

2022年8月17日

责任编辑 陶岚 实习编辑 马工枚 版式 肖琴 校对 颜国武

多地多部门护航高校毕业生就业创业

今年我国高校毕业生预计达1076万人，同比增加167万人。促进高校毕业生就业成为稳就业的重中之重。从部委到地方多措并举、加力护航高校毕业生就业。教育部指导各地各高校统筹推进，会同相关部门和地方，加大政策力度、深化就业育人、强化培养使用、优化服务保障，引导鼓励高校毕业生到基层建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

加大政策力度 拓展就业空间

人社部高频举办百日千万网络招聘、大中城市联合招聘等系列线上线下招聘活动。目前，国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘会组织575家国家级经济技术开发区内企业，发布约2200个职位和约16.4万个岗位需求。

中央基层项目具有重要的示范引领作用。今年以来，教育部会同人社部、财政部、共青团中央等部门，共同做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目招录工作。2022年“三支一扶”计划招募高校毕业生3.4万名；“特岗计划”全国招聘6.7万名；“西部计划”招募3.67万人。重点向乡村振兴重点帮扶县等地区倾斜，更好服务乡村教育、医疗卫生、社会治理等工作，助

力乡村振兴。

据了解，各地各高校加大政策挖潜力度，为毕业生拓展就业空间。宁夏实施城乡社区、学前教育、乡村医生、司法辅助等基层服务专项计划，共招聘2000名应届高校毕业生到基层工作；“三支一扶”计划由3000个增加到4100个；“西部计划”由380个增加到640个。

重庆市明确结合乡村振兴、基层治理和公共服务需要，开发基层劳动社保、社区服务、医疗卫生、文化科技、法官检察官助理等就业岗位2100个左右；稳定实施“选调生”“三支一扶”“特岗计划”“西部计划”等基层项目规模4000个左右。

四川省设立6500个疫情社区排查防控社工岗，招募高校毕业生到基层服务。西南大学与学校所在地重庆市北碚区协同打造“千人千岗助力乡村振兴就业见习暨大学生留碚创业专项行动”，以就业见习为纽带，助力乡村振兴，开源拓岗促进毕业生就业。

强化培养使用 助力成长成才

各地各高校结合实际需要，加强对毕业生的岗前能力培训。为帮助高校毕业生等青年提升就业能力，人社部、教育部等10部门启动

“百万就业见习岗位募集计划”，全年将募集不少于100万个就业见习岗位。

加大未就业毕业生就业支持力度，“一人一策”提供不断线帮扶服务。人社部就业促进司有关负责人近日表示，全面启动未就业毕业生服务攻坚行动，落实未就业毕业生普遍联系、实名服务，对困难毕业生开展结对帮扶，提供“一人一档”“一生一策”专项服务。

对有就业意愿的未就业毕业生，免费提供1次职业指导、3次岗位推荐、1次职业培训或就业见习机会；对有创业意愿的未就业毕业生，免费提供创业培训、项目推介、咨询辅导、跟踪扶持等创业服务……湖南、江苏等地打出就业创业帮扶组合拳。

优化服务保障 推动聚才兴业

教育部、财政部联合印发通知，要求落实特岗教师待遇保障，强调各地要确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。

对高校毕业生在城乡社区服务领域创业的，教育部、民政部等四部委联合印发通知，要求各地按規定

落实税费优惠、一次性创业补贴、创业担保贷款等政策；社区综合服务设施为相关提供社区服务的机构给予必要的场地支持。

“真金白银”援企稳岗，鼓励吸纳就业——相关部门吸纳高校毕业生就业的中小微企业给予社保补贴、税费减免、一次性吸纳就业补贴。同时，加快推进高校毕业生一次性扩岗补助政策落实。

深度挖潜岗位供给 促进就业扩容

国资委要求今年国资国企招收高校毕业生人数要在去年基础上有更大的增幅。各中央企业、地方国资委要进一步挖掘岗位潜力，把当前用人所需与超前储备人才结合起来，创造更多就业岗位。教育部组织开展万企进校园活动，要求全国高校“一把手”带头访企拓岗，为毕业生挖掘更多岗位资源。

人社部就业促进司有关负责人表示，下一步将围绕服务高校毕业生的高频事项，实施就业创业一件事“打包办”，分类推出基层就业、企业吸纳、自主创业、灵活就业、培训见习等政策礼包，集中兑现税收减免、创业担保贷款、资金补贴等政策，确保高校毕业生能够及时足额享受到政策红利。

据人民网

四川德阳与清华大学共建学生社会实践基地

□本报记者 李鹏飞 文/图



近日，四川德阳市委组织部与清华大学举行学生社会实践基地签约仪式，德阳市委常委、组织部部长周鸿，清华大学乡村振兴工作站总负责人、建筑学院党委副书记张弘，清华大学校团委副书书记程正雨出席签约仪式。

根据协议，双方将围绕乡村人才振兴主题，定期组织清华大实践团队到德阳开展乡村规划设计、环境改善提升、科技服务建设等实践活动。重点针对提供乡村旅游发展规划、产业发展规划相关咨询；乡村公共空间、传统民居进行保护性改造升级；面向村庄学生举办交流营、励志讲座、远程教育等公益活动；调研、推广当地乡土文化，协助当地乡村开展环境整治工作；协助乡村打造精品农业，提供包装设计等公共品牌服务；以创业培训等方式培养本地人才，引入外地人才，鼓励返乡创业；邀请相关师生资源到当地进行党建宣传工作，推动基层组织建设等方面开展深度合作。

签约仪式上，张弘从成立背景、模式概况、育人成效、运营成效、典型案例等方面，详细介绍

了清华大学乡村振兴工作站的基本情况，通过案例剖析乡村振兴工作站助推产业转型、集聚乡村人才资源、改善当地人居环境等方面发挥的重要作用。他对德阳大力支持乡村振兴工作站建设表示感谢，希望双方以此为契机，进一步增强交流互动，实现乡村振兴更广领域、更深层次、更多成效合作。

周鸿高度评价清华大学乡村振兴工作站取得的成效，称这是主动服务国家重大战略，把论文写在祖国大地上的生动实践。周鸿对下一步工作提出要求，要做好保障建成示范。要全力做好服务保障、政策配套，发挥各自优势，共同探索有效路径，把乡村振兴工作站建成示范。要总结提炼乡村振兴工作站好做法、好思路，形成乡村振兴可复制、可推广的经验。要深化合作扩大成果。进一步深化与清华大学合作交流，把社会实践基地建设好，把乡村振兴工作站作用发挥好，把清华大学实践团队学子服务好，借力清华智力优势助推德阳高质量发展。

1107所院校在川招生 四川今年普通高校招生专科批开录

本报讯(记者 赵蝶)记者昨日从四川省教育考试院获悉，8月15日，四川省2022年普通高校招生专科批开始投档录取，共向在川招生院校投出117933名考生电子档案，其中，文科63981名、理科53952名。

据悉，参加本批次录取的共有1107所高职(专科)院校，其中文史类1082所次、理工类1070所次。从投档情况看，本批次主要呈现三个特点。

省内“双高计划”院校生源质量好。据统计，四川省“双高计划”(中国特色高水平高职学校和专业计划)院校计划满足率达100%。省内“双高计划”院校的调档线文科均在433分以上、理科均在391分以上。

本科院校举办的专科班受考

生青睐。据统计，本批次投档后，文科调档线排名前50名的院校中，本科院校举办的专科班18所，占比36%；理科调档线排名前50名的院校中，本科院校举办的专科班22所，占比44%。

师范、医药类院校报考热度较高。据统计，本批次调档线排名前50名的文科院校中，师范类院校11所、医药类6所，合计占34%；调档线排名前50名的理科院校中，师范类院校6所、医药类8所，合计占28%。

据悉，按照录取工作日程安排，专科批未完成的计划预计于8月17日开始实行公开征集志愿，请符合条件的考生及时在四川省教育考试院官网、官微等权威渠道查阅相关信息，并在规定时间内填报征集志愿。

遗失公告

四川省再生资源回收利用公司崇州分公司营业执照正副本(注册号:510184000055457)不慎遗失,特公告声明作废。

四川省再生资源回收利用公司崇州分公司

2022年8月17日

暑期课堂开讲啦！

成都玉林社区寓教于乐 让孩子在“家门口”快乐成长

□本报记者 马工枚 文/图

为了让孩子们度过一个难忘而又有意义的暑假，成都市玉林社区丰富多彩的暑假活动持续不断。

“三国课堂”开讲啦

“三国街巷志”——武侯区第七期“社区雏鹰”公益活动日前在四川省成都市玉林街道玉林北路社区拉开帷幕。该活动旨在让孩子们挖掘三国蜀汉文化精神内涵，传承、弘扬中华优秀传统文化。

“小朋友们早上好！欢迎来到我们今天的‘三国街巷志’课堂，快和我一起开启一段‘三国文化之旅’吧！”走进玉林街道玉林北路社区，整齐摆放的桌椅、浓郁的书香扑面而来。20余名孩子们早早就来到现场，整齐地围坐在一起，等待课程的开始。讲台上，赵老师热情地和孩子们打招呼。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，你们知道三国时期是指哪段时期吗？三国时期又有哪些重要的人物吗？”

“我知道刘备！还知道关羽！”

大家的回答都很不错，三国是中国历史上位于汉朝之后，晋朝之前的一段历史时期。这个时候，先后出现了曹魏、蜀汉、东吴三个主要政权……看着孩子们好奇的双眼，赵老师为孩子们耐心地讲解三国的历史背景。“小朋友们知道吗，其实成都的街巷名与三国也有着密不可分的关系！”赵老师还以成都的街巷名为切入点，向孩子们讲述揉在街



巷里的三国文化。

“法治课堂”送上普法大礼包

在玉林街道电信路社区，“青少年法治教育”课堂为孩子们送上暑期“普法”大礼包，全面提高青少年的法治意识、安全意识、防范意识和自我保护意识，系好青少年第一颗“法治纽扣”。

“小朋友们大家好！今天我们一起来上法治课，做遵纪守法的‘小公民’。”走进电信路社区新时代文明实践站，欢声笑语传来，孩子们坐在一起，享受着美好的夏日时光。讲台上，来自武侯区青年之家的董老师结合案例深入浅出地为孩子们讲解了《民法典》《未成年人保护法》《预防

未成年人犯罪法》等相关法律法规，孩子们认真地聆听，也生出一缕思绪。

少年儿童的健康成长，关系国家未来，民族希望。带着孩子前来参加活动的吴女士表示，课程让孩子受益匪浅，学到了很多课外知识，“很感谢玉林为孩子们提供了这样的平台，引导少年儿童更加认识、热爱传统文化，很有意义！”

“期待通过开展‘社区雏鹰’暑期公益活动，让孩子们在家门口就能拓展视野。”玉林街道有关负责人表示，通过高质量、高水平、寓教于乐的暑期课堂，丰富孩子们的暑假生活，营造良好的社区学习氛围，让快乐伴随少年儿童健康成长。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，小明去景区游玩时，在古迹上刻下了自己的名字，他这样行为对吗？”

“我觉得这种行为不对。”

“在古迹上乱涂乱画一点也不文明。”

“大家的回答都很不错，在古迹上乱涂乱画不仅不文明，还是一种违法行为。”董老师为孩子们耐心地解读《文物保护法》的内容。一条条复杂的法律法规在董老师亲切的话语中，转化为一个个动听的故事，娓娓道来，引人入胜。围绕未成年人的权利和义务，董老师结合案例深入浅出地为孩子们讲解了《民法典》《未成年人保护法》《预防

未成年犯

犯

罪

法

等

相关法律知识，孩子们认真地聆听，也生出一缕思绪。

少年儿童的健康成长，关系国家未来，民族希望。带着孩子前来参加活动的吴女士表示，课程让孩子受益匪浅，学到了很多课外知识，“很感谢玉林为孩子们提供了这样的平台，引导少年儿童更加认识、热爱传统文化，很有意义！”

“期待通过开展‘社区雏鹰’暑期公益活动，让孩子们在家门口就能拓展视野。”玉林街道有关负责人表示，通过高质量、高水平、寓教于乐的暑期课堂，丰富孩子们的暑假生活，营造良好的社区学习氛围，让快乐伴随少年儿童健康成长。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，小明去景区游玩时，在古迹上刻下了自己的名字，他这样行为对吗？”

“我觉得这种行为不对。”

“在古迹上乱涂乱画一点也不文明。”

“大家的回答都很不错，在古迹上乱涂乱画不仅不文明，还是一种违法行为。”董老师为孩子们耐心地解读《文物保护法》的内容。一条条复杂的法律法规在董老师亲切的话语中，转化为一个个动听的故事，娓娓道来，引人入胜。围绕未成年人的权利和义务，董老师结合案例深入浅出地为孩子们讲解了《民法典》《未成年人保护法》《预防

未成年犯

犯

罪

法

等

相关法律知识，孩子们认真地聆听，也生出一缕思绪。

少年儿童的健康成长，关系国家未来，民族希望。带着孩子前来参加活动的吴女士表示，课程让孩子受益匪浅，学到了很多课外知识，“很感谢玉林为孩子们提供了这样的平台，引导少年儿童更加认识、热爱传统文化，很有意义！”

“期待通过开展‘社区雏鹰’暑期公益活动，让孩子们在家门口就能拓展视野。”玉林街道有关负责人表示，通过高质量、高水平、寓教于乐的暑期课堂，丰富孩子们的暑假生活，营造良好的社区学习氛围，让快乐伴随少年儿童健康成长。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，小明去景区游玩时，在古迹上刻下了自己的名字，他这样行为对吗？”

“我觉得这种行为不对。”

“在古迹上乱涂乱画一点也不文明。”

“大家的回答都很不错，在古迹上乱涂乱画不仅不文明，还是一种违法行为。”董老师为孩子们耐心地解读《文物保护法》的内容。一条条复杂的法律法规在董老师亲切的话语中，转化为一个个动听的故事，娓娓道来，引人入胜。围绕未成年人的权利和义务，董老师结合案例深入浅出地为孩子们讲解了《民法典》《未成年人保护法》《预防

未成年犯

犯

罪

法

等

相关法律知识，孩子们认真地聆听，也生出一缕思绪。

少年儿童的健康成长，关系国家未来，民族希望。带着孩子前来参加活动的吴女士表示，课程让孩子受益匪浅，学到了很多课外知识，“很感谢玉林为孩子们提供了这样的平台，引导少年儿童更加认识、热爱传统文化，很有意义！”

“期待通过开展‘社区雏鹰’暑期公益活动，让孩子们在家门口就能拓展视野。”玉林街道有关负责人表示，通过高质量、高水平、寓教于乐的暑期课堂，丰富孩子们的暑假生活，营造良好的社区学习氛围，让快乐伴随少年儿童健康成长。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，小明去景区游玩时，在古迹上刻下了自己的名字，他这样行为对吗？”

“我觉得这种行为不对。”

“在古迹上乱涂乱画一点也不文明。”

“大家的回答都很不错，在古迹上乱涂乱画不仅不文明，还是一种违法行为。”董老师为孩子们耐心地解读《文物保护法》的内容。一条条复杂的法律法规在董老师亲切的话语中，转化为一个个动听的故事，娓娓道来，引人入胜。围绕未成年人的权利和义务，董老师结合案例深入浅出地为孩子们讲解了《民法典》《未成年人保护法》《预防

未成年犯

犯

罪

法

等

相关法律知识，孩子们认真地聆听，也生出一缕思绪。

少年儿童的健康成长，关系国家未来，民族希望。带着孩子前来参加活动的吴女士表示，课程让孩子受益匪浅，学到了很多课外知识，“很感谢玉林为孩子们提供了这样的平台，引导少年儿童更加认识、热爱传统文化，很有意义！”

“期待通过开展‘社区雏鹰’暑期公益活动，让孩子们在家门口就能拓展视野。”玉林街道有关负责人表示，通过高质量、高水平、寓教于乐的暑期课堂，丰富孩子们的暑假生活，营造良好的社区学习氛围，让快乐伴随少年儿童健康成长。

“上课之前，我有一个问题要考一考大家，小明去景区游玩时，在古迹上刻下了自己的名字，他这样行为对吗？”

“我觉得这种行为不对。”

“在古迹上乱涂乱画一点也不文明。”

“大家的回答都很不错，在古迹上乱涂乱画不仅不文明，还是一种违法行为。”董老师为孩子们耐心地