

敢为天下先 “打样”后来者 “五育并举”实践和探索的龙泉经验

因为落实“五育并举”富有成效的探索实践，成都市龙泉驿区成为全国首个“五育并举实验区”。全国首个，意义非凡！

龙泉驿区教育局局长雍峰认为，这是“办好人民满意的教育”的现实需要。龙泉驿区正面临成渝地区双城经济圈和公园城市示范区建设、城市东进、大运会筹办等重大历史机遇，在城市格局千年之变中，是成都向东发展“桥头堡”、经济建设“主战场”、开放合作“新高地”，人民群众对优质教育充满了美好向往。所以，在总体城市发展战略上，龙泉提出打造“先进汽车智造区、美好生活品质城”，“优教龙泉·教育强区”就成为战略配套的重要一环。所以，这也是抢抓东进机遇、加快推进城市建设的现实之策。

在高质量发展的新时代，作为“五育并举”教育改革的先行者，龙泉驿区当仁不让有能力、有底气、更有信心担当先行者，为后来者“打样”。既是先行，探索和实践的路肯定不平坦，成都市龙泉驿区不惧“硬碰硬”，在思路、胸怀、格局上提档升级，敢啃硬骨头，敢为天下先，在体系构建、施策精准，“五育”融合、“五育”互育，举措落地、求真务实上积累了丰富而行之有效的宝贵经验。



劳动最美

经验 1:

统一意志 “上下同欲者胜”

任何区域改革都不是一蹴而就的。“五育并举”教育改革创新，“五育并举”教育体系构建和实践，首先要解决的，就是要让党委、政府、学校的全体教育从业者认清改革的背景、理解改革的重大意义。正如成都市龙泉驿区教育局局长雍峰所说：“这是新时代大变局下国家发展的战略需要，同时也是我们对过去各阶段改革进行总结和融合的结果。而始终围绕一个不变的问题，那就时刻提醒我们的教育者去思考：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”雍峰说，教育始终是服务，总的一句话，就是“办好人民满意的教育”。国家层面，将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；社会层面，服务于教育治理体系和治理能力的需要，形成全社会共同参与的教育治理新格局。教育本身始终要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，这是培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的任务需要。

龙泉驿区正面临成渝地区双城经济圈和公园城市示范区建设、城市东进等重大历史机遇，在城市格局千年之变中，龙泉驿区是成都向东发展的“桥头堡”、经济建设“主战场”、开放合作的新高地。雍峰认为，要全力建设“优教龙泉·教育强区”，“五育并举”正是其中的重要抓手。实施“五育并举”，也是因应

区情的现实之策。

经验 2:

顶层设计 “谋定而后动者胜”

龙泉驿区绘出了教育发展“时间表”和“路线图”：2023年，基本实现教育理念更新、设施设备配套、队伍结构优化、课程资源丰富、评价体系完善；2025年，健全区域“五育并举”全面育人支持体系；2035年，形成“五育并举”全面育人良好教育生态。

目前，龙泉驿区处在高速发展阶段，龙泉教育也进入了以高质量发展为主题的“新发展期”。面对立德树人的“五育并举”教育新任务，面对“中优”“东进”战略下区域城市能级提升的新要求，面对新时代人民群众对“美好教育”的新期盼，龙泉教育明确了四大工程：补短板工程、强基工程、成链工程、示范工程，进一步推进教育民生改善攻坚，巩固“五育并举”顶层设计、落地落地、先行先试、系统推进优势，加快建设高质量教育体系，实施“幸福美好”教育十大行动：党建引领行动、规划引领行动、“五育并举”行动、全域提质行动、减负增效行动、培育英才行动、改革提能行动、协同育人行动、开放共赢行动、教体融合行动。奋力打造“五育并举·优教强区”，为建设践行新发展理念“先进汽车智造区、美好生活品质城”夯实教育民生基础。

四大工程十大行动是构成区域“五育并举”教育生态的关键环节，让区域



迎大海海报设计美术课堂

顶层设计与实践相结合得更加紧密，在百花齐放的同时，形成区域合力。

在卓越建设行动方面，龙泉驿区明确将全面提升教师“五育并举”的教育学识和业务素质，提升校长“五育并举”的理论素养和课程领导力，打造“一校一品”的“五育并举”示范学校，以培养“五育”更协同、素质更优良、人格更健康、潜力更巨大的新时代好学生，为学生未来发展奠基。特别提出，将建立完善分段分层的培训体系，培养各级骨干教师、卓越教师和家庭教育教师。

龙泉驿区的《行动计划》明确了六大行动目标：

理念上，树立“立德树人、全面发展”“因材施教、绿色发展”的教育理念；设施上，配足满足“五育并举”需要的体育、美育、劳动教育的配套设施、设备和器材；

师资上，配足体育、美育、劳动教育的教师，提高教师素质；课程上，建立学段贯通、五育融通的课程体系，强化课程管理，提高课堂效益，突出科研作用；

机制上，完善“五育并举”的高效运行机制，实施学校、校两级全面监测评价，构建学校、家庭、社区多元协同的育人体系；

成效上，培育一批“五育并举”各学

段的示范学校、名优校长、教学名师，形成在成都市范围内具有较大影响力的“五育并举”区域实施成果。

为确保落实五育并举，推动教育高质量发展，龙泉驿区还出台了《学校五育并举发展性评价评价指标框架》，从保障、过程和效果三大方面，精心编制“五育并举”运行条件、行动过程、实施成效三大指标体系，突出强化学生的德智体美劳全面发展指数、教师发展指数、学校发展指数等，丰富完善了五育并举内涵实质。出台实施《龙泉驿区2020年学校目标考核实施办法》，构建起促进学校治理现代化的指标体系，建立健全学校德育、体育、美育、劳动教育等办学行为评价机制，健全学生综合素质评价监测体系，以评促改，保障五育并举的落地实施。

经验 3:

五育融合 “创新求索者胜”

“五育并举”的内涵随着时代的发展不断丰富，与之相关的办学理念与实践必定有创新也有坚守。教育的拓疆之路，需要共思共进、共享共赢。龙泉驿区以落实五育并举推动教育高质量发展



航天小学体育课

持“五育并举”的教育定力，施展“五育并举”的教育智慧，努力让每一个教育行动都成为学生发展的精神引擎和动力源泉。

更新理念，形成“五育并举”发展共识。龙泉驿区广泛开展“五育并举”学习实践大讨论，定期举行“五育并举”专家论坛、校长论坛、教师论坛，促进教育系统教工树立“立德树人、全面发展”“因材施教、绿色发展”理念。同时，开展“五育微课堂”网上教育，进一步增进了家庭、社会对“五育并举”的共识和支持。

强化支撑，创新“五育并举”育人方式。针对德育、智育、体育、美育、劳动教育，龙泉驿区分别出台了相关实施意见，确保“五育并举”落到实处，突出区域改革行动的系统性、连续性、实效性。优化治理，建构“五育并举”治理体系。深化简政服务，优化部门学校关系。建强现代督导机制，确保教育督导机构独立行使职能。开展学习型、引领型、创新型、实干型、服务型“五型”党组织、机关建设，深入实施局长、校长、科长“三长”进课堂制度，建构服务型教育主管部门。创新放权赋能，促进学校自主办学机制。全面推进“教师自聘、管理自主、经费包干”（两自一包）办学模式。狠抓减负增效，以“三评一查”为突破口，综合运用“归”“转”“调”“减”系列手段，出台教师减负“十条措施”，切实减轻中小学教师非教学负担，回归主责主业。

百舸争流，着力形成“五育并举”发展局面。实施“五育并举”示范工程，提高办学质量和育人水平，以“单项冠军、全面一流”为导向，打造有影响力的“五育”示范学校，支持不同起点学校创建品牌。龙泉驿区启动了“五育并举”品牌学校创建工程，计划以创建全国“五育并举”示范区为总体目标，实施“五育并举”补短板工程、强基工程、成链

工程、示范工程四大工程，通过3-5年的努力，创建“五育并举”示范学校5-10所，“五育并举”特色学校15-20所。2020年区属五所高中全部获评成都市普通高中质量优秀奖。区教育局被市委、市政府表彰为2020年度成都建设全面体现新发展理念的城市改革创新先进集体。

林重阳