



吴志平校长和学生交流

学校位于四川天府新区这一国家级中心城市核心区,学区隶属成都市中心城区,区位优势明显,发展势头迅猛。天府有材,于斯为盛。这里环境优美、空气清新、鸟语花香,独得一份安然,远离城市的喧嚣。森林公园式的校园与天府师大一中校训“静学问道”相得益彰,为老师潜心育人,为学生静心学习创造了一个理想空间。校风纯正,学风浓厚。学生昂扬向上,充满阳光;老师锐意进取,富有爱心。师生各美其美,美美与共。

——题记



校长吴志平

日前,天府师大一中获批,2021年9月小学部、高中部将正式招生。这所名校悄然实现了高中、初中、小学全龄段教育布局。

“为满足社会对师大一中优质高中学位的需求,满足师大一中初中学生高中就读愿望……”天府师大一中校长吴志平表示,学校将依托集团深厚积淀,借力新区资源优势,厚植天府人文底蕴,践行先进教育理念,在较短的时间内,把学校办成区域一流、全省著名、享誉中外的一流高级中学。自2016年开学以来,天府师大一中在教育教学方面取得了可喜成绩,学校多次参加天府新区中考,佳音频传,成绩骄人。“活动多,作业少,身体好,成绩好”,“一多、一少、两个好”正成为学校鲜明的特色。



青春同行文艺汇演



活动课趣味横生

「一多一少两个好」一所名校的「五育并举」实践

天府师大一中教育发展纪实

三年出口目标:一本率 90%以上

学校之名,在于名师。天府师大一中高中部目前签约的老师,均为来自一类名校的正高级、特级教师、学科带头人、高级教师以及双一流大学博士硕士。他们中,有的是培养了几十名清华北大学生的网红教师;有的是培养了数十名赛区一等奖的竞赛教师;还有的是具备了名校教学经验后又攻读清华博士的学霸级教师。

“师德师风高尚,教学能力出众,教育业绩骄人,经验丰富,年富力强,平均年龄四十岁……”吴志平这样描述高中教师队伍。

唯有名师压阵,校长方有底气。吴志平透露,对于首届高中,学校可以跟家长签订培养协议。学校将承诺一本率90%以上。

这样的底气也源于天府师大一中的基因。师大一中躬耕基础教育20余年,成绩斐然,已发展成为家长高度认可、社会广泛关注的品牌私立名校,拥有极高的品牌美誉度,被誉为成都“五朵私花”之一。

学校从2016年开办至今,秉承天府师大一中“静学问道,天下关怀”的校训,天府师大一中坚持“以学生发展为中心”的育人价值,尊重个性,因材施教,五育并举,激发潜能,为学生成长为具有家国情怀、全球胜任的未来人才奠基。

在这位“90后”校长看来,推行“五育并举”,是国家教育方略,更是学生成长的需要,天府师大一中身处省级教育综合改革试验区,坚定推进“五育并举”工作既是使命担当,也是义不容辞的责任。

德育作为立校之本 重视“行为”教育

天府师大一中把德育工作作为立校之本,德育工作着眼于一个“细”字,目标就是要培养具有“诚”“孝”“雅”的新时代中学生,并建立起具有天府师大一中特色的可操作性的德育体系。

学校开设了多元德育课程,包含基础课程、活动课程、特色课程、隐性课程。基础课程要求认真完成九年义务教育相关课程,在教学过程中渗透德育思想,活动课程主要包含社团活动、社会实践活动、歌咏比赛、游园活动、国际交流、艺术节活动;特色课程内容主要包括国学、礼仪、礼孝、感恩;隐性课程比如安静行走、见面问好、阳光仪容、文明休息、洁净桌面、文明就餐、班级文化建设等也是学校德育规定动作。

学校制定了《班主任工作手册》《学生一日常规》《天府师大一中家长手册》等德育蓝本。拟定了“天府师大一中家长委员会章程”“学生管理制度”“学生申诉制度”“班科联席会标准”等。既确立了德育工作方向,也明确了德育工作内容,更重要的是固定了德育工作标准。

天府师大一中重视德育教育,更重视德育行为教育,不只是停留在理论层面,学校按天、周、月确立德育内容的具体安排,形成具有天府师大一中特色的德育课程。定时、定人、定内容、定形式、定主题。每天开展德育常规教育,每天10分钟德育总结课;每周举行升旗仪式、国学诵读、国旗下演讲、仪容仪表检查、流动红旗评比;每月开展黑板报评比、星级班集体评比;学生会工作会、校团委工作会以及相关主题活动。

智育教育重视“绿化”

“减负提质”一直是天府师大一中教学工作的目标。



学生参与种植活动

学校果断为学生“减负”,目的是将时间真正还给学生,让他们有时间去思考、去想象、去实践。为此学校制定《控制作业量制度》,其核心要义是作业要统一资料,做到精选精练;教师先做题,学生少做题。做到学生反馈、家长监督、教导处检查处理。做到“制度——实施——反馈”闭环管理。

“减负”和提质是“绿色”智育的一对双胞胎,“提质”就是要提高单位时间的有效性,也就是向40分钟要质量。学校主要在以下几个方面花大气力。

集体备课:这是提质的前提条件。集体备课的基本流程是:教师初备——集体备课优化方案——教师二次备课。

认真听课是教师业务能力提升的另一途径。学校对老师听课频次、听课总量、笔记标准、评课维度等都有明确详细规定,并写入教学制度,其中40岁以下老师每学期至少上两次转转课,要求把一次转转课当成一次赛课;组长提前分配听课难度;每位组员评课采用2+2的模式,两个突出优点,两条建议,做到取长补短,共同进步。

课堂教学是提质的主阵地,课堂细分为很多类型,常规课是老师的责任田;新进教师的见面课,也是他们的段位赛,老师都很重视,大多可圈可点;还有骨干教师示范课,这就像是饭桌上的硬菜或者招牌菜,重在示范和引领,质量都很高;再者就是课堂教学大赛,备课组先初赛选拔,然后是校级决赛,获得一等奖的老师获得学校骨干教师称号,同时获得代表学校参加区校级赛课资格,既带动老师全员参与课堂教学研究,又提升自我,返惠学生。天府师大一中注重实践与实验的教学方法,学校尽可能提供知识产生的真实场景,让知识本身“现身说法”,让学习变得简单而充满趣味。学校以学生发展为中心,既注重夯实基础,又注重合理拓展,激发每个学生的无限潜能,充分应用大数据和人工智能技术对教学的支持反馈功能,优化现代课堂教学。

全面推行学业“四清”落实制度。对学生在学业上落实堂堂清、日日清、周周清、月月清,建立学生学业档案,落实精细化管理,不让一个学生掉队。

全面实行学生自主学习支持制度。对个别学习暂时困难的学生提供专门指导,及时提供针对性训练;学生需在校上晚自习课。每门主要学科每晚自习期间都有教师在值班,及时地、个性化地解决学生当天在该学科遇到的问题,确保问题不过夜。

将学生视力检测结果纳入绩效考核

天府师大一中一贯重视五育并举,尤其是打造学生强健的体魄,学校致力于培养学生自觉锻炼的意识、正确锻炼的方式,要求学生从毕业时掌握四项体育技能,熟练掌握两门球类运动。保证学生每天一节体育课,每天锻炼一小时。学生在各级各类体育竞赛中屡获佳绩。

学校为学生体育锻炼创造众多机会和平台,日常锻炼包括15分钟晨跑、30分钟大课间;课外体育活动组织趣味体育项目,诸如迎面接力、拔河比赛、球类比赛等;运动技能开设网球、篮球、足球、乒乓球等多项球类特色课程;适时开展健康监测,定期开展护眼科普活动,将视力检测结果纳入绩效考核;狠抓体考项目,一得高分,二强素质;保证每天一节体育课,不得挤占,不得敷衍,学生监督,体育组深入行政督查;积极参与体育赛事,皮划艇、球类、游泳、健美操等竞赛项目多次获得省市区级荣誉;运动会就是学生的节日,也是学生运动能力展示的平台,也是对学校



学校体育场



校园风光



体育工作的全面检阅。

舞蹈老师为学生上形体课

天府师大一中为了美育工作更落地,在开设音乐、美术等传统美育课程的基础上,还增设舞蹈、书法、音乐等美育课程。为了更好地促进美育成果,学校定期举办学生书画展、舞蹈大赛、校园歌手大赛、六一儿童节文艺汇演等活动。让很多学生和家长的才艺得以展示,学校专门聘请了舞蹈老师,为学生们上形体课。学校在美育教育方面也做了初步尝试。美育看似抽象,实则具体,学校工作的方方面面皆美育,德育教育旨在培养学生心灵美、思想美、人格美;课程课程重视培养学生人文美,培养学生体验美、认识美、创造美、分享美的能力和经验,帮助学生建立审美、美思、美行,以达各美其美,美美与共;体育教育目的在于让学生享受健康美,塑造形态美、拼搏美、坚韧美。

校内设计 果蔬、园艺劳动专区

天府师大一中一直坚持对学生“五育并举”,为了培育社会主义新时代的劳动者,学校将劳动课程提到新高度。除了日常生活劳动、公共劳动、社区劳动、公益劳动、家庭劳动课程,天府师大一中的学生打扫教室卫生、教室卫生、个人卫生是本能,做些力所能及的校内劳动彰显本貌,参与家庭劳动是本分,参与社区劳动是本色。“很多初一新生,入校后一两周家长就发现变了,回家做家务了。”

学校去年增设生产劳动课程,让学生参与到种植、生产维护、生产管理当中,切实感受生产的乐、劳动的美、收获的甜。在现有的条件下,学生创造尽可能的劳动机会,学校在可利用空间建了一片师生共育果园,2020年就迎来了首次丰收,学生“摘桃”“收李”,好不快乐。“一个班分一棵树,除了学校宣布采摘,学生没有私下采摘的行为。”这一点上校长吴志平特别自豪。

学校C区采取田园式设计,100余亩的C区将大部分区域设计为果蔬、园艺等生产劳动专区,为学生广泛、深入、有效参与劳动技术课程提供强大保障,届时学校将由森林公园式校园转变为森林田园式校园。

沐时代风雨,育天府英才。这是一处求知育人的净土,这是一方心灵的乐园。学校实行精细化管理,优化优质服务,为每一位学生奠定坚实的人生基石,让每一个孩子都得到最好发展,不输在同一条起跑线上。一多一少两个好,在学习中找到读书的快乐,学会学习、学会做人、学会感恩,做一个五育并举的四方新人。

沧海横流显本色,百舸竞逐争上游。该校高素质的教师队伍和全体师生的同心协力是取得成绩的关键,这支教育的劲旅,正踏着时代的鼓点,迈向教育的高地。

杜玉飞

