

高中办学质量有了评价指南

一所高中好不好,什么说了算?

在众多家长的认知中,“能让孩子考上一所好大学的高中,就是好高中”。

然而,真应如此吗?我们该如何科学、客观地衡量高中的办学质量?

是社会各界都很关注的高升学率、优异的高考成绩?还是每年都能上热搜的高考“状元”和“清北率”?

其实都不是!

教育部 10 日印发《普通高中学校办学质量评价指南》(以下简称《指南》),对评价高中办学质量作出周详部署,明确评价内容主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等 5 个方面,共 18 项关键指标和 48 个考查要点。

自此,高中办学好不好,要从《指南》找答案。

扭转不科学的教育评价导向

“事实上,出台《指南》是解决评价现实问题的内在要求。”教育部基础教育司负责人告诉记者,普通高中办学质量评价工作还存在一些突出问题,主要是在评价导向上,存在单纯以考试成绩和升学率评价办学质量的倾向;评价内容上,存在重知识灌输、轻实践能力培养的现象;在评价方式上,存在重结果评价、轻过程评价的问题,迫切需要健全以发展素质教育为导向的办学质量评价体系。

因此,切实扭转不科学的教育评价导向成了当务之急。《指南》强调,要遵循教育规律和人才成长规律,加快建立以发展素质教育为导向的普通高中学校办学质量评价体系。同时,突出问题导向,完善评价内容,改进评价方式,推动深化普通高中课程改革和高考综合改革,着力克服“唯分数、唯升学”倾向。

事实上,这份《指南》的出台,也为高中办学理念与方向作出了厘清。

这位负责人透露,《指南》特别强调要坚持正确政绩观和科学教育质量观,并把“正确处理考试升学与发展素质教育的关系,将高考升学率作为全面实施素质教育的客观结果之一,不給年级、班级、教师下达升学指标,不将升学率与教师评优及职称晋升挂钩,不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率”作为重要考查要点,这有利于扭转不科学的教育评价导向,引领全社会树立科学教育育理念,为中小学全面实施素质教育营造良好环境,促进学生全面发展、健康成长。

评价内容聚焦办学方向、课程教学等五方面

《指南》的评价内容主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等 5 个方面,共 18 项关键指标和 48 个考查要点。

该负责人解答,办学方向包括加强党建工作和坚持德育为先等两项关键指

标。“如为切实发挥学校党组织领导作用,考查要点提出‘落实党组织领导的校长负责制,健全党组织对学校工作领导的制度机制’等;为落实德育为先,考查要点提出‘把立德作为育人首要任务,制定并有效实施《中小学德育工作指南》具体工作方案’等。”

“课程教学则包括落实课程方案、规范教学实施、优化教学方式、加强学生发展指导和完善综合素质评价等 5 项关键指标。”这位负责人举例说,为规范实施选课走班,考查要点提出“制订选课走班指南,积极开发选课排课信息系统”等;为防止抢赶教学进度,考查要点提出“统筹制定教学计划”“按照课程标准实施教学,不随意增减课时,改变难度、调整进度,严禁高三上学期结束前结课备考”等。

教师发展包括加强师德师风建设、重视教师专业成长和健全教师激励机制等 3 项关键指标。“比如,为完善教师激励体系,考查要点提出‘注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励’等。”

学校管理包括完善学校内部治理、规范招生办学行为和加强校园文化建设等 3 项关键指标。

学生发展包括品德发展、学业发展、身心健康、艺术素养和劳动实践等 5 项关键指标。负责人举例说:“如为促进学生学业发展,考查要点提出‘学业水平达到国家规定的质量标准,理解学科基本思想和思维方法,掌握学科基本知识、基本技能,形成学科素养’等。”

评价周期内实现对学校办学质量评价全覆盖

有了评价指南,就要落实与运用。对此,这份文件要求,各地各校要坚持结果评价与增值评价相结合。在关注学校办学质量实际水平的同时,关注学校在校办学质量上发展提高的程度,科学判断学校为提高办学质量所付出的努力和取得的成效。坚决克服单纯以考试成绩或升学率评价学校办学质量的倾向,

充分调动每所学校的积极性和创造性,促进整体提升普通高中办学水平。

“坚持综合评价与特色评价相结合。在关注学校全面育人整体成效和学生德智体美劳全面发展情况的同时,注重差异性和多样性,关注学校特色发展和学生个性发展情况,切实防止用‘一把尺子’衡量不同学校的做法,促进普通高中中多样化有特色发展。”该负责人说,还要坚持外部评价与自我评价相结合。在构建多方参与、统筹优化、组织高效的外部评价工作体系的同时,引导学校积极开展常态化自我评价,激发内生办学活力,促进学校及时主动发现问题、解决问题。

《指南》对评价实施还作出了明确规定。教育部要求,普通高中学校办学质量评价实行学校自评、县级审核、市级全面评价、省级统筹评价和国家抽查监测。普通高中学校每年要对本校办学质量进行自评,自评报告报县级政府教育督导部门审核备案。市级政府教育督导部门在评价周期内完成辖区内所有普通高中学校办学质量评价工作,及时将评价情况向学校进行反馈,并报省级政府教育督导部门备案。省级政府教育督导部门分年度、分批次统筹开展抽样评价,确保每轮评价周期内覆盖辖区内各地市,并及时将年度抽样评价情况向各地市进行反馈,同时报国家教育督导部门备案。国家教育督导部门对各地评价情况进行抽查,对学校办学质量和学生发展质量进行监测。

值得注意的是,普通高中学校办学质量评价周期依据所辖县数、学校数和工作需要,原则上每 3 至 5 年一轮,具体由各地自行确定,评价周期内要实现对学校办学质量评价全覆盖。

当然,评价,是为了促进学校改进教育教学工作。这位负责人指出,评价结果可以指导学校改进教育教学和管理,全面育人、科学育人,提升办学治校和实施素质教育能力;指导学校和教师精准分析学情,因材施教,促进学生全面发展、健康成长。

据光明日报

《李调元与清代四川刻书研究》开题报告会在德阳市罗江区举行

□胡捷 本报记者 高明山 李鹏飞 文/图



近日,由四川德阳市罗江区文化体育广播电视和旅游局、德阳市李调元文化及地方历史文化普及基地承办的《李调元与清代四川刻书研究》国家社科基金课题开题报告会在德阳市罗江区举行。

来自四川大学、西南民族大学、西南科技大学、四川省社会科学院、四川省民俗学会、巴蜀书社、罗江区人民政府及四川省民俗学会李调元研究专委会部分委员等共计 40 余位专家学者参加了会议。本次会议的举办将有力推进历史名人传承创新工程,增强文化自信,提升文化软实力,为推动治蜀兴川再上新台阶贡献文化力量。

会上,课题项目主持人、四川省民俗学会常务理事、四川省社科院文学研究所研究员王永波博士从课题的研究背景、核心问题、研究内容以及研究计划等方面进行介绍,梳理了李调元与清代四川刻书,运用的学科主要是历史学、古代文学、古典文献学,此外还涉及到职官制度、民俗学、物质史等;以目录版本学为中心展开论述。通过对李调元一生编校、刊刻图书的详尽描述,来论述他在清代四川刻书史上的重要贡献

和影响,同时评价李调元编刻图书的理念、方法、实践,梳理出他的版本学、目录学、校勘学思想与特色,完成预期研究任务。

四川大学教授、博士生导师罗国威教授,西南民族大学教授、博士生导师徐希平教授,四川省民俗学会名誉会长、四川大学江玉祥教授等与会专家组成员分别就课题的研究思路和研究方法提出了建设性意见。“这体现了理论研究和实际发展的有机结合,对全面推进四川历史名人文化传承创新工程,加快四川历史名人文化研究阐发体系建设以及评价历史文化名人李调元在清代四川刻书史上的贡献和地位具有重大意义。”专家们对该课题的开题给予了高度肯定。

课题团队成员表示,在后续研究中将积极吸取各位专家提出的宝贵意见,进一步完善课题设计,提高研究质量,促进相关研究领域的拓展和研究水平的提升。

据悉,在开题报告会上,四川省民俗学会还发布了将与罗江区联合举办四川省第四届李调元学术研讨会的相关事项,并就研讨会的选题方向等提出建议。

教育部等三部门：普通话普及率 2025 年达到 85%

记者从教育部获悉,为加大国家通用语言文字推广力度,提升普及程度和质量,近日,教育部、国家乡村振兴局、国家语委联合印发了《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》(以下简称《实施方案》),共同实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划。提出到 2025 年,全国范围内普通话普及率达到 85%。

据了解,“十三五”时期,国家通用语言文字普及攻坚工程和推普脱贫攻坚行动计划深入实施,实现了国家通用语言文字基本普及的目标,全国普通话普及率已达到 80.72%,但仍然存在普及不平衡不充分的问题,16 个省份的普通话普及率超过 85%,9 个省份的低于 80%(最低的不到 50%)。此外,普及率较高地区也存在普及质量不高、发展不充分的问题。对此,《实施方案》明确了“十四五”时期国家通用语言文字推广普及的指导思想、基本原则,提出 2025 年实现国家通用语言文字普及程度和质量全面提升的工作目标。

《实施方案》通过“三大行动”,分类明确目标任务、实施路径和政策举措。聚焦民族地区实施推普攻坚行动,重点解决学前儿童、教师、青壮年劳动力、基层干部等 4 类重点人群的短板弱项问题;聚焦农村地区实施推普助力乡村振兴计划,提出推普在助

力乡村教育、文化、产业、人才、组织振兴等 5 个方面的任务和要求;聚焦普通话普及率已达到 85% 的省份和基础较好的城市地区,开展国家通用语言文字高质量普及行动,统筹部署国家通用语言文字教育教学、社会领域用语用字规范化、语言文字科技赋能、语言文字服务能力等 4 个方面提升任务。

关于《实施方案》重点任务的亮点和创新点,有关负责人介绍,在开展民族地区推普攻坚行动上,以服务铸牢中华民族共同体意识为主线,精准聚焦推普重点难点人群,集中力量、加大力度,确保民族地区普通话普及率有大幅提高。在助力乡村振兴战略上,继续巩固推普脱贫攻坚成果,做好与乡村振兴有效衔接。在提高国家通用语言文字普及质量上,部署开展教师普通话水平和使用情况动态监测,将中小學生普通话水平纳入国家义务教育质量监测内容;实施高校语言文字工作提升计划;强调加强网络语言监管与引导;引领地方、高校、科研机构、企业等通过加强语言智能技术研究、信息化资源及平台建设等,服务国家通用语言文字学习效能提升;建设 300 个国家语言文字推广基地,布局队伍建设;加强面向特殊人群、国家重大活动等的高质量语言服务保障。

据人民日报

四川省 2021 年下半年中小学教师资格考试(面试)顺利结束

本报讯(记者 赵媛)记者昨日从四川省教育考试院获悉,1 月 9 日,四川省 2021 年下半年中小学教师资格考试(面试)顺利结束。本次考试成绩将于 2022 年 3 月 1 日公布,届时考生可登录中小学教师资格考试网进行查询。

据悉,本次考试是四川省迄今最大规模的中小学教师资格考试,全省共计 79905 人报考,涉及 17 个(州),29 个考点,共计选派面试官 4975 名。面对考生大幅增多、疫情防控压力加大的双重考验,四川各招考机构、各考点主动应对、通力协作、精密施考,全力保障了健康考试、温馨考试、平安考试。从反馈情况来看,四川各考点组织有序,疫情防控有力,考风考纪良好。

记者了解到,四川省 2021 年下半年中小学教师资格考试(面试)已结束,部分因确诊或隔离等疫情防控需要未能参加考试的考生,经核实后,可申请退费。受理时间为即日起至 1 月 14 日每天 9:00-17:00。申请退费的考生须按要求将申请材料提交至考区所在市(州)招生考试机构,经甄别后,确定是否符合退费条件。请

考生务必如实、准确填写退费申请书,并确保证明材料真实有效。如有弄虚作假、通过伪造证明骗取退费的,将按有关规定予以处理;经核准符合退费条件的考生,由教育部考试中心按原缴费渠道统一办理,退费周期可能较长,请考生耐心等待;因疫情原因成功退费的考生,已通过的笔试科目成绩有效期将自动延长半年。

相关新闻

四川今年普通高校招生音乐类专业统考面试开考

近日,四川省 2022 年普通高校招生音乐类专业统考面试考试在四川音乐学院(武侯校区)考点顺利开考。

据悉,四川省 2022 年音乐类专业统考分为笔试和面试两个环节,全省考生共有 10200 余人。根据安排,“练耳及乐理”科目笔试已于 2021 年 12 月 19 日下午分别在四川音乐学院、宜宾学院、四川文理学院、绵阳师范学院、西华师范大学五个考点顺利进行,理论专业笔试考试已于 2022 年 1 月 5 日顺利进行;面试评分及评阅工作将于 1 月 8 日至 19 日进行。

多彩校园活动迎新年

——四川会理各学校迎新年活动集锦

近日,四川省凉山州会理市各学校组织丰富多彩活动,热热闹闹,喜迎 2022 年的到来。

市第二小学 活动伊始,学校负责人发表热情洋溢的致辞。架子鼓、古筝、萨克斯、尤克里里的演奏令人耳目一新;啦啦操、武术活力四射;科创社团、足球、篮球、美术和书法等社团的展示更是将整个会场的气氛推向高潮。舞台上孩子们在尽情展示,台下的展示区也得到了大家的好评。最后,活动在颁奖仪式中落下了帷幕。

内西中心小学 同学们诵读跟新年有关的诗句,演唱新年歌曲,讲述元旦的来历,回顾 2021 年的成长小故事,畅谈 2022 年新年的祝愿,并在愿望墙上贴上了自己的新年愿望。

城北幼儿园 小班组幼儿参加“虎嗨虎嗨庆元旦”活动,体验节日的快乐;中班组幼儿制作节日贺卡,送给自己的爸爸妈妈,增强亲子感情,感受分享、友善、幸福的积极情感;大班组幼儿制作美味火锅、新年汤圆等美食。幼儿园还为十所乡镇幼儿园 1757 名幼儿送去新年的节日礼物。

东街幼儿园 身着小老虎服装的小宝贝们虎头虎脑地蹦上舞台,瞬间把大家带入到新年的气氛中。接着宝贝们以班级为单位表演了精心准备的新年小才艺。小律动《招财猫》,手势舞《恭喜发财》、腰鼓表演《中国范儿》

……让欢乐的氛围充斥整个幼儿园。全体幼儿集体合唱《新年好》,伴随着孩子们甜美的歌声,老师们拉开礼花,和孩子一起跨年。大班的孩子们自己动手制作彩色如意汤圆,和老师、伙伴们一起品尝自己的劳动成果。

通安镇中心幼儿园 老师和孩子们一起装饰教室, 幼儿园到处洋溢着新年的气息。小朋友们一起包汤圆、包饺子,在劳动中收获成功的快乐。

木古镇杨家坝幼儿园 做手工、挂灯笼、贴窗花、做福字、贴春联……走进幼儿园,到处都充满了浓浓的新年喜庆氛围。开展专题教育活动,让孩子们了解元旦的来历、习俗、文化。孩子们做手工、包饺子、搓汤圆……体验别样的幸福。孩子们品尝自己亲手做的美食,五彩缤纷的汤圆、香香的饺子……年味儿在孩子们舌尖绵延。老师们为孩子们送上了新年礼物, 孩子们也为大家纷纷送上了新年里最诚挚的祝福。

益门镇中心幼儿园 集游戏卡、换福袋活动有序进行,共设立 10 个点位,集美食、游戏、传统文化、民间艺术于一体,其中画糖人、制作蛋烘糕的摊位赢得了一众小馋猫的喜悦;写“福”字、击退年兽、射箭等摊位锻炼了孩子的手眼协调能力;套圈、打地鼠等游戏环节将活动推向高潮, 幼儿园里呈现出一派红红火火、欢乐祥和的景象。

鹿厂镇凤营幼儿园 小班幼儿用呼啦圈运球,中班幼儿跨障碍进行接力赛,大班幼儿两人合作绕障碍 S 线跑。全国幼儿一起进行“闯关”游戏,通过走、跑、跳、爬等动作,锻炼幼儿身体的灵活性。最后,孩子们领取了新年礼物,与老师们一起合影。

黎溪镇河口幼儿园 各班老师和孩子们一起参与冰糖葫芦、画糖人儿、棉花糖、爆米花的制作。孩子们在爸爸妈妈们带领下,参与到活动当中,获胜者可以获得画糖人儿、爆米花、冰糖葫芦的奖励。

木古镇中心幼儿园 老师们坚守岗位,家委会成员带领幼儿积极参与游戏并获取积分,幼儿凭积分兑换了丰厚的礼品。老师们为幼儿准备了节日礼物——草莓蛋糕。

通安镇竹箐幼儿园 老师们带领幼儿制作汤圆和饺子,在参与中,感受元旦的节日氛围。

随后开展了全园运动会,以体能大循环的方式进行,不同环节设置不同难度, 孩子们在参与中体会运动的快乐,获得成就感。最后,全园幼儿分享、品尝自己制作的汤圆与饺子,体味劳动的快乐。

云甸镇幼儿园 趣味运动会在激昂的《运动员进行曲》中拉开帷幕。一群精神饱满的小农夫、小医生、小宇航员们迈着整齐的步伐、喊着高亢嘹亮的口号,跟随随着动感的音乐热身操。在游戏环节,孩子们积极参与“抢救大战”“插秧”“消灭病毒”“救援贴贴”,场上不时传来欢乐的笑声。

绿水镇幼儿园 老师们带领幼儿制作元旦灯笼、糖果鞭炮、粘粘灯笼。孩子们还收到了市城北幼儿园送来的节日礼物。

太平镇幼儿园 各年级通过环境创设、手工制作、故事、儿歌、短视频、音乐营造浓厚的节日气氛,共同分享节日的快乐。在亲子游园活动中,家长和幼儿合作书写“福”字,喜迎虎”亲子手工 DIY 制作将活动推向高潮,一个个小福袋、瑞雪包、团扇,精美无比。孩子们还品尝了爆米花、糖葫芦、棉花糖等美食。

市科甲巷幼儿园 集体器械操节目《牛奶歌》《欢语拜新年》《快乐的歌》增强了幼儿动作的协调性和灵活性,提高了幼儿身体素质。竞技游戏翻山越岭、拔河比赛、动物接力赛、红色趣味接力赛。以跳、平衡、攀爬、投掷等基本功作,提升幼儿的动作技能。活动结束后,放礼花、放飞气球,营造出了欢乐的新年气氛。

黎溪镇中心幼儿园 对联、福字门饰、主题墙、贴窗花营造出浓浓的迎新氛围,孩子们一起制作冰糖葫芦、鞭炮,新年贺卡,美食。部分班级进行了藏红包、抢红包游戏。

益门镇下村幼儿园 各班老师带领孩子了解元旦节的由来及习俗。老师们和孩子们一起画鸡蛋、制作水果冰糖葫芦、包汤圆……一样样美食色香味俱全,让人垂涎欲滴。

彰冠镇中心幼儿园 活动在园长的深切祝福中拉开了序幕,教师带来了精彩的舞蹈,孩子们的节目也是精彩纷呈;温婉柔美的《胭脂妆》,气势磅礴的朗诵,活泼灵动的现代舞,舞姿优美、轻盈,动作整齐划一。

树堡乡幼儿园 各班老师通过 PPT 课件向幼儿介绍元旦的由来,通过做手工、贴对联的活动让幼儿感受节日的喜庆气氛。

何春平 通讯员 彭万香 文/图