



“植根东坡故里深厚文化底蕴，建成高水平乡村振兴人才培养优质校，为社会培养更多的‘新农人’，这是我们学校的使命和责任。”眉山职业技术学院负责人表示。

地处大文豪苏轼东坡故乡的眉山职业技术学院，依托眉山宽厚的农业基础，策应国家乡村振兴重大战略，对接地方产业发展需求，践行职业教育服务发展宗旨，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，走出了一条科学发展、和谐发展、特色发展的兴校育人之路，成为全国乡村振兴人才培养优质校，也是莘莘学子笃学精业的理想之地。

弦歌不断，薪火相传；栉风沐雨，春华秋实。学校弘扬“求实创新、和谐发展”的校风，践行“诚信自强、笃学精业”的校训，落实立德树人根本任务，抓牢发展第一要务，加快推动学校高质量发展，奋力服务眉山开放发展，为建设眉山特色高水平现代化职业技术大学不懈奋斗！



眉山职业技术学院和眉州东坡集团就共建“眉州东坡川菜学院”签署战略合作协议

辛勤耕耘育桃李 实干创新展新姿

东坡故里春意盎然，乡村振兴教育发力。位于成都平原经济圈南部，毗邻国家级天府新区的眉山，农业基础雄厚，是四川省现代畜牧业试点城市、成德眉资都市圈现代高效特色农业示范区重要城市。

乡村振兴，产业兴旺至关重要，在四川提出建设“10+3”现代农业体系，眉山市委、市政府提出打造“味在眉山”千亿产业，做强做优生猪、粮油两大战略产业之后，促进了经济的高速发展。而这背后，处处闪现着眉山职业技术学院的身影。

“我们始终坚持立足眉山发展，发挥高校智力优势，坚持围绕产业办专业，在技术技能型高等学历人才培养、科研和社会服务、文化传承和高等教育国际交流合作等方面加大力度。”学校负责人表示。

沧桑砺洗，蕴积涵育。作为四川省眉山全市唯一一所公办高校，历经学校辉煌的历史，就可以真切地感受到这所学校的强劲脉动：学校的前身为创建于1927年的四川省眉山国民师范学校和创建于1958年的四川省乐山专区农业学校，其中，两所学校数易其名，更名为眉山山农校、眉山师范学校，都形成了鲜明的办学特色，积累了丰富的教育教学经验，输送了大量优秀人才。2002年，眉山市委、市政府高瞻远瞩，以两所优质中专作为建校基础，合并组建成为眉山职业技术学院。并于10余年前，搬迁到岷东新区大学城，成为这里的“桥头堡”，也迎来了发展的高速期。

学校的发展，深深植根于眉山这片肥沃的土地，相辅相成。在眉山市委、市政府的正确领导下，学校紧紧围绕加强党的建设这一主线，推动党的建设与改革发展同向聚力、相融并进，积极应对职业教育的新常态，充分发挥农业、教育专业的悠久历史，致力于培养适应新时代农业农村产业和社会事业发展的人才队伍，并围绕“味在眉山”千亿产业组建起味在眉山食品产业学院、东坡烹饪学院、眉州东坡川菜学院等，培养培训了一大批“下得去、留得住、受欢迎”的高素质人才。学校现代农业技术专业群是全省唯一高水平建设专业群，眉山职业技术学院入选农业农村部、教育部推介的全国乡村振兴人才培养优质校名单。

学校负责人表示，在入选乡村振兴人才培养优质校后，将继续聚焦乡村振兴人才需求，统筹科技教育资源，优化化学专业布局，创新人才培养模式，积极发挥示范引领，为全面推进乡村振兴提供有力人才支撑，培养更多知农爱农新型人才，以特色谋长远，在出新出彩中书写新的辉煌。

办学条件日臻完善 专业建设成效显著

近年来，眉山职业技术学院以人才培养工

作为核心，加强内涵建设，推动行政全校深度融合，名师名课名校名生扬名工程，人才培养质量不断提高。

“在乡村振兴的大背景下，我们始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，丰富办学内容；坚持以校企合作、服务区域经济为目标，打造办学特色，形成了特色鲜明的专业体系和较为完善的人才培养机制，致力于打造一流的特色院校。”学校负责人说。

——学校专业建设成效显著。现有马克思主义学院、师范教育系、文化艺术系、农业技术系、商贸旅游系、工程技术系、中等职业教育部、职业培训部和省社科院眉山分院等9个教学科研单位。在专业建设上，形成了以农业技术专业群、教师教育专业群为主，文化创意、智能制造、电子信息、餐饮服务、建筑装饰、财经、车辆技术等9个具有鲜明专业特色和优势的专业群。现有招生专业27个，其中，中央财政支持专业4个，创新发展行动计划骨干专业2个，省级培育建设重点专业4个。

学校的专业设置、课程改革等耦合产业发展，市场需求，学校在升格为高职院校后，将农学和植物保护两个专业根据区域特色种植业的发展，整合为现代农业技术专业，耦合都市近郊型现代农业体系建设，不断耦合地方“味在眉山”千亿产业和“583”农业产业体系建设，调整专业课程体系，始终服务于特色种植业发展。

——办学条件日臻完善。学校校舍面积达21万余平方米，有校内实验实训室140个，校外实训基地185个，其中中央财政支持的实训基地2个。

——教学名师不断涌现。拥有一批高质量的师资队伍，现有教职工493人，其中硕士以上学历202人，占专任教师的62.54%；高级职称102人，占20.69%；“双师型”教师148人，占专任教师的45.82%。有省级优秀教师团队、省级教师教学创新团队、四川省有突出贡献专家、劳动模范、“三八”红旗手和省、市优秀教师、教学名师、师德标兵、拔尖人才、菁英人才、眉州名匠等。2012年至今，学校教师参加全国教师教学能力比赛成绩位列全国职业院校第35名，入围全国教学能力比赛高职院校获奖排行榜前50强，培育了马建英、李倩等一批有影响力的专家教师。

学校针对性引进高端人才，坚持产学研一体化发展，强化生产实践锻炼，提升教师双师素质，培养产业领军人才。专业教师先后有5人入选眉山市农业产业专家服务综合指导团队，成为地方特色种植业发展的行业领军人才；变革育人方式，培养技术技能人才。

——科研和社会服务成果丰硕。学校大力推进产学研结合，不断增强科技创新能力，广泛开展社会培训扶贫扶贫。主持研发杂交水稻、果树新品种5个，推广面积3000余万亩。近年来，立项国家、省市级科研项目87项，获省市级科研成果奖37项。教职工公开发表论文1280余篇，主编、参编教材44部，其中“十三五”职业教育国家规划教材1部，获专利9项。

数载春华秋实，薪火传承，学校上下竭诚

植根东坡故里育人 创建一流涉农高职院校

眉山职业技术学院培养「新农人」助力乡村振兴纪实



学校与重庆市畜牧科学院签署战略合作协议



政企企正式启动水稻生产竞赛

尽智，耕耘不辍，在持续不断的努力下，学校办学条件优越，教学、实习实训设施精良，办学特色鲜明，人才培养和办学成效日益突出，综合实力日渐雄厚，迎来了发展的黄金期，步入了发展的快车道。

产教融合增活力 职业教育绽魅力

“把学生招进来就是要培养好，并能够很好地就业。”这是学校负责人随时挂在嘴边的一句话。他表示，现在社会需要什么样的人才，学校就培养什么样的人才，还要紧跟国家的产业政策进行培养，让毕业生有市场，让学校很好地和专业、市场相对接，和国家、全省的产业布局、产业结构对接，这样学生才能学有所长，学有所成，学有所用。

在积极探索构建现代职业教育体系中，学校以培养德才兼备，适应行业、企业需要的高素质技术技能型人才为目标，坚持走内涵式发展道路。

服务眉山市建设“生猪生产基地、粮油保障基地”，对接发展生猪、粮油两大战略产业对人才的需求，学校在示范建设、创新发展、“双高”建设中把畜牧兽医、现代农业技术等涉农专业作为重点建设专业，资金优先保障，教师优先配备，设备优先购置，招生计划优先安排。

在课程改革中，适应种植业升级和技术进步需要，按照科技发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容，提高人才培养与技术进步的反应速度，形成了“两平台三方向三拓展”课程体系，致力于服务水稻、果树和蔬菜产业振兴。

在教学中，学校与合作社合作，校内教室与田间地头对接，实现人才培养场所融通；以种植生产过程为主线，教学安排与生产季节对接，实现教学时段与季节融通；教学过程与生产过程对接，实现教学与生产任务融通；以助产增收为目标，考核评价与增收效果对接，实现师生与农技员身份融通，构建起“院社合作、四接四融”的人才培养模式。

学校还基于种植业生产主体多而散，组织



东坡区“一优两高”启动会暨技术培训会

化程度低，鲜有大型种植业生产企业的现实，联合涉农机构、涉农企业、合作社等成立农业产教联盟。政府部门协调指导，行业协会、合作社参与，供需对接，互利互惠，合作共赢，形成耦合机制。学校为种植业合作社提供技术指导、技术服务，解决生产中的难题，助产增收，助推产业振兴。合作社为学校人才培养提供实践基地，助推学校教师操作能力、人才培养质量提升，实现涉农部门工作有创新、行业有发展、合作社效益有增加、学校师生能力有提升。

近年来，通过“四接四融”人才培养模式的实施，依托合作育人平台，根据用人单位对人才培养要求，使专业的人才培养质量显著提高，持续不断地为特色种植业振兴培养技术技能人才；发挥基地功能，培训技术推广人才，学校深化育人方式改革，创新人才培养模式，与企业联姻，跨界合作，协同育人。学校人才培养与企业人才需求无缝对接，双向嵌入，耦合共生、合作共赢，各个专业结合行业特点，专业属性，在基本模式框架下，不断探索更加适合、更加具体、更加细化、更加优化的各专业人才培养模式。畜牧兽医专业在现代学徒制试点过程中，先后与德康、正大、万家好、科苑等养猪企业签订校企合作，并开展现代学徒制合作。现代农业技术专业与种植合作社（农户）合作，构建起“院社合作、四接四融”的人才培养模式。在学校，教师技术攻关，田间地头写论文；师生技术推广，走村串户解难题；行政社校四方联动，成立农业产教联盟，解决了农技推广路径不畅、推广效果不佳的问题，构建“育才助产兴业”长效机制，为地方特色种植业振兴作出了重要贡献。

近年来，学校建设省级以上优质网络课程（精品课程）、资源共享课程、在线开放课程共

9门。学校坚持工学结合，校企合作，知行合一、产教融合，创新人才培养模式，“信利班”“富生班”等为企业按需定向培养毕业生即可用技能人才，毕业生深受用人单位好评，一次性就业率稳定在95%以上，用人单位综合评价毕业生的称职率达90%以上。近年来，学生参加职业院校技能大赛获省级及以上奖项近200项，参加国家、省级创新创业大赛获奖近30项，在教育界第三屆“我心中的思政课”全国高校微电影展示活动中获全国一等奖。

拓展国际影响力 砥砺奋进谱新篇

2018年5月13日，40名四川大学外国籍研究生来到眉山职业技术学院，与学校来自尼泊尔农林大学的外国籍研究生开展学习交流联谊会。这40名研究生来自尼泊尔、印度、阿富汗、乌兹别克斯坦、俄罗斯、波兰、德国等“一带一路”沿线12个国家。学做川菜、学习茶艺表演、体验青神竹编、观赏大熊猫……内容丰富的东坡文化体验之旅，让留学生们感受到了中国传统文化的独特魅力，对眉山留下了深刻印象。

这不是眉山职业技术学院第一次迎来外国留学生。自“一带一路”倡议提出以来，学校就立足自身优势，深化对外交流合作，先后有荷兰、尼泊尔等国家学生前来研修学习。通过“一带一路”，东坡故里、东坡文化、“味在眉山”的魅力不断传递出去，散发着强烈的吸引力。

2021年6月30日，眉山职业技术学院与瑞士洛桑酒店管理学院集团签订协议，在东坡区落地合作教育项目。项目定位为高端酒店及泛服务业教育项目、餐饮作品鉴与管理、国际康养人才培养和康养度假为一体的文化教育综合园区、产教融合创新示范基地。

作为中国现代农业职教集团、中国现代畜牧业职教集团及其“一带一路”联盟的副理事长和理事单位，眉山职业技术学院借助本土产业、文化、教育资源优势，不断扩大了国际影响力和知名度。

学校先后与英国、德国、法国、荷兰、尼泊

尔等国的高校和科研机构开展了交流。学校选派15批41人次出国（境）考察交流和访学进修，学生受邀赴意大利米兰世博会、美国加州州立大学展示中国茶艺文化，被授予中华茶文化国际交流大使称号。荷兰诺德温大学和尼泊尔农林大学先后派来交换生、研修生3批13人次。

眉山是四川省现代畜牧业试点城市、成德眉资都市圈现代高效特色农业示范区重要城市。乡村振兴，产业兴旺至关重要。四川提出建设“10+3”现代农业体系，眉山市委、市政府提出打造“味在眉山”千亿产业，做强做优生猪、粮油两大战略产业。作为地方涉农院校，策应国家乡村振兴重大战略，对接地方产业发展需求，践行职业教育服务发展的宗旨，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，是涉农院校新时代新阶段的重大使命。学校做到专业与产业耦合发展，精准对接产业发展人才需求，实现人才培养与产业需求无缝对接，这将为学校的可持续发展同学们就业创业提供充足的资源和机会。

风劲帆满海天阔，披肝沥胆足音铿。多少难忘的岁月曾经在这里度过，多少青春梦想曾经在这里编织，多少激昂的脚步曾经从这里迈出。站在新的历史起点，学校蓝图在胸，豪情满怀。在眉山市委、市政府和上级教育部门的领导下，学校将抢抓机遇，开拓进取，以培养德才兼备，适应行业、企业需要的高素质技术技能型人才为己任，坚持走内涵式发展道路，为建设规模适度、质量优良、特色鲜明、服务有力的全省一流涉农高职院校阔步向前，走向更加灿烂的明天，向党和人民交出一份满意的答卷！

丁盛文/图



水稻“两高一优”高产竞赛现场验收



“一带一路”国家研修生学习柑橘种植技术