在可以直接在平台上看。”

珠峰旗云平台还是远程授课的直播平台。“平台专门为远程课堂设计，比现在市场上一些软件更加适合授课。”朱生高说，去年，拉萨拉鲁小学教师郝家琼为山南市浪卡子县和那曲市申扎县的学生带来了一堂远程连线课，老师可以远程提问，幻灯片和讲课画面切换流畅。

“很多偏远地区缺教师、缺资源，互联网教育既能减轻老师的教学压力，也能提高学生获取知识的效率。”朱生高认为：“不能提升教学质量的互联网教育没有意义，如果没有优质的教育，贫困可能会代际传递。”

一座信息桥

“根据经验，远程同步课堂教育有限度，1位老师如果教3个以上的班级，很大概率会‘带不过来’。”朱生高说：“线上教育不是万灵药，更需要线下课堂配合。”

“一个人影响一个人的过程无法被替代。”山东青岛实验高级中学校长孙睿认为，“目前，远程课堂的应用场景以文体课程和语言类课程为主，主要是增长见识、陶冶情操。”孙睿介绍，去年10月，青岛实验高级中学和日喀则市桑珠孜区一中上演了一节异常生动的“同步课堂”，山东学生表演当地特色节目，西藏学生则表演锅庄等传统舞蹈。

姚雪青等一线教师也在尝试利用互联网提高教学水平。在日喀则，上海援助的5县区同步进行公开课，并在课后以视频形式进行教研。“西藏山高路远，平时老师交流学习机会有限、成本高，通过网络，我们有了更多进修机会。”参与远程授课的一名本地教师说。

多年来，西藏推行教育扶贫成效显著。截至去年11月底，西藏已经基本消除适龄儿童失学辍学，2016年以来共投入财政教育经费672.2亿元。截至今年1月，西藏已有38.9%的学校实现智慧教育覆盖，计划今年实现“互联网+教育”中小学校全覆盖。

这一切，都将深刻影响孩子们的成长轨迹。“很多人没有机会走出大山，他们的体验限制了对世界的想象。网络把一个更加广阔的世界拉近、放大到孩子们眼前。”上海财经大学马克思主义学院副教授曹东勃说。他发现，很多山区的孩子在中小学阶段从未离开过居住的村庄和乡镇，这极大地影响他们的职业发展规划——报考学校或外出务工，都偏好离家更近的选择，“网络让孩子们有勇气走出大山，有能力拥抱未来，进而有了‘断’穷根的可能。”

贫困偏远地区的互联网教学资源被激活，教师和学生习惯悄然改变。如今，越来越多的索朗拉姆们在使用网络教学，还有越来越多的姚雪青们在策划互联网备课和教研。

广袤的青藏高原之上，横架起一座互联网之桥。信息汩汩流动，跨越山川，带来无限可能。

徐驭尧

四川四部门联合出台意见

做好中小学幼儿园教师公招工作

本报讯（记者 赵蝶）昨日，记者从四川省人社厅获悉，为切实做好2020年中小学幼儿园教师公开招聘工作，四川省人社厅、省教育厅、省委编办、省财政厅等四部门近日联合出台贯彻落实意见，要求各地要切实贯彻人社部等七部门有关应对疫情影响实施部分职业资格“先上岗、再考证”阶段性措施文件的要求，在2020年12月31日前招聘高校毕业生，不得将取得教师资格证书作为限制性条件。

意见要求各地要积极落实《四川省鼓励引导人才向基层流动十条措施》，放宽考核招聘条件，民族地区、艰苦边远地区、贫困县和革命老区县的县、乡事业单位考核招聘专业技术人员的学历条件，可结合实际分别放宽到本科、大专；艰苦边远地区县乡中小学幼儿园可以拿出一定数量岗位面向本县、本市或者周边县市户籍人员（或者生源）招聘。

此外，各地要认真做好“特岗计划”教师招聘工作。要加大“特岗计划”教师招聘力度，对于首次招聘未完成计划的地方，要进行征集志愿，可多次征集，招满为止，保证招聘完成率；对符合条件的特岗教师要及时考核入编。

记者了解到，为切实加强农村中小学教师队伍建设，促进义务教育均衡发展，根据教育部、财政部、人社部、中央编办安排部署，2020年四川省继续组织实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划，招聘特岗教师。

据悉，2020年四川省招聘特岗教师2333名，其中初中教师1021名，小学教师1312名。招聘对象为本科及以上学历毕业生；师范类专业大专学历毕业生。即日起至6月11日17:00，凡志愿报考特岗教师的人员可通过四川省教育考试院网进行报名，不设现场报名。7月26日，举行《教育公共基础笔试》和《专业知识笔试》，两门笔试科目均不区分初中教师岗位和小学教师岗位。8月20日至11月20日公布笔试成绩。8月31日向社会发布面试公告，面试时间拟定于9月上旬。面试报到后的资格审查、面试、体检、培训、派遣上岗等各环节招聘工作由面试组织单位自行实施。特岗教师招聘的报名、笔试、面试、体检等各个环节均不向考生收取任何费用。

特岗教师聘期三年，期间执行国家统一的工资制度和标准（包括绩效工资），其它津补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。特岗教师在服务期间按规定纳入当地社会保障体系，享受服务地区相应的社会保障待遇。特岗教师享受国家和四川省规定的有关优惠政策。特岗教师三年聘期结束后，对服务期满、每年年度考核合格，且自愿留在本地学校的，在编制和岗位总量内，经县教育行政部门审核，同级政府人社部门批准，由用人单位办理事业单位人员聘用手续，按照有关规定办理上编制、核定工资基金等手续，同时将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。符合相应条件要求的特岗教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特岗教师三年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的三年基层教学实践。