

同唱“双城记” 共搭新平台

华蓥渝北两地职校携手共绘职业教育协同发展新蓝图

□罗成勇 王海东 本报记者 沈仁平 文/图

为深入贯彻落实成渝地区双城经济圈建设发展战略,落实川渝两地教育协同发展共建机制,4月10日下午,四川省华蓥职业技术学校与重庆市渝北职业教育中心举行战略合作签约仪式,缔结为友好学校,携手共绘职业教育协同发展新蓝图。

当天下午,参加签约仪式的一行人首先现场参观了重庆渝北职校校史馆和陈列室,从学校的办学历史、整体规划、办学特色和办学成就等方面了解渝北职校的相关情况。随后的签约仪式上,双方学校负责人介绍了职业技术学校的基本情况及合作预期,未来发展愿景,并签订了推动职业教育高质量发展校校合作框架协议。根据协议,两校将加强

成渝两地职业技术学校的深度合作,按照优势互补、资源共享、互惠双赢、着眼长远和共同发展的原则,将在缔结友好学校的基础上开展党建引领、师资培养、教研教改、产教融合、机制构建等合作内容,共同推动职业教育创新性、高质量、可持续发展。通过合作,两校将充分发挥各自优势,进一步加大交流互鉴,不断增进友谊,提升公众品牌,将合作平台打造成为师资培养、专业建设、课堂改革、技术技能互助的新载体,为成渝地区双城经济圈建设提供高品质技能人才支撑,努力促进成渝两地教育共同高质量发展。

据了解,此次活动是推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展的重要契机,是川渝两地整合优质



资源、汇聚教研力量的重要途径。自2022年8月以来,随着广安全域纳入《重庆都市圈发展规划》,华蓥市将持续推动各学段的学校与重庆各区县中小学(园)建立友好结对关系,推动两地优质中小学(园)跨省域合作交流。同时,华蓥市还将深入开展跨区域的中小学课堂教学研究活动,通过联合举办中小学教育研讨会、教育论坛及优质课、观摩课、公开课等课堂教学评活动,合力打造川渝教育合作优质品牌。

德阳市政协书画院旌阳分院揭牌开馆

□周巧 张永琪 本报记者 李鹏飞 文/图



近日,四川德阳市政协书画院旌阳分院在旌阳区孝泉镇揭牌开馆。德阳市政协主席何明俊,市政协副主席、市政协书画院院长陈若愚,

市政协秘书长刘述明,旌阳区政协主席谢坤,区政协副主席朱德怡、周波太、张弛,以及秘书长李志明出席揭牌仪式。

陈若愚对德阳市政协书画院旌阳分院揭牌表示热烈祝贺,希望旌阳区政协充分发挥广泛联系、渠道畅通的优势,进一步凝聚团结共识,把书画院办出新意、办出特色。要围绕党委政府中心工作,以书画艺术为纽带,以笔墨纸砚为媒介,积极开展丰富活动,大力弘扬优秀传统文化,不断满足群众精神文化需求,为促进文化艺术事业发展、服务经济社会发展,推动政协工作创新作出积极贡献。

2022年6月,全国政协书画工作座谈会召开,要求优化书画工作平台,发挥委员主体作用,在“书画

会友、翰墨传情”中加强团结联谊、广泛凝聚共识,努力开创全国政协书画事业新局面。为此,旌阳区政协启动书画院筹建工作,按照有关程序上报,得到市政协批复。根据市区融合一体现状,旌阳区以市政协书画院旌阳分院的形式,筹建书画院并选址孝泉镇。首批15名研究员由市政协书画院派遣驻留旌阳分院。

据悉,下一步,旌阳分院将按照市政协书画院要求,进一步发挥人民政协组织优势,增进与各界群众的密切联系,广泛开展艺术惠民活动,举办艺术沙龙、培训讲座等,推进旌阳文化艺术事业繁荣发展。

揭牌仪式后,全体人员还前往孝源里·德阳市孝廉文化教育基地进行参观学习。

□刘红媛 本报记者 杨明 实习记者 吕健

绵阳城市学院在深入开展“三全育人”综合改革试点工作中,坚持把以“自我教育、自我管理、自我价值”为主题的“三自”教育管理体系贯穿于试点任务中,秉承“以学生为中心”的育人准则,持续推进“一站式”学生社区化管理模式。

以自我教育为突破 坚持育人准则

绵阳城市学院充分发挥学生的自我教育功能,让其在自我教育中接受新思想、开启新思路,走出育人新路子。自我教育工作着重学风建设,让学生独立完成各类班会开展,并撰写班会记录,自发进行理论学习分享与探讨,交流学习成果与心得;积极推进活动开展,学生在社区的统一管理下,自主申请各类活动举办权利,组织学生进入活动中,实现自我教育的实践过程,发挥自我教育的主观能动性;重视劳动教育,与第二课堂和第三课堂有效衔接,学生主动联系学校相关部门,参加劳动教育,并形成相应管理机制。

以自我管理为核心 坚持自治自强

绵阳城市学院学生管理社区创编“一会多组织”的学生自治队伍,凸显自我管理的核心。在社区学生自治管理委员会的管理下,按照组织、宣传、文化与体育、心理安全事务和办公室等职责进行分工,学生按照分工开展各类工作。为加强教育管理,坚持每周例会和定期培训。学校共建立了12套规章制度,包括学生管理、心理干预、责任分工、场地管理制度以及人生导师工作规范等,使学生自我管理有据可依。学校要求在开展活动过程中必须要做到有实施计划、过程监管和总结提高的记录,找出差距和整改措施,在不断总结中提高思想认知和实操能力,以达到自治自强的效果。

以自我价值体现为目标 坚持人才导向

学校在社区“三自”管理体系中,着重培养学生自我价值,不断提升自我认知,逐渐自我完善。把以前一些由学校统一组织的活动让学生根据自身实际由学生主导开展,进一步培养学生的组织能力和执行能力;组织学生进行业务宣讲培训、活动主持,参与各类校园活动演讲比赛,通过与各年级学生交流、与教师沟通等方式,提高学生语言表达能力;基于学生个人爱好组织文体活动,在社会价值层面引导学生参加一些社会活动,不断增强社会责任感和社会服务意识。

绵阳城市学院
以『三自』教育推进『一站式』学生社区化管理

书 / 是 / 人 / 类 / 进 / 步 / 的 / 阶 / 梯

让读书成为一种习惯

Books are the ladder of human progress



公益广告 西南商报宣 张天一 作