

宜宾天立学校

以高质量党建引领学校高质量发展

宜宾天立学校始终秉持“抓党建促发展”工作理念,坚持为党服务宗旨,以高质量党建引领学校高质量发展,共筑优质民办教育。学校紧紧抓住幼小初高一体化发展优势,把“德育、质量、服务、特色”整体顶层设计,为学生的成长提供一站式服务。在“双减”形势下,扬党建领航之帆,让孩子在国旗下成长,让智慧在磨砺中绽放,让一批批学子步入了国内外名牌大学。

宜宾天立心向党 一面旗帜写忠诚

学校作为社会公共资源的重要组成部分,虽民办学校有其自身发展规律,但就学校党建而言,都是党的事业一部分,走的都是中国特色社会主义办学之路,肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任。因此,宜宾天立学校牢固树立坚持党管办学方向,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将党的组织全覆盖和工作全覆盖相结合,将党建工作与教师队伍建设、学



宜宾天立学校主题党日活

生个性化培育有机融合与相互促进;认真学习宣传贯彻落实党的二十大精神,以建校十周年为契机,聚焦文化培育,树立党建品牌;以“党员先锋岗”“党员发展管理中心”“立己达人”党员志愿者先锋队等为载体,多举措、全方位将党建工作与学校改革发展工作深度结合,为学校的高质量发展提供坚强的政治引领和组织保障。

党建工作是面旗 两个结合显成效

坚持党建工作与学校管理工作

相结合,牢牢把握“围绕教学抓党建,抓好党建促教学”。立足学校实际,教学与党建不分家,不搞“两张皮”,党建为教学服务。实行支部建在学段、党小组建在教研组(备课组)的管理架构,将党建工作与学段、部门教育教学工作有机融合,推动办学质量和党建工作同频共振,齐头并进;党建队伍建设与教师素质提升相结合,党员充分发挥传、帮、带的作用,党员教师充分发挥教学工作中的先锋模范作用,争当教学带头人和业务骨干,成为教学一线的中坚力量和中流砥柱。

以上率下抓党建 三个一活动彰特色

以上率下抓党建,强化责任意识,党员的角色、身份、自律要求、示范引领、责任担当意识越来越强。按照从严治党新要求,做到党建工作与中心工作目标同向、工作合拍、措施配套,认真落实党建工作目标管理责任制。在“双减”背景下,以党组中心组学习为抓手,积极开展“三个一”活动:开展一次专题辅导、组织一次学习笔记展评、组织一次学习交流活



天艺楼

展学习交流活,相互分享他人的学习成果,积极营造善于读书学习的良好氛围,不断提升学习型组织的科学化水平,带动了全校教职工的全面发展。

务实创新抓党建 四心四意助成长

学校党委建立了“1+4+N”党建工作体系,创造性开展工作,学校的每一名教师都是经过层层筛选的优秀教育工作者,在教育教学中他们专心专意,让学生舒心;学校诚信办学,诚心诚意进行家校社共育,让家长放心;教师对党的教育事业全心全意地付出,爱校如家,爱生如子,教学精心。大部分党员教师身兼

数职,在各学段是管理人员、班主任、骨干老师,是学校发展的中坚力量,是学校发展的脊梁。支部工作主动积极、高效开展、创造性地完成。

宜宾天立学校实行寄宿制,职工们实心实意提供优质服务,不仅让孩子们吃得好、住得好、玩得好,还让他们能够享受到家一样的温暖,后勤服务处处彰显职工用心。

党建工作暖人心 五育并举出特色

学校党组织指导工会组织和共青团组织大力开展职工群众和青年团体活动,切实做好了“1+X暖心工程”,心怀教育,情系师生。在高三、初三复习攻坚阶段,学校

党委牵头对高三、初三教师进行了专项人文关怀,达到了暖人心、鼓斗志的效果,党组织的优势作用得以凸显。宜宾天立学校坚持“五育”并举,个性化发展、打造特色课程、做精致教育,以丰富的课程为载体,各学段科学统筹,精心规划,倾力开展各种特色活动。智慧幼儿园充分利用“森林乐园”激发孩子们的探索欲望,让孩子们尽享快乐童年;魅力小学根据孩子们年龄差异,设计丰富的适合其身心发展的课内外活动培养综合素质;卓越初中和精英高中以每月主题为抓手打造特色节日活动,如风筝节、理财节、健身艺术节等,多彩的活动丰富了学生的课余生活,关注学生终身发展,让学生的个性得到充分彰显。

围绕发展抓党建 六立一达育天骄

结合学校实际,创造性地开展了丰富多彩的党建活动,以“高质量党建全面引领学校高质量发展”为目标,秉承“天之骄子,立己达人”的校训,以“六立一达”育天骄,提炼归纳出“立德、立身、立心、立学、立行、立异”核心素养,进而让学生心怀天下,成为有社会责任感和社会担当的“达人”。

陈沁 王克梅 易秋君

重庆市梁平区紫照小学： 让德育之花在校园尽情绽放

“加强品德教育,把德育工作根植于孩子们脑海里、根植于日常生活和学习之中,让孩子们讲文明、懂礼貌、尊敬师长、孝敬老人是我校开展德育工作的根本所在。”重庆市梁平区紫照镇中心小学校主要负责人如是说。近年来,该校以“厚德笃学、志存高远”为办学理念,以创办紫照人民满意的教育为宗旨,始终把德育工作摆在突出位置,从不放松思想道德建设工作,实行全员育人举措。从孩子们身边的小事、细节、环境、需求等入手,充分利用各种德育载体,实现常规育德、心理育德、文化育德、制度育德,让德育之花在校园尽情绽放。

持之以恒抓常规

紫照小学对孩子们着力开展常规教育和评比,强化孩子们的行为、道德习惯的培养,让孩子们的良好行为习惯和道德习惯得到巩固和强化。该校还经常要求孩子们学习《小学生守则》《小学生行为规范》以及学校相关的各项制度等,并要求孩子们自觉遵守。在行为规范养成训练中,该校加大宣传力度,利用板报、标语,发挥德育办公室的优势,经常性组织德育培训课、提供德育演讲和展示平台,让孩子们写学习心得,并把德育的内涵内化于心、充分展示优良品德的重要意义和切身感受;利用国旗下讲话、早会课、班队课、校园文化建设等时机讲解德育培养的内容以及如何做一名具有高尚品德的人。用典故、古往今来的贤人志士来帮助孩子们形成做人准则,并树立正确的人生观、价值观和世界观。该校坚持不懈地抓孩子们的常规教育,使孩子们受到莫大启发,可以说,优良品德在该校蔚然成风。

丰富活动增素养

优异的素养是孩子们成长成才的基石,如何才能真正增强孩子们的素养,开展丰富多彩的德育教

育活动具有关键性作用。基于此,紫照小学开展“知恩、感恩、报恩”教育活动,用鲜活的案例让孩子们明确此含义。与此同时,该校扎实开展评比活动,开展“三爱”“三节”主题教育活动,让孩子们明白:珍惜自己的生命对大自然、对父母、对祖国、对社会都是感恩的表现。珍惜生命,就是希望自己长大后成人后一生平安、成就事业;珍惜生命,是对父母养育之恩最好的回报;珍惜生命就是要珍惜自己的身体、滋养自己的精气神,就是远离危险,不违反交通规则,不吸毒、不违反校规校纪、不违法犯罪。敢于对不良现象说不,敢于坚持真理正义,敢于跟歪风邪气作斗争。该校把“文明礼仪”“勤俭节约”形成常规,结合各种活动抓实抓牢。开展《小学生守则》《小学生日常行为规范》学习教育活动,严格各种规章制度,加强文明礼仪重点教育和安全法治重点教育,促进孩子们养成讲文明、懂礼貌、守纪律、厉行节约、不铺张浪费的良好行为习惯。



校园一角

要求孩子们爱护自己,同时要帮助他人,把好的德育方法进行交流,先进帮助后进。

该校积极推行“弯一下腰,拾一张废纸”环保主题活动,教育孩子们树立“学校是我家,环保靠大家”的主人翁意识。要求孩子们不乱扔乱倒垃圾、不随地吐痰、不讲脏话,并要求孩子们相互监督,形成一个互帮互助、齐抓共管的良好氛围。认真开展“做一个有道德的人”的主题活动,培养孩子们遵纪守法、热爱劳动、热爱生活、讲究礼仪的良好品德,为自己成为国家的有用之才打下坚实的基础。

育德的目标就是育人,紫照小学把品德教育及丰富多彩的活动有机地融合起来,不仅提升了全校师生的道德素养,更是提高了学校的教育教学质量,连续十多年来,该校教学水平稳居同类学校前茅,并多次获得市级、区级相关部门表彰。

通讯员 陶思川 特约记者 许天位



忠县教委主任到黄金镇初级中学调研

校园文化是学校发展的永恒动力,是学校健康发展的灵魂,更是学校提升品牌的重要举措。近年来,重庆市忠县黄金镇初级中学以校园文化建设作为学校工作重点之一,秉承“办百姓身边好学校”的宗旨,坚持以“精金百炼、精彩一生”为办学理念,用心打造“是金子总会发光的”黄金文化,努力培养孩子们积极向上、成长成才。

据了解,黄金中学先后获得九童圆梦春节行动重庆市优秀组织奖、重庆市安全知识网络竞赛组织奖、先进基层党组织、绿色学校、文明校园、卫生示范学校、教育宣传先进集体、资助管理先进集体、内控管理先进集体、学术先进集体、语言文字达标学校、安全稳定先进集体、县艺术节先进集体、体质健康先进集体、五四红旗团支部、忠县首批心理健康教育实验基地学校、毒品预防示范学校、抗疫读书活动先进集体等称号。值得一提的是,该校是重庆市排球特色学校。

厚植视觉文化 提升校园品位

优美的校园环境有着春风化雨、润物无声的作用,黄金中学在视觉文化建设上花大力气、下狠功夫,多角度、

多层次、多方面扮靓校园。走进校园,令人耳目一新,我们可以清晰地看到绿树成荫、花团锦簇、四季常青;看到美丽的塑胶操场,设有篮球场、足球场、乒乓球桌等;看到张贴在墙壁上的名人、名画、书法和励志名言;看到层次分明、错落有致的校园建筑,设计新颖、格调高雅的校门……据该校相关负责人介绍,他们搞好视觉文化的目的,是让学生受到感染和熏陶,让学生和谐成长,生活和学习在其中感到幸福快乐,并在幽静的环境中勤奋学习,树立正确的人生观和价值观。该负责人说,他们还将夯实基础设施建设,不断提高班级文化、寝室文化、食堂文化和文化墙的建设力度,以此激发学生奋发上进、你追我赶的浓厚学习氛围。

铸造精神文化 推进素养教育

精神文化是推进师生素养教育的核心,是立德树人的高度概括,也可以说精神文化是一种精神食粮。长期以来,黄金中学通过在实践中努力探寻,摸索出了一套新的办学理念、校训、校风、教风、学风、办学目标等。我们注意到,该校师生之间情感融合,尊师爱生、平等相

重庆市忠县黄金中学： 校园文化添活力： 春风化雨育桃李



黄金镇初级中学校园一角