

全国新设高职专科国控专业出炉 四川新增 11 个高职专科“国控专业”

□本报记者 赵蝶

近日,教育部组织完成了 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作,共受理 2022 年拟新设高职专科国控专业点申请 409 个,经会同公安部、国家卫生健康委、国家中医药管理局等行业主管部门审核,同意设置 209 个,不同意设置 200 个。四川省 10 所高职专科院校获批同意新设高职专科国控专业 11 个,其中医学类 1 个,教育类 10 个。

据悉,此次四川省高职专科院校获批新设的高职专科国控专业分别是:雅安职业技术学院的预防医学,四川职业技术学院的早期教育,甘孜职业学院、四川华新现代职业学院、四川民族学院的学前教育,西昌民族幼儿师范高等专科学校的心理健康教育,川南幼儿师范高等专科学校的舞蹈教育,四川外国语学院

学成都学院、四川职业技术学院、四川城市职业学院的体育教育,成都艺术职业学院的美术教育。其中,除四川华新现代职业学院、四川民族学院的学前教育专业修业年限为 5 年外,其余专业均为 3 年。

“国控专业”即国家控制的专业。根据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》,涉及医学、教育、公安和司法等与国家安全、公共安全、特殊行业密切相关的专业为国家控制的高职专业,高校申请开设这些专业需要由教育部进行审批。审批同意设置的国控专业将由教育部导入全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台,自 2022 年起可以招生。教育部明确,专业设置备案和审批结果已在全国普通高校毕业生来源

计划网上管理系统相衔接,各有关单位不得将未经备案或审批的专业点添加到招生来源计划管理系统并安排招生。各地要加强对专业办学的监督和指导,特别是医学类和中医类国控专业设置当年招生规模原则上不超过 50 人。各地要规范工作程序,加强工作协同,严格按照通知公布的结果指导开展招生录取等相关工作。

相关新闻

四川 118 所高校
拟招生高职专科专业 3836 个

根据《教育部关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》,近日,四川省教育厅在全省有

关高校申报 2022 年新设专业和拟招生专业备案的基础上,结合省级审查意见,确定了 2022 年四川省高等职业教育专业(专科)设置备案结果并公布。

2022 年,四川省 75 所高校新增 266 个高职专科专业(含 243 个 3 年制、23 个 5 年制,11 个国控专业),43 所高校撤销 173 个高职专科专业,118 所高校拟招生高职专科专业共 3836 个。四川省教育厅要求各校严格按照通知公布的备案结果,合理安排高职专科招生计划,已撤销和未同意备案的专业不得安排招生。2022 年新设医学类和中医类国控专业当年招生规模原则上不超过 50 人。有关备案结果可在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台进行查询。

“就”在春天 助力发展 四川五大经济区即将举办 2022 年春季人才大招聘活动

本报讯(记者 赵蝶)记者昨日从四川省人才交流中心获悉,为扎实做好 2022 年春季促就业稳就业保就业工作,大力实施就业优先战略,引导人才合理流动,促进高校毕业生等青年群体更高质量和更充分就业,3 月 4 日-4 月 2 日,以“‘就’在春天,助力发展”为主题的“智汇天府”2022 年春季人才大招聘活动将在四川五大经济区举办。

据悉,本次活动由四川省人力资源和社会保障厅主办,四川省人才交流中心、各市(州)人力资源和社会保障局承办,四川人才网提供技术支持。服务对象为应届高校毕业生、离校未就业高校毕业生以及有求职意愿的各类人才和省内有人才需求的国有企业、高等院校、医疗卫生机构、民营企业及其他企事业单位。

活动期间,各市(州)结合疫情防控相关要求适时部署举办系列春季

人才招聘现场活动。组织具有竞争力和吸引力的“5+1”重点产业、“4+6”现代服务业、绿色低碳优势产业、“专精特新”等专场招聘活动,通过广泛宣传邀请各类人才参会。

同时开展网络招聘会,活动分设网络主会场、网络分会场。网络主会场设在四川人才网,相关工作由省人才交流中心负责;在成都平原经济区、川南经济区、川东北经济区、攀西经济区、川西北生态示范区等五大经济区设网络分会场,相关工作由各经济区相关市(州)共同举办,承办市(州)分别为乐山市、宜宾市、南充市、凉山州、甘孜州。

此外还将开展直播带岗活动,开展“5+1”重点产业、“4+6”现代服务业、绿色低碳优势产业、“专精特新”等企业直播带岗活动,以推介优质企业为主,展示企业形象,推介重点招聘岗位,搭建新型就业桥梁。



学生觅春 学农事

2 月 28 日,在四川省广安市广安区大安悦来粮油现代农业园区福城寨,大安小学的学生正在盛开的油菜花里踏青游学农事,感受大自然的美好和春天的气息。

去年以来,为推进乡村振兴,广安区大力推行生态立区、产业富民政策,高标准建设大安悦来粮油现代农业园区,并与生态旅游相结合,分区域种植优质油菜。阳春时节,广安区大安悦来粮油现代农业园区的千亩油菜花竞相绽放,与村庄、田园、远山共同勾勒出一幅产业兴旺、生态宜居的乡村振兴壮美画卷,吸引了不少游客前来观赏和附近学校的学生踏青游学农事。

廖小民 姜小娇 雍文超 本报记者 沈仁平 摄

服务国际产能合作 引进资源再创新

四川建筑职业技术学院构建“境内外协同,校—校—企共育”的高职土建类国际化人才培养体系

国际产能合作推动了基础设施共建与产业结构升级融合,促进了建筑业外向发展。当前,“走出去”的建筑业急需大量专业知识精、外语能力强、综合素质高、具有国际视野、善于商务谈判,能服务于国际产能合作土建领域的高素质技术技能人才。

在四川,有一所建筑职业教育“领头羊”的公办全日制高等院校——四川建筑职业技术学院(简称:四川建院),其依托 65 年土建类专业职教办学经验和 10 余年国际交流与合作、中外合作办学项目实践,以培养服务于国际产能合作土建领域高素质技术技能人才为理念,从课程体系、教学资源、师资队伍、质量保障等方面入手,构建了“境内外协同,校—校—企共育”的高职土建类国际化人才培养体系,为高职土建类国际化人才的培养提供方案并开展实施,成效显著。

“自 2003 年以来,我院就积极探索职业教育国际合作路径,先后与德国、澳大利亚、英国、丹麦等国家的院校开展国际交流及合作办学,中外合作办学项目一直规模稳定、社会反响良好。”四川建院相关负责人介绍说,学院通过吸收转换、创新提升,在长期的合作实践中,实现了合作办学项目人才培养体系向国际化发展转变,专业课程标准向国际通行转变,实践教学向国际产能合作岗位需求转变,师资队伍建设向国际化转变,质量保障体系向多元化转变,全面助力土建类国际产能合作,贡献中非职教合作的“四川建院方案”。

以多年国际人才培养积淀为基础 培养非洲留学生

2012 年起,四川建院开始招收国际学生。10 余年来,学院培养了来自澳大利亚、丹麦、土耳其、白俄罗斯、南非等 10 个国家的国际学生 163 名。其中,2019 年 6 月—2020 年 6 月,学院成建制培养南非政府公派进修留学生 42 名。2021 年开展“中文+建筑”国际在线课堂,以非洲留学生为主体开展线上项目。成立“四川建筑职业技术学院乌干达学院”并顺利反向进行招生。

同时,全面落实中国教育国际交流协会“中非职教合作项目”之中非应用型人才联合培养项目,作为全国首批项目试点院校,与塞内加尔圣路易斯大学及塞内加尔达喀尔大学两所院校达成合作共识,以“1+1.5+0.5”方式与两所大学联合培养非方学生。

“我们发现培养的学生不仅综合素质高,创新能力强,而且学生岗位适应力也很强。”据四川建院相关负责人介绍,

学院中外合作办学项目培养国际化人才 8000 余名,其中 3000 余人次服务于“一带一路”沿线国家和非洲国家,用人单位满意度达到 95%以上。涌现出肯尼亚嘉合实业股份有限公司总经理于贵强、四川华西企业东非有限公司项目经理段杨等一大批海外项目管理杰出人才。四川华西企业东非有限公司 50%的管理人员源于学院中外合作办学项目培养。

积极开展与在非中资企业合作 提高人才培养质量

四川建院与坦桑尼亚联合建设集团有限公司、坦桑海南国际股份有限公司等大型中资建筑企业签订校企合作框架协议,建立“四川建筑职业技术学院坦桑尼亚实习实训基地”并正式揭牌。

坦桑尼亚联合建设国际有限公司还与四川建院签署校企产学研战略合作协议,在四川建设职业教育集团平台的框架下,整合双方优质资源,助力企业转型升级,切实提高人才培养质量和技术研发水平,为中资建筑企业在非洲承担

更重要角色提供全方位协助。

组织优秀教师逆风“扬帆出海” 服务中非命运共同体建设

作为落实教育部“双高计划”输出中国职业技能培训体系与标准的重要举措,国家商务部分布援建乌干达工业技能培训与生产中心急需职业技能与维保培训项目师资信息后,四川建院作为中非职业教育联盟成员单位,组织校内教师踊跃报名申请。

经层层考核选拔和评估,四川建院机电与信息工程系教师李乐毅脱颖而出,已于 2021 年 12 月 3 日启程赴乌干达执行本次培训援助项目,开展第一阶段的对外技术技能培训。

组织专家教师参与培训项目 提高职教国际影响力

2022 年 1 月,在全国“非洲职业院校管理人员和骨干教师培训”项目中,四川建院作为首批承办单位之一,组织专

家教师设定培训课程,为中非教师交流与共同发展贡献力量。通过这些项目,四川建院率先将中国建筑职教标准、优质职教资源推广到非洲,为构建我国“引进来、再提升、走出去”的职业教育国际化发展体系贡献了“四川建院方案”,努力提高职教的国际影响力。

“目前,学院国际交流与合作已形成了引进国际优质资源,结合本土化再创新的一套推动职业教育走出去的教学资源,具备了为国(境)外高职土建类合作办学、国际学生教育提供教学资源的条件。”四川建院相关负责人表示,下一步,学院将持续优化中外合作办学项目,提升办学质量及内涵,同时,重点布局一带一路建设非洲、东南亚等国家,通过进一步与境外办学机构、中资企业、国际组织间的合作,做好“境外办学”“技能非洲”“中文+建筑”等项目,加强国别研究,打造代表中国建筑行业职教标杆项目、品牌项目,为更多国家和地区提供可推广、可借鉴的中国职业教育经验。

戴明元 廖开敏 鲜洁 (四川建院供图)



孩子不能只认识基本文字

林芝市察隅县位于西藏自治区东南部,藏语意为“人居住地”,距深圳约 3000 公里,平均海拔 2300 米,四季温和,但因地处深山,交通不便,察隅的教育资源较为缺乏。

察瓦龙乡,位于西藏察隅县东南部,正是援藏退休教师王颖此次的目的地。察瓦龙乡中心小学离察隅县有 200 多公里,近 8 小时车程,高原气候、路途波折,对于 55 岁的王颖无疑是一次考验。

有着 30 多年一线教学经历的王颖,是深圳布心小学的一名退休数学教师。到学校后的第一周,她就立即对援助学校展开调研工作。“课堂内容枯燥、不生动。”王颖直言,四个多月来,察瓦龙乡中心小学每位数学老师的课她都听过,有的甚至还听过两三遍,就是希望自己能教研上给他们提供帮助。

为丰富学生课堂,王颖一方面向当地老师分享深圳的优秀教学案例,引导他们在教授课本知识之余,适当延展课外知识,拓展学生们眼界;另一方面,她还别出心裁自制了各式各样的教学模具,深得学生们喜爱。“我让学生自己动手拉动模具,在模具变化中思考平行四边形和长方形有什么不一样,思考周长的变化。”王颖告诉记者,让学生多观察、多参与的学习效果会更好。

为快速融入当地,王颖跟随当地老师深入学生家中进行家访。“一些村庄还没有通公路,石子路坑坑洼洼的,确实不好走。”

在王颖看来,通过努力,让当地群众树立积极、正确的教育观念,支持孩子接受更高等的教育是此行的意义。“有些家长认为孩子认识基础文字就可以了,没有抱太高的期望。”在家访中,她也多次尝试说服着家长,不少家庭在她的鼓励下也慢慢有了转变,对孩子的发展规划有了新认知。

当地学校最缺的是专业教师

“这一趟西藏,我来得值!”身为队长的朱万传把藏区支教称为人生中的一趟“寻美之旅”——他在察隅镇中心小学任数学老师。“身为中学数学老师,教小学数学又是一个重新学习的过程。不能将过去的教学经验拿来直接用,必须结合当地师生情况,重新学习、消化。”

了解到班上有些学生基础较薄弱,朱万传把他们集中起来,利用

午休时间给他们开起了“小灶”——补足基础知识。有一位六年级的小女孩,数学考试成绩均在 20 分以下,连简单的计算都不会,经过补课课后,数学学习兴趣大提高,甚至自信满满地告诉朱万传“我以后的理想就是当一名出色的数学老师”。

在朱万传看来,当地学校最缺的是专业的老师。为此,为实现“造血式”支教,他认了三名传帮带徒弟。

被问及在察隅的支教生活中印象最深的事,朱万传毫不犹豫地回答道“洗头”。原来,下察隅中心小学是寄宿制学校,而学校学生们年纪尚小,还不太会打理日常起居生活,离不开老师们的照顾。“有一对当地的教师夫妇,妻子是学校六年级的班主任,隔三岔五就给班上的每个女孩子洗发、梳头,而丈夫则带着男孩子们定期理发。”

扩大他们的人生格局

“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层……”在察隅县中学教学楼外的亭子里,陈文红身旁围着一群学生,跟着她手打的节拍,吟唱起新学的古诗。54 岁的她是深圳平湖中学的音乐教师,也是古诗诗词吟唱推广人。“得知公开招募退休教师援藏的消息,我马上就报了名。”

到了察隅县中学,陈文红惊讶地发现,当地音乐课基本上是“放羊状态”,“3 合钢琴成了摆设,投影仪坏了没得到修理。一般音乐课就是听歌或者看电影。”

“藏族孩子能说话就会唱歌,很热情、放得开。”让陈文红觉得有意思的是,当地学生几乎都具有“音乐细胞”。只要老师一放音乐,孩子们就主动开口唱起他们熟悉的歌。常常唱到一半,才意识到老师放的歌和自己唱的不是同一首,便停下来认真听磁带放歌。

陈文红告诉记者,她在教会当地老师弹钢琴方面也下了一番功夫,经过努力,当地老师已经学会弹钢琴等基本伴奏型。

这次援藏,陈文红还把古诗词吟唱带进了高原课堂。她教会了察隅县中学孩子们《长歌行》《登飞来峰》《短歌行》《示儿》等古诗词。

“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”通过吟唱这种富有表现力的方式,让孩子们感受到中华民族优秀儿女忧国忧民的家国情怀、坚韧不拔的精神品质。

陈文红在察隅县中学的最后一节课上,给孩子们分享了她在深圳工作的照片,在各地旅行拍下的祖国大好河山照片。“我希望能给孩子们带去向往,扩大他们的人生格局。”

据工人日报