文韵书声几世纪 多少人才五湖中

走进宜宾市一中 看五百年老校焕发生机

公元1481年(明成化17年),翠屏书院创建,至今539年办学历史,风雨沧桑,弦歌繁盛。1901年,翠屏书院更名为“尚志学堂”,至今新学百二十年也,文韵书声,人才辈出;1953年,改名为“四川省宜宾第一中学校”,同年被省政府确定为第一批四川省属重点中学;1959年,更名为“四川省宜宾市第一中学校”。2002年,学校被确定为首批四川省示范性普通高中;2004年,确认为国家级示范性普通高中;2013年,确认为首批四川省一级示范性普通高中。

宜宾市第一中学在悠久的办学历史中形成了光荣的革命传统和文化传统,老校友阳翰笙说:“母校培养和教育出了许多革命家和革命烈士……母校很重视文史课教学,可以说60年前在全省范围内都是闻名的。”

新世纪以来,学校以“公勇诚朴”为校训,创造性地提炼出“关注人的需求、致力人的健全、实现人的发展”的“三人”办学思想和“学生成才,教师成就,学校成名”的“三成”办学目标。2013年,学校全面深化改革,逐步构建“三大改革”体系——“一体两翼,状态助推”的教学改革,“二维目标,六维建构”的德育改革和“以人为本,改革重恒”的管理改革;完成校本课程建设,完善“因材施教,多元成才”的学生培养模式。如今,宜宾市一中发展特色日益鲜明,学校改革办学内涵更加丰富,质量高、特色明、辐射广的办学效益更加清晰;素质教育融化在整个教育的每个细胞、每个环节,从而促进了师生素质全面健康、人格和谐发展。

500年书院、百年新学,在改革大潮中焕发生机。

“一体两翼,状态助推”教学改革

2013年,宜宾市一中启动了“一体两翼,状态助推”的教学改革。“一体”指“环节教学”。“环节教学”是学校教学改革的核心,由关注“教师怎么教”转向关注“学生如何学”,旨在通过对课堂学生活动环节的优化设计和优效落实,促进学生学习效率的最大化。“两翼”指“责任田”分段教学模式和大学科教研活动,是两个基础、动力支持和平台、质量保证,旨在通过优化学科教师的教学时间、内容安排,促进学生的发展。

状态助推,指的是对学生学习状态的全程管理,包括在校的所有学习生活状态的指导和监督。目的是让学生的学习生活保持积极、健康、自律、规范的状态,从而催生学习过程的高效率、高质量。

“现在的课堂,老师会把更多的时间留给我们,课堂不枯燥。与老师聊聊,与同学探讨,在不知不觉间就把当堂课的知识学进去了。”高二年级的一位学生说。

“我们减少了学习的随意性、提升了专注度,规范了我们的学习过程,提高了学习效率。”高三一名学生如是说。

学校本轮教学改革至今已有8年实践,产生了较好的效益。

首先给教师带来了极大的利好。一是极大地激发了教师们参与改革的热情,改变了老师们的精神面貌。学校某教研组长说,在过去,教师们遵循陈旧的经验进行教学,不知不觉中会产生职业倦怠。而现在,在学校的组织下,教师们不仅学到了更多先进的教育教学理论,更通过外出观摩开阔了眼界。二是提供了更多的机会让教师们在课堂上将理论付诸于实践,通过规范的教研活动,丰富多彩的课题研究活动等让教师们能够继续学习、不断反思。教师个人的专业发展得到了有效提升。

学生是学校教学改革的最大受益者。过去教师个人的优秀只能影响几个班的学生,而学校的教学改革全面铺开后,每个老师的课堂都深受影响,学生的学习状态有了明显改变,学习成绩也得到有力保障,学生高考质量稳步递增。

“二维目标,六维建构”德育改革

立德树人是办学的根本。“一中学子,公勇诚朴;胸怀壮志,敢于吃苦;身心健康,智慧无穷;全力以赴,我能成功”,这是宜宾市一中学子们铿锵有力的跑操誓词。跑操活动和誓词的背景,就是学校在潜移默化中对学生实行育德。

2013年以来,学校着力推进“二维目标,六维建构”的德育改革,努力构建大德育工作体系。“二维目标”指基础目标和发展目标。“六维建构”指从道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健美、艺术与表现等六个维度对学生进行综合素养评价,旨在全面实施综合素质评价,促进学生认识自我、规划人生,积极主动地发展;促进学校把握学生成长规律,切实转变人才培养模式;促进评价方式改革,转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法,为高校招生录取提供重要参考。

学校以教育部出台的《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价意见》为指导,将《中小学生守则》《中学生日常行为规范》细化为学生的具体行为要求、评价办法,注入“公、勇、诚、朴”校训精神,结合学校省级课题《自主体验式育德》的研究实践,建立具有一中特色的综合素质评价体系《宜宾市一中大德育评价体系》。学校通过这个系统内化了大德育评价指标与评价细则,将其固化到德育日常管理工作之中。

为了丰富对学生的教育实践活动,学校提炼规范实施“八大主题”活动——“文明咏春节”“体育文化节”“劳动美食节”“童心天长节”“爱人尊师节”“文化读书节”“教科汇展节”“感恩迎新节”。同时,在育德过程中,学校通过艺术节等平台为学生提供了展示机会。艺术节活动内容包括田径运动、体育活动、体育集体月活动、球类技能大赛、教职工体育竞赛、师生现场书法展示、学生插花现场展示、文艺晚会等。

大德育发展大人格。走进宜宾市一中,看到学生的精神面貌的确不同:女同学都扎着充满朝气的马尾,男孩子都剪着较短的头发,没有“非主流”,他们身上,都是春期孩子最好看的样子。

“以人为本,改革重恒”管理改革

宜宾市一中作为现代教育制度建设的试点学校,高度重视管理体制的改革对特色化发展的推动作用,学校明确提出了“以人为本,改革重恒”的管理改革。

2015年7月,学校教代会审议通过了《宜宾市一中章程》,对规范办学行为,完善内部治理结构,提高依法治校、依法执教水平,提高教育质量和办学效益,保证学校科学发展提供了依据。

学校明确了管理工作的底线和原则:坚持以人为本,坚持多理少管,以大管小、顶层设计与“群众路线”相结合,加强各层面的交流和沟通,激发师生的创新能力。

学校各项工作的目标均立足于促进学生成才,促进教师成就。坚持民主办学,注重调研,遇事沟通,动态关注师生需求,倾听师生心声,集思广益、汇智成谋,谋定而动。

学校领导会通过问卷的方式,了解学生们对老师的看法,定期召开不同层面的教师意见征求会。

今年,学校在分配制度上作出了调整,加大了发展成果普惠共享的力度;同时,在干部人事制度上也加强了修制度、定规矩的力度,促进了干部队伍建设的制度化、规范化。

“因材施教,多元成才”培养特色

作为现代教育制度建设的试点学校,宜宾市一中对特色化发展高度重视。根据学校教师成长发展进入相对成熟期的特点,2013年,学校全面深化改革,在学校精心顶层设计的基础上,逐步着力教学改革、德育改革和管理改革,同时,着力完善校本课程建设,达成“因材施教,多元成才”的学生培养模式。至今,八年的改革接力,“构建‘三大改革’体系,促进‘因材施教,多元成才’”的宜宾市一中发展特色日益鲜明,学校改革办学内涵更加丰富,质量高、特色明、辐射广的办学效益更加清晰。

为了促进学生多元成才,学校在2011年秋期成立拔尖创新部,2012年7月更名为“硕翰学院”,专门针对文化基础扎实、立志考取一流名校的学生实施教育教学管理。2013年秋期,为满足文化基础较为薄弱、或有志考取艺术院校学生的发展需求,学校筹建了艺学院。后来组建“雅思班”“国防班”等。

近年,宜宾全市教育资源整合力度空前提升,市县合作、县校合作、校级合作、对外交流等项目机会增多,多元化培养学生的路径更丰富,学校抓住机遇大力推进“因材施教、多元成才”的学生发展培养特色项目,根据学生特长,做到“早发现、早定位、早准备、早行动”,用好政策资源、抓好自主招生、做好竞赛培训、研好学生特点特长、搞好个性化培养,取得显著效果。至2020年,学生高考考取清华、北大人数基本稳定在4名左右。2020年高考,已有4名学子被清华、北大录取;4名同学被空军航空大学飞行员专业录取,学校空飞录取人数居全省单校第一,其中1名同学考入空军航空大学飞行员,入围清北“双学籍”选拔,有望进入北京大学学习;1人被美国加州伯克利大学和香港大学录取,2人被香港中文大学录取。截至目前,已有400多名同学被“985”“211”等双一流大学录取。21人考取墨尔本大学等世界名校。

宜宾市一中位于宜宾主城区的金沙江畔,近年来教育教学质量节节攀升,成为学生低进高出的一个典范。图为学校新大门

目前,学校为清华、北大、人大、复旦、中科大、哈工大、南开、武大、华中科大、川大、电子科大、国防科大、北航等56所985、211高校的优秀生源基地,是全国36所“双一流”A类高校中32所的优质生源基地。学校是北京大学校长实名制推荐学校(川南唯一)和清华大学优质生源基地。2016年以来学生通过“博雅、筑梦、领军、自强”计划等各种自主招生计划获得北大清华降分录取优惠的20多人次;10多名学生被空军航空大学录取;近3年来50多名艺术学生被中央美院、中国传媒大学等录取;体育代表队获全国冠军1项、亚军2项,省冠军19项。2019年,经省教育厅推荐,中国教育国际交流协会遴选,学校成为AFS来华留学生项目基地校;学校入选第四批中美“千校携手”项目学校(全川共5所);近年有100多名学生被海外名校录取。

学校先后获得国家级表彰17项、省级表彰59项、市级表彰193项,如:“全球中学生策略联盟”成员学校、联合国教科文组织有效促进教师专业发展实验学校,教育部新课程改革与校园文学研究实验学校,全国青少年体育俱乐部,全国群众体育先进集体,四川省艺术教育特色学校,四川省校风示范校等。

时代的快速发展,催动教育思想和行为新变革,学校教师日益进入成熟期的今天,学校正在酝酿着教学改革发展的新的发力点,那就是即将在全校“依托大数据,实施精准化和标准化教学”来提升教学质量和效率。目前,已经邀请省内20多名专家充分论证,在校内数次召开研讨会,一致认同这个教学改革着力点和新动能,并已经初步拟定了相应的实施方案,将于新学期全面试点推进。

在改革的征途上,宜宾市第一中学一直在领跑,从未被超越!我们期待着500年书院厚积薄发,教学改革取得新突破、教书育人取得新成就! **蔡先明**

翠屏书院碑记

公勇诚朴校训

抢抓机遇 推动教育高质量发展

今年底四川德阳普惠性幼儿园覆盖率将达到80%

□本报记者 李鹏飞

近日,四川省德阳市委通过的《中共德阳市委关于贯彻落实成渝地区双城经济圈建设战略深入推进成德同城化推动德阳高质量发展的决定》,明确提出了要建设以人为本、共建共享的“幸福德阳”,优先发展教育事业。德阳市教育局表示将抓住用好这一重大机遇,推动德阳教育更加公平更高质量发展,为建设“幸福德阳”贡献力量。

对此,德阳市教育局副局长吴艳日前在德阳市委八届十二次全会精神解读新闻发布会上表示,将围绕“建设教育强市,当好四川教育排头兵,办好人民满意教育”目标,通过组建教育联盟、优质学校结对共建、师资培训培养、教育科研交流合作、协同建设研学实践基地等举措,推进成德教育同城发展,推动优质教育资源共建共享。

据了解,在推动学前教育普及普惠、优质优教方面,德阳提出到2020年底,全市学前三年毛入园率将达到95%,普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性民办园在园幼儿占比)达到80%,全市公办园在园幼儿占比达到50%。

推动基础教育优质均衡、特色多元,将实施新时代基础教育现代化高质量发展行动,进一步优化资源布局,持续增强学位和优质教育资源供给,谋划未来5年教育重点项目125个,预计总投资330亿元,综合解决“城市挤、农村空”“择校热、大班额”等突出问题。

推动职业教育改革创新、提质培优,将积极探索厅市共建新机制,深入推进产教融合、校企合作,建设装备智能制造、康养护理、航空航天等一批高水平产教融合示范院校和示范实训基地,建设产教融合示范区,争创国家产教融合试点市。积极引进省内外优质高等教育资源,建设职教优质资源聚集区。

推动成人教育形式多样、便民惠民,将建立社区教育专兼职教师人才库,支持办好全市现有的6所老年大学,支持开展“母亲课堂”“书香德阳·全民阅读”等主题活动,打造便民惠民学习圈,助推学习型社会建设。

学前教育法草案公开征求意见

教育部网站7日发布《中华人民共和国学前教育法草案(征求意见稿)》,面向社会公开征求意见。征求意见稿拟明确,幼儿园不得教授小学阶段的教育内容,不得开展违背学前儿童身心发展规律的活动。

征求意见稿分为总则、学前儿童、幼儿园的规划与举办、保育与教育、教师和其他工作人员、管理与监督、投入与保障、法律责任、附则9章,共75条。

征求意见稿拟明确,学前儿童入幼儿园等学前教育机构接受学前教育,不得组织任何形式的考试或者测试。幼儿园应当配备符合国家和地方有关标准的玩具、教具和幼儿图画书,不得使用教科书。任何组织或者个人不得组织学前儿童参与商业性活动、竞赛类活动和其他违背学前儿童年龄特点、身心发展规律的活动。

征求意见稿提出,幼儿园聘用教师、保育员、卫生保健人员或者其他工作人员前,应当进行背景查询。拟禁止从业的情形包括:被剥夺政治权利或者有犯罪记录的;因实施虐待儿童、性侵害、性骚扰等行为被处以治安管理处罚或者行政处分的;有吸毒、酗酒、赌博等违法或者不良行为记录的;患有精神性疾病或者有精神病史的;有严重违反师德行为的;有其他可能危害儿童身心安全,不宜从事学前教育工作情形的。

征求意见稿还提出,公办幼儿园不得转制为民办幼儿园。公办幼儿园不得举办或者参与举办营利性民办幼儿园和其他教育机构。幼儿园不得直接或者间接作为企业资产上市。

据新华社

四川内江:乡村教师坚守43年

点亮村里娃的求学梦

今年65岁的曾会章是四川省内江市东兴区郭北镇亢家村小学校的一名乡村教师。为了点亮村里娃的求学梦,他已在这里默默坚守三尺讲台43载。

二十世纪七十年代,由于亢家村交通闭塞、条件艰苦,偏远的村小很难留住外来老师。1977年,眼见孩子们就要因缺少老师而失学,22岁的曾会章毅然选择回到村里当上了民办教师。当时村小非常简陋,没有桌椅板凳,曾会章就发动学生自带桌凳上课,没有教学用具,曾会章就带领学生自己制作,没有音体美老师,曾会章就独自“承包”了全部课程……就是在这样艰苦的环境下,曾会章倾尽自己所学,把知识的种子一粒一粒播撒进学生们的心田里。

在曾会章和同事的共同努力下,亢家村小学办学条件逐年改善,规模最大的时候一共有6个班480名学生。其中不少学生毕业后成为了研究生,更有的成了中科院博士和大学教授,而曾会章也在1994年因成绩优异由民办教师转为正式教师。这期间,曾会章曾有多次机会调到镇上,但他最终还是选择留了下来。2016年,曾会章顺利退休,但看到学校师资不足的实际情况,他又主动申请参加“银龄讲学计划”返聘回校,继续坚守在三尺讲台奉献余热。

近几年,随着人们生活水平的提高,当地不少孩子陆续转到城区和镇上的学校上学,亢家村小的学生逐年减少,目前只有5个年级60名学生,但曾会章却始终坚守在这里。“留下来的学生不是留守儿童就是贫困户的孩子,教育对于改变他们的人生来说太重要了,我虽然岁数大了,但只要身体允许就会一直坚守下去 。”曾会章说。

特约记者 兰自涛 摄

关爱明天 普法先行

青少年法治教育活动走进达川中学

□杨华 本报记者 丁明海

9月7日上午,由四川省达州市达川区司法局、达川区人民检察院和达川区教科局主办,达川中学承办的“关爱明天·普法先行”青少年法治教育活动在达川中学学术报告厅举行。本次活动由达川区教科局副局长孙韵主持,达川区人民检察院副院长张君、达川区司法局副局长冯丹、四川宏信律师事务所主任周川、达川中学党委书记代光兵等出席活动。

活动中,冯丹指出,开展法治进校园活动是为了进一步增强广大师生的法治思维、法治观念、法治意识,营造良好的校园法治环境,同时引导大家树立正确的人生观、价值观、世界观。青少年学生作为祖国的未来、民族的希望、社会文明的传承者和发展者,是学法用法的重中之重。冯丹表示,将紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观这一主线,为学校提供相应的法制教育资源,共同开展好法律进学校系列活动,确保法治的种子播撒到每一位师生的心中。同时,冯丹还代表达川区司法局向达川中学赠送了1000册以案说法的普法读本。

孙韵在会上强调,人在任何环境都要遵循规则,几个人之间去干一件事会有约定,班上也会有班规,学校也会有校纪,而法律是整个社会的规则,我们每个人只有熟悉规则才会懂得按照规则行事,才会懂得运用法律保护自己的合法权益,也避免自己在不知不觉中触犯法律,这就是学法的重要意义。

张君在专题讲座中着重围绕“为什么要加强青少年法治教育,法治教育有哪些重要内容,青少年如何加强自身法律教育”三个方面做了认真的讲解。她列举了全国各地大量案例,检察机关所办理的一些案件,以及生活中一些常见的现象,引导大家正确认识预防青少年犯罪、预防性侵、预防校园欺凌、规范网络行为、远离毒品危害等,提醒大家加强自我约束,不受外界诱惑,做一个守法公民。

最后,周川着重结合治安处罚法,结合大量案例,讲故事,现场交流,引导同学们认识日常生活、学习过程中如何做一个遵纪守法的人。

活动中,达川区人民检察院工作人员还现场给师生发放了《保护自己,远离伤害》宣传资料。

地址:成都市锣锅巷122号 邮政编码:610017 电话:(028) 86789365(总编室) 86786115(编辑部) 86754267(发行部) 86614826(广告部) 86761991(照排室) 传真:(028)86754267 零售发行:86754267 订阅:全国各地邮局(所) 广告许可证:川工商广字0306号 每份2元 全年订价:198元 成都日报社印刷厂印刷