

# 小学幼儿园不得举办学前班

教育部近日印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，针对长期以来存在的幼儿园和小学教育分离、衔接意识薄弱、过度重视知识准备、衔接机制不健全等问题，提出了一系列有针对性的举措。主要包括调整一年级课程安排，减缓教学进度；强化幼小协同，帮助儿童顺利实现幼小过渡；建立联合教研制度，加大综合治理力度，强调校外培训机构不得对学前儿童违规进行培训，小学严格执行免试就近入学等。试点园（校）建立深度合作机制，今年秋季学期开始实施；明年秋季学期开始，各省区市全面推行入学准备和入学适应教育。

## 幼儿园不得提前教授小学课程内容

指导意见对幼儿园提出的要求是做好入学准备教育。幼儿园要贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心全面和谐发展，为入学做好基本素质准备，为终身发展奠定良好基础。要进一步引导教师树立科学衔接的理念，大班下学期要有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。

要防止和纠正把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法。幼儿园不得提前教授小学课程内容，不得布置读写算家庭作业，不得设学前班。幼儿园出现大班幼儿流失的情况，应及时了解原因和去向，并向当地教育部门报告。

## 小学一年级设为入学适应期

指导意见对小学提出的要求是实施入学适应教育。小学要强化衔接意识，将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务，纳入一年级教育教学计划，教育教学方式与幼儿园教育相衔接。国家修订义务教育课程标准，调整一年级课程安排，合理安排内容梯度，减缓教学进度。小学将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应教育，地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动，确保课时安排。改革一年级教育教学方式，国家课程主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施，强化儿童的探究性、体验式学习。要切实改变忽视儿童身心特点和接受能力的现象，坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法。幼儿园满

足需要的地方，小学不得举办学前班。

## 校外机构不得培训学前儿童

指导意见还要求加大综合治理力度。各级教育部门要会同有关部门持续加大对校外培训机构、小学、幼儿园违反教育规律行为的治理力度，开展专项治理。落实国家有关规定，校外培训机构不得对学前儿童违规进行培训。小学严格执行免试就近入学，严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据，坚持按课程标准零起点教学。教育部门应根据有关线索，对接接收学前儿童违规开展培训的校外培训机构进行严肃查处并列入黑名单，将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台，按有关规定实施联合惩戒。对办学行为严重违规的幼儿园和小学，追究校长、园长和有关教师的责任。

据北京青年报

## 达州高新区实验学校研学活动走进兆纪光电

□本报记者 蒋永飞 文/图



“太智能化了……”“厂区环境真好……”四川达州高新区实验学校的学生们在参观四川兆纪光电时，对这家企业称赞不已。

红心向党迎百年，校外课堂践真知。近日，达州高新区实验学校七、八年级学生参加了“走进家乡企业”的研学旅行活动。

通过这次研学旅行，同学们手拉手、肩并肩，聆听世界科技之音，传承民族奋进之魂。

活动结束后，同学们纷纷表示：想不到在我们身边就有这么智能化的企业，今后一定要好好学习科学文化知识，长大为建设祖国、建设家乡作出自己的贡献。

## 不负春光早谋划 撸起袖子加油干

不负春光早谋划，撸起袖子加油干。近日，四川省仁寿县坝达初级中学为满足广大家长和学生对于优质教育的需求，把教育质量提升作为学校教育发展之本，作为学校生命线，秉承“实干兴教，质量兴校”理念，创新推出多种举措，旗帜鲜明抓质量提升。

一是抓实常规机制，进行精细化管理。运用个体备课、集体备课、教研组长把关签字等方式，结合课标要求、教材内容、教学目标、教学任务、学生基础、学习习惯等，创新教学设计、用足用好导学案，突破重难点，落实堂堂达标的任务，通过“领导常态推门听课”，现场对课程效果和作业进行评价评估，对老师的课堂反馈调整，进一步提升教学质量。

二是抓好培育机制，提升老师业务水平。教师是学校质量的第一因素，有了好教师就会有高质量。一方面，实施“青蓝工程”，通过师徒结对，备课组长示范课、青年教师汇报课、成长课、引导课、帮助新教师站稳讲台，每周进行效果考核；学习成都七中，全员上“转转课”，激活、提升中老年教师，转型、改变问题教师；另一方面，全力推进“教学大比武”“技能大赛”，打破重知识轻能力的教学，不断培育骨干教师，以适应新课程教学改革，培养素养能力的优秀教师队伍。

三是抓严考核机制，进行高效教学视导。开展教学常规、课堂教学专项巡视指导、领导蹲组下沉、教学对口班级帮扶、健全“三巡三报”、问题清单等制度，加大全科、全年级日常过程检测评价，突出教学质量在绩效考核中的分值比例，把教学质量与年度考核、职称评审、评优选先挂钩，实行教学质量和师德考核前置，用好教师奖励性考核机制、教师团队成果奖等奖惩体系，年级主任把关备课、层层抓好管理、优化评价体系，营造抓教学常规就是抓教学质量的浓厚氛围。

四是抓细项目机制，好管理才能出好效益。突出抓好课程标准、学情分析、质量分析、命题探究、过程方法、质量意识、课堂效率等教学管理项目，增强危机意识，坚持质量为本的过程管理、因材施教的优生优培、赋能赋学的课堂效率，加快推进校级名师工作室建设和坝达大讲堂建设，强化纠正指导、学法指导、规律归纳、强化训练等，立牢学生学习兴趣“标尺”，心无旁骛抓主业、一心一意提质量。

这些旗帜鲜明抓质量的活动，破解了学校发展中的难点，也促进了仁寿县坝达初级中学教学质量的提升。

伍长刚 陈炬文 / 图



仁寿县坝达初级中学  
——强化督导和管理 旗帜鲜明抓质量提升



仁寿县坝达初级中学  
——强化督导和管理 旗帜鲜明抓质量提升

## 项目融合 赛训融合 赛制融合 成都市深入推进体教融合作出创新具体安排部署

□本报记者 赵蝶

近日，成都市体育局与教育局等有关部门联合，连续印发《2021年成都市学校特色体育项目建设工作计划》（以下简称《计划》）和《2021年成都市青少年阳光体育活动方案》，对深入推进体教融合作出创新具体安排部署。

进一步促进项目融合。《计划》明确提出，推进以“传统体育项目+新兴时尚体育项目”为主的“一校一品，一校多品”校园特色体育项目建设，进一步培养青少年运动技能和运动习惯。

融合开展“传统+新兴”的51项青少年竞赛活动，专场培训体育教师（教练员、裁判员）37场次（不少于8000人），促进青少年普遍掌握1-2项体育运动技能；布局“631”学校项目体系，建设足球、篮球、排球、田径、游泳等基础项目加2-3个新兴项目的高水平运动预备队。同时，鼓励部分条件成熟的区（市）县开展“体教融合”试点先行，形成试点经验向全市推广。

进一步促进赛训融合。将传统

“十大阳光体育活动”拓展至15项，推动各体育项目运动协会、青少年体育俱乐部等社会体育组织进入校园，发挥专业优势，指导中小学校开展形式多样、内容丰富的青少年阳光体育活动，指导中小学生学习参与锻炼，指导学校组织体育竞赛，让广大青少年既保证每日体育锻炼时间，又享受各自喜爱的体育项目活动带来的乐趣，还能参与体育竞赛，实现增强体质、健全人格、锤炼意志。

创新实现赛制融合。深化体育、教育系统赛制改革，将原有的体育系统传统项目学校比赛和教育系统中小学生学习运动会融合，打造全新赛制，创办成都市青少年（学生）运动会，并于今年3月-11月举行。运动会涵盖小学至高中所有年龄段，竞赛项目包括田径、游泳和“三大球”等5个必选项目，以及乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、健美操、赛艇（皮划艇）、滑雪、冰球、武术、棋类、棒球、垒球、击剑、跳绳等14个可选项目。

## 15 抔泥土把革命精神带回攀枝花学院 00 后学生用脚步走出了一堂思政课

第一次站到泸定桥头时，刘伟杰没敢走过去。这个来自四川攀枝花学院材料成型专业的大二学生回忆，摇摇晃晃的泸定桥让他一下子对“大渡桥横铁索寒”有了不一样的感悟。

“当年红军战士不仅要长途跋涉急行军，还要在没有木板的桥上冒着枪林弹雨突击，很佩服他们。”2021年寒假期间，刘伟杰报名参加了学校组织的主题为“自律攀大人 感悟建党路”的社会实践活动。

今年是中国中国共产党成立100周年，攀枝花学院将建党以来重要的历史事件与党的“精神谱系”相结合，选出了井冈山革命根据地、遵义会议会址、港珠澳大桥、西昌卫星发射基地等15个代表性地点，组织学生分别前往瞻仰、记录。参加的10名同学有9名是00后。

攀枝花学院团委书记王鹏说，学校希望通过社会实践，让学生追寻红色足迹，见证建党百年的历史成就。

在实践中，学生不仅要拍摄视频和照片，用于制作思政课程素材，还要在每个地点采集一抔土。土木工程专业的温琳琳说：“出发之前，大家不理解为什么要专门取一抔土，现在看到一瓶瓶颜色不同的土摆放在一起时，我好像对党的发展历程有了不一样的理解。”

“那不仅仅是一把泥土，更代表着一种精神。学生追寻先辈的足迹，并将它们带回校园，这份历史和记忆也将留在校园。”王鹏说。

在延安，电气工程专业学生杨靖涛在位于杨家岭的中共中央驻地旧址门口采集了一抔土。“毛泽东等老一辈革命家曾在这里工作和生活，现在我和他们走过同一片土地了。”杨靖涛说。

一次“沉浸式”的社会实践，让这些00后大学生对党史有了更加鲜活的认识。采集泥土时，刘伟杰一直在想：“中国共产党是怎样经过100年的风风雨雨走到今天的？我们00后又该承担什么样的社会责任？”

刘伟杰的外公曾参加过抗美援朝，小时候刘伟杰常听外公讲述战场上的故事。在泸定桥拍下的视频中，刘伟杰说：“看着13根玄黑冰冷的铁索，枪林弹雨仿佛就在眼前，湍急的水流声仿佛22名勇士在咆哮，‘国家兴亡匹夫有责’的重担好像传递到了我的肩上。”

温琳琳出生在千禧年，是一个活跃在公益活动中的00后。去年年初，

新冠肺炎疫情暴发，他申请加入家乡的志愿服务队，第一时间参与到社区执勤和宣传防疫知识等工作中。“这次前往武汉参加社会实践，站在火神山医院门口，我心中的自豪感油然而生。”温琳琳说，大学4年最遗憾的事情是没能成为一名共产党员，这次党史学习经历，让他更加坚定了入党信念，“要到需要的地方，帮助有需要的人，实现自己的价值。”

在井冈山革命根据地，视觉传达专业学生黄闻燕被革命先辈勇于牺牲、无私奉献的精神所感动。“在井冈山看到‘星星之火可以燎原’几个字时，我想，自己能为国家作点什么贡献？”在她看来，带走一抔土，就像带走了一个时代的缩影，也把革命先辈的理想和追求带到了学校。她希望把这种精神传递给更多同学。

黄闻燕说，这次井冈山之行，让她对加入中国共产党多了一份期盼。一回到学校，她就向党组织了解入党要求，并递交了入党申请书。

躺在遵义会议旧址附近一家旅馆里，罗贤想：“正是因为一群和自己年龄相仿的青年，在民族危难之际挺身而出、甘于奉献，才有了我们今天的生活。”

罗贤出生于贵州省黔东南布依族苗族自治州普安县，他的家乡在2020年刚刚脱贫摘帽。“以前只想出去外面发展，在遵义参加完社会实践后，我在想，要是我们这一代年轻人都往外走了，那家乡怎么办？”现在，他憧憬着毕业后能回到黔西南，利用自己所学的环境工程专业，为家乡的石漠化治理作贡献。

此前，攀枝花学院相关部门注意到，现行的思政课程于传统的教学形式。在一项面向全校5000多名同学的问卷调查中，学生们选出的更感兴趣的思政教育形式包括举办主题文艺活动、趣味性游戏和主题教育基地观摩。

王鹏说，此次社会实践活动是对思政教育进行的一次全新探索和尝试。这种体验式学习让学生在强化党史学习的同时，增强他们的责任和担当意识。

王鹏表示，攀枝花学院将通过展览的形式，把15抔泥土分别摆放在中国地图的相应位置上，并采取老师讲党史与学生谈感悟相结合的方式，为全校同学开启一堂别样的思政课。

据中国青年报



## 娃娃学川剧 艺术代代传

近日，在四川省泸州市龙马潭区安宁中心校舞蹈室内，学校聘请的川剧教师正在给孩子们化妆，手把手传授川剧戏曲曲艺。

据了解，从2016年开始，龙马潭区安宁中心校以学校乡村少年宫为载体引入本土川剧戏曲教学，率先在泸州市的诸多校园中推出戏曲传唱活动，让孩子们在潜移默化中接受传统文化的熏陶，吸引了越来越多的孩子迈入戏曲艺术的殿堂。

通讯员 杨尚威 摄