

四川省凉山州盐源县民族中学校位于县城2公里处，学校占地172亩，现有教职工297人，学生5500人，是一所具有近40年办学历史的民族中学校。这里依山傍水，环境清幽，是莘莘学子向往和读书的好去处。



青年教师优质课大赛启动仪式

更新教学理念，引领教师成长，提升教师的专业化水平。

### 多元办学彰显特色 让更多特长生成才

盐源县民族中学校按照国家教育部全面实施素质教育的精神和未来社会发展对人才的要求，坚持“多把尺子多个人才”的评价理念，提出了学生基本素质标准，确立了主次分明的人才培养目标，要求教师在教学中研究学生的特点，发掘学生的潜能，面向全体学生，因材施教，分层教学，努力让每位学生都能体验到学习的成功和成功的快乐，满足学生的自我发展需求。以“合格+特长”和“优秀+特长”的模式培养学生，开办艺术特长班、彝语一类模式教学班、中国电信班、泸州班、普职融合班、泸沽湖之星足球班和拳击班，建立箏琴文学社团、书法社团等多个社团，聘请省内作家和书协会员为社团授课，实施多元化办学，让具有某一方面或几方面特长的学生脱颖而出，让每个学生的潜能得到充分发挥。

学校每两年举办一次大型的校园艺术节活动，通过活动的开展，对学生进行多形式、多渠道、全方位的美育教育，加深师生对文化艺术的理解，陶冶师生艺术情操，升华师生文化素养，激发师生追求美好生活和艺术真谛的满腔热情，为学生展示个性特长，观察美、欣赏美、体验美、表现美、创造美搭建平台，让“质量立校、特色兴校、多元发展”落地开花，成功地走出了一条让学生错位发展之路。在县委、县政府和县主管局的关心支持下，通过全校师生的共同努力，学校先后获得“四川省民族团练先进集体”“四川省体育传统项目示范学校”“四川省校园足球特色学校”“凉山州第二批艺术特色学校”等殊荣。

### “五育”并举重实效 培育全面发展合格人才

学校坚持德、智、体、美、劳“五育”并举，牢固树立“立德树人”的育人理念，建立学校、家长、社会三位一体的育人教育网络，开展国内外形势、党和国家的重大方针政策、省州重大决策部署以及社会热点问题为主要内容的时事教育，全面实施“一训、二查、三查、四洗、五化、六勤、七线、八不”养成教育工程，让学生在养成好习惯、健康成长、快乐学习、立志成才。学校还在校园内开辟劳动实践基地，开设劳动课，学生种植的蔬菜由学校食堂以略高于市场价进行回收，让学生真正享受劳动的快乐。通过组织学生在劳动实践基地开展种植蔬菜等劳动实践活动，让学生学得劳动技能，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。学校先后被评为“凉山州社会治安综合治理模范单位”“凉山州毒品预防教育示范学校”“凉山州第二批寄宿制示范学校”。

“培养什么人，是教育的首要问题”。学校将在县委、县政府和县主管局的领导下，以办人民满意的优质教育为己任，向着“给我们一个孩子，还你们一个奇迹，让每一个学生成才”的目标砥砺前行。  
陈春海 文/图

沧海横流显本色，百舸竞争争上游，该校高素质教师队伍和全体师生的同心协力、顽强拼搏是取得成绩的关键。忆往昔，筚路蓝缕，风雨沧桑话民生；看今朝，桃李不言，与时俱进谱新篇。而今，凉山州盐源县民族中学校沐浴着教育改革的春风，坚持走“质量立校、特色兴校、多元发展”的办学之路，自强不息，追求完善，用汗水和智慧谱写了一曲重教兴学的壮丽诗篇！



青春在运动场上飞扬



优美的校园环境



校园一角

四川省凉山州盐源县民族中学校以“人文、人和、人本”为办学理念，坚持走“质量立校、特色兴校、多元发展”的发展之路，致力于“做强做优民族教育，把学校办成州内领先、省内知名的民族寄宿制高完中”，特色办学取得骄人成绩。2020年9月，经凉山州教育和体育局评估验收，学校被认定为“凉山州示范性普通高中”。

### 错位发展解生源之困 启未来之程

多年来，盐源县民族中学校大量的优秀学生流失到普通学校，成为普通学校的“优质生源基地”，优质生源的大量流失，成为困扰盐源县民族中学校发展的重大难题，使学校领导老师和教师对学校的发展前景产生了担忧。面对这一困局，学校苦苦思索破局的钥匙在哪里？

在长期的探索实践中，学校明确了“质量立校、特色兴校、多元发展”的发展战略，走错位发展的办学之路，以此作为破局的钥匙。

一方面，学校积极争取省州教育主管部门、县级财政和中国电信的支持，加大资金的投入，着力推进学校标准化建设和扩容提质，购置安装多媒体、闭路电视系统、校园网络系统、远程教育网络系统、校园监控系统、大型活动音响设备以及扩大运动场面积等，改善办学条件。

另一方面，学校积极寻求发展的新增长点，坚持错位发展，走特色办学之路，按照“校有特色，教有特点，学有特长”的工作思路，努力创造条件，配备充足体育器材，狠抓艺术教育，学校艺体成果丰硕，向知名本科院校的体育专业输入了一大批体育人才，这些人才现在已经成长为建设四川体育强省的中坚力量。

2021年在“四川省青少年田径优秀后备人才共建学校”签约仪式上，盐源县民族中学校通过了前期申请和四川体育学院田径运动管理中心实地考察评估，被确定为该项目共建学校，成为凉山州唯一一个“四川省青少年田径优秀后备人才共建学校”。2021年学校2018级艺体班学生汪涵参加清华大学美术专业考试，成绩排全国第51名，参加四川省美术学院专业考试，成绩排云贵川第23名，参加四川省美术联考，成绩排全省第20名。一路走来，盐源县民族中学校从小到大，从弱到强，办学声誉好，学校中高考成绩再次实现了“低进高出”的突破。

### 固本强基抓队伍提质量 打造学校新形象

盐源县民族中学校始终把教育教学作为学校的中心工作，全面推进教育教学改革，健全教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节，狠抓教学常规管理，组织开展青年教师优质课比赛，让青年教师充分展示自己独特的教学思路、教育理念和教学技巧，以赛促教、以赛促学、以赛促成长，助推青年教师快速成长。

学校坚持走“以教研推进课改，课改促进教学，教学提升质量”的教学管理之路，建立“教育教学课改——教科研——教育教学资源开发”三位一体的教学模式。坚持从课改实践中提出课题，进行教学研究，认识和掌握教育教学规律，以各学科的教研课题研究为契机，逐步形成具有特色的教科研攻关，要求各备课组开展集体备课时必须做到“五定、四统一、三精选、两优化、一交流”，即五定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人、定作业量；四统一：统一教学进度、统一教学目标、统一教学设计、统一基本作业；三精选：精选课堂练习题、精选课后作业题、精选周练及考试试题；两优化：优化教师的教法、优化学生的学法；一交流：每位教师都要积极交流教学体会，参与讨论。逐步形成全面提升教育教学质量的教学办学模式。

盐源县民族中学校还以开放的姿态，与省内外知名学校和科研机构合作，积极推进教育教学的交流与合作：先后与成都七中、棠湖中学、南充高级中学、绵阳实验中学、广东佛山市三水实验中学等知名中学结为友好学校，广泛开展校际交流，博取众长。

学校还充分利用现代网络资源，开办成都七中网络直播班、棠湖中学网络直播班和成都四中石室祥云网校录播班，充分利用名校帮扶、国培、省培、州培和县培资源，促进教师不断

学生在开心农场种植的蔬菜



# 错位发展谋突破 多元办学结硕果

## 四川省凉山州盐源县民族中学校发展纪实



“四川省青少年田径优秀后备人才共建学校”签约仪式



学校邀请省内作家给文学社学生作讲座



校园艺术节



学生在开心农场劳动