

立德树人 育桃李 ——四川省中江实验中学发展纪实

“三子”工程铸大器

百年大计，教育为本，而育人之本，在于立德铸魂。四川省中江实验中学始终坚持把落实立德树人作为学校发展的根本任务...

“三子”工程明方向 践行理念育桃李

中江实验中学依据县域特色和学校的历史基因，在党总支书记、校领导班子带领下，认真分析学校现状和未来发展态势...

其二，建好“里子”工程，稳健迈进新高考改革。长期以来，学校秉承百年中师名校的底蕴，规范管理、特色发展，不断创新育人模式...

其三，铸好“心子”工程，聚力创建省二级示范高中。学校党政围绕“凝心聚力、和谐发展”的铸魂工程主题，践行“一线工作法”...

叩问良心归本源 以爱为心润无声

作为教育存在的常态，在德阳市甚至全省范围内有很多这样的一般中学，还有不少是薄弱学校：这些学校C、D等级的问题学生多，学困生更多...

学校引领老师们以“爱”的名义，从职业道德的角度全心投入对学生的转化工作，并结合实际采取苦管苦教换来学生的“乐学”...

学校坚信“无限的期盼与足够的耐心绝对是一种强大的引导力量”，学校想方设法让后进生“每天进步一点点”...

学校坚信“每一个学生的个性，学校力求‘让每一个学生高扬着头生活与学习’”...

学校坚信“每一个学生(哪怕他是后进生)都是一座金矿”。学校始终把这种认识叫做“金矿理论”吧！现在，学校以“金矿理论”来引领所有教职员工...

夯实细节实管理 阳光心理助学习

学校始终将班主任和科任老师的责任意识及全体师生的目标意识和竞争意识强化放在首位。结合学校开展的学生生涯规划和学校学生发展中心建设...

强化班级管理。采取“双线并行”的方式加强班级管理。一条线是年级组——班主任——班干部——学生，配合学校正在全面推进的“教室寝室规范化”工程...

注重学生心理建设与疏导。学校学生心理压力，特别是每次考试前后，心理起伏波动更加明显。除每次考试前后班主任都加强学生个体的学习分析指导...

降低重心抓实效 引导学生做主人

在教育界普遍追求建设“高效课堂”的风气下，学校没有盲目跟风，而是依据本校生源特点，全面探索实践了“低重心运行”的教学策略...

在教学管理上，学校坚持“大目标、小步子”，实施分层教学，让每个学生都有所获，学有所成。学校建立了面向全体学生、向学困生倾斜的“低重心运行”教学体系...

在教学活动中“悦纳、唤醒学生”，实现“三个转变”，落实“五个要让”，做到“七动”。实中教师上课的“三个转变”就是：把原来灌输灌输的课堂教学转变为启发引导...

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，四川省中江实验中学坚信，只要学校依法办学，本真办学，就一定能实现“让学生热爱，让家长满意，让社会认可”的办学宗旨...

邓安康 蒋沐洋

西昌一小 扎实做好基础教育

□本报记者 蒋东流 王金虎



午餐后认真阅读的“尚美娃”们

在2020博鳌国际基础教育高质量发展论坛暨四川省基础教育研究中心成立大会上，西昌市第一小学受邀参加并列为“四川省基础教育研究中心协同创新实验基地”...

据了解，西昌一小一直以来通过各种形式，致力于学生的基础教育。

面对新的教育教学改革形势，2017年底学校提出了“聚焦核心素养，构建律动课堂”的课程目标，创设了“乐思、乐行、乐创和乐动”“四乐”课程。乐行课程中的家校共育课程与社会实践活动，学校联系了6个社会实践教育基地...

优秀的团队里更容易孕育出优秀的人才，



随处读书的“尚美娃”们

2019年姚增顺校长提出并改进传统师徒结对培养青年教师模式，全校创建了16个学科工作坊，每个工作坊由一名业务能力强、师德师风过硬的老教师担任坊主，并配备两名中青年骨干教师做助手...

以丰富多彩的少先队活动，对学生进行思想品德教育，教“尚美”娃系好“人生第一粒扣子”。2018年学校开展“聆听爷爷话新时代好少年”大型室外主题队会活动...

学校先后被西昌市团委命名为“红领巾成长学院实践基地”，被西昌学院确立为教学实践基地，2020年被省基础教育研究中心确立为凉山地区唯一的“四川省基础教育研究中心协同创新实验基地”...

近年来，学校先后与成都师范附属小学、河北保定满城小学、广州从化希贤小学、内蒙古包头钢铁大街第三小学缔结友好学校。邀请友好学校的专家、名师到学校做讲座或上示范课...

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育的路上没有终点，西昌一小在默默前行。

低进高出话奉献 高进优出展风采 ——记四川省眉山市丹棱中学

丹棱，建于隋开皇13年(593年)，是成都平原边缘的一颗明珠。这里物华天宝，人杰地灵，有着灿烂的唐宋诗书文化，是大雅文化的发源地。时间承载着历史的脚步，流淌着文化的底蕴。丹棱的山水孕育了大文豪苏东坡，留下了他的足迹和墨宝...



丹棱中学建于1934年，迄今已有86年历史。她坐落在丹棱城北，学校教学、生活设施较完善。现有教学楼2幢，综合大楼1幢，可容纳1500名住校生的学生公寓2幢。网络室有微机70余台，图书馆藏书3万余册。县委、县政府为进一步改善丹棱中学办学条件，决定将学校整体搬迁，新建成了丹中校园。丹中新校园占地120亩，建筑面积28000平方米，有400米环形跑道的标准运动场，是眉山市最漂亮的学校之一。学校师资力量雄厚，现有在职教职工194人，其中专任教师192人。教师中有特级教师2人，高级教师65人，一级教师75人。不少教师获得各种荣誉称号，有全国优秀教师3人，省级优秀教师和省级先进德育工作者2人，市优秀教师多人。教师学历全部达标，其中本科以上学历教师172人，占教师总数的79%；教学班48个，在校生2385人。丹棱中学在县委、县政府的关心下，在县教育和体育局的正确领导下，秉承“低进中出，中进高出，高进优出”的办学特色，向丹棱人民交上了一份精彩的答卷：2020年，丹棱中学参加高考总人数515人，文科本科上线229人(其中中上线64人)，艺体本科上线83人，本科合计上线312人，上线率60.6%，较去年上升了4.2个百分点。端淑班，今年高考中全班22人均过“211”院校录取分数线，其中13人600分以上，班级平均分612分。“低进高出”取得了重大的突破，本届考生中考录取分数线仅383分，在全市26所高中中排名倒数第二。考生郑鑫同学中考446分，全县第383名，高考达到508分，全县第73名。考生祝宇婷同学中考495分，全县第275名，高考取得530分，获得全县第64名。

“高进优出”取得了历史性的突破，端淑班考生黄亮同学，中考689分(文科626分)，居全县第7名，以全市第165名的成绩进校。学习三年后，以高考679分，取得了全市理科第3名、全省第667名的好成绩，这是近十年来最好的成绩。“一分耕耘，一分收获”，孩子们取得优异成绩不仅凝聚了他们辛勤的汗水和不懈的努力，也凝聚了丹棱中学老师们无私的爱和无悔的付出。学校始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为办学宗旨，教师们更是将“以校为家，以生为子”作为教学理念，以爱为教育的主体，用爱滋润着每一个孩子的心田。因为他们深知教育已经不再是简简单单的传授知识，而是关乎孩子们未来的发展。教在昨天，想在明天。教好他们，就是对他们的未来负责，对社会负责，对教育负责。日月更迭，寒来暑往，初心不改，他们在三尺讲台上，苦苦耕耘，熬白了青丝，刻下了青春，写下了无悔……高中的教学工作是繁重而紧张的，每天早上7点10分开始的早读课，班主任6点40分就到校了，直到晚上10点半以后等学生回宿舍关灯后才回家。从教20多年的周江海主任，曾获得市优秀教师称号，有着20年的班主任工作经验，自2005年到丹棱中学任教至今，在担任年级主任的同时，长期担任两个班的化学课。他教学认真负责，着重引导学生思维，启发学生思维；他的课，总是对学生晓之以情，动之以理，以爱教育他们，让他们在学习中成长。他常常说“一个合格的教师，应该是让

学生喜欢你，接受你，从而听你的教育”。这是他为人师者的准则，也是他对自己的要求。他把教育当成自己的事业，把孩子当成自己的孩子，把学校当成自己的家，甚至为了学生常常忽略了自己的孩子……在采访过程中，笔者了解到，有一次周主任的孩子生病，在当地医院医治，一直没有好转，为了不耽误高三学生的学习进度，周主任一直没有请假带孩子去看病，直到孩子不得不到华西住院治疗，他才不得已三年来第一次请假，仅仅的一次请假呀，却只有两三天的陪伴！试问，谁没有舐犊之情，亲子之爱，每每想到孩子生病的样子，他就心疼不已，难过至极。虽然心急如焚，可对孩子担忧立刻又被无数张孩子的脸填满了，“他们高三了，他们高三了，他们高三了”，他的脑海里完全被这句话占据了，每一分每一秒都是那么的重要，一刻都不能耽搁！就这样，他甚至顾不上孩子出院，又匆匆赶回了学校，站到了讲台上……每每谈及此事，周主任都忍不住自责，真的是太愧对自己的孩子了。都说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，没有谁能做到，而我们的老师却做到了……为助力孩子们学习，迎战高考，担任端淑班英语教学的王毅老师，既是高二的班主任，也是年级主任，难得回老家一趟陪伴自己的亲人，他把时间都给了他所热爱的孩子们……默默付出、无私奉献的老师还有很多很多，如担任两个班的语文教学工作，任一个班班主任的刘芳老师；同时担任三个班的生物教学工作，还有年级组长的工作需要协调的李健老师等等。繁重的教学工作并没有让他们有一丝一毫的懈怠，他们始终守在自己的岗位上，做学生学习的引导者，心理的开导者。值得欣慰的是，2020年高考，他们任教的端淑班22人全部通过“211”院校录取分数线，任教的其它班本科上线人数也较上年激增。成绩的取得，离不开老师们的付出，更离不开他们勤于学习、精于业务、严格要求，提升自身素质和教学水平的心态。“教无涯，学亦无涯”。丹棱中学的教师是这样告诫自己的，“要想给学生一滴水，自己必须先有一桶水。”他们在教学的业余时间，总是在刻苦钻研，互相交流，力争上好每一节课，教好每一个学生。“最让人感动的是李永华老师，上世纪80年代初初中毕业，顶岗上班，他深知自己需要不断地充实自己，因而从未停止过学习。通过自己的努力，他自拿到了本科学历，并不断探索教学经验，努力成长，成为了学校的语文教学主力军。冰心老人曾经说过：“情在左，爱在右，走在生命两旁，随时撒种，随时开花。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是一种博大无私的爱，是责任，也是使命。也正是这种强烈的责任感和使命感，丹棱中学人把工作中的酸甜苦辣转化成了对事业的追求，对人生的探索，他们凭借爱的力量，在每一个学生心中播下了爱的种子；他们努力学习，不断探索，默默奉献，于无声中践行着当初为教育立下的誓言。丹棱中学将继续坚持“提高教育教学质量是第一要务，维护校园安全稳定是首要责任”的工作方向，继续保持和发扬“不甘平庸，争创一流”的丹中精神，真正实现“让学生成才，让教师成功，让社会满意”的办学目标，用实际行动和优异成绩践行承诺，为丹棱教育的辉煌续写一页又一页新的篇章！

蒋沐洋