

《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》印发 让每一个孩子健康茁壮成长

儿童是国家的未来和民族的希望。近日，国家发展改革委等部门印发《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出，到2025年，通过在全国范围内开展100个儿童友好城市建设试点，推动儿童友好理念深入人心，儿童友好要求在社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境等方面充分体现。

如何理解“儿童友好”理念？我国将采取哪些措施推进儿童友好城市建设？日前，国家发展改革委举行新闻发布会，围绕相关问题进行了回应。

欧晓理表示，《意见》明确了儿童友好城市建设的指导思想、基本原则和主要目标，从社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境5个方面提出24条重点举措，围绕托育、教育、医疗卫生、文化体育、人身安全、福利保障、交通出行等领域提出不少具有含金量的具体措施。

“儿童友好城市建设涉及行业多、领域广。”欧晓理说，国家发改委将坚持系统观念，健全完善多领域、多部门工作协作机制，推动儿童优先原则融入社会政策；坚持“条块结合”抓好落实，确保各项政策措施务实管用。

加突出。

对此，《意见》提出，完善普惠性学前教育保障机制，进一步提高普及普惠水平，严格落实城镇小区配套幼儿园政策，补齐资源短板，提高保教质量。

姜瑾表示，在增加城市学前教育资源配置方面，要着重完善幼儿园规划布局，确保幼儿园科学规划，布局合理。结合本地实际，及时修订和调整城市居住区人口配套学位标准，逐年做好入园需求测算，努力满足就近入园需求。

和规范社会工作者参与儿童友好城市建设的途径，支持慈善组织围绕关爱儿童设立慈善项目，凝聚全社会关爱保护儿童的合力，提升农村留守儿童和困境儿童关爱服务。

国家卫生健康委妇幼健康司副司长沈海屏称，国家卫生健康委将继续完善儿童医疗卫生服务体系，强化国家儿童医学中心和国家儿童区域医疗中心示范引领和辐射带动作用，推进儿科分级诊疗体系建设，促进优质儿童医疗资源上下贯通，实现儿童大病不出省、一般病不出县、头疼脑热在乡镇社区解决。

“持续加强儿童保健服务和重大疾病防治。”沈海屏说，以贫血、肥胖、视力不良、孤独症、听力障碍等儿童健康主要问题为重点，推广适宜技术，落实早筛查、早诊断、早治疗的防控策略；完善儿童血液病、恶性肿瘤等重病和罕见病诊疗体系，加强医疗救治服务；以信息化手段方便儿童看病就医。

沈海屏表示，要以环境符合儿童心理特点、设施符合儿童生理需求、建筑符合儿童安全要求、医疗保健服务更加优质高效为重点，以妇幼保健机构、儿童医院、综合医院儿科、基层医疗卫生机构为主体，建设儿童友好医院，为儿童提供有情感、有温度、有人文关怀的医疗保健服务。

据光明日报

名优秀教师又获此殊荣。同时，随着国家高考制度改革、课程制度改革的不 断推进，仁寿二中积极响应上级号召，高举改革旗帜，深入调研，率先推进、拟定了学校课程改革思路，制定了课改战略，努力实施结合学校实际的选课走班制。拟实施的“行政班+分层教学走班”制度，既满足了学校管理规范高效的目的，又满足了学生自由选课走班的愿望，更契合了家长对子女升学、成才的培养目标。

大雁高飞雁头雁，火车奔驰车车头。如今，在新的形势下，仁寿二中以李绍青校长为核心的领导班子，通过深入研讨，认真分析研究学校现状，明确提出了“全面实施素质教育，教学高质量，师生高素质，学校高品质”的办学目标和“内强管理，外树形象，质量立身，实干兴校”的教学管理思路。在此理念的指导下，学校班子精诚团结，开拓进取，务实奉献，狠抓教学过程管理，学校教育教学质量正迅速提升。

儿童优先 提供安全舒心的成长环境

国家发展改革委社会发展司司长欧晓理介绍，目前，我国城镇化率已突破60%，城市正成为越来越多儿童成长发展最重要的外部环境。在快速城镇化进程中，一些地方习惯于将儿童发展作为城市发展的附带问题考虑，城市建设主要基于成年人群的活动模式，使用需求，面向儿童的服务供给等存在缺口。

《意见》称，儿童友好是指为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务，切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权 和参与权。

补齐资源短板 满足儿童入园需求

学前教育是儿童公共服务的重要方面，也是人民群众关心的重大民生问题。教育部基础教育司一级巡视员姜瑾介绍，到2020年，全国幼儿园总数达到29.2万所，在园幼儿达到4818.3万人，全国学前3年毛入园率达到85.2%，普惠性幼儿园覆盖率达到了84.7%。

“由于基础薄弱、欠账较多，总体看，学前教育资源总量还不足。”姜瑾说，随着生育政策调整，人口快速流动和城镇化推进，一些城市普惠性资源不足、布局不合理、幼儿园“大班额”等问题还会更

多一份关爱 完善医疗卫生服务

“孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童以及其他困境儿童等的生活情况时常牵动着人们的心，是需要党和政府给予特殊关爱、兜底保障的最弱势群体。”民政部儿童福利司副司长李婉丽说。

李婉丽表示，今后将完善儿童福利保障制度，指导各地民政部门进一步 完善困境儿童分类保障政策，推进建立孤儿和事实无人抚养儿童基本生活保障标准按照经济发展水平动态增长机制；鼓励各地结合实际，完善公益普惠儿童福利保障制度，将更多儿童纳入制度保障范围，享受政策福利。

同时，织密织牢儿童“保护网”，畅通

发挥骨干教师作用 提升教育教学水平

仁寿县2020年高层次人才培养(第二期)语文和体育学科示范课在仁寿县铎强中学顺利开展

发挥骨干教师作用 提升教育教学水平 仁寿县2020年高层次人才培养(第二期)语文和体育学科示范课在仁寿县铎强中学顺利开展

2021年10月15日上午，仁寿县2020年高层次人才培养(第二期)语文和体育学科示范课在仁寿县铎强中学顺利开展。此次活动由四川省眉山市仁寿县教体局和进修校牵头，仁寿县铎强中学副校长冯辉、教科室主任江汉军、22名研究生人才和学校语文组、体育组全体教师参加活动。本次活动由周小凤、吕亚非、成东和吕刘杰四位骨干教师进行课堂展示。

语文课上，周小凤老师和吕亚非老师执教的《记梁任公先生的一次演讲》，同课异构，精彩纷呈。周小凤老师以读促写、读写结合，使得课堂生长点不断生成。同时，在创造性地开展评价活动中，生生互评，师生互评，周老师成功地打造了民主型课堂。

吕亚非老师以“漫谈心中偶像”导入，新颖直观，以情感引领，重难点轻

松突破。学生通过学习，不仅感受到中国知识分子的爱国情怀，也以此为基点，思考自己的“偶像”及其意义。

成东老师和吕刘杰老师执教的《原地单手肩上投篮》，以“健康第一”为指导思想，体现学生为本的教学理念，为每一位学生提供发展机会。成东老师通过篮球基础技术教学和学生互助式学练，建立了和谐的课堂氛围，增强学生信心。吕刘杰老师则以竞赛的形式激发学生兴趣，培养学生积极主动、克服困难的 精神。

听课结束后，与会人员评课交流。首先，执教教师说课，教学理念突出，思路清晰，教学过程完整。其次，冯辉、语文组组长胡建军、正高级教师高泽兰、体育组组长黄光儒等深入点评，从教学设计、课堂把控能力、语言素养等多个方面对老师们的综合素养给予了肯定，同时，也结合四位老师的课堂给

出了各自的建议。

此次活动的开展，发挥骨干教师的引领辐射作用，让听课教师受益匪浅，不仅为教师们互观互学、交流研讨提供了机会，而且对教师教育理念的丰富和教学水平的提高有一定的示范作用，拓宽了教师专业成长道路。

陈尚伦 文/图

四川省举办首期选调生能力提升培训 培养农村实用人才 打造乡村振兴“生力军”

本报讯（记者 赵焜）记者日前从四川省农广校获悉，为大力推进农村实用人才队伍建设，为促进乡村振兴提供强有力的人才与智力支撑，近日，四川省2021年首期农村实用人才带头人 和到村任职、按照大学生村官管理的选调生示范培训在成都举办。来自上海市和四川省甘孜州、阿坝州的100位学员参加培训。

据悉，农村实用人才带头人 和到村任职、按照大学生村官管理的选调生示范培训是中组部、农业农村部联合下达四川省的培训任务，2009年以来，四川省已举办65余期培训班，累计培养农村实用人才6500余人。2021年四川省将完成农村实用人才带头人 培训任务200人、郫都区农村村基地承训任务800人。

此次培训是四川省首期选调生能力提升培训，为确保培训取得实效，在课程设置、师资安排以及教材编选上都做了精心准备和周密安排。邀请县级领导同志围绕基层党建、国情调研方法等课题解读政策理论、研讨战略规划，提升做好农村工作的能力；组织座谈和讨论，学员们积极交流个人成长经历、心得，相互学习、取长补短，共同提高；深入大邑县润地智慧农业、乡村振兴核心示范村等基地，观摩一二、三产业和农村社会事业的生动现场，开阔眼界、转变观念。学员们纷纷表示，此次培训内容丰富、贴近实际。

从“航空人”到“泥腿子” 内江好青年跨界创业当“牛倌”

近日，在四川省内江市东兴区杨家乡柏梨村4组，该区飞越家庭农场里一头头膘肥体壮的土水牛正在欢乐地吃着草料，享受着美味的早餐和悠闲的时光。现年38岁的创业者兼饲养员冉洪添完草料、打扫完卫生、给牛场消完毒后，一上午的时间就这样过去了。“一个人管理六七十头牛是累了点，但看着这些牛儿一天天长大，一头头成品肉牛被陆续销售出去，牛场在出栏与补栏的交替中路子越走越宽，心里还是踏实的。”抹了抹额头上密密的汗珠，冉洪仍然显得十分高兴。

冉洪是土生土长的东兴区杨家乡柏梨村人。曾经的 he 努力从家乡走出去，在航空行业当上了车工，制造飞机发动机，成为乡亲们羡慕的“航空人”。同时也曾在多个领域打拼过，在多家企业从事过管理工作，过上了“白领”的生活。如今，他为何放弃了大城市优越的生活条件，毅然回到生他养他的穷乡僻壤，创办牛场当起了牛倌？

“人生总会有许多选择，我想在创业路上走一回。”这是妻子对他的鼓励，也是冉洪在人生十字路口的抉择。2019年底，回家过年的冉洪与他的大家庭在突如其来的新冠肺炎疫情面前开始了深深地思索。他们常常围坐在一起，探讨今后的出路。冉洪的岳父熊永德曾在攀枝花市杀过牛、养过猪，对养殖行业的情况和国家鼓励创业的扶持政策非常了解，妻子堂兄的几个同学好友也都是附近有名的养殖能手、技术尖兵，有着密切的往来，所以当熊永德关于“回乡创业”的提议一经提出，就引起了一家人的共鸣。大家经过反复探讨、分析和权衡，决定采用种草养畜的模式，最终选择了市场前景好、风险相对较小的土水牛养殖作为创业项目。

说干就干，冉洪和他的岳父、叔岳父及妻子堂兄共5个小家庭分别以20%的股份平均入股，筹资100万元开办资金，建立家庭农场，流转土地30余亩，修建养牛场4000平方米，建成圈舍200余个，年出栏成品肉牛200余头，创产值800余万元，实现净利润80万元至120余万元。

冉洪告诉笔者，养牛场的经营主体虽说是家庭农场，但其运作一开始就实行了企业化管理，不管是股东，还是附近村民，在农场里工作都一样按劳取酬，实行工资制，在生产经营、市场营销等方面严格实行成本核算，有效控制风险，所以牛场会走得比较稳健。他还说，明年还将继续流转土地，扩大草料种植面积，增加土水牛养殖规模。

目前，冉洪的养牛场已经步入正轨，其土水牛因为品质过硬在市场上备受青睐，已远销成都等地。附近村民除了在牛场打工获取劳务报酬外，还有不少村民开始摩拳擦掌，准备跟着冉洪一起通过养殖土水牛发家致富。

家住东兴区永福镇双河口村的农户刘先奎因为技术和环节把控等多方面原因，在养殖黄牛中曾经亏损过六七万元，一度非常苦恼。自从通过抖音等渠道了解认识冉洪的养牛场后，就经常向他和家庭农场的其他成员讨教，其肉牛养殖技术在冉洪等人的指导下也逐渐成熟起来，再也没有出现过大的波折。如今，他家存栏的12头肉牛体格健壮，长势喜人。为此，一家人都十分欢喜。

听到这样的好消息，冉洪十分欣慰：“能够和乡亲们一起创业，一起发家致富，是一件再快乐不过的事情。” 特约记者 李建明 文/图

环境优美 求学佳所

校园大道，蒲葵成荫，绿草茵茵；德识广场，平阔如镜，层次分明。亭台楼阁、翠竹香樟，掩映其间；校长寄语、师生誓言、富中之赋、历历在目。男生公寓，凌云之楼；女生公寓，静雅之苑；同心广场，休闲之所；志高楼，博览群书；博学报，崇学尚问；致远楼，求真务实；塑胶操场，强健体魄。此外，校园文化建设的三期工程也已经启动。

设施齐备 条件优良

仁寿第二中学办学条件优良。标准化教室、微机室、录播室、实验室、美术室、音乐室、塑胶操场、足球场、篮球场、羽毛球场、乒乓球桌等教学设施一应俱全。学生公寓大楼、现代化标准的食堂大楼（可容纳2000多位学生就餐）、40间标准化教室、260座阶梯教室、录播室、校园广播系统，一应俱全，彻底改善了学生的学习、食宿条件。优良的办学条件必将助推仁寿第二中学教育教学的高质量发展。

师资雄厚 课改先锋

建校70余年来，仁寿二中人才辈出，涌现了一批又一批的优秀教师。近年来，又有更多的优秀教师以优异的高考教学质量，获得仁寿县县委县政府表彰和县政府津贴。2020年高考有6

素质教育 激扬青春

在学习之余，学校为学生设计了丰富多彩的校园活动。军训文体活动汇演、英语演讲比赛、体育运动会、校园文化艺术节、元旦文艺晚会、篮球社团、乒乓社团、爱心社团、五四青年节诗歌朗诵比赛、篮球联赛……丰富多彩的活动既愉悦了身心，又激发了同学们的学习热情。

精细管理 硕果累累

建校70余年来，二中人筚路蓝缕，风雨兼程，锐意进取，为国家培养了大量的优秀人才，向高级学校输送人才9000余人，其中清华、人大、上海交大等985、211院校1000余人。清华大学材料工程实验室主任、博士生导师邓长生；南京航空航天大学副院长、博士生导师、国家航空领域首席科学家董明波……就是其中的优秀代表。

近三年，学校教育蓬勃发展，教学质量稳步提高，2021年高考刷新纪录，创造辉煌，实现“金榜名校”目标；在中考人口全县前2000名仅有1人，前3000名仅有23人的情况下，学校培育出一名清华学子，文考重本硬上线13人，本科硬上线159人，艺体双上线29人。

“低分入口，高分出口”的庄严承诺，教育教学质量节节攀升，应届毕业优生本科上线率一直名列全市前茅，在眉州大地享有广泛的声誉。

李英

四川省绵竹市 “三招式”打通 教育帮扶“任督二脉”

□本报记者 高明山 李鹏飞 文/图



日前，记者从绵竹市了解到，绵竹市在开展甘洛教育对口帮扶与合作交流中，坚持发挥地域资源优势，创新教育深度合作模式，稳步构建起资金投入、人才交流、物力和智力扶持“四位一体”的教育帮扶保障体系，助推甘洛教育均衡优质可持续发展。

“嵌合式”结对 多方位畅通教育帮扶“脉络”

立足受援地所需和支援地所能，两地共计67所中小学按照学校类型相匹配、学段相适应、需求相嵌合的原则建立“一对一”“一对多”结对帮扶关系。结对学校充分发挥自身优势，定期开展人员交流、送教送培、工作坊研修等帮扶交流活动，通过物资捐赠、教学信息资源共享等手段探索乡村振兴育人模式，持续巩固拓展义务教育办学成果和乡村教师队伍建 设成果。

“传输式”帮带 多层次激活教育帮扶“细胞”

通过开展“包班式”教学、“绵竹名师坊”送教讲学等活动，搭建起“组

团式”的立体教育帮扶平台。建立“三名”工作室(名校长、名教师、名班主任)送教共进工程，组织绵竹名师、名校长、名班主任到甘洛开展中小学教师培训6次，邀请甘洛教师到绵洛学习10余次，着力提升当地教师综合素质，加快教师骨干培养，形成“以点带面”的良好“传帮带”机制。采取“一带一”的形式结对协作职业教育发展，在学科建设、教师队伍培训、教学管理等方面深度合作，促进两地职业教育共同发展。

“移植式”办学 多角度强壮教育帮扶“筋骨”

整合优质教育资源，“组团式”派出学科教师13名，筹建全师资、全教学阶段的“甘洛绵竹班”2个，以上示范课为抓手，采取师徒结对、教学引领、构建德育体系等举措，推广“同课异构”+“互动教研”教师发展模式，提升整体教学质量。通过听课、上课、磨课等方式帮助甘洛教师寻找符合自身的教学方法，着力提升教师专业素养，强化师资队伍建 设，提高甘洛学校办学水平。