

优先满足双职工家庭和特殊困难家庭、自愿报名…… 成都多部门探索开展暑期托管服务 解决学生暑期“看护难”问题

□本报记者 胡斌

为满足广大家长需求，解决小学生暑期“看护难”问题，引导和帮助小学生度过一个安全、快乐、有意义的假期，7月12日，成都市教育局、成都市委政法委、成都市文明办、共青团成都市委联合发布《关于探索开展暑期托管服务的通知》(以下简称《通知》)，要求在中小学暑假期间的工作日，各区(市)县根据实际确定具体时间，分期分批试点开展小学生暑期托管服务，并于7月20日前，制定暑期托管服务试点工作实施方案向社会公布。

据介绍，暑期托管面向本区(市)县小学阶段在校学生，优先满足双职工家庭和特殊困难家庭需求，由学生家长自主自愿报名参加。

托管内容方面，分为基本托管服务和其他拓展服务。其中，基本托管服务以看护为主，确保学生能够得

到充分休息，学校、少年宫、青少年宫、青少年活动中心、农村少年宫和社区为学生提供学习和运动场所，开放阅览室、自习室、图书馆、运动场馆等资源，并组织工作人员带班，确保学生活动安全有序。其他拓展服务可合理组织提供，但需要注意的是，不得组织补课、讲授新课。

托管形式则分为四种，一是以学校为单位组织，区(市)县教育行政部门可从本地实际出发，鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作；二是以少年宫为单位组织，区(市)县教育行政部门、共青团组织指导本区(市)县少年宫、青少年活动中心、农村少年宫等组织开展托管服务；三是以社区为单位组织，区(市)县依托社

区组织开展托管服务；四是以其他方式组织，会同妇联、工会、关工委等组织(单位)，通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务。

根据《通知》，区(市)县教育行政部门要会同社治部门、文明办、共青团、街道等相关部门(单位)制定本区域托管服务实施方案，招募社会专业人士、大学生志愿者、在校学生家长参与，引导本区域教师、社区工作人员志愿参与。

费用方面，《通知》要求遵循公益普惠原则，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费，家长合理承担托管服务成本。组织单位可参照课后服务相关政策，实行服务性收费或代收费的，收费标准由地方教育等部门等有关部门制定，并向社会公示。同一区内的试点学校收费标准应保持一

致，并对家庭经济困难学生免收相应费用。托管组织单位对参与托管服务的工作人员给予相应补助。

此外，《通知》提出，区(市)县教育行政部门和学校要积极支持有意愿的教师志愿参与学生暑期托管服务，不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助。托管服务由学生家长自愿选择参加，不得强制要求学生参加。

《通知》还提到，积极支持有意愿的教师志愿参与学生暑期托管服务，不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助。托管服务由学生家长自愿选择参加，不得强制要求学生参加。

据了解，目前四川天府新区、成都高新区、武侯区、温江区、双流区已先行试点开展暑期托管服务。

加强师德师风建设 着力提高教育质量

平昌县喜神小学召开领导班子思想作风建设集中谈心谈话会

日前，四川省巴中市平昌县喜神小学在党史学习教育中，为帮助班子成员认真检视师德师风存在的问题，深刻反思思想上和行动上的缺点和不足，着力建设忠诚、担当、务实、和奋斗的班子队伍，不断增强凝聚力和战斗力，提高教育质量更好振兴乡村教育召开了集中谈心谈话会。学校党支部书记、校长朱兴国提出了作风建设三要求：

一是要让主动检视成为自觉的品质，要勇于承认自己的问题；要敢于面对自己的问题；要勇于检讨自己

的问题；善于整改自己的问题。二是要把查摆问题作为自觉的行为，是否做到讲规矩守纪律；是否做到忠诚干净担当；是否做到履行好岗位职责；是否做到心地坦荡无私。三是要将人品修养视为自觉的追求，要修炼为官者的政德，参悟为人者的品德，营造为教者的师德。

本次师德师风集中谈心谈话，帮助班子成员营造了积极向上、求真务实的工作氛围，树立了争先意识，为开创工作新局面，促进师德师风、纪律作风建设提供了动力和保障。

陈开浩

营山县通天完全小学校 突出特色办校 在发展中办学

通天完全小学校位于四川省南充市营山县腹地，东邻大庙、照珠，西毗高坝，南接安化，北界大蓬。通天人杰地灵，山清水秀，人才辈出。学校历史悠久，位置优越，交通方便，环境整洁，是少年儿童读书学习的理想场所。

营山县通天完全小学始建于1929年，学校占地面积近8000平方米，现有在职教师40人，高级教师8人，市、县优秀教师、骨干教师、优秀班主任10多人。学校现有2个幼儿班，6个小学班，3个初中班，属于九年一贯制学校。学校按照“人本发展，发展人”的办学理念，围绕“坚持质量立校，实施科研兴校，突出特色办校，争创巴蜀名校”的奋斗目标，办成现代化和区域化的乡村一流学校，用心血和汗水浇灌出“高智商、高情商、会生活、会学习、会做人”的现代人才，用勤劳的双手托起明天的

太阳，靠聪颖的智慧再铸未来的辉煌，实现学校发展新跨越。

学校始终坚持“德育为首、质量强校、全面育人、以人为本”的办学思想，以“博闻、广识、超越、奋进”为校训，将“培养人、发展人、完善人”作为学校教育工作的根本，把学生的养成教育贯彻学校工作的始终。开展经典诵读、演讲比赛、国旗下系列教育活动、主题班会等，寓德育教育于各项活动之中。浓浓书香充满校园，文明礼仪在学生中蔚然成风。

“志行万里，不中道而辍足，翱翔九天，将振翅以始终。”在崭新的起跑线上，营山县通天完全小学校，将会以更加崭新的姿态诚邀众多教师，广邀天下学子，汇集在这里，共同实现心中的梦想，用知识改变命运，用智慧创造辉煌，用心智和汗水，谱写绚丽的华章。

龚继谋

成都玉林社区：暑期托管伴成长

□本报记者 马工枚 文/图

暑期如约而至。为了帮助解决辖区内双职工家庭、困难家庭和留守儿童在暑期无人照看、管理、教育的问题，成都玉林社区以“暑期公益托管”的形式，关心孩子们的生活、学习、心理健康情况，为孩子们营造一个快乐美好的假期。

走进玉林街道南虹村社区，一间间干净整洁的教室里，传来朗朗读书声，孩子们整齐地围坐在一起，享受美好的暑期生活。这就是南虹村社区的暑期公益托管。课堂上，“写字，横平竖直，一笔一划，就像做事一样，一步一个脚印，稳扎稳打！”志愿老师不仅教孩子如何写好字，还将人生道理融入书法，感染每一个在场的人。

“我们是刚放暑假就来到这里的，在这里，我认识了很多小朋友，我们一

起完成假期作业，一起读书，还一起做游戏，学习到很多有趣的课外知识。”12岁的小朋友陈子涵这个暑假过后，就上小学六年级了。“平时，我们就在老师的指导下，完成假期作业，老师也会给我们安排数学、语文、绘画、书法的兴趣课程，别提有多开心了！”陈子涵说。

“玉林的服务太好了，暑期托管活动不仅解决了家长没时间照顾孩子的难题，还能让孩子们多动动手动脑，过一个有意义的暑假！”贺老师是玉林的志愿老师，每天她也会早早地来到这里照顾孩子。“这样的活动很贴心，因为孩子们还能在这里认识更多新朋友。”

儿童的健康成长是社会前进的未来，用责任与爱帮助辖区特殊困难家庭，让孩子们的身边总是充满



温柔的呵护，看着阳光下孩子们读书玩耍的背影，温暖而踏实。在玉林，公益托管不仅解决了家长对孩子假期管理的时间“盲区”，还让孩子们们的假期更丰富多彩。事实上，像这样的公益托管项目在玉林还有很多，托管点位遍布各个社区，南虹村

社区，仅仅只是一个缩影。

“我们希望能够更好地帮助辖区特殊困难家庭，推广未成年人素养教育，让孩子健康快乐地成长。”玉林有关负责人表示，“我们还会组织更多丰富的活动，让孩子们度过一个有意义的暑期！”

评论

近日，教育部在其官方网站上发布了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》(以下简称《通知》)。《通知》要求地方教育部门和学校要积极引导和鼓励教师志愿参与学生暑期托管服务，不得强制，对志愿参与的教师应给予适当补助。要统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间，保障教师权益，既要保障教师暑假必要的休息时间，也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。

前不久，北京、上海、山东、江苏等地纷纷启动了暑假托管班。“官方”带娃的举措引起了广泛的关注。

往常，每当假期来临，不少孩子或者被送回了老家，或者由家中的老人看着，而很多孩子被送进了各种课外培训班。无论哪种班型，“刷题”“上难度”“提前学”这些都是这些课外班的共同特征。孩子们的假期就是从学校教室换到了培训班教室开始的。本可有的“读万卷书，行万里路”被“题海”取代，学生们的假期“消失”了。

当然，损失不仅仅体现在假期时间的“消失”上，更深层次的影响是，由此产生的教育内卷在增加着家长焦虑、学生负担的同时，也破坏着教育本来的良好生态。

不久前，中央全面深化改革委员会第十九次会议审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。

会议指出，义务教育最突出的问题之一是中小学生学习负担过重，短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展，“校内减负、校外增负”现象突出。

会议同时提出，减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主体地位作用。要鼓励支持学校开展各种课后育人活动，满足学生的多样化需求。

教育部及各地教育部门出台的举措正是对中央“双减”政策的落实。

笔者通过梳理发现，北京的托管服务主要包括提供学习场所，开放图书馆、阅览室，有组织地开展体育活动等；上海则整合多方优质资源“组团式”上课，市级统一配送了德、智、体、美、劳五大类别的课程；山东省的一些地方提出为有需要的学生提供免费托管……

对于这些举措，不少家长举双手赞成，跟把孩子“扔”进课外班相比，“官方带娃”不仅经济，更重要的是能让孩子参加更符合孩子身心成长规律的活动。

不过在大家拍手称快的同时，笔者觉得有几个问题还需特别注意。

首先，不能忽视学校老师的负担。笔者看到，在不少地方，暑假“官方带娃”的主战场仍是学校，执行者是教师。教师这个行业有着很强的专业性和特殊性。他们的工作对象是需要保护、引导、教育、培养的未成年人，因此除了传授知识外，教师在日常的工作中还要花费大量的时间和精力对青少年进行陪伴、观察和谈心，很多老师已经是满负荷甚至超负荷的工作了。在这种情况下，不能再剥夺教师正常的暑假休息时间，暑假不仅是教师调整身心的时间，同时也是他们为了更好地教育青少年而进行的为自己充电的时间。

的确，减负不是简单的加减法，其实现靠的是更加科学有效合理的安排和调控，而不是简单的牺牲一部分人的休息时间。教育部7月9日发布的《通知》就强调要保障教师的权益。减负的基础绝不是给教师增负。

其次，暑期托管只是一个手段，要想真正做到“双减”还要从根本上找到学生和家长的痛点，从源头上缓解焦虑，否则无法动摇学生家长进行校外培训的冲动，因为，有需求就会有供给。

事实上，现在已经出现了这样的苗头：当大量线下课外培训都无法开班的情况下，一两三个人的小班、“一对一”等已经在各个住宅楼、办公室中悄然开始了。

再有，暑期托管不能仅仅满足于把孩子“看管住”，还要在形式上多动动脑筋。

花开有四季，暑假和上学期间就应该有所不同。不过，现在，一些学校或地方开办的暑期托管班还是以自习课为主，这种模式其实就是上学模式的简化版，既不能增加孩子对学习的兴趣，对学生的身心发展也不利。

暑假绝不是学期的延长筒装版，需要更加科学的规划和更加合理的人员调配。同时，这也绝不仅仅是学校的事情，而应该是整个社会的事。正如《通知》中所要求的“有条件的地方和学校要积极拓宽资源渠道，充分利用当地红色教育基地等社会教育资源，积极吸纳大学生志愿者、社会专业人士等参与学校托管服务。”

为了孩子，是时候把家庭、学校、社会的教育力量更加科学紧密地整合在一起了！

据中国青年报

暑假不是学期的延长筒装版

上好“暑假第一课” 打好安全“预防针”

当前，正值盛夏高温时节，又临近暑假，溺水事件进入高发期。为确保青少年生命安全，预防溺水事故发生，7月9日，贵州省岑巩县第三小学开展安全教育主题活动，切实加强学生防溺水教育和普及防溺水救护知识，让孩子度过一个安全的假期。

活动中，消防队员结合相关事例，为孩子们讲解溺水事故的危害，让大家深刻体会到生命的珍贵及防溺水的重要性，生动形象地为学生们讲授了夏季防溺水相关知识。同时，消防队员还和孩子们进行了一系列互动，现场向孩子们教授心肺复苏、消防器材使用等具体自救、互救操作方法。

“我们不能在没有大人的陪伴下私自下河下塘游泳，因为那会有生命危险，会让家人为我们担心着急。”三年级(4)班学生杨帆说，通过这次学习，了解了很多自救逃生的方法，如遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成年人帮助。

此次活动，旨在让师生牢固树立“学生放假，安全不放假”的思想，全方位关注学生假期安全，同时提高学生自救与智救能力。“接下来，还将联合学校、家长等多方，把预防暑假安全工作延伸到家庭及社会各界，共同构筑假期安全网。”教务主任王凤娟说。

向敏 通讯员 万再祥 文/图



传承红色基因 开拓学生视野 四川黑水县三部门与电子科大联合开展青少年夏令营活动

本报讯(记者 赵蝶)记者昨日从黑水县融媒体中心获悉，为加强青少年思想道德教育，引导广大青少年传承红色基因，争做时代新人，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，近日，四川阿坝州黑水县“学党史、颂党恩、跟党走”青少年夏令营活动开班式在县妇女儿童活动中心举行。

开班式上，团县委负责人作了“学党史、颂党恩、跟党走”的主题讲话，寄语同学们要认真学习党的光荣历史，弘扬党的革命精神，长大后做对建设祖国、建设家乡有用的人才。

课堂上，电子科技大学支教团老师们围绕党史学习、暑假作业辅导、唱儿歌、画画等内容进行了授课，孩子们认真听讲，一堂堂生动而难忘的暑假课程，引导孩子继承和发扬党的优良传统美德。同时，

进一步丰富了多彩的暑假生活，增强了学生听党话、跟党走的坚定信念。

据了解，此次活动由黑水县团委、县妇联、县教育局及电子科技大学支教团共同开展，为期11天，40余名青少年学生参加，课程包括经典诗文诵读、文艺汇演、参观莲花池、关工委“五老干部”讲党史、观看爱国主义教育宣传片等。现场还教学语文、数学、英语、书法、手工课、电影欣赏、辅导暑假作业等相关基础课程。通过作业辅导，开拓孩子们视野、发掘孩子们的各方面潜能等陪伴关怀的方式，希望让孩子们度过一个有意义的温暖的快乐暑假。支教团老师们纷纷表示，本次青少年夏令营活动形式多样，既能增长见识又能磨炼意志，为大家提供了一次接受爱国主义教育、体验集体生活的机会，将全身心投入其中。(黑水县融媒体中心供图)

