

百十春秋传真薪火，奋辑笃行震世弦歌。

根植于巴蜀文化沃土的四川省宜宾市第二中学校(简称宜宾市二中)，由前清爱国知识分子赵清熙先生于1911年创办，是抗日民族女英雄赵一曼的母校。

在110年的办学历程中，一代代二中人努力耕耘以振校，奋发图强而兴国，始终与时代同呼吸，与祖国共命运，将求真、求真律、求真理、做“真人”，熔铸为学校全体二中人的价值追求和共同愿景。

跨入新世纪，面对教育出现的异化现象，二中人从学校厚重的历史中汲取前进的力量。首任总理(校长)赵清熙，首开宜宾女学先河，启迪民智，为国储士，以教育的方式实现救国之梦，代表着一个时代的国民求真、求变、求出路的艰苦尝试。楷模校友赵一曼为求真，愤然摆脱封建枷锁，随姐夫郑佑之到女中求学，“剪长发”“反仇油”，反帝反封建，奔走呼号，坚定了理想信念；为民族独立，转战东北，勇毙倭寇，血洒珠河。回溯来路，反思现代教育，察鉴当代典范，二中人深感“千教万教教人求真，千学万学学做真人”乃教育之至理。于是，从百年的办学历史和文化积淀中总结提炼并不断形成具有二中标识的“求真教育”办学思想。2011年以来，学校办学思路愈加清晰，从粗略的求真教育理念到系统的求真教育思想，从“真管理、真环境、真课堂、真教师、真学生”“五真并行”到“真管理、真德育、真课堂”再到“真管理、真德育、真课程”“三位一体”体系变化，求真教育的内涵不断丰富。

宜宾市二中“求真教育”办学理念正是以现代教育思想为引领，以“一曼精神”为内核，融合陶行知教育思想和儒家经典伦理道德，通过实施“真管理”，践行“真德育”，构建“真课程”“三位一体”实现“把人培养成‘人’”的目标。



南岸校区求真石

传承一曼精神 厚培求真品牌

四川省宜宾市第二中学校



女学校区求真长廊

真管理——精细管理促优质

宜宾市二中实施“真管理”，坚持“党建统领”“文化引领”“以人为本”管理。工作中，学校按照“党建+”思路，探索实施“党建+文化”“党建+教学”“党建+育人”的“一二三”策略。坚持“一个统领”：党对学校一切工作的领导；“两个融合”：党建与师生思政工作相融合，党建与教育教学相融合；“三个落实”：把党的引领落实到学校发展规划上，把党性教育落实到两支队伍队伍建设上，把党建目标落实到求真教育质量上；实现“四个提升”：学校治理水平提升，两支队伍素质提升，教育教学质量提升，人民满意度提升。真正将党建融入学校工作全过程，促进学校领导作风、学校校风、教师教风、学生学风建设。

学校构建以“一曼精神”为内核的求真教育价值体系，明确提出了“漫漫求索，永逐真知”的学校精神，“把人培养成‘人’”的办学目标，“良好的习惯比一时的学习成绩更重要，浓厚的兴趣比一时的学习成绩更重要”的育人理念，“求真、立德、敬业、乐群”校训，“严谨、勤奋、团结、文明”校风，“民主、和谐、务实、创新”教风，“向上乐学，宽容真诚”学风。赓续红色基因，厚培求真文化根基，传承、弘扬“一曼精神”和“漫漫求索、永逐真知”的学校精神，并内化为全体二中人的思想共识、集体品质和行为自觉。

学校实行部门主体责任、综合考核评价的服务型行政管理，学科专业引领、教科教研支撑的研究型学术管理，通过管理专业化、服务人文化、过程精细化，实现两个校区一体管理、均衡发展，高位提升学校治理水平。近十年，学校共有十二个课题结题或取得阶段性成果，其中省级课题三个、市级课题三个、区级课题六个。课题成果《促进学生健康成长的“三自”教育模式》获四川省中小学德育优秀成果二等奖；课题成果《“四疑”导学”课堂教学》获宜宾市第四届普通教育优秀教学成果二等奖；课题《“核心素养”理念下初中学段美育实施的实践探究》阶段研究成果荣获四川省教育科学院颁发的三等奖。教学质量也实现了高位运行有新突破。

随着教育改革步伐的不断前进，学校顺应时代潮流，发扬求真务实的优良传统，以开放交流、区域协同为手段，以共建共赢为目的，在借助外部推动力促进学校变革、发展和提升的同时，也积极发挥着辐射和示范作用，带动区域学校办学品质提升，扩大了学校的影响力，提升了学校的知名度、美誉度。



走进李庄红色教育基地，开展主题党日活



勇夺全国初中篮球联赛总决赛季军

真德育——以场育人培英才

宜宾市二中践行“真德育”，学校坚持“两大导向”和“以场育人”。“两大导向”，即以“良好的习惯比一时的学习成绩更重要；浓厚的兴趣比一时的学习成绩更重要”为导向；“以场育人”，指学校依托独有的校本德育资源，构建“一曼精神伴我成长”为核心的校本“德育场”。

“德育场”简要说，指凡是存在于德育对象周围的能够对德育对象产生影响的环境因素。宜宾市二中根据自身实际，从德育项目系列化、环境育人个性化、德育课程校本化三个方面着手，实施以校园文化的浸润为基础，以校本德育教材的使用为催化，以校本德育主题实践活动为载体，以课堂德育渗透为主渠道，以现代信息技术为拓展，以社会、家庭配合为有效补充的“六个以”育人策略，构建有强烈价值引领的校本“德育场”，开展全覆盖、立体式、无缝隙的参与式、体验式德育教育。

学校开展了主题为“一曼精神伴我成长”的德育活动。活动下设“传承求真”“感恩·责任”“青春·梦想”“习惯·人生”四个分项目。

“传承·求真”德育项目，由感悟校园文化、继承校友遗志、传承二中精神等几大主题实践活动构成。学生通过参加不同阶段、系列的活动，逐渐感悟到“漫漫求索，永逐真知”的学校精神。学生在校园文化的熏陶下，养成作为二中人的荣誉感，进而生成责任感，树立报效祖国的远大志向，让自我意识不断内化，进一步促进自觉行为的产生。

“感恩·责任”德育项目，以孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、学会感恩、学会负责、学会报效为主要内容。感恩教育、责任心教育系列活动，让学生懂得“滴水之恩，涌泉相报”的道理，引导学生在实践中体验感恩、学会感恩，在参与和体验中学习做有责任感的人。

“青春·梦想”德育项目由“艺体科技节”“读书节”“艺术团”“艺术弘扬经典”“自主管理”等几大主题实践活动构成。学生在各个活动中真切感受青春年华的美好，学会珍惜青春，迈好青春第一步，树立远大理想，使自强、自励的精神理念成为学生终生的精神底蕴，激发其刻苦学习、奋发图强，尽情挥洒青春、展现魅力、成就梦想。

“习惯·人生”项目由“两个习惯”理念衍生而来，在各个阶段通过开展专项行为文化活动，进行学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识，树立正确的人生观、价值观、道德观。

四个分项目，根据学生心理特点和兴趣，在三个学年中系列化展开，内容螺旋上升，使学生在校本“德育场”的浸润下，成为中华文明人、中华追梦人、中华圆梦人、中华幸福人。

真课程——深化课改创品牌

学校坚持“建设校本课程”“实施‘四疑’导学”“推进教育信息化”三措并举，夯实教师队伍，培养学生核心素养，提升育人质量。

学校在开齐开足国家课程、地方课程的基础上，整合学校资源，先后开发并实施《我的校友赵一曼》《求真少年》《回归作文本真》《诵读者》《经典文学作品表演》《经纬天地》《律动青春》《棋乐无穷》等100多门“一曼精神伴我成长”系列校本特色课程，并进一步组建学生特色社团，构建起基础型课程、拓展型课程、特长型课程多元化发展的“求真教育”课程体系，促进学生的特色发展、个性发展、全面发展。其中《我的校友赵一曼》获得四川省陶研会课程建设一等奖。《美妙生物，你我共享》《求真少年》《走进名著，触摸经典》《创意软陶》《经典文学作品表演》《诵读者》等课程被评为翠屏区中小学“生态课程”展评“精品课程”“优质课程”。

学校坚持走校本化课改之路，探索形成了“‘四疑’导学”课堂教学模式，通过“自主质疑导学——碰撞激疑导学——师生析疑导学——过关解疑导学”四步，以疑导学，以学定教，培养学生的质疑解难能力和创新能力，进一步提升课堂教学质量。打造具有积极主动课堂(课堂主体)、激励课堂(课堂评价)、生态课堂(课堂环境)、生活课堂(课堂形式)、三维立体课堂(课堂目标)五个维度特征的课堂，形成了新课改背景下学校核心竞争力。

同时，学校高位求进，顺应“互联网+”的时代要求，全面推进教育信息化工作。利用智能时代教育技术，实现教师和学生之间的智能交互与反馈，形成全新的教学关系，助推“四疑”导学”走向课改深处。

宜宾市二中厚积百年历史底蕴，深耕求真文化品牌，至今已荣获了“全国教育系统先进集体”“全国中华传统美德教育实践行动先进学校”“全国国防教育特色学校”“全国群众体育先进学校”“四川省校风示范学校”“四川省校园文化示范学校”“四川省心理健康教育基地”“四川省百所艺术特色学校”“四川省首届川派初中名校”“四川省工会先进集体”“宜宾市先进党组织”“宜宾市中小学德育工作先进单位”“宜宾市加强和改进未成年人思想道德建设工作先进学校”“宜宾市爱国教育基地”“宜宾市文明单位”“宜宾市青少年科技教育示范校”“宜宾市初中历史教育教研指导基地”“翠屏区人才工作‘双争双创’活动先进集体”“翠屏区AAA级特色学校”“翠屏区教育质量特别突出单位”等300多项各级各类荣誉称号，赢得了“对内示范、对外窗口”的赞誉。

美哉，英雄母校，厚积薄发，砥砺前行，同逐梦想！宜宾市二中每一份荣誉都是智慧的结晶，都是汗水的荣光！一个又一个荣誉的取得，正是长期坚持“求真教育”结出的硕果！

应樱 谢明亮



传承“一曼精神”