

贵阳市2021年高中阶段学校录取政策有何变化?

□吴印祥 本报记者 吴文俊

近日,贵州省贵阳市政府新闻办召开贵阳市2021年高中阶段学校招生录取政策发布会,发布贵阳市2021年高中阶段学校招生录取政策。会上,本报记者就如何填报志愿和录取、民办学校能否线下自主招生等问题专访了贵阳市教育局局长李华荣。

记者:今年中考录取由原来的网上实时录取改为批次平行志愿录取,能否具体介绍一下什么是批次平行志愿?具体如何实施?

李华荣:中考改革后高中阶段学校招生采用的批次平行志愿与现行高考录取方式相似。高中阶段学校招生分为两类,即普通高中学校招生和职业学校招生。普通高中学校招生:市招委会按上一年人口评估和民办学校办学水平评估结果、往年录取学生的成绩分布情况等,将普通高中学校划分为提前、第一、第二、第三共4个批次顺序进行招生。职业学校招生:不划分批次,与普通高中学校同步招生。我们会根据不同批次划定投档控制线,其中,普通高中学校投档控制线的划定:中考总成绩公布后,市招委会分招生区域,根据第一、第二、第三批次学校招生计划总数的110%划定第一、第二、第三批次投档控制线,同时,市招委

会根据当年学生中考成绩情况划定提前批次中的强基计划生投档控制线;职业学校投档控制线的划定:市招委会根据学生中考成绩划定五年制大专投档控制线,中职学校不划定投档控制线。达到本批次投档控制线且满足本批次学校投档资格的学生可以填报本批次及本批次后的各批次志愿。学生最多可填报25个志愿。其中,普通高中4个批次共设19个志愿;职业学校3个批次,每个学校设2个专业志愿。提前批次中强基计划生可填报3个平行志愿,特色学校特长生可填报1个志愿;第一、第二、第三批次分别可填报5个平行志愿。学生在规定时间填报志愿后,系统按“遵循志愿,择优录取”的原则进行投档。批次内平行志愿投档时,先按总分从高到低排序,再按排序对学生所填报的平行志愿依次检索,被检索的志愿中,一旦出现符合条件的学校,即向学校投放该生志愿。

记者:今年贵阳高中阶段学校实行网上招生,那么民办学校是否能够线下自主招生?

李华荣:2021年起,贵阳市所有公办、民办普通高中学校全部纳入网上招生,民办学校不再实行线下自主招生,所有民办学校归入相应批次,录取的学生必

须要达到本批次的控制线。因此,所有公办、民办普通高中的招生录取全部在网上完成,对于未达到批次线的学生来说,家长和学生不要相信任何学校作出的录取以及可以办理普通高中学籍的承诺,更不要向学校缴纳任何费用,以免蒙受损失。

记者:今年中考改革后,贵阳市的特长生招生政策是否有调整?招生计划、招生项目、考试时间如何安排?

李华荣:2021年中考招生将特长生分为项目计划特长生和特色学校特长生两类。项目计划特长生是指在招生计划中列出5%招收的特长生,也即是传统意义上的特长生;特色学校特长生是指贵州省教育厅普通高中“特色学校”建设支持计划项目学校招收的特长生。特长生招生在中考结束至成绩公布前,由学校组织学生报名测试,初步暂定是6月28日—30日报名,7月1日—9日完成测试,具体的时间安排我们将在近期公布。项目计划特长生实行择优预录取,中考成绩公布后对达到特长生投档控制线预录取考生按程序审核后正式录取;特色学校特长生是先到学校的专业测试标准取得报名资格,再进行网上填报,按中考总成绩择优录取。

记者:此次贵阳中考改革是否会对

中考加分进行调整?

李华荣:2021年中考加分政策与2019年、2020年保持一致,我们将参照教育部、贵州省教育厅关于加分政策的有关变化,适时启动中考加分政策的调整,按照分区域、分区域、分步骤的方式对加分政策进行调整。

记者:今年录取方式改革后,往届生如何填报志愿和录取?

李华荣:往届生的招生录取和中考改革前一致;国家执行九年义务教育政策,因此我们不主张学生复读,但对个别因发挥失常,希望重新参加中考的学生,我们尊重学生及家长意愿,仍然可以按往届生身份再报名参加中考并参加高中阶段学校的录取。录取时,中考总分减去10分投档。

记者:如果学生在系统中被某校录取后,不愿意去就读该校,能不能申请退出该校的录取,也不能被其他学校录取。所以学生及家长在填报志愿时,需考虑清楚,谨慎填报。被录取后,不在规定时间到被录取学校报到的,视为放弃在贵阳市普通高中就读学位。

李华荣:学生通过招录系统填报了意向学校的志愿,一旦成功投档,就不能退出该校的录取,也不能被其他学校录取。所以学生及家长在填报志愿时,需考虑清楚,谨慎填报。被录取后,不在规定时间到被录取学校报到的,视为放弃在贵阳市普通高中就读学位。

学党史 悟思想 铸师魂 强育人 四川省阿坝州黑水县将师德师风建设 作为党史学习教育重要内容



本报讯(记者 赵蝶)记者昨日从四川省阿坝州黑水县融媒体中心获悉,为引导全县教师队伍学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,做到学党史、悟思想、铸师魂、强育人,近日,黑水县教育系统举行师德师风标兵报告会暨教师学党史活动,引导全县教师对标先进,合力推动黑水教育高质量发展。该县初、高中部、芦花红军小学等学校教师代表在县教育局主会场参加会议,会议还以电视电话会的形式,开到全县乡镇学校。

报告会上,“师德师风标兵”教师代表结合自身经历和感受,畅谈了自己对教育事业的忠诚与担当,讲述了身边关爱学生、净化心灵、升华师德、铸造师魂的动人故事,展现了人民教师热爱教育、热爱学生、教书育人、无私奉献的精神风貌。

听会教师纷纷表示,要以“师德

标兵”教师为榜样,在今后的工作中用自己的实际行动“践行教育初心、牢记教育使命”,以高尚的职业道德和精湛的业务水平赢得学生的爱戴、家长的赞誉和社会的肯定,努力践行社会主义核心价值观,做一名无愧于时代的人民满意教师。

会上,优秀教师代表还以《中国共产党百年辉煌》为题,为在场的教师作了党史专题讲解。讲座围绕党的不懈奋斗史、党的理论探索史和党的自身建设史等方面进行了深入浅出的讲解。

据悉,自党史学习教育开展以来,黑水县教育局将师德师风建设作为党史学习教育重要内容,通过对标先进激发广大教师的工作热情,坚定爱岗敬业、无私奉献信念,努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

(黑水县融媒体中心供图)

四川省巴中市平昌县界牌小学 积极筹办第十二届校园文化 艺术节展演活动



近日,四川巴中市平昌县界牌小学党支部、行政、工会团队重点围绕落实立德树人根本任务,传承民族艺术文化,弘扬民族素质精神,促进学生德智体美全面发展,展示丰富多彩的校园文化生活主旋律,积极筹办第十二届校园文化艺术节暨平昌县第十届中小学生艺术展演活动。

经过专题研究和周密部署,学校让全体师生都积极参与到活动中来,为各项活动的顺利开展营造了良好的氛围。各项活动开展如火如荼,同学们精心准备了书画、手工艺品、歌曲、舞蹈、朗诵、相声、小品等才艺,展示了校园多彩的文化生活。

梁鹏文/图

校园疏散演练 筑牢安全防线

5月10日,重庆市永川区兴龙湖小学开展“全国防灾减灾日疏散演练”主题活动。演练前,各班老师给学生们讲解了地震逃生知识及逃生路线。随后,学校各楼梯口疏导负责人、班主任在第一时间各就各位,学生们在老师的引导下迅速离开座位,用双手护住头部,按照疏散路线紧张有序地跑出教室直至到达空旷地。

演练旨在让全校师生提高安全意识,掌握更多的安全技能,增强面对突发情况的应急避险能力,积极营造全国防灾减灾日宣传浓厚氛围。

付丽 特约记者 陈仕川 摄

深化产教融合 弘扬工匠精神 激发创新激情 四川省中等职业学校学生技能大赛烹饪赛项举行

□本报记者 赵蝶

为深化产教融合,弘扬工匠精神、激发创新激情,近日,2021年度四川省中等职业学校学生技能大赛烹饪赛项在四川省商务学校开赛,此赛项已经是第三次在四川省商务学校举行。本次大赛共有来自全省16个市州的27支代表队共98名选手参赛。

本届大赛包括中餐热菜、中西餐面点两项技能操作竞赛项目。各项目按相应分项参赛选手的10%、20%、30%分设一、二、三等奖。与以往不同的是,本次大赛的评比更加注重参赛选手的基本功素质。

本次大赛也充分体现产教融合的特色,大赛开幕式上,四川省商务学校与

百年神厨共同成立的现代学徒制实验班向全场观众展示了激情满怀、斗志昂扬的舞蹈秀《成吉思汗》,赢得了阵阵喝彩,校企双主体育人初见成效。

大赛组委会委员、执委会副主任、四川省商务学校校长张军表示:“大赛的举办既是推动区域发展战略布局,传承川菜技艺、推广川菜饮食文化,更是进一步深化职业教育的创新发展、内涵发展、特色发展,推进校企合作、产教融合,抢抓改革发展机遇,主动融入国家战略和四川经济社会发展,培养高素质技术技能人才,为构建‘四川特色’的新时代职业教育体系积累宝贵经验,为推进职业教育高质量发展

打下良好基础。”

相关新闻

四川高职院校互联网+国际贸易技能竞赛圆满落幕

近日,由四川省教育厅主办,四川商务职业学院承办的2021年四川省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易技能竞赛圆满收官。

与往届大赛相比,本届大赛参与性、普惠性、功能性和辐射性更加凸显,办赛规模和参赛选手数进一步扩大,本次大

赛共吸引了来自四川各省市的19所院校,36支代表队参赛,参赛院校和人数创历届外贸技能竞赛之最。大赛共分B2B和B2C两个模块,紧紧围绕学生的外贸磋商能力和跨境电商运营能力两方面技能来展开。大赛将跨境电商新兴业态等要素融入比赛的模块中,拓展和丰富了外贸技能的边界和辐射功能。

经过9个小时的激烈比拼,成都工贸职业技术学院等4支代表队获得了一等奖;成都职业技术学院等7支代表队获得了二等奖;四川商务职业学院等11支代表队获得了三等奖。其中四川商务职业学院荣获1个二等奖、1个三等奖,为学院赢得了荣誉。

教育时评

“教考分离”是人才培养提质的良方吗

大学的考试或变革。近年来,多地高校尝试推进“教考分离”改革,以防止任课教师在考试中降低难度、“放水”,以此提高教学质量。比如,据媒体报道,前不久江西理工大学法学院对刑法总则、刑事诉讼法、合同法等多门课程实行了“教考分离”模式;辽宁省则于2020年11月起就在省内近10所高校开展教考分离试点,并将于今年7月在全省范围内基本实现主要课程全覆盖。

“教考分离”在我国基础教育领域被普遍。小学的学期测试,初中的学业水平测试均属于“教考分离”,即不由任课教师出题、阅卷、评价学生,而由地区教育部门统一命题、阅卷,评价学生的学习效果与教师的教学效果。在实际中,“教考分离”的实行,加剧了基础教育的唯分教论倾向。近来,国家教育部门接连出台减负措施,其中就包括不能对小学低年级学生进行统测,不公布考试分数

和排名。

针对当前存在的“玩命中小学,快乐大学”问题,有人提出,中小学生在减负,大学生要适当增负。把基础教育的“教考分离”模式运用到大学课程考试中,因此就成为一个选项。具体而言,就是针对大学公共课、专业基础课、专业课采取“教考分离”模式,可以组织全国统考、省统考或者学校联考,以考试成绩作为学生的课程评分,或者在学生的课程评分中占有一定权重,并将统考或联考成绩作为评价教师教学成绩的重要依据。另外,对于不能实行全省统考、联考的课程,则可在校内推进“教考分离”,由学院(系)指定教师而非任课教师出题,实行“第三方评价”。

从考试角度看,“教考分离”确实可以促进教师重视教学,让学生认真对待考试。然而,毋庸讳言,真正推进“教考分离”尚存在诸多问题。首先,从本质上看,“教考分离”依旧是应试思路,即用一次

考试成绩来对学生作出评价,这显然与当前重视过程性评价的要求是相背离的。而对于开展探究式、项目式教学的课程教学来说,更不宜采取简单的考试评价。

强力推行“教考分离”,将导致大学教学应试化,为适应这套模式,教师很可能围绕考试组织教学,为保证“教考分离”的客观性,命题者也可能出大量标准化题目。如此,大学教学也将缺乏个性。我国大学英语教学实行的其实就是全国范围内的“教考分离”,考试、阅卷都由全国大学英语四、六级考试委员会组织,所有英语任课教师都不参与命题。近年来,关于四、六级考试助长应试英语的声音每隔一段时间就会出现。

此外,与基础教育的“教考分离”要在学生中分出高下不同,高校的“教考分离”如果动真格,很可能导致大量学生不合格,或者考分很低。笔者预判,若出现

这种情形,教育部门和相关高校或暂停推进,因为学生的考试成绩可能关系到升学与就业,而这两点无疑是当前高校最在乎的。也就是说,如果不能解决高校办学存在的功利化问题,“教考分离”也将难免滑至难度偏低的那一档。所以,若问,“教考分离”能起到提高大学教学质量的实效吗?那答案就是,貌似可以,但实质很难。

要提高大学人才培养质量,当前最迫切的或是改革教师考核评价体系,引导教师投入教育教学,同时落实和扩大教师的教育教学自主权,严格执行人才培养标准。现实中,一些高校重学术研究轻人才培养,在人才培养方面过分追求考研率或就业率,“紧紧”围绕考研科目组织大学教学,甚至为了学生就业而要求教师放宽学生评分标准,这些都是影响人才培养质量的重要原因。

据光明日报

公告

遗失公告

南江县东榆镇冯杨便民干杂店《食品经营许可证》(证号:JY15119220007735)副本遗失,特公告声明作废。

遗失公告

四川蔚荣枫茂建筑劳务有限公司不慎将公章(编码:5106837020499)遗失,特公告声明作废。

遗失公告

南江县东榆镇冯杨便民干杂店《食品经营许可证》(证号:JY15119220009310)副本遗失,特公告声明作废。

遗失公告

南江县东榆镇冯杨便民干杂店《食品经营许可证》(证号:JY15119220018874)正、副本遗失,特公告声明作废。

遗失公告

冯康于2021年4月28日遗失身份证,号码:511011198507295351,声明作废。

遗失公告

贾文斌遗失四川省达州中医学院毕业证,编号:川641406633,声明作废。

遗失公告

白宇,黄雪梅佳乐国际22栋底商205室房款收据遗失,声明作废。

减资公告

经自贡市晨光实地化工有限责任公司股东大会决定于2021年5月11日研究决定,现申请将“自贡市晨光实地化工有限责任公司”注册资本由原来的1000万元减少为200万元,请债权人自接到通知书之日起三十日内,未接到通知书的自公告之日起四十五日内到富顺县富世镇望云村(锁江塔下)办理债权、债务清偿手续,逾期责任自负,特此公告。

联系人:蒲红伟
联系电话:13568332533
自贡市晨光实地化工有限责任公司
2021年5月12日