

近年来，四川省大邑县职业高级中学紧紧围绕大邑县“十三五”产业规划产业转型升级，以“幸福都是奋斗出来的”为价值观，以“修业为幸、积善成福”为办学理念，以职业教育体系立交桥化、专业发展产业化、德育内涵特色化、社会服务中心化为办学目标，建构幸福职业教育“1128”理念系统。培养高尚情怀、强健体魄、尚善品格、精专技能的智能制造高端复合型技能人才和高端服务的实践者。

为教师精彩人生增色，为学生幸福一生奠基，成为助推区域经济社会发展的智力引擎。

——题记

# 引领“幸福职教”迈向新高地

## ——四川省大邑县职业高级中学发展纪实



校门



学校宣传栏

### 质量优先 服务经济发展 修业为幸 增添生机活力

学校以奋斗基石为精神文化中心，以“传承、奋进、励志”三大文化主题，围绕“修业大道”与“尚善绿道”两条主要通道，建设“幸福广场”“子龙广场”“修业广场”等8个文化主题园区，并建立学校文化展示厅、幸福大讲堂、工业文化展示厅三个文化教育功能厅。通过向全校师生有奖征集和会议大讨论，将学校“幸福职教”理念体现在全校功能室和建筑命名上，如：教学楼；明德楼，实训楼；修业楼，培训大楼；精技楼等；各个功能处室；突出处室的职能和服务功能。

构建教学专业群体产教融合校企合作：学校以“聚焦人才、产教融合、校企合作”为指导思想，深刻理解和贯彻“西控”政策，围绕绿色经济产业中制造业升级和文旅产业发展，通过职业面向、行业发展趋势调研，将原八个



2019年全国技能大赛获奖

四川省大邑县职业高级中学建于1952年，学校占地150余亩，系国家教育部1991年首批认定的省级重点职业高中。2011年1月，被国家教育部评为国家级重点职业学校，2012年12月被评为“四川省内务管理示范学校”，2014年5月被评为“全国教育改革创新示范校”，2015年11月被评为“成都市高技能人才培训基地”。还获得“省级文明单位”“园林式单位”“爱国卫生红旗单位”等荣誉称号。

学校开设专业为：省级重点专业——机械加工（含数控加工技术）、市级重点专业——计算机专业和电子与信息技术专业，特色专业——高星级酒店运营与管理、汽车、学前教育、烹饪、服装制作与管理共8个专业。

### 德育立校 以德立校彰显职业教育固本之魂

学校建立了领导班子思想政治工作、党政领导干部法治工作、“依法治校”常态化阵地建设工作、领导班子意识形态工作、党建工作（市）县以上依法治校示范校建设等五项工作措施。将“修身善德”与现代职工业精神相契合，结合学校的办学实际，提出幸福职业教育为学校办学特色。形成由物质幸福与精神幸福、个人幸福与社会幸福、幸福的目标和幸福的手段三统一所组成的幸福观。围绕教师理想信念教育、课程育人、教师思想政治工作、学生思想政治教育、意识形态工作等重点环节，建立一支专业的教师队伍管理团队。发展“老带新、传帮带”，实现全程育人、全方位育人。让青年在学校职业教育教学过程中生动地实践中国梦，放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

该校将忠、仁、义精神融入职业人的血脉，忠、仁、义是现代职业人所具备匠心精神的内在涵养，是积善的过程，学会做人，体现教育根本任务立德树人；智、勇、严是现代职业人所具备匠心精神的外在特质，修业的成果。学会做事，体现职业教育的职业面向。对学生而言，幸福是做健康快乐有为的职业人；对教师而言，幸福是做有觉有为有荣的教育人；对学校而言，幸福是树人育技服务社会的职教园。

积微成善，玉汝于成。从微小的事情经历积累，改变和引导学生逐步建立良好的思想道德修养，发展正能量，成为真正的职业英才。学校创建了“5育并进、活动育人的德育心理健康教育”新理念，建立了完善的德育课程体系；和谐心理课程、阳光体育运动、快乐社团、幸福力创业、创新活动节。建立了功能齐备、设施完善的心理健康辅导中心。

建立了“1+1+1”智慧教师培育计划，培育班主任向“专业心理辅导型班主任”转型。将德育活动、心理健康辅导、电影与人生发展、非遗文化传承与保护、日常行为规范、创业社团活动与学生发展结合，建立渗透型德育教育。将学生的心理健康、艺术鉴赏、社会责任、创新创业精神、实践能力与职业素养、心理学、哲学思考等有机融合，实施德育特色课程建设与活动育人特色项目建设发展HWAC职业教育特色品牌。并取得一项国家级课题开展，促进学生个性发展、



烹饪专业



汽车专业



酒店专业

特色发展、高水平发展。社会服务中心化发展。联动发展、紧密配套。以“校园社会中心”为理念，以服务大邑县各类产业基地、开发区为载体，建设对外服务平台等教育平台。

作与营销专业构成文旅服务专业群，服务“成都游”。实施专业融合：机械与电子专业转向机电一体化，结合中职生“后就业”趋势，修改人才培养方案，调整教学计划和课程设置，与北京数码大方合作，依托学校二生产基地，建成智能装备制造公共实训基地；汽车新设新能源维保方向，建立新能源汽车维保人才培养方案，搭建课程体系，建立新能源汽车实训室。三级师资队伍保障了专业调整。建设“讲师、工程师、培训师”“三师型”教师队伍，搭建名师领航班、未来名师班、青年教师班形成三级师资梯度培养体系。成立成都市技能大师工作室1个，大邑名师3位，县学科带头人2人，成都市双师型教师8人。科研和竞赛促进专业发展：组织教师进行教学科研，派出师生参加各级各类竞赛，促进专业积极发展。完成市级课题1个，省级课题1项，近三年，师生竞赛获得国家、省、市级技能竞赛奖项共计300余项。

社会服务中心为抓手整合资源。整合教育局和人社局的教师和管理岗编制，配足配齐职能处室人员。同时，将教育、人社、质监、安监等培训资源整合到学校。对接需求建基地，建立青霞分水社区、安仁古镇、东部新城等培训基地。菜单选择，提供高低压电工、焊工、汽车维修、酒店服务人员、厨师、茶艺师等20余个培训菜单，2019年，为县域企业提供中级技能人才600余人；为县域内企业培养技能尖兵、技能标杆，完成技师培训238人，高级工培训1078人，鉴定合格1029人；省级劳务品牌培训7期，共331人；特种作业人员培训共计5317人；服务乡村振兴，完成乡村“农文旅结合”本土人才培养1205人，学校被评为“成都市高技能人才培训基地”。

### 文化强校 幸福教育为学生终生受益积善成福

学校结合历史文脉、工匠精神与学校教育发展实际，展开了多层次、多维度的讨论，确立了幸福职业教育“1128”文化理念系统。以“幸福都是奋斗出来的”引领为一个价值观；以“修业为幸、积善成福”为一个的办学理念；以“学校办学目标和人才目标”为中心的两个工作目标；展开8条建设路径。多渠道、多形式、全方位地搭建中高职一体化立交桥。搭建“3+2”“3+3”中高职一体化办学平台。分别与绵阳职业技术学院和成都农业科技职业学院签订了“3+2”五年一贯制招生培养的合作协议，合作的专业有：数控加工技术、电子信息技术。与四川职业技术学院开展“3+3”中高职一体化培养的合作试点，合作的专业有：学前教育专业和汽车运用与维修。搭建职教单招、对口高考的优质生源输送平台。与“北斗卫星及国产基础软件应用人才培养联盟”发起的学校电子科技大学继续教育学院合作招收企业英才定制班，打造“中职+电子科技大学继续本科”的办学模式。学生完成职高学习后，全部进入电子科技大学继续教育学院脱产学习4年，到企业开展1年的实训。2018年9月开始招生培养。积极对接区域发展产业，与中航国铁教育集团、成都智远教育咨询有限公司、四川加勒比远航企业管理咨询有限公司合作共建专业，共享教学。

构建阳光体育、和谐心理、自信展示、快

乐社团、奋发创业、法治教育六大幸福课程，形成和谐幸福的德育教育体系，推进“五育并举”。依托“成都阳光体育示范校”，建立专业心理咨询队伍，将心理咨询纳入教学计划，形成课程，进入课堂，设置心理咨询常态化、个性化心理辅导、特需跟踪服务、心理社团4种心理健康教育教学活动。开展心理咨询与教育教学课程体系研究，完成多项课题研究。将和谐心理健康教育向学校外辐射，与大邑电视台合作录制系列家长课堂，多次承办成都市心理健康教育教研活动，应政府、工业区邀请多次为企业、社区、监狱提供心理援助。在今年防疫工作中对隔离人员开展线上心理疏导，取得了明显的效果。

四川省大邑县职业高级中学为紧密配合成都市、大邑县经济发展方式转变，主动适应产业结构调整升级的需要，抓住成都市特色职业院校建设契机，坚持立德树人根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，充分挖掘大邑地方文化和学校文化内涵。开展学校大转型，坚持产教融合校企合作，积极推行现代学徒制培养路径。深度融入了当地社会经济建设和服务。先后邀请近4000余人参加学校活动，扩大了幸福职教品牌的影响，并列为大邑县2020年十大教育品牌工作之一。学校搭建的纸媒体、自媒体、流媒体、直播等多种“幸福职教”宣传平台，取得了招生旺、出口畅的两大品牌效应。2019年，实现实际招生人数与两年同期相比，上升30%，升学人数达96.4%，专业就业对口率达95%。

沐时代风雨，育职教英才。学校将继续围绕“幸福职业教育”体系的主旋律，进一步挖掘学校文化内涵，对接产业，优化专业布局，传承和发扬学校办学的亮点和特色，增强各条路径的建设。修业为幸，积善成福。四川省大邑县职业高级中学全体师生，而今在校长余治平的带领下，沿着教育新高地，正一路前行。

吴秀勇 杨大刚 陈玉如 文/图

国家级重点中等职业学校

中华人民共和国教育部

四川省大邑县职业高级中学

全国教育改革创新示范校

中国教育学会 中国教育发展促进会