

各地中小学陆续开启暑假模式 如何让暑假过得快乐有意义？

7 月已至,全国各地中小学陆续开启暑假模式。记者梳理发现,今年多地的暑假普遍较长,江苏省、上海市中小学暑假从 7 月 1 日放假到 9 月 1 日开学,足足有 62 天;湖北、江西、山西等省份的暑假也超过 50 天。

假期时间长,尽管能让学生的身心得到放松,但要让学生过得平安、健康、快乐,且有一定的收获,却不容易。针对暑假生活,孩子有何期待?学校应作何安排?记者进行了采访。

做好规划是关键

“精彩的暑假生活马上就要开始,我已经跃跃欲试了。”福建省福州市鼓楼实验小学近日结束了期末考试,该校五年级学生詹涵轶对即将到来的暑假生活充满向往。

暑假到来,孩子们拍手叫好,不少家长却难免担忧:孩子一放假就“撒欢”,自己却还要上班,带娃的时间和成本都会增加。

“关键是让孩子学会利用好时间。家长们应该做好时间管理,可以和孩子一起制定暑期的计划,定下暑期要完成的目标,或是需要打卡的任务。”华中师范大学副教授、华大新父母教育研究院执行院长党波涛说。

“‘双减’后,学生的暑假时间更加充裕,应该让学生做更多自己感兴趣的事情。”福州市鼓楼实验小学副校长张延芳表示,教师、家长应鼓励并支持每个学生根据自身情况,制作一张暑期生活规划表,让暑假生活更有条理,更有意义。

学校也要提前谋划,为学生过好暑假提供更多有价值的指导。张延芳认为,学校可设计“五育并举、全面发展”的特色暑假作业,如唱英文歌、科学小实验、参观博物馆之类。此外,学校还应为学生提供安全教育、疫情防护、每日锻炼、睡眠休息等方面的指引。

在党波涛看来,规划完成后,家长表率作用很重要。家长要以身作则,严于律己,和孩子一起把暑假的规划一一落实。

亲子互动正当时

“假期是亲子互动交流的好时机。家长要充分利用好暑假改善亲子关系,增进亲子感情。”党波涛表示,做好亲子互动,孩子才会接受家长的建议和意见,从而主动养成好习惯。

暑期强迫孩子学习,是一些家长和孩子产生冲突的导火索。党波涛认为,家长可以利用暑假带孩子做一些开发大脑的益智游戏,也可以教孩子做家务、做手工等,进一步提高生活自理能力。

教育部办公厅日前印发的《关于做好 2022 年中小学暑期有关工作的通知》提到,应积极开展家庭教育指导。各地教育行政部门要指导学校通过多种方式密切家校联系,引导家长高度重视因疫情长时间居家学习生活对孩子带来的负面影响,同时帮助家长树立科学育儿理念。

“暑假生活要充分发挥家校合作的资源优势,做到放松而不放任。”福州市鼓楼实验小学教师陈雪娟表示,学校应深化家校沟通,引导家长给予孩子更多陪伴,如一起运动、一起逛公园等。当暑假亲子关系足够充实,孩子就不容易沉溺于电子产品,也能降低出现安全事故的可能性。

暑期安排应多样

如何让孩子的暑期丰富而多彩,过得难忘而有意义?

“在做好疫情下个人防护的同时,通过开展多样的暑期活动,扩展孩子的视野,给孩子带来全新的体验与知识输入。”党波涛表示,在暑假要尽可能让孩子学习新技能,接触新事物,让他们主动拥抱大自然,深入了解社会。

党波涛认为,应根据孩子的兴趣爱好设计暑期活动,如参加强身健体的户外运动;参观博物馆、科技馆等,开阔视野,收获新知。

学校通过开展多样的研学活动,为学生提供更多选择。张延芳认为,学校可以提供包括社区服务、节能环保、传承“非遗”文化等主题的研学活动,供学生自主选择参与,并倡导家长、学生一同融入。

假期也是读书时。作为班主任的陈雪娟表示,班级还可以不定期举办线上读书会,邀请学生和家长一起分享读书心得,开学后还可以结合学生的阅读情况评选出“阅读小明星”,激发学生的阅读兴趣。

据中国教育报



暑假觅书香

7 月 5 日,重庆图书馆,小读者在看书学习。暑假以来,众多学生走进图书馆、书店等场所,在书海中享受快乐暑假。重庆图书馆也在暑假期间开展“奇妙书香”研学等活动,满足小读者的需求。

特约记者 孙凯芳 摄



小朋友戏水享清凉

7 月 5 日,四川省华蓥市杜家坪幼儿园的小朋友与家长开心玩冲浪,享受清凉。

当天,杜家坪幼儿园开展“泡沫之夏”亲子戏水活动,通过七彩泡沫、水枪大战、冲浪、泳装秀和吃西瓜项目等比赛,让孩子在趣味游戏中享受清凉的同时,正确认识水的使用,防止发生溺水事故,学会保护自己,促进幼儿园与家长、家长与孩子之间的情感交流。

特约记者 邱海鹰 摄



书画课助力“双减”

贵州省从江县中小小学积极落实“双减”政策,开展课后延时服务,包括体育、美术、书法等丰富多彩的活动,拓宽了孩子们的视野,为学校增添了活力。图为近日,在贵州省从江县西山镇人民政府携手县文联、文化馆到西山中学开展书画进校园活动。

通讯员 石宏辉 摄

四川省绵竹市乡村“复兴少年宫”点亮孩子“艺术梦”

□王虹 本报记者 高高山 李鹏飞

书法班、绘画班、机器人制作班、运动舞蹈班……在四川绵竹市孝德学校乡村“复兴少年宫”里,数十类兴趣班让孩子们享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的各种教育。这也是绵竹市乡村“复兴少年宫”建设中的一个缩影。

作为全国 50 个乡村“复兴少年宫”建设试点县(市、区)之一,自 2021 年 6 月以来,绵竹市扎实推进乡村“复兴少年宫”试点建设,创设本土特色课程,探索“一点一特色”的乡村“复兴少年宫”模式。目前,全市已经建成校内乡村“复兴少年宫”43 个,开设课内外各种艺体、科普、劳动实践等课程 30 余门,覆盖全部 35 个义务教育阶段学校的 27000 多名学生。

打造乡村“复兴少年宫”特色项目

“沙朗、欢乐的沙朗跳起来哟,幸福的日子过起来哟……”在清平镇乡村复兴少年宫,孩子们唱着羌族歌曲,跳起羌族沙朗舞,动手绣着盛开的羊角花。在绵竹市新打造的 8 个校外乡村“复兴少年宫”之一的孝德镇新时代文明实践所的绵竹年画非遗传承基地里,孝德学校各年级学生均分期参加“水韵孝德”年画课程,让传统文化在孩子们心中落地生根。

在乡村“复兴少年宫”建设中,绵竹市充分突出本土特色,鼓励孩子争做中华优秀传统文化的传承人。组织绵竹年画艺人志愿者、法律志愿者、科技志愿者等,编制《绵竹市乡村“复兴少年宫”绵竹年画教材》《绵竹市乡村“复兴少年宫”法律知识教材》《绵竹市乡村“复兴少年宫”生态文明教材》《绵竹市乡村“复兴少年宫”道德培育教材》4 套本土特色教材,作为全市乡村“复兴少年宫”活动辅导读本。同时用好用活红色文化资源。汉旺镇天池村乡村“复兴少年宫”邀请退休教师、老党员担任志愿者讲解红色故事;九龙镇乡村“复兴少年宫”开展儿童公益电影放映,播放红色影片,开展爱国主义、红色基因

教研前沿

信任

德阳市岷山路小学 陈世艳

上完语文课,我向办公室走去。一个男孩子跑到我跟前笑着说:“老师,我有话想对你说。”我停下脚步,面对他说:“什么事?说吧。”男孩子看了看我,又难为情地低下了头,想了想,接着说:“我说了,您别批评我。”看着他的表情,想着近段时间他上课时总是心不在焉的样子,我隐约感觉到他要说什么。

“老师还不知道是什么事,怎么会批评你呢?这样吧,如果你认为把这件事告诉老师,老师能帮助你解决问题,或者你能把老师当作朋友那样信任,就告诉老师吧。”男孩子红着脸,又不好意思地低下了头。看着他欲言又止的样子,我又说:“那你再考虑考虑,想好了,再告诉老师。”男孩子听后,红着脸跑走了。

这是个大男孩。由于父母外出打工的原因,本该上初一年级的他还在上小学五年级。从他的表情和年龄,我意识到他可能要说的是什么了。

两天后的下午,男孩子又来了,对我说:“老师,我想好了。我说了,您可不要笑话我。”我用信任的目光看着他说:“你把我当成了朋友,朋友是不会笑话对方的。”男孩子难为情地说:“我喜欢上了一个女孩子。我努力不去想她,但是我控制不了我自己,上课有时也会不知不觉地去想,甚至因为想她,连觉也睡不着。她的作文写得非常好。老师,我是不是很坏,这是一件丢脸的事?”男孩子的脸红了,用迷茫的眼光看着我。

传承、学习宣传身边先进典型等教育实践活动。此外,还开展涉及开放式、社会化的活动项目,加强家长、学生、老师之间的互动联动,化简单“漫灌型”教育为多元沉浸式教育,让孩子们在趣味实践中实现多彩梦想。

构建多方力量参与格局

今年“六一”儿童节,九龙镇新时代文明实践所在乡村“复兴少年宫”组织“五老”志愿者、烘焙老师,开展了以“飘香糯米蛋,纵享端午情”为主题的亲子 DIY 活动;汉旺镇乡村“复兴少年宫”组织开展“大手拉小手 幸福助成长”庆“六一”亲子活动,孩子们与家长、志愿者、老师表演节目、做游戏;爱之援志愿服务中队组织 60 余名志愿者对全市困境儿童进行了慰问。

在推进乡村“复兴少年宫”建设的过程中,绵竹市广泛发动志愿力量,有效调配资源,抓好融合共享,提升阵地功能,着力打造农村孩子成长的梦想乐园。

为了吸引更多力量加入到乡村“复兴少年宫”工作中来,绵竹市将新时代文明实践志愿服务与乡村“复兴少年宫”建设深度融合,组建了专兼结合的辅导员队伍,吸纳本地各类文化、教育、体育、科技人才,在校教师、民间艺人、非物质文化遗产传承人、“五老”志愿者、返乡高校学生等 80 余人积极参与,充实了师资力量。同时,动员公共文化服务机构专业人员和乡村学校教师 100 余人担任校外乡村“复兴少年宫”辅导员,并开展“圆梦工程”“爱心妈妈”等志愿服务项目。

为了给有需要的家庭提供“兜底”服务,解决节假日无人照看儿童的实际困难,全市乡村“复兴少年宫”还组织志愿者,有针对性地提供公益看护、课业辅导等服务。同时,充分调动社会各界力量参与,鼓励社会捐助,争取文明单位、文明校园、爱心企业在资金、设施、技术、人才等方面的支持,共建乡村“复兴少年宫”,助力孩子实现多彩梦想。

信任

信任

静静地听他说完,我说:“第一,老师感谢你,谢谢你对我的信任。第二,祝贺你,你已经长大了,进入了人生的一个重要时期——青春期。这时你有这些想法,是很正常的。这不是什么丢脸的事,别想太多。”“是真的吗?”男孩子疑惑不解地问。“其实,很多人都有这样的经历。在你这个年龄,大部分人对异性会感到好奇。特别是对那些表现出色而自己又不了解的异性,心理会非常羡慕他们,非常想接近他们。你的喜欢其实是一种好奇,一种羡慕。你喜欢的那个女孩子是本班的吗?”男孩子摇了摇头说是同年级另一个班的。我接着说:“你想,我们班有那么多优秀的女生,你为什么不喜欢呢?因为你们天天在一起学习,彼此非常了解,所以不会有好奇的心理,也不会羡慕她们,当然就不会喜欢她们了。”男孩子听了,如释重负,说:“原来是这样啊!那我现在该怎么办?”我说:“第一,放松自己,不要觉得这是坏事,整天考虑它、担忧它;第二,多与我们的优秀女生交往,了解了她们,就等于了解了其他优秀的女生,就不会再好奇,你的这种心理自然就会消失;第三,晚上睡觉时,拿一本自己最爱看的书读读,就能很快入睡;第四,多参加体育活动,分散注意力。按照老师的方法,试试看。”男孩子看看我,非常信任地点了点头,走了。

过了一段时间,我发现男孩子的眼光看着我了。