

新建和改扩建中小学、幼儿园 400 所,新增学位 30 万个 成都教育发展最新规划公布

□本报记者 胡斌

近日,《成都市“十四五”教育发展规划》(以下简称《规划》)正式印发。对未来五年成都教育发展走向定下了计划书。按照《规划》,成都教育将在“十四五”期间聚焦“提质”,并把“优质均衡”定位为前进目标:2025 年,成都将建成理念先进、体系完备、品质卓越、生态和谐、保障有力的教育强市。其中包括基本公共教育服务更优质均衡,普惠性幼儿园覆盖率达到 88%,义务教育优质学校覆盖率达到 70%,优质特色高中在校生覆盖率达 75%以上;教育资源供给更加充足,全市将新建和改扩建中小学、幼儿园 400 所,新增学位 30 万个,新建、改扩建 5 所特殊教育学校,新建 100 个特殊教育资源教室等。

关注体质健康 完善中小 视力、睡眠、营养状况监测机制

提升学生体育素养,《规划》提出,要面向全体学生开齐、开足、上好体育课,严格落实基础教育体育课刚性要求,针对不同学段学生身心特点,突出体育素养培养重点,引导学生养成体育运动习惯和健康生

活方式,推动学生在基础教育阶段掌握至少 2 项运动技能。同时,要完善学校体育人才培养体系,深化体育课程改革,深入推进体教融合,深化全国青少年校园足球改革试验区建设,探索建立体育后备人才基地。完善校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛一体的学校体育竞赛体系。推动体育特长生贯通培养,加强各级学生体育运动队建设,推进学校体育场馆综合利用。健全体质健康管理评价考核体系,完善中小学生视力、睡眠、营养状况监测机制。

关注心理健康 建立心理危机干预预案和 学生心理健康档案

一直以来,成都市非常重视学生心理健康。《规划》中提到,成立全市中小学心理健康指导委员会,建强县校级心理健康服务中心,强化学校心理咨询室和辅导室配备。开齐开足心理健康教育课程,多渠道开展校园心育活动。

同时,要配齐配强专兼职心理教师,加强学校心理辅导员、班主任、全体教职员心理健康教育培

训,全员提升心理健康教育素养。健全校园心理“预防、预警、危机干预”机制,建立心理危机干预预案和学生心理健康档案。加强医教结合,建立心理危机和精神障碍的学生医疗转介通道。研制心理危机识别、预警指标,构建心理健康智慧管理平台。增强全市中小学生心理健康服务能力,拓展学生和家长求助渠道。

关注美育育人 帮助学生掌握 1-2 项艺术特长

为进一步强化学校美育育人功能,完善美育教育体系,《规划》指出,将推进美育教学改革,严格落实学校美育课程开设刚性要求,配齐配好美育师资,把美育纳入人才培养全过程,帮助学生掌握 1-2 项艺术特长。

高质量创建各类艺术特色学校,评选一批艺术示范学校,整合资源开展课外校外美育实践活动,探索构建美育大讲堂、美育场馆课程、学校艺术团(工作坊)课程的美育课程体系。扎实推进高雅艺术进校园,高水平打造师生艺术团,建立常态化学生全员艺术展演机制。

值得关注的是,《规划》明确,将推进美育评价改革,全面实施中小学生学习艺术素质测评,落实艺术科目纳入中考计分科目。健全有序衔接的艺术人才培养体系。

关注劳动教育 将劳动素养纳入 综合评价体系

《义务教育课程方案(2022 年版)》及《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》规定,从今年秋季开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。在《规划》中,劳动教育被放在重要位置,将创设多维度劳动教育场景,推动劳动教育与其他学科、专业课程的融合渗透。将劳动场所纳入学校建设规划,每所中小学校建好配齐劳动实践教室,并通过普职联办、城乡联办、校社联办等方式,多渠道建设校外劳动教育实践基地。此外,根据《规划》,劳动素养将纳入学生综合素质评价体系。

此外,《规划》还对保障中小学教师绩效、保障教师待遇、学前教育与义务教育阶段实行公办学校多校划片、强化均衡分班、“双减”等政策作出了规定。

成都市启动 2022

“蓉漂人才日”大型网络招聘会

□本报记者 马工牧

为全面贯彻落实中央和四川省委、成都市委人才工作会议精神,进一步促进高校毕业生和“蓉漂”青年人才就业,5 月 9 日,由四川省委人才办指导,成都市委人才办和市人社局主办,市人才服务中心承办的 2022“蓉漂人才日”——“筑梦成都”人才大型网络招聘会正式启动。

据了解,招聘会启动当天已组织参会单位 1925 家,需求岗位 38350 个,平均月薪 7335 元。其中,面向高校毕业生等无需工作经验的需求岗位 24161 个,占比 63%。参会单位中,共有世界 500 强企业 17 家、中国 500 强企业 16 家、成都 100 强企业 40 家、国有企业 70 家,高校 45 家。需求人数排名前五位的行业分别为:制造业、租赁和商务服务业、批发和零售业、科学研究和技术服务业、建筑业。

本次网络招聘会共设五大特色板块。一是“天府倾心优职”一岗位云发布,省市相关部门和各市(州)、县(市、区)人才部门共同参与了招聘单位组织,设置先进制造业、现代服务业、都市现代农业 3 个产业链专区和国有企业、民营企业、外资企业、硕博引才企业 4 个招聘专区,便于求职人才查找相关岗位;二是“蓉有诚心优聘”一带岗云直播,计划推出“企业‘职’通车”,邀请部分知名企业人力资源部负责人到市人才服务

中心进行现场直播,通过互动的方式为企业和人才搭建实时交流平台;三是“蓉有走心优企”一企业云宣讲,专题网页滚动更新具有代表性、竞争力、吸引力的优质企业宣传片,增加曝光度;四是“蓉有核心优势”一城市云推介,正面展示成都形象,向海内外人才推介成都核心优势;五是“蓉有暖心优遇”一服务云荟萃,从办落户、住驿站、来创业、安居房、青聚荟、领绿卡六个方面,汇聚“蓉漂”人才密切相关的服务入口,同时提供公益在线测评服务,从职业兴趣、职业性格、职业技能等方面进行测评,使求职人才有更为明确的职业发展规划,促进人岗精准匹配。

据市人才服务中心相关负责人介绍,本次网络招聘会是 2022 年“蓉漂人才日”重要活动之一,以“更好的成都,成就更好的你”为主题,秉持人才工作“赋能”导向,聚焦产业建圈强链,旨在为用人企业和各类人才赋能,推动实现从人才要素集聚到人产高效协同的跃升,吸引更多优秀人才来蓉就业、留蓉发展、在蓉成才。

本次网络招聘会将持续到 5 月 31 日,招聘单位和需求岗位数还将陆续增加。即日起求职人才可登录成都人才网网站(www.rc114.com)及其微信公众号查看招聘单位和岗位信息,进行在线求职。

□蒲琼 本报记者 丁明海

以赛促学

近日,位于重庆市永川区的重庆智能工程职业学院校园,该校第二届职业技能大赛月拉开帷幕。学校 11 个专业的学生将参加人工智能技术的编程达人、Web 前端开发的争分夺秒、物联网应用创新的无限未来、JAVA 程序设计的代码之乐、5G 网络部署等 12 个赛项的竞赛。活动旨在培养高素质技术技能人才,建设技能型社会。

特约记者 陈仕川 摄

寓教于乐 润物无声 达川中学主题班会别开生面

□蒋玉 杨华 本报记者 丁明海

为了提高学生的思想道德认识水平,营造达川中学良好的德育氛围,提高班主任的业务能力,提升班会质量,提高德育的实效性和主动性,近日,四川省达州市达川中学各班班主任工作室在德育处的指导下开展了形式多样、主题鲜明、内容丰富的新班主任主题班会课竞赛活动。

据了解,主题班会是达川中学“14571”德育工作方法中“七大活动”项目之一,每月都会根据政教处的安排开展爱国主义、集体主义、文明礼仪、诚信励志、感恩与责任、理想教育等主题班会活动,成为达川中学各班加强学生教育的重要举措,也是考核班主任工作的重要指标之一。

本次赛课活动内容围绕爱国、理想、感恩、法制、校园欺凌、拒绝早恋等开展,各班主题班会别开生面,精彩纷呈。班会课上,大家积极互动,班会气氛活跃,高潮迭起,颇受学生欢迎。初一 18 班符淑华老师的《花开会有时,拒绝早恋》主题活动交给两位学生来主持,主持人落落大方,全程脱稿,熟练使用 PPT,展示早恋的含义、拒绝早恋的目的、不能早恋的原因等,结合典型的事例讲述,观看早恋视频,然后小组小结发言,就如

何正确对待早恋献计献策,有条不紊地把一枚包着糖衣苦果的早恋形象生动地呈现出来,潜移默化地影响、教育了学生。大家由此看到了老师高超的策划、操作能力,也充分展示了学生全面发展的素质。高一 13 班郭黎老师的《养成良好习惯,成就美好未来》主题班会,采用寓教于乐、沉浸式体验方式突出主题,选材多结合班级学生身边看得见、摸得着的真实事例、焦点问题,调动学生动口、动手、动脑能力,全程放手给各个小组组长带领同学们展示各个环节,师生同频共振,课堂活跃,笑声不断,掌声迭起。

这些别样的教学方式,老师们成了幕后工作者,承担了导演和策划一职,而学生们成了课堂真正的主角,参与性极高。这样的班会模式,构建了新型的师生关系,拉近了老师与学生的距离,让课堂真正成为学生展示自我的舞台,受到学生的喜欢,也得到了评委们的一致好评,纷纷给予高度赞扬。

通过激烈角逐,评委组认真评审,最终评出一等奖 3 名,二等奖 5 名、三等奖 5 名。颁奖会上,政教处主任吴志德宣读了达川中学表彰决定,在热烈的掌声中,获奖教师走上领奖

台,接受荣誉,分享喜悦。颁奖结束后,名班主任工作室主持人陈良毅老师对班主任进行了《新时代下,如何开展新型主题班会》的专题培训。他主要从活动形式、主题选择、活动器物、充分准备等方面作了深入浅出的讲解,赢得了在座老师的阵阵掌声。

吴志德对本次活动的开展作了详细总结。首先,他肯定了名班主任工作室在本次活动中精心筹划、认真组织,各位参赛教师认真对待、精心准备,学生在课堂上全心融入,积极参与。他特别对学生在课堂上的积极表现,学生主持人在各环节中的表现表示了肯定。同时,他强调,新型主题班会课要明确班会的性质,尤其要突出学生的主体地位,激发学生的自主性,要紧密结合社会热点、班级情况、学校当前教育主题等;切忌班主任“一言堂,满堂灌”;避免假大空,更不能面面俱到,要根据实际情况形成合力,重点展示。主题班会既要形式多样,也要有趣味性,更要借助活动让学生在思想上受到教育,心灵上受到启迪,能力上得到充分展示和提升。他鼓励班主任要坚守初心,争当立德树人战线上最美的奋斗者;要勇挑重担,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

四川德阳市旌阳区 享读书体验 『红领巾护书员』乐在其中

□闫世禧 本报记者 李鹏飞

近日,四川德阳市旌阳区团区委、区少工委联合新华文轩德阳购书中心开展“红领巾护书员”志愿服务活动,全面激活少先队员的“护书”因子,进一步增强少先队员的光荣感和组织归属感。

活动中,在专业老师的指导下,“红领巾护书员”细心地将书籍整理分类并打包,摆放在指定位置,大家真正当起了“小小图书管理员”。

“今天我学会了书籍如何分类,怎样摆放陈列图书,也懂得了图书管理员的辛苦。”来自德阳市岷江东路逸夫学校的“小小护书员”说。

据了解,“红领巾护书员”志愿服务活动于 2021 年 11 月正式启动,来自旌阳区各学校的少先队员轮番上阵,体验志愿者的快乐与责任。目前,全区已开展“红领巾护书员”志愿服务活动 14 期,共有 180 多名少先队员参与其中。

下一步,旌阳区团区委、区少工委将致力引导更多少先队员加入“红领巾护书员”行列,营造“读书、爱书、护书”的良好氛围,大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

特色课堂绽芳华 ——四川省达州市达川区逸夫小学老师喜获赛课活动一等奖

近日,四川省达州市达川区逸夫小学高兰老师执教的《达州谣》和陈秋月老师执教的《真佛山庙群雕塑之隔扇门》在达州市教科所组织的“小学语文、小学美术地方特色文化课程”活动中,凭借新颖的教学设计和精湛的教学技艺脱颖而出,双双荣获一等奖。高兰老师将代表达州市参加四川省语文特色文化赛课。

地方特色文化课不同于常规课堂,既要具有浓郁的地方特色文化色彩,还必须具有鲜明的学科特点。初识地方特色文化课,一向沉稳的高兰老师有些许彷徨。首次试讲下来,课堂虽一如既往展现了高兰老师深厚的教学素养,但教材内容却略显单薄,文化特色不够凸显。陈秋月老师的美术课在选材上富有创意,依托达川区著名风景区真佛山丰富的建筑文化隔扇门为意象,进行地域文化特色开发,引导学生参与民间文化艺术的保护、传承。首次试讲,因为陈老师知识点讲析过于深奥,孩子们感觉乏味,学习参与度不高。如何增强课堂生活性、趣味性是陈老师需要突破的堵点。

教学是遗憾的艺术,为了最大程度追求课堂的高效完美,学校磨课组凝心聚力,针对性建言献策。在听取了磨课团队意见后,高兰老师心中了然,从内容到形式大刀阔斧来了一次重塑。她整合教材内容,立足达州美景、物产、人文,以孩子们喜闻乐见的歌谣形式为教学载体,让孩子们在玩味童谣的过程中,体会童谣的特点,了解达州文化。陈秋月老师重新定位教学内容。丰富教学策略,让问题设置更加贴近孩子生活。每一次磨课,都是一次历练。一遍遍推敲、修正,在细心研磨的过程中,大家一起发现,共研共长。玉不磨不光,一堂好课必然是在一次次精心打磨中逐渐完善。直至赛课前夕,磨课团队仍在教学细节上修枝剪叶,精益求精。两堂课例最终实现由“单薄”到“丰厚”的华美蝶变。荣光的背后,是一群人对教学艺术的坚定和执着。

“一壶泉水才注入,一堂漾起万千波”。一首童谣,一支歌。达州是个好地方,高兰老师将达州文化带进课堂,通过三首歌谣让孩子们感受家乡的美好,体会家乡人的智慧,激发学生对家乡的热爱。童谣是孩子们喜闻乐见的文学形式,高兰老师紧扣童谣特点,让学生在反复诵读中玩味童谣,感受童谣的节奏美、音韵美。“你想怎么读”“谁来挑战”“我来分享”,老师巧妙地变换多种朗读方式,充分尊重学生,体现了老师包容民主的教育理念。课堂灵动活泼,教者游刃有余,孩子们在七嘴八舌的分享中畅饮学习的甘霖,热爱家乡的种子在心田悄然发芽。孩子们纷纷拿出笔写下了赞达州建达州的铮铮童言。

陈秋月老师带来的美术课《真佛山庙群雕塑之隔扇门》开启了孩子们的一场艺术之旅。美术是美育的培育。陈秋月老师剑走偏锋,一身淡雅的民族服饰和课堂展现的民族风高度契合。单看服饰,就很美术。课堂由一个动人的孝善故事引出真佛山隔扇文化,课堂氛围的创设独具匠心。教室四周陈放着古朴淡雅、形态各异的隔扇,让学生身临其境,仿佛置身于中国风隔扇殿堂之上。美的服饰,美的氛围,美的隔扇,再加上教者极具美的姿态、语言,课堂上学生目之所及,耳之所闻,无不唤起学生美的感受。在了解了隔扇的文化内涵和形态特征后。孩子们大胆想象,勇敢创新,一幅幅精巧美作跃然纸上,引得与会教师啧啧称赞。

教育是门艺术,在探寻艺术的赛道上没有终点,只有起点。每一次成功都是下一次冲锋的起点。纵观两堂精彩课例,释放给我们的不仅仅是双减之下,课堂对学生发展的关注以及学生本真自我的呈现,也折射出学校共研共美的教师发展思路。独行快,众行远。全体逸夫人行稳步健,携手向前,定能走出逸夫特色发展的绚丽明天。