

四川“双减”政策实施情况专项民意调查结果出炉 孩子自由支配时间变多 但升学压力仍然存在

本报讯(记者 赵蝶)记者昨日从四川省统计局获悉,为了及时、全面地了解掌握“双减”工作在四川的开展情况和成效,以及家长、教师对“双减”工作的认知及诉求,为四川省委省政府及相关部门进一步深化“双减”工作落实,营造更为良好的教育生态提供决策参考,近期,四川省统计局社情民意调查中心在全省范围内对四川开展“双减”政策实施情况进行了专项民意调查。

据悉,本次调查采用云平台网络调查和计算机辅助电话访问相结合的方式,调查对象为正在接

受义务教育的学生家长,以及义务教育阶段的学校授课老师。调查共完成有效样本 5040 个,其中接受义务教育的学生家长完成有效样本 3907 个,义务教育阶段的学校授课老师 1133 个。目前调查已圆满完成,已形成两篇调查报告和相关调查信息报省委省政府。

调查显示,“双减”政策实施后,近八成受访家长及九成受访老师认为,孩子们的作业量有减少。六成受访家长以及近八成老师认为,“双减”后孩子学习压力有减小。其中,28.0%受访家长和 36.8%受访老师认

为“减小很多”,33.4%受访家长以及 41.2%的受访老师认为“减小一些”,不过依然有 28.7%的受访家长和 16.4%的受访老师表示“没有明显变化”。

调查显示,“双减”后表示自家孩子只参加了“学科类”培训的家,占受访家长总数的 5.7%，“学科类和非学科类都有”占 7.7%,只参加了“非学科类”培训的占 9.0%,如此一算,仍有 13.4%的受访家长,送孩子参加学科类校外培训。

在“双减”影响下,孩子们自由支配的时间变多,但考试制度没有

改革,升学的压力仍然存在,这让很多受访家长对孩子教育有一定的担心或顾虑。调查表明,85.7%的受访家长表示存在担心或顾虑,其主要顾虑有三方面,一是教育资源不均,拉大城乡、区域教育水平差距;二是孩子自制力差,导致学习能力退化;三是学校不公布成绩,难以掌握孩子学习情况。拔苗助长不可取,水到渠成我看行。“双减”政策的实施,让教育回归初衷。让孩子在成长道路上得到尊重,但孩子们如何更加自信而幸福地走属于自己的道路,还需要社会更多地探索。



□莫正辉 本报记者 李祥 文/图

十年寒窗,一朝圆梦。在成都市双流区九江街道石井社区,有这样一个孩子,一生下来就失去听力,上课只能看老师的嘴。然而,他高考考出 561 分的成绩,远远高出一本理科录取分数线 46 分,这个孩子叫张梦燃。

6 月 24 日上午,记者来到成都市双流区九江街道石井社区见到了张梦燃,他个头高挑,戴着一副黑框眼镜,是一个朝气蓬勃、青春洋溢的男孩。如果不是事先知道,很难发现面前的张梦燃与正常孩子有什么不同。在和记者交流的时候,张梦燃的发音不是很清晰,说话略显吃力。他话很少,但是会很认真地“倾听”,时刻注意观察记者说话的口型和表情。

2004 年张梦燃出生在成都市双流区九江街道石井社区一个农村家庭里,父母靠打零工维持家用。张梦燃 1 岁多的时候,父母就感觉他对声音反应迟钝,但大家并没有多想,以为孩子可能是发育慢,说话有点儿晚。后来慢慢地发现,这孩子不仅不听话,自顾自地玩,说话还含混不清,怀疑是听力有问题。经过诊断,张梦燃被确诊为神经性耳聋。

“十聋九哑”,张梦燃父母十分清楚幼小的儿子以后将遭遇怎样的困难,整个家庭瞬间陷入痛苦之中。但随即,坚强的父母作出了一个足以改变孩子命运的决定——要让孩子多学一点儿生存技能和文化知识。就这样,张梦燃戴着助听器,以微弱的听力,开始了自己的求学之路。

“小的时候看大人说话,看他们口型会有变化,然后慢慢地就看他们的嘴唇,知道了一些他们讲的话。”慢慢地,张梦燃自己学会了唇语。

在父母和老师的鼓励和帮助下,张梦燃逐渐形成了自己独特的“听课”方式。他坐在教室前排,上课时紧紧盯着老师的口型,生怕错过老师说的一句话。通过读老师的唇语,并结合自己的预习内容,判断老师的讲课内容,眼睛都不敢轻易多眨一下。“每一堂课我都要提前预习,上课的时候,我要全神贯注地看着老师的嘴唇,不懂的地方下课了再请教老师和同学。”张梦燃说道。

就这样,张梦燃很快适应了学校的生活,学习成绩不仅不比别的孩子差,还经常名列前茅。

张梦燃的父亲说:“因为我知道我自己的孩子从小就身患残疾,他的路肯定比别人走得更加艰难一些,所以我也经常鼓励他,让他树立起更好的信心。”

语文 107 分、数学 114 分、外语 119 分、理综 221 分,总分 561 分,6 月 23 日晚,当查询到自己的高考成绩时,张梦燃和爸妈激动地相拥而泣。“我爸爸妈妈没有放弃我,因为像我这个条件来说可以考大学已经很难了,为了我,他们付出了太多。”谈到自己的高考成绩,张梦燃显得很平静,言语间只有对父母的感激。

“想报考成都理工大学和西南石油大学,大学里丰富的社团活动,自己非常向往。”谈到自己的大学生活,张梦燃充满了期待,他告诉记者自己将来想从事电子或生物科研方面的工作。

“高考成绩只是一个阶段的学习成果,以后的路还非常长。”张梦燃说,以后的路可能会碰到很多困难,但是他永远不会放弃,要一直往前走。

高出一本理科录取分数线 46 分
听障男孩张梦燃的励志高考路



首批“00 后” 迎来毕业季

6 月 28 日,四川外国语大学 2022 届本科生毕业典礼暨学士学位授予仪式在该校大礼堂举行,毕业生在校内合影留念。

今年的毕业季,首批“00 后”大学生将毕业走出校园。连日来,重庆各大高校相继举办线上线下毕业典礼,用丰富多彩的活动和精心准备的毕业礼物,让毕业生们在满满的仪式感中开启人生新征程。

特约记者 孙凯芳 摄

四川鼓励开通“绿色通道” 保障离校返校学生安全出行

□本报记者 赵蝶

近日,四川省交通运输厅运管局下发了《关于做好高校学生离校返校运输服务保障工作的通知》,针对暑运期间高校学生离校返乡和离乡返校出行的集中性、时效性,对道路运输服务保障、疫情防控、安全监管等工作进行安排部署。

做好运输组织。主动加强与有关部门的信息对接,提前掌握和收

集离校返校学生出行需求、离校返校时间等相关信息;指导运输企业提前制定无缝接驳运输组织方案,细化接续接驳方式、运力等各项保障措施;指导运输企业、客运站积极发挥联网售票系统功能,提供多元化、全天候、方便快捷的售票服务;鼓励农村客运企业积极发挥“金通工程”灵活便捷优势,打通农村地区学生往返出行“最先和最后一公里”;鼓励

开通离校返校学生“绿色通道”,简化检票手续,最大程度方便学生乘车。

严格疫情防控。严格落实道路运输常态化疫情防控措施,严格按照四川疾控每日发布的 A、B 类风险地区管理要求,分类实施运输管理;积极妥善应对运输途中体温异常或身体不适的学生,做好应急移交和各类突发情况的处置。

强化安全监管。督促运输企业严格落实安全生产主体责任,严格车辆安全技术状况检查,落实趟次安检制度;积极协调交警部门,统筹做好夜间接驳运输车辆通行、调度,保障夜间到站学生的安全疏运;通过联网联控系统、主动安全智能防控系统等科技化手段强化车辆运行全过程监控,严格进行驾驶员记分管理。

教育论坛

新时代大学生劳动教育的题中之义

劳动在从猿到人的过程中起了决定性作用,劳动创造了人本身。劳动是“一切人类生活的第一个基本条件”,与人类和谐共生。丰富多彩的人类劳动通过物质财富、精神财富,以及人类自身的再生产,不断促进人类社会的发展进步。劳动教育就是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动,在劳动中树德、在劳动中增智、在劳动中强体、在劳动中育美。

劳动教育是 新时代大学生全面发展的基石

劳动教育是新时代党对教育的新要求。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

马克思主义关于人的全面发展学说告诉我们,人的发展是与生产发展相一致的。旧式劳动分工造成人的片面发展,大工业机器生产要求人的全面发展,并为人的全面发展提供了物质基础,实现人的全面发展的根本途径是教育同生产劳动相结合。

党的教育方针明确规定教育必须与生产劳动相结合。从 1950 年

工农服务,为生产建设服务”,到 1957 年“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”之后历经十三次增益变更,但教育与生产劳动教育相结合的表述始终未变。2021 年 4 月新修正的《中华人民共和国教育法》规定“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

在德智体美劳五育中,劳动教育处于基础地位。在劳动中,培养学生热爱劳动、热爱劳动人民,尊重劳动、尊重劳动成果等优良品质,摒弃歧视劳动、好逸恶劳、不劳而获、崇尚一夜暴富等不良行为。在劳动中掌握自然、人类社会和思维发展的一般规律,练就过硬劳动技能,增加社会阅历和增长人生智慧。在劳动中既文明精神,又野蛮体魄,享受劳动带来的健康与幸福。在劳动中鉴赏自然之美、社会之美、人性之美、人生之美和精神之美,品味如诗如画的惬意人生。劳动是脑力劳动和体力劳动的结合体,离开了劳动,哪怕是最简单的劳动、最原始的劳动、德育、智育、体育和美育都无立足之地。因此,劳动教育无疑是新时代大

学生全面发展的基石。

劳动教育是 新时代大学生精神淬炼的熔炉

劳动是人类的本质活动,劳动光荣,劳动伟大是对人类文明进步规律的生动诠释。我们所处的时代,正经历百年未有之大变局,正处于实现中华民族伟大复兴的关键期。我们要屹立于世界先进民族之林,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须依靠全体中国人民辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽在全社会蔚然成风。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。青年兴则国家兴,青年强则国家强。引领培养广大青年特别是新时代大学生通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现人生梦想、破解发展难题、铸就生命辉煌,既是家庭的责任,又是学校的责任,更是社会的责任。

伟大的时代催生伟大的事业,伟大的事业孕育伟大的精神,伟大的精神推进伟大的事业。伟大的事业彰显伟大的时代。新时代是奋斗出来的,社会主义是干出来的。新时代大学生劳动教育核心要

义在于发挥大学生主体作用,激发创新创造潜能,继承优良传统,彰显时代特征,强调身心俱到,注重手脑并用。在教育与生产劳动相结合的过程中,树立正确劳动观念,养成良好的劳动习惯和劳动品质,练就过硬劳动技能,在劳动教育这座大熔炉中,淬炼“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神、“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神和“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神。千一行,爱一行,专一行,精一行,用勤劳的双手托起中国梦,用奋斗成就新荣光。

劳动教育是 新时代大学生健康成长的阶梯

艰难困苦玉汝于成。新时代大学生劳动教育要突破家庭教育软化、社会教育淡化、学校教育弱化的误区。根据时代需要、社会需要、学校需要、家庭需要和个体成长需要,因时、因地、因人、因事,通过日常生活习惯养成、学工、学农、专业教学、社会实践、志愿服务、创新创业、急难险重考验等途径,通过系列化、制度化、社会化和规范化等教育方式,让学生在劳动实践中接受锻炼、磨

炼意志、增益智慧、提升能力,一步一步地走向成熟,一步一步地走向成功,实现人生的远大理想,体现生命的崇高价值。

劳动教育系列化。将大学生劳动教育纳入日常行为习惯养成。大一阶段,开展劳动认知教育,引导大学生树立马克思主义劳动观;大二阶段,开展劳动精神教育,使学生深刻领悟劳动精神的内涵和要义,付诸劳动实践;大三阶段,开展劳动能力教育,引导学生知劳动、会劳动、懂劳动;大四阶段,开展劳动品质教育,引导学生在职业选择时将个人前途和国家前途结合起来,涵养其实干兴邦的家国情怀。

劳动教育制度化。将大学生劳动教育纳入人才培养方案改革。科学确定德智体美劳五育课程结构比例,确保每学年劳动教育时长不少于 8 学时,四年不少于 32 学时。原则上大一学生以日常生活劳动为主,大二学生以公益志愿服务劳动为主,大三学生以服务性劳动为主,大四学生以专业劳动为主,采取学分银行等方式认定劳动学分。

劳动教育社会化。聚焦劳动教育突出的社会性和实践性特点,通过校企深度合作,让学生走进社会大课堂,尽快熟悉企业新知识、新标准、新规范、新技术、新工艺、新设

备,推进产学研合作办学、合作育人、合作发展、合作就业。加大与主管部门、行业协会、有关社会团体的交流合作,加强与家庭的联系,推进大学生劳动教育与社会实践、公益服务、创新创业、家庭教育等全方位融合,促进劳动教育更好地从学校走向社会。

劳动教育规范化。将大学生劳动教育纳入学校教育综合改革。一是制定一套政策。按照中共中央国务院和教育部等文件精神,科学制定劳动教育实施方案。二是培养一支队伍。培养一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平超高的劳动教育师资队伍。三是建立一批平台。打造集劳动课程教学、基础生产劳动实践、教师教研培训、工作研究指导等功能于一体的劳动教育平台,建立一大批大学生劳动教育实践基地,形成校内校外劳动教育资源协同共享机制。四是开展一系列活动。采取学生喜闻乐见的“劳动教育周”“劳动文化月”“宿舍文化节”“劳动知识竞赛”,先进典型选树、兴趣班、社团、俱乐部、劳动成果展示平台等形式,营造浓厚的校园劳动教育氛围,积极打造“专业实习+劳动实践”“创新创业+劳动实践”等劳动教育特色。

(四川工业科技学院 黄斯欣)