

教育是党之大计，国之大计；教育承载着千千万万家庭的梦想，是最基础的民生工程。四川省仁寿县教育和体育局党委坚持党对教育事业的全面领导，以政治建设为统领坚定社会主义办学方向，紧紧围绕“立德树人、优质教学、精细治理、教育强县”十六字办学目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育综合改革，提高教师政治思想素质，强化基层治理体系建设，营造风清气正的良好政治生态，以踏石留印、抓铁有痕的精神，为加快建设高质量发展示范县眉山城市副中心，创建全省县域经济发展强县和全国综合实力百强县贡献教育力量，以优异成绩庆祝建党100周年。



仁寿县召开高中教育质量提升座谈会



成渝合作签约仪式现场

新作为彰显新贡献 新形象描绘新蓝图

四川省仁寿县教育和体育局多措并举推进教育事业高质量发展

狠抓师德师风建设 坚决扎紧制度“笼子”

立德树人，首先是狠抓师德师风建设。仁寿县教体局大力开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想和相关重要论述的“六个一”活动，纵深推进理想信念教育。深入开展“四气”建设，深化师德师风建设活动，通过主题党日、组织生活等政治活动，着力提高教职员工的政治站位，强化党性修养，增强大局意识，提升铸魂育人的“大气”。通过仁寿教育大讲堂、名师名校长和学科工作室等教育活动，提升专业素养，促进专业成长，增加学高为师的“底气”。通过典型引领示范带动，开展“守师德、正师风、提师能”承诺、践诺行动，自觉抵制侵害群众身边利益的不良行为，积极探索正向激励和反向约束双向管理长效机制，集聚身正为范的“正气”。通过选树“育人先锋”先进典型，带动广大教师善于学习善于创新，在教学思维、教案设计、教法改革等方面大胆创新，敢破敢立，提升因材施教的“灵气”。开展“教学大比武”“育人先锋”和“学党史、悟思想、守师德、正师风、提师能”主题演讲及心得征集活动，收到征文470余篇，19名选手进入演讲决赛。

扎紧制度“笼子”，开展“制度建设年”行动，完成“第一本书”和“第二本书”，新出台和修订制度17个，这是仁寿县教体局“制度建设年”工作的具体举措。以提高制度建设为重点，加强制度创新建设；以保障执行力为重点，加强制度运行建设；以增强权威性为重点，加强制度落实建设。制定《教体局机关干部工作积分制度》《仁寿县教体局系统片区党建工作制度》《仁寿县实施“1321工程”优秀学校评选方案》《仁寿县体育特色项目基地学校建设方案》等20余项规章制度。



仁寿县城北小学五育并举，创编节目《小芝麻》获四川省第九届中小学生艺术节舞蹈一等奖



教育大篷车上课现场



体育特色教育——城北实验初中快乐足球

改革攻坚鼓干劲 力促教育质量大提升

仁寿历来文风鼎盛，人才辈出，为国家和社会作出重大贡献。为推进教育事业高质量发展，擦亮仁寿教育的靓丽名片，教体局实施教育质量三年提升行动：按照“一年有变化、两年有成绩、三年树品牌”工作总基调，紧紧围绕“立德树人、优质教学、精细治理、教育强县”十六字办学目标，细化目标任务。到2023年，全县高中教育质量实现标志性重大突破，顶尖名校录取人数取得重大进展；仁寿一中南校区基本实现“天府名校”办学目标，初步恢复仁寿高考辉煌；城区学校全面解决“入学难、入学贵”问题；基本完成城乡学校布局调整和资源优化配置，教育均等化基本实现；省、市和人民群众对仁寿教育满意度明显提升；基本实现由教育大县向教育强县的转变。

同时，仁寿县教体局按照“幼儿园就近普惠、小学向乡镇集中、初中向中心城区或片区集中、高中向县城集中、资源向寄宿制学校集中”的原则，推动全县基础教育适度集中办学管理，着力增加城镇学位供给，优化城乡教育资源配置，扩大优质教育资源，提升教育质量。到2025年，全面完成乡镇行政区划和村级建制调整后学校布局调整和闲置校舍处置，实现全县学校布局更加合理、师资配备更加优化、教学资源配置更加完善，教育质量实现重大突破。

小组，限时完成。他们以仁寿一中南校区为突破口，大力实施“先学后教”课堂改革，全面贯彻德智体美劳“五育并举”的思想，大力倡导“以学生为主体”的教育教学理念，着力培养学生自主学习、合作探究学习的能力，为学生终身发展奠基。严格坚持“无预习不上课”的原则，以期在全县师生中形成“先学后教”以学定教的先进教学模式，打破特优生培养瓶颈，打响“天府名校”品牌，大幅提升仁寿教育满意度，实现仁寿由“教育大县”向“教育强县”转变。

同时，仁寿县教体局按照“幼儿园就近普惠、小学向乡镇集中、初中向中心城区或片区集中、高中向县城集中、资源向寄宿制学校集中”的原则，推动全县基础教育适度集中办学管理，着力增加城镇学位供给，优化城乡教育资源配置，扩大优质教育资源，提升教育质量。到2025年，全面完成乡镇行政区划和村级建制调整后学校布局调整和闲置校舍处置，实现全县学校布局更加合理、师资配备更加优化、教学资源配置更加完善，教育质量实现重大突破。



仁寿县整峰初中近几年立足课程改革，开发校本教材，坚持五育并举，让学生多元化成才

特色发展有亮点 “心理”“体育”走在前

学校有特色，学生有特长，已成为基础教育改革的一个趋势。“合格+特长”是全面提高学生素质的总体目标要求。为此，仁寿县教体局十分重视学校的特色建设。首先在心理健康教育方面，全面关注学生心理健康，强化管理，将心理健康工作纳入学校安全考核范畴。局党委印发了《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的通知》，构建“121”阵地体系，县教体局与西南大学签订“成渝合作”框架协议。创建仁寿中学、仁师附小、满井初级中学等7所心理健康试点学校。强化心理健康教师培训，编制心理健康教育教材，建立多部门联合参与联席会议制度，形成学校、家庭与社会“三位一体”共管共育的良好格局。

其次是加强体育特色学校建设。仁寿县已创建全国青少年校园足球特色学校17所、全国青少年校园篮球特色学校5所、全国学校体育工作示范学校2所、四川省阳光体育示范学校4所、四川省体育传统项目学校3所、眉山市阳光体育示范学校12所、眉山市体育传统项目学校2所、眉山市校园足球特色学校8所、眉山市校园足球特色学校4所。在此基础上，进一步实施体育特色学校建设，体现体育特色优势。

4月13日，在仁寿教育发展促进会捐资助学大会上，县委书记王岳要求各级相关部门要深刻认识做好教育工作的重大意义，切实增强推进教育高质量发展的使命感、责任感、紧迫感，以新作为彰显新贡献，以新形象描绘新蓝图。

风乍起，吹皱一池春水。仁寿县教育改革又迎来了一个新的春天。仁寿县教育工作者增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，勇于担当，勠力同心，奋力推进全县教育事业高质量发展，奋力创造仁寿教育新辉煌。

郭翔 吴兴建



仁师附小六年级心理团辅课

学党史践行动 “教育大篷车”走基层

3月17日，仁寿县教体局党委组织举行党史学习教育工作暨党组织书记、校长（园长）读书班开班仪式，全面部署、深刻领会党史学习教育重大意义，深入学习教育思想。此前，县教体局党委已及时召开局党委专题会议，传达各级会议精神，研究安排工作。该局强化党史学习教育组织保障，成立了由县委书记、局长任组长，局班子成员为成员的领导小组，设立办公室，抽调精干力量组建综合协调、巡回指导、舆情处置等3个组，建立办公室运行机制。还建立学习教育责任机制。各基层党组织切实担负起主体责任，建立“县教体局、学区工作组、基层党组织”三级联动责任机制，周密安排部署，细化工作举措，奠定学习教育组织基础。

开启“仁寿教育大篷车”，让党史学习教育走进基层，计划14期30场次讲座覆盖10000余名干部教师，把全县优秀教育理念、方法、经验装进“大篷车”，提升“三全育人”广度和“五育并举”深度。这是仁寿县教体局推动学习教育深入开展的一个创举。以此丰富“课堂”形式，让党史学习教育“走出去”、“活”起来。同时，以“请进来”方式，邀请专家到“仁寿大讲堂”授课，全覆盖培训基层党组织书记；开办党员干部党史学习教育集中学习研讨会，开设“英雄故事·革命精神”党史小课堂，轮流讲党史。在这个过程中，仁寿县教体局党委要求做到“三个结合”：把党史学习教育与党的建设相结合，开展主题教育、政治生日、组织生活会等，融会贯通；与重点工作相结合，紧紧围绕十六字办学目标，开启“2021教育质量攻坚年行动”，建设“天府名校”，深入推进教育综合改革；与庆祝建党100周年相结合，统筹安排，落实“一学一讲一阐释”活动，展示教育风采。同时要夯实“四个举措”：凝聚思想共识，党员领导干部应走在前列、当好表率，要学有计划、学有形式、学有所获；创新学习方式，为150余名党组织书记建“学习包”，人人制清单，评学习标兵，制考核办法；营造学习氛围，利用大美仁寿、宣传栏等宣传，推动党史教育进校园；制作传统红色主题长廊，将党史与校园文化融合；加强教育引导，开设“每周国旗下讲党史”“每月班会颂党情”“每季活动中践党性”等三大党史教育课程，全面强化学校思政建设。

为了确保学习教育落到实处，教体局党委明确三项要求。一是党员带头学，各基层党组织干部以身作则，以上率下，干部职工做明白人、干净人、教育人，主动参与。二是学习践行同步推进。要求党员干部知行合一，抓实抓好教育重点工作，以党建引领学校发展，全面推进教育“十四五”规划。三是宣传到位注重效果。不折不扣地学习宣传党史，制定宣讲方案，要多点发力，在广大师生中广泛宣传动员，不断掀起党史学习的热潮。

仁寿县教体局党委在党史学习教育中，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。



仁师附小国画社团活动