

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发 强化学校教育主阵地作用 深化校外培训机构治理

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》),教育部有关负责人就《意见》有关问题作了解读。

减轻学生过重作业负担 进一步提升课后服务水平

谈及《意见》出台的背景,教育部有关负责人表示,近年来,按照党中央、国务院决策部署,各地深入开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)工作,取得了积极成效。但现在义务教育最突出的问题之一还是中小学生负担太重,短视化、功利性问题没有根本解决。

该负责人表示,在作业负担方面,目前一些学校还存在作业数量过多、质量不高、功能异化等问题,既达不到温故知新的效果,又占用了学生正常的锻炼、休息、娱乐时间。

此次“双减”工作提出明确要求,旨在有效减轻学生过重的作业负担。一是减少作业总量,坚决防止学生书面作业总量过多。二是提高作业质量,通过系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,布置分层作业、弹性作业和个性化作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。三是强化教师职责,教师要指导小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。四是减轻家长负担,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业。

长期以来,义务教育学校特别是小

学“三点半”放学现象,带来了家长因未接到下班时间接孩子难问题。《意见》对加强课后服务提出保证服务时间、提高服务质量、拓展服务渠道等明确要求。例如,课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间;对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务;初中学校工作日晚上可开设自习班。加大对课后服务教师和人员的激励,通过制定学校课后服务经费保障办法,将课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助等。

全面规范校外培训行为

教育部有关负责人表示,近年来,按照党中央、国务院决策部署,教育部联合相关部门开展了校外培训机构专项治理,取得了阶段性成效,但仍有一些问题没有得到根本解决。目前校外培训机构规模总量庞大,违法违规情况突出,被资本裹挟状况严重,破坏了教育正常生态。为此,《意见》提出,坚持从严审批机构,要求各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构,对线上学科类培训机构改为审批制。对非学科类培训机构,《意见》要求各地区分体育、文化艺术、科技等类别,明确相应主管部门,分类制定标准、严格审批。

严禁资本化运作。《意见》要求学科类培训机构一律不得上市融资,严禁资本化运作,上市公司不得通过股票市场融资投资学科类培训机构,不得通过发行股份或支付现金等方式购买学科类培

训机构资产。已违规的,要进行清理整治。

建立培训内容备案与监督制度。《意见》要求严禁超标超前培训,严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程,依法依规坚决查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。

严控学科类培训机构开班时间。《意见》要求校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

学科类收费纳入政府指导价。学科类培训机构统一登记为非营利性机构后,对其收费纳入政府指导价管理,由各地政府科学合理确定计价办法,明确收费标准,首先在试点地区实行,之后逐步在全国范围内推广。

该负责人表示,针对校外培训机构管理方面出现的新情况、新问题,国家将进一步完善相关法律法规和制度。

提高学校教育质量 确保学生在校内学足学好

减轻中小学生学习过重课业负担,不仅要严格管理校外培训机构,更要提高学校教育质量,让学生在课内学足学好,缓解社会焦虑,降低家长送孩子参加校外培训的冲动。

《意见》明确提出,要扩大义务教育优质资源。要通过积极开展义务教育优质均衡创建工作,促进新优质学校成长,积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设,扩大优质教育资源。同时,做强做优免费在线学习服务,

提供高质量的专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源,扩大优质教育资源的覆盖率和覆盖面。

提升课堂教学质量。《意见》要求教育部门指导学校健全教学管理规程,提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程,严格按课程标准零起点教学,做到应教尽教。

降低考试压力。针对当前义务教育阶段考试次数过多、考试形式单一、考试质量不高和“唯分数”倾向等问题,《意见》要求学校不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为,考试成绩呈现实行等级制,降低学生的考试压力。教育部正在研制考试管理相关文件,对此作出进一步部署。

同时,严查查处教师校外有偿补课,加大教师校外有偿补课查处力度,发现一起查处一起,直至撤销教师资格,形成警示震慑,切断校外违规补课等经济链条。

如何确保“双减”工作取得实效?《意见》提出,加强党对“双减”工作的领导,明确部门工作责任,强化督促检查和宣传引导等。

教育部有关负责人谈道,“双减”工作是一项系统工程,涉及众多利益群体,涉及众多部门职责,必须由党委和政府高位统筹,各部门通力合作,才能确保各项举措切实落地。同时,需要家长和社会共同配合,要通过家长课程、父母大讲堂等方式,以线上线下等形式,对家长进行家庭教育指导、咨询和辅导,引导家长掌握科学的教育理念和方法。要发挥各方资源力量,为学生开拓视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。 据人民日报

传承志愿精神 扬起支教之帆 ——记万晟社区联合四川师范大学 化学与材料科学学院支教活动

□陈旭 廖乙静 本报记者 马君悦 文 / 图



近日,万晟社区联合四川师范大学化学与材料科学学院“志学晟景,重化匠心”暑期社会实践队在万晟社区党群服务中心三楼开展了“深入党史学习,传承志愿精神”社区支教志愿服务活动。

上午,所有万晟社区工作人员和实践队员顺利到达成都市成华区万晟社区。在社区领导的帮助下,队员们精心准备迎接小朋友们的到来。在自我介绍后,三名队员带领小朋友们进行“破冰行动”团辅活动,先后进行了萝卜蹲、你划我猜、谁是卧底、传递乒乓球等活动。随后是小小志愿者的换届仪式,实践队员给小朋友们讲解志愿精神,小朋友们认真学习并积极回答了队员提出的问题。接着,实践队员带领小朋友们进行志愿者宣誓,并选定了小小志愿者的队长。

下午2点30分,首先进行了读书会活动和党史小故事的讲解,为小朋友们讲解中国共产党从建立到红军长征再到中华人民共和国成立的艰苦奋斗历程。听到影片中毛主席说:“中华人民共和国今天成立了!”小朋友们激动地鼓掌欢呼,脸上洋溢着灿烂的笑容。党史小课堂让小朋友们对中国共产党百年发展史有了深入的了解,理解了共产党人的艰辛。在活动期间,小朋友们积极和队员们互动,并提出自己的疑惑,队员们也耐心地答疑,活动现场温馨有爱。

相关负责人表示,今天的支教活动让小朋友们对党史有了更加深入的了解,增强了爱国意识。期望在未来的志愿活动中,志愿者们坚定理想信念,担起新时代青年的重任。

共建实践基地 创新引才模式 四川德阳与6所高校签约共建大学生实习实践基地

□本报记者 李鹏飞 文 / 图



7月26日,“同德同行”德阳实习生训练营正式启动,来自国内知名高校的120名在校生汇聚德阳,正式开启为期一个月暑期实习。北京大学、哈尔滨工业大学、中南大学、重庆大学、四川大学、电子科技大学6所高校分别与德阳市委组织部签约共建“大学生实习实践基地”,并为基地授牌。四川省委组织部高端人才服务中心副主任张文虎及部分高校嘉宾出席活动。

据了解,为打通人才引进通道,德阳市积极深化市校人才合作,以接收在校实习生实践的方式,吸引高校学生到德阳市党政机关、重点企业岗位实习。为期一个月的实习期间,还将组织产业发展、文旅融合、乡村振兴等专

题调研,带领学生深入东方汽轮机有限公司、国机重装公司、三星堆遗址、高槐村等地,深入了解德阳雄厚的工业基础、厚重的历史文化、崭新的乡村面貌、优厚的人才政策,倡导高校毕业生来德阳就业发展,增强青年人才对德阳的认同感、归属感。

目前,德阳成功入选北京大学“思想政治实践课教育基地”。下一步,将持续深化与6所签约高校合作,发挥德阳在智能制造、生物医药、新材料、大数据等领域的产业优势、平台优势、资源优势,以共建“实践基地”为载体,推进市校联合开展科研攻关、成果转化、人才培养,借力高校学科优势,创新市校联合引才模式,为提升城市竞争力储备更多人才资源。



校园体育托管班 培养运动小健将

暑假来临,四川省华蓥市在部分学校试点开办暑期体育托管班,免费开设排球、篮球、足球、羽毛球等体育项目,让中小学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志,丰富暑假生活。

特约记者 周松林 摄

四川省首次举办 民族健身操教练员培训活动

□本报记者 赵蝶

近日,由四川省体育局、四川省民族宗教事务委员会、四川省体育总会主办,四川省第三届全民健身运动会暨“我要上全运”社区运动会民族健身操教练员培训班在阿坝州举行,来自省内各市(州)、有关高校的教练员参加培训。

本次培训是四川省举办的首次民族健身操教练员培训活动,设置了民族健身操基本理论知识、竞赛裁判法、民族健身操规定套路等内容。培训中,学员们认真学习、刻苦训练,深刻领悟民族健身操的文化魅力,熟练掌握训练方法,依次展示培训成果,授课教师分别予以点评,并提出了建议和意见。

据悉,民族健身操教练员培训,对于推广民族健身操,助力健康四川和体育强省建设,确保第三届全民健身运动会暨“我要上全运”社区运动会民族健身操比赛顺利进行,推动铸牢中华民族共同体意识具有重大意义。学员们纷纷表示,在今后的学习中,将继续加强理论和实操的学习,积极宣传推广,努力培养训练当地民族健身操队伍,为促进民族体育事业发展作出积极贡献。

木偶戏进玉林社区 暑期体验非遗文化

□本报记者 马工枚 文 / 图

和着锣鼓声,木偶水袖轻舞,舞姿灵动曼妙……近日,一场丰富而又精彩的木偶戏走进成都市玉林社区,为孩子们暑期生活增添色彩。

在成都市玉林街道新南路社区,成都杖头木偶传承人魏作春带着自己珍贵的“家当”来到这里,在场的小孩子们争相一睹木偶戏的风采。据介绍,木偶戏又称傀儡戏,是由艺人操作木偶表演故事的一种戏曲形式。中国木偶戏历史悠久,在三国时,已有偶人进行杂技

表演,隋代则开始用偶人作故事情节的表演。

魏作春为大家带来的是成都杖头木偶,又称“精木偶”,是以木杖来操纵动作完成。“精木偶”内部中空,眼嘴可以活动,颈部下面接一节木棒或竹竿,表演者一手掌握两根操纵杆进行表演。“魏作春虽已年过古稀,但对木偶戏的热爱,让她退休后仍然选择继续在舞台上“发光发热”。她既是故事的叙述者,又是人物的扮演者,更是非遗文化的传承者。

感受到大家的热情,魏作春连连笑道,大手一挥,给大家带来一场精彩绝伦的木偶戏表演。勾挑提拉,木偶的红色水袖在她双手的牵引下随之舞动,木偶的角色演绎得入木三分,台下掌声、喝彩声不绝于耳。

杖头木偶戏擅长表演历史剧、武打戏,木偶动作潇洒利落,格斗动作精湛。“这样的表演孩子们喜欢看,让孩子们走近非遗、了解非遗、热爱非遗,希望将来他们能将非遗的魅力再传递!”魏作春满面笑颜谈起了自己的期许,“杖头木偶的表演要练好‘托举功’、操纵木偶的‘杆子功’及体现人物步伐特征的‘台步功’这三大基本功,才能在演出中做到动作纯熟,运用自如。”

小小木偶在孩子们的手上活灵活现,演绎出一个个精彩生动的故事,诙谐幽默的剧情赢得全场阵阵掌声。手持栩栩如生的木偶,笑容在一一张张脸上绽放,不难看出孩子们对木偶戏的喜爱。小朋友乐乐的妈妈陈女士也被深深地打动,“今天的活动真不错,不仅让孩子们感受到了木偶戏的无穷魅力,更加强了他们对非遗文化的了解和传承!”

“这样的暑期活动很有意义。”在场的家长也纷纷表示。



推进成渝地区 双城经济圈教育协同发展 重庆市2021年高校领导干部暑期读书班在成都举行

□本报记者 赵蝶 文 / 图



近日,由重庆市委组织部、重庆市委教育工委主办,四川省教育厅和四川省高校干部培训中心承办,重庆市2021年高校领导干部暑期读书班在成都举行。重庆市高校党委书记、校长共计110余人参加培训。

在成都学习期间,参训学员围绕“推进成渝地区双城经济圈教育协同发展”进行了深入研讨,并组织川渝两地高校联盟进行了深入交流。

参训学员先后深入“四川大学科研成果展厅、教育教学改革创新展厅”“西南交通大学牵引力国家重点实验室”“成都理工大学地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室”“四川建筑职业技术学院产教融合示范基地”“四川工程职业技术学院装

备制造业产教联盟基地”以及天府新区规划馆、成都超算中心、清华四川能源互联网研究院等四川部分“双一流”“双高计划”院校和天府新区实地考察学习,对四川校企合作、产教融合的经验做法给予了充分肯定。四川院校方表示,推动成渝地区双城经济圈建设是中央促进新时代区域协调发展的重大战略举措,对成渝地区高校加强学习互鉴协同创新发展提供了前所未有的机遇,作为成渝地区双城经济圈高校联盟成员,学校愿与兄弟高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展全方位深度合作,实现资源优势互补,合作共赢,为服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展贡献力量。