

张明从厨师到餐饮企业家的华丽转身

民以食为天,食物是人类生存的根本,从仅为满足果腹需要到人们对“吃”有了更高的追求,食物逐渐被赋予了更多的涵义。

厨师掌握着经代代打磨的烹饪技术,为人们带来了味型繁复、菜式多变的佳肴,拼连出深邃广博的中国饮食版图。

随着时代发展,厨师的职业发展道路有了更多选择,越来越多的中国厨师走出后厨,将累积的烹饪经验与对餐饮的深刻理解应用到企业的经营管理工作中,摇身成为餐饮企业家。厨师出身、如今已成为国内知名餐饮公司创始人的张明,便是中国厨师转型成为餐饮人的成功代表之一。

厨师是张明职业生涯的第一份工作,初入行的张明年纪虽小,却耐得住性子、吃得了苦,勤练肯干,从打荷干到抡勺,熟练掌握煎炒烹炸技艺,尝尽酸甜苦辣滋味。潜心苦练烹调技艺,不断征服食客的味蕾,他从一个籍籍无名的厨师,成长为掌勺金唐宫的大师傅。

同许多经验丰富、技艺纯熟的厨师

一样,张明在厨师事业发展趋于稳定成熟的时候,也产生了自己开店的想法。90 年代初,张明开始尝试创业,开设了一家属于自己的店——蚌埠市时运海鲜城。

张明坚持餐饮由他一手品控,凭借优质的菜品、精良的口味、卓越的品质、良好的服务,时运海鲜城获得众多食客青睐,赢得业内好口碑,张明成功赚到人生第一桶金。时运海鲜城的创业成功让张明更加坚信走餐饮行业道路,其后张明又先后创立了新时运大酒店、蚌埠市金唐宫饮食娱乐管理有限公司,主营中国八大菜系之一的徽菜,企业经营稳定后,张明逐渐将精力更多的放到企业的经营管理上,但仍然坚持定期指导厨师团队创新菜品。

对于餐饮企业的经营管理,厨师出身的张明有着自己的独到见解。他坚信菜品是餐饮企业赖以生存的法宝,维持菜品口味及出餐的高水准,只是立业的基本,要想真正将餐饮企业导向高端精致的路线,还应以国际视野来看问题。因此他一直主张用“传统

在内,时尚在外”的理念来全面打造产品。

张明重视菜品的创新研发,为此专门设立了研发部门,吸纳了来自国内众多知名餐饮品牌的优秀人才,并坚持提升厨师团队的烹饪技艺和创新能力,为了帮助研发团队开阔眼界,他时常带领团队去食材原产地采风,一方面考察地方特色食材,另一方面则是探索季节性食材,为时令菜品的开发提供思路。此外,他也会带着团队到全国各地的餐厅用餐学习,从别人的菜品构思中汲取灵感。在张明的领导下,金唐宫研发了大批受消费者青睐的产品,制作出一批符合品牌调性和市场欢迎的菜品。为了将徽菜文化推广至全国,让更多人可以吃到正宗的徽菜,他以“直营+加盟”的双重模式带领金唐宫在全国范围内进行扩张,在全国范围内开设 300 余家分店,成为全国最大的徽菜餐饮企业,获得多项餐饮行业大奖。

完成从厨师到餐饮企业家华丽转身的张明,不仅实现了自己创立知名餐



饮企业的梦想,还通过自己的实际行动为发扬徽菜文化做出了重大贡献。期望张明以餐饮人的身份,为餐饮行业的发展做出更多贡献,在行业道路上走得更远。

赖文博

城乡联合共携手 教研互动齐发展

华蓥市袁海林初中化学名师工作室走进高兴初中

近日,四川广安华蓥市袁海林初中化学名师工作室来到山区的工业重镇——高兴镇,在华蓥市高兴初级中学开展课堂教学研讨活动。活动邀请了广安市初中化学名师工作室学员许金娟、张大碧、华蓥市教研室教研员徐云东到场指导,各学校初中化学教师代表 20 余人到场观摩。

活动中,该名师工作室学员谭文杰与九年级 1 班的同学一起,给全体参研教师呈现了一堂精彩的《燃烧与灭火》展示课。课堂上,谭老师采用了重庆山火视频导入、分组合作探究实验、上台动手灭火等形式多样的教学手段,风趣的语言及有效务实的设计,带着同学们在轻松愉悦的氛围里学习知识,实现了在“双减”背景下让孩子快乐学习的目的。

随后,该工作室领衔人袁海林作了《化学实验方案设计与评价》的专题讲座。化学实验相关考查,在历年的中考中都是重点和难点,也是很多老师教学的痛点。袁老师结合自身在初中化学教学中所思所感,借鉴费曼学习法,将初中化学实验方案设计与评价相关知识构建出思维导图,毫无保留地与参研老师一起分享,力争推动华蓥市初中化学实验教学水平再上新台阶。

活动最后,全体参研教师围绕谭文杰的展示课和袁海林的讲座进行了讨论。大家各抒己见、碰撞交流,在探讨中答疑解惑、共同进步。

活动简单但丰富,充分发挥了名师工作室的专业引领和辐射带动作用,建立了城乡良好的教研交流,参研老师纷纷表示收获很大,希望多组织类似活动。

张迪 袁海林



多彩社团活动 丰富校园生活

近日,在贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县城关第三小学,学生在参加足球训练。

据了解,从江县城关第三小学全面贯彻落实“双减”政策,采用“专业+特长”的课后服务模式开展体育类、音乐类、非遗特色类等多个丰富多彩的社团活动,丰富校园文化生活,促进学生全面发展。

通讯员 卢忠南 摄

诵读经典诗词 传承中华文明

近日,四川省巴中市平昌县委严小学开展了“诵读经典诗词,传承中华文明”经典诵读比赛活动。全校 20 个班分别选送一名选手参赛。

在比赛活动中,同学们身着整齐的校服,佩戴鲜艳的红领巾,精神抖擞地齐聚操场。随着优雅动听的背景音乐缓缓响起,一组组经典诗文在孩子们的深情诵读中不绝于耳,语调时而高昂、时而低沉、时而轻柔、时而激越,让台下听众热血沸腾,掌声不断。得体的手势、饱满的情绪更是激起了听众的爱国热情。

活动持续了两个半小时,经过激烈角逐,最终,巨伊涵、李佳音、易云飞三名同学分别荣获了低、中、高段组第一名。此次活动,学生们既锻炼了自己知识和文化水平,又为自己的班级争得了荣誉。

平昌县委严小学“诵读经典诗词,传承中华文明”经典诵读比赛活动虽已落下帷幕,但中华经典的千年音韵,仿佛还在耳畔回响;中华经典的万世情怀,似乎还在心头荡漾。

冯瑶瑶

踔厉奋发谱华章 勇毅前行向未来

四川省仁寿县文宫中学由著名爱国将领潘文华将军创建于 1939 年秋,历史传承悠久、文化底蕴厚重,是市县闻名的老牌高中之一。多年来,学校在各级党委政府和主管部门的持续关心下,办学条件不断优化,育人理念不断提升,素质教育全面实施,教学质量不断攀升,每年高考均超额完成上级主管部门下达的各项目标任务,创造了多个低进高出的奇迹,获得社会各界的广泛认可,走出了一条符合自身实际的农村特色高中之路。去年高考,纯文化重本上线 29 人,本科上线 189 人,艺体上线 51 人,陈中伟同学和李俊同学分别勇夺眉山市市级重点高中文科第一,以考核评估绝对高分的优异成绩荣获“2021 年眉山市高中教育质量奖一等奖”(最高奖)。今年高考,纯文化重本上线 32 人,本科上线 208 人,艺体专业上线 86 人,曹恒源同学以 99.75 的专业成绩勇夺眉山市体育考试第一名,统考年级发展势头良好,未来可期,预计明年高考各类重本上线人数有望再次突破 30 人,本科上线人数有望突破 300 人。

科学定位 锁定目标

学校一直坚持“以生为本、多元育人、全面成才”的教育理念,“发展特长无差生、人人都能上大学”为办学目标,以爱(国)、二学习(学习潘文华 石鲁)、三感(质量成就感、和谐发展幸福感、文化认同自豪感)、四目标(学生向往、家长放心、教师幸福、社会满意)、五好(身体好、家庭好、学习好、工作好、成绩好)、六抓(抓党建、制度、德育、教

研、质量、安全后勤)为办学特色,深化教研教改、坚持“减负增效”和“五育并举”创新管理模式,提升教育教学质量,成为眉山市农村高中教育的一面旗帜。

多措并举 提质升量

党建引领,助推发展。学校党支部严格落实“三会一课”、政治学习,通过“奋进新征程 建功新时代”大学习大实践大提升活动弘扬“建党精神”,争创“党员示范岗”,争做“四有好老师”,引领学校全方位发展。

德育润心,耕植未来。学校始终坚持立德树人,德育为先的工作思路,通过开展“爱国、孝敬、明理、诚信、立志、守时、友爱、奋进、遵纪、有礼”等德育主题教育系列活动,充分发挥地方优质资源,把社会主义核心价值观价值观融入校园文化、教育教学和学校管理之中,培养学生健全的人格,促进校风学风建设。

优化设施,提档升级。学校积极争取新高考要求配套的重点基础设施项目,包含:教室、实验室、录播室、心理咨询室、艺术教室、体育设施、wifi 全覆盖,学校还建成了两个标准化的电子阅览室,配备 120 台学生电脑,40 多间教室安装了教学一体机,每位一线教师配备了教师电脑,建成了 268 个摄像头的校园智能安防系统,引进了学科网、高考资源网、七天阅卷网、橡皮网、正确云等互联网+教育的新型模式,全力为新高考的教学与管理提供强力保障。

筑牢底线,确保安全。学校牢固树立“生命至上、安全第一”的理念,统筹推进疫情防控、校舍设施排查

整治、法治进校园等工作,邀请专业人员对全校师生进行防灾减灾、交通安全、食品卫生、心理健康、疫情防控、防欺凌、防溺水、防诈骗等主题宣传教育,铸牢校园安全防线,确保师生的身心健康和校园安全,促进学生全面发展。

减负增效,五育共进。学校积极响应国家“双减”政策,积极组织开展升旗仪式、演讲比赛、捐助助学、钢琴巡演、跳绳比赛、篮球联赛、书画展览、心理疏导、百日誓师、成人典礼、体育艺术节、星光大道云端评审等丰富多彩的活动,对学生实行德、智、体、美、劳全面打磨,建构“五育并举”育人模式,让学生综合素质得到全面提升,为学生终身发展奠基。

精细管理,强化质量。一是学校修订和完善了各项管理制度和考核方案,并适时更新,如处室管理、年级管理、教研(备课)组管理、后勤管理、请销假等制度,师德师风、教师出勤、教研教改、教学常规(六认真)、绩效(课后延时)考核、高考奖励、年度考核、评优选先、职称评定等方案,并安排专人负责监督落实、量化评比。学校成立了决策、党建(群团)、德育、安全、教学、后勤(保障)、协调(联络)等七大工作组,在管理上注重常规、注重过程、注重细节、注重落实,做到目标落实、责任落实、措施落实、检查落实、考核落实、奖惩落实。

二是全体班子成员懂教育、善管理,以身作则、身体力行,深入教育教学管理的各个环节,跟师生们奋战在一起,带着危机感、紧迫感和责任感狠抓教学质量。学校 12 位行

政人员蹲守教研组,10 位行政人员蹲点到高三毕业班,9 位行政人员担任班主任(两位副校长均担任班主任)。

三是学校积极践行“三新”(新课程、新教材、新高考)理念、推进学校“新课程、新教材、新高考”综合改革,准确把握改革的政策走向和主要内容,大力提升学校育人质量,学校组织全体教师参加信息技术应用能力提升工程 2.0 培训和新高考背景下高中教师学科教学能力提升培训,学习新教材、新理念和新教法,在教学过程中优化教学设计,切实解决学科教学中存在的主要问题。不断更新新课程理念、理解新教材内容、吃透新高考方案,切实提高学科专业素质和教研水平,将学科核心素养内化到教学过程中,努力成为课程改革的实践者和促进者。

四是教研组紧紧围绕质量中心,坚持“立足校本,强化研修”的基本理念,以“青蓝工程”“校本研修”“集体备课”“参与调考”为重点,广探途径,“学中研、研中做,做中提”“人人做高考题、人人上公开课”,苦练基本功,教学常相长,大力提升教学科研水平,实现了教师能力有提升,教育素质有突破”的发展目标。备课组发扬优势互补,群策群力,整体推进,统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等措施,充分发挥集体智慧,把研究成果转化为实实在在的教学质量,实现了成果共享,共同进步的目标。

五是年级组坚定目标、落实常规,保障制度、遵章管理,严格落实

“五抓”“五突出”(抓计划、突出条理,抓课堂、突出效率,抓训练、突出落实,抓分析、突出改进,抓辅导、突出差异)。对教师的教学“六认真”从严要求,定期或不定期进行检查,表扬先进、鞭策不足,并提出整改意见。每月进行一次月考,实行网上阅卷,每次检测后都集中全体教师召开教学分析会议,将各年级、各班级、各学科的情况进行通报,认真分析,反思得失,全力营造全员抓教学、全员提质量、比学赶超超的工作氛围。

六是全体班主任严格落实“五项管理”,轮流执寝、晚三及周末全程陪伴,定期找学生交心谈心,及时了解学生动态,做好心理按摩,消除思想障碍,调动学生的积极性,随时与科任教师及学生家长保持沟通,熟悉班情、学情,形成合力,劲往一处使。任课教师德高、业务精湛,坚持“以生为本、精准施教、夯实基础、分层推进、整体提高”的教学方针,推进“自主、合作、探究”的学习方式,构建“精、活、实兼容、知、能、情并进”的高效课堂,精耕细作,为每一位学生创设合适的发展空间,注重因材施教、培优补差,竭尽全力让每一位同学都能考上自身能力范围内最理想的大学。

七是学校通过宣传栏、心愿树、照片墙、LED 显示屏,主题班会、黑板报等载体,精心打造“优秀试卷展示”“考试光荣榜”“励志标语”“知名大学风采”等特色文化氛围,组织学生两操前进行激情朗读,早中晚上课前唱班歌、呼口号、壮士气,营造浓厚学习氛围。

学校全体班子成员精诚团结、求真务实、开拓创新、奋勇争先,全体教职工爱岗敬业、辛勤耕耘、乐于奉献、教书育人,所有同学自强不息、勤学好问、不畏艰难、奋力拼搏,全校师生脚踏实地、锐意进取,通力合作、同舟共济。在全校师生的共同努力下,学校各项事业稳步推进,艺术体育大放异彩,市县级比赛载誉而归,高考数据连年攀升。如今,文宫中学正以最奋发的姿态、最卓越的干劲,朝着学生向往、家长放心、教师幸福、社会满意的方向阔步前行。

把握机遇 谋求发展

文宫中学把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把党的二十大精神落实到学校发展各方面、全过程,坚定落实“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的部署要求,勠力同心、攻坚克难,推进特色发展、精致管理,在传承中寻求发展,在守正中实现创新,全面提高育人质量。

新时代、新要求,新机遇、新使命。全体文宫人将牢记教育初心、担当育人使命,积极践行“五个一”(一家人、一条心、一腔情、一盘棋、一股绳),将新课标改革、新高考改革贯穿教育教学全过程,踔厉奋发、勇毅前行,以更坚定的决心、更强烈的担当、更扎实的作风、更丰硕的成果,努力开创文宫中学教育事业新局面,为人才强国贡献文中力量!

刘胜 蒋沐洋