



学校大门



学校操场



图书角



教师休息室

绿树成荫,鸟语花香,环境优美,书卷飘香,坐落在成都双流区的四川省双流中学万科实验学校是一所由双流区委、区政府和万科集团共同投资修建,双流中学领办的一所高起点、高标准九年一贯制公办学校,学校现有33个教学班,在校学生1700多人,教职工102名。

伴随着素质教育迅疾而稳健的脚步,围绕创建成都市“新优质学校”,学校以“弘德、博学、创新、致远”为校训,在“激发活力,成就梦想”办学理念引领下,全力建设一所“传统文化显生动,现代观念化行动,国际视野促联动”的九年一贯制名校,致力于把每个孩子培养为“道德自律、基础厚实、身强体健、热爱生活的梦想行动家”,教学工作如沐春风,靠自己的不懈努力赢得了荣誉和掌声。

为党育人、为国育才、五育并举、面向全体、全面发展,学校发展的新突破,唱响了学校素质教育的“大风”歌,成为了莘莘学子希望的沃土、成才的摇篮,也赢得了学生、家长和社会的高度评价。

五育并举双减提质 三课发力特色彰显 ——四川省双流中学万科实验学校创建成都市“新优质学校”纪实



学校党组织成员

强师本 卓越教师人才辈出

教师是学生成长成才的引路人,建设高质量的教师队伍,不仅是提升育人质量的需要,更是学校发展的源头活水。学校致力于提升教育教师队伍的专业素养、理论素养、育人素养和政治素养,建立一支师德高尚、专能广、乐观积极的教师队伍,涌现出一批爱岗敬业、业务精湛的卓越教师。

加强师德师风建设。学校建立健全了相关制度,对师德师风进行考核、激励、引导,并以党史学习教育为契机,围绕“四有”好老师和师德师风标兵评选标准、《新时代中小学教师职业行为十项准则》等开展师德师风教育。每学期进行家长反馈、学生问卷调研,及时纠偏,引导教师向身边的榜样学习,争做学生爱戴、家长信任的教师,善于反思不足,不断改进工作方法和工作作风。

重视教师专业成长。为促进教师成为一名研究型教师、创新型教师,学校重视教师专业能力提升,每学期制订并实施校本研修计划,让教师研修成为习惯。“四个关键”提升专业素养,即“关键人物引领、关键事件触发、关键书籍增智、关键要求鞭策”,学校邀请校外专家如龚亚夫、王秉蓉、杨惠、李建荣、唐玉兰、郭艳、孙晓晖、双流区教科院学科教研员等教学专家来校指导,每学期至少5次。外派老师参加高端教研活动,给予学习机会,搭建各层次的教师成长平台;积极推动青年教师参加区级及以上名师工作室学习或聘请专家到校成立名师工作室。督促教师加大阅读。要求教师每学期做好九个一:一篇优秀论文、一单元优秀教学设计、一套精品试卷、一个教研课题、一个精品课件、一单元作业设计、一节精品课、一节精品微课、一次竞赛;“名师工程”推进阶梯发展,每月至少一次名师培养工作会,在“关键书籍、关键要求”上指标更严格更落实,以“青蓝工程”引领新进教师,适时阶段性推出参加高端平台展示等。目前已经有三批次60余人参与进来,达教师总人数一半以上;课题研究紧贴教学实际,一半以上在学校教研组活动中研究草根

课题,解决教学中的疑难杂症,另一方面,全员参与四川省省级课题“区域开展基于课程标准的‘教学评一致性’的实践研究”,促进教师专业成长。

健全教师激励机制。学校完善考评机制,充分体现新体制特点,建立并优化课时津贴分配制度、年终奖励性绩效奖发放方案、教学质量考核制度、班级考核制度、兴趣(选修)课管理制度、教学常规检查制度等,向敢干行动、有创新精神、工作富有成效的老师倾斜,多劳多得、优劳优得。同时,赋权赋能,部分财权到教研组、年级组,免责权到创新活动、人员调度权到课程、项目组,自组织成立权到教师个人,鼓励教师专业发展,激发内生动力。并进一步畅通成长渠道,梯度性培养优秀教师从专业、管理、政治三个维度发展,时刻关心教师实际困难并及时解决,如不断完善基础设施、改善办公条件、新建教师休息阅览区、开设母婴哺乳室、慰问家庭贫困教师、针对教师开展了心理咨询、每学年健康体检、优化教师用餐条件、解决教师子女就读等,让老师们产生实实在在的幸福感和归属感。

重素质 有源头活水来

全面推进素质教育,唯有改革方能有所突破,唯有创新方能独领风骚,学校坚持规范教学行为,注重过程管理,抓好教学常规。

各教研组组织每位教师深度解读课程标准,严格按照课程标准实施教学;开学前集体研讨讨论本学期的计划,确定每月、每周的教学目标及进度;教师必须在此基础上结合学情,制定出个人教学计划。学校每月定期、不定期组织教学检查,监控教学过程。同时学校根据制定的教学常规考核细则,每学期对教师与教研组进行教学常规量化考核。教研组、教师每学期有常规教学的总结、反思及改进提高措施。在教学研究中注重高效落地,做到每周教研活动定时间、地点、中心发言人、教研成果、下次教研议题的“五定一赛”;备课“三备二改一案”,形成了重要成果——学方案,目前已经有2000多个学方案运用到教学工作

中;每学期上学期教研组内全员赛课,下学期校内决赛;各位行政深入各备课组进行督导和教研,每学期不定期地进课堂听课40节以上,定期评估检查教研质量,营造良好的教研氛围;组织教师积极参加区、市、省、国家级教研活动。注重教学诊断与改进,每学期通过家长、学生问卷(共16项)调查教育教学中存在的问题,并以此优化教学,沟通家校。多角度对学生进行客观全面的个性化、激励性评价,注重德智体美劳过程性发展,给学生丰富的展示机会;每学期期末,教师手写“学生

午大课间和自由活动,确保了每天运动时间不低于1小时;每学期检测学生体质;每学期测试学生运动能力,确保不下滑。积极开展课后服务,周一至周五小学放学时间延长至18:00,初中根据学生及家长诉求,开设晚自习,放学时间为晚上20:00,主要安排有专业教师辅导学生完成当天作业,学生完成作业后进行阅读活动,每周学生自由选择参加2节或4节选修课。在选修课开设上,分为知识拓展、兴趣特长、职业技能、综合实践这四大类,包含了书法、漫画、版画、管弦、陶艺、摄



国旗班



国旗台

评价语”,促进其健康成长;依据平时学业评价信息,利用课余时间课后服务时间开展培“优”补“弱”工作,因材施教。

积极落实“五项管理”,贯彻“双减”政策。坚持做到作业公示,减轻学生过重课业负担;作业时长,一二年级不布置书面家庭作业,小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟,初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟;各学科组精准设计作业,作业难度不超过课程标准要求,严管教辅资料;严格规定小学一、二年级不进行纸笔考试,其他年级每学期组织一次期末考试,初中文化考试科目安排一次期中考试、一次期末考试。没有将考试结果在各类家长群传播,不存在按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”等情况。

学校还执行“五个不准”,即不准布置无效作业、不准通过短信、QQ、微信等布置作业,不准给家长布置或变相布置作业,不准家长代为批改作业,不准学生自批自改作业。落实“四个保证”,保证学生睡眠时间、保证学生锻炼时间、保证学生健康阅读、保证学生“2+2”艺体技能。每周体育4课时,加上上午、下

影、STEAM课程、机器人、C语言、3D打印、篮球、足球、排球、乒乓球、啦啦操、景泰蓝、童声合唱等课程。其中部分选修课已经打造成为学校精品课程,啦啦操曾多次在区、市、省、国家级的比赛中荣获一等奖;管弦乐团多次代表学校参与学校、校外等各项演出活动;排球队曾多次代表学校参加区级、市级比赛,均获得优异的成绩。

相关负责人表示,目前学校正在推进成都市课后服务2.0版,已经完成了家长与学生晚上、星期日、节假日托管需求调研,下一步将按教育局安排开展工作。

凭借着与时俱进的办学理念,不断优化教学方式,教学管理实效明显,增强了学校未来核心竞争

力,也成为学校发展的源头活水。

育英才 知行合一促发展

学生是学校发展的主体,也是学校一切工作的核心。学校以培养道德自律、基础厚实、身强体健、热爱生活的梦想行动家为育人目标,着眼发展,关注过程,多元评价,在特色活动中促进学生健康成长。

学校自2018年起就建立起学生学习、体质健康、品德行为、艺术素质等综合评价制度,并根据课程内容和学生年龄段的不同,实施与评价方式也有所区别,课程实施方式主要分为课程学习、拓展学习、社团活动、实践活动四大类,课程评价方式分为考试测评、作业、非纸笔测试、闯关达标、积分游戏、参与式活动、表演(比赛)、展示(展览)、报告(汇报)等,评价者涉及教师、学生、家长、学校和社会五个层面,每学期开展综合素质测评,综合素质测评既重视学生基础知识、基本技能的评价,更注重学科素养的评价,让学生正确认识自我,找到全面发展的着力点。

艺术教育心灵悦美,配足专业音乐、美术、书法教师;成立合唱队、管弦乐队、民族舞蹈及运动舞蹈队,积极开展异彩纷呈的艺术活动,如艺术节系列活动、广播体操大赛、主持人大赛、舞蹈比赛、合唱比赛、绘画比赛、书法比赛、美术展活动等。

劳体促能学以致用,包括体育、劳动与技术 and 动手实践类课程。组建了四大球队,课间运动三类操,推进家庭、学校、社会三类实践活动。如烘焙、蔬菜种植、3D打印等。还开展了形式多样的体育劳动活动,如气球文化体育节、秋季运动会、春季运动会、障碍接力赛、爱心义卖活动、地球日活动、生活垃圾分类活动、种植园活动、植树节活动等。

学校还开好了心理健康教育课,组织了心理教育活动,帮助同学们形成积极健康的心理品质;心理咨询室面向全校开放,发挥“心灵驿站”作用;还聘请心理教育专家来校指导。

立人先立德,学校是育人的场所,而德育是学校教育的灵魂。学校制定并有效实施了《四川省双流中学万科实验学校中小学德育工作指南》,整合校内外德育资源,构建并有序推进“369”体验式德育课程体系,九年一体化,月月有主题,年级有侧重,做到以课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、



与泰国清迈王子学校携手合作

协同育人。自建校伊始,学校即开足、开齐国家规定课程,依照“4+X”课程建设要求,构建了“三性并融、精彩生命”课程体系。2021年,学校积极响应中共中央、国务院文件精神,增加了劳动、心理课程的权重,从“三性并融”课程体系充实优化为“梦动课程”体系。“梦动课程”分为四个板块:德性筑基课程、智性增知课程、劳体促能课程、心灵悦美课程。学校积极开设选修课程,向学生提供多样化、层次性、可依据兴趣特长自由选择的课程。迄今为止,开设的选修课程已经有130多门。特别是探索开发以“巴蜀文化”为特色的地方系列课程,即“蜀风”“蜀韵”“蜀魂”“蜀史”“蜀艺”“蜀境”,现在已经完成课程资料的收集和校本教材的编印。

三年来,学校始终坚持将双流中学万科实验学校办成学生成才、家长放心、社会满意的高品位名校,获得了“成都市新优质学校”“全国艺术教育先进单位”“市级示范性资源教室”“双流区教育改革项目培训学校”“美育名校”等诸多殊荣;率先在双流教育系统成立了红海棠梦动启航党员志愿先锋服务队,服务学校、社区、特殊人群等近300人次;在双流区初三语文学科“课标·教材·学情·考试评价解读成果展示活动”中,学校语文、数学、英语、体育荣获一等奖,物理、化学荣获二等奖;2021年学校首届中考成绩优异!

“新优质学校”的创建,是学校发展的历史性契机,学校将立足新起点,展示新作为,谋划新未来,着力提升核心竞争力,在上级部门的关怀指导下,继续谱写学校发展的新华章。“四川省双流中学万科实验学校负责人如是说。

龚继谋 文/图



初三百日誓师大会



学校运动会



“童心向党”开学典礼