

四川切实规范校外培训行为 积极营造良好教育生态

□本报记者 赵蝶

近日,四川省教育厅召开全省隐形变异违规培训治理工作调度会,安排部署进一步加强学科类隐形变异违规培训整治,持续巩固校外培训治理成果等重要工作。

会议指出,“双减”工作开展以来,各地认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,不断深化校外培训治

理,取得了阶段性成效,全社会支持理解“双减”工作的良好氛围基本形成,学科类培训机构大大压减,中小学生培训时长有效降低,但一些学科类违规培训不断变种,预防、发现和查处工作机制不健全,协同治理合力不够,治理工作存在盲区死角。

会议强调,要充分认识当前校外培

训治理工作环境的严峻性,重点做好隐形变异违规培训治理,规范校外培训材料、用好管理平台等工作;要坚持标本兼治,强化学校教育主阵地作用,着力规范民办义务教育发展、提升课后服务水平、改革评价导向等。

会议要求,要从健全预防体系,加强源头治理;健全发现机制,消除

盲区死角;加大查处力度,确保整治实效等三个方面做好隐形变异违规培训整治,认真开展培训材料规范管理年、数据稽核、“平安消费”三个专项治理行动,持续推进平台深度应用,认真做好迎接教育部指导组准备工作,切实规范校外培训行为,积极营造良好教育生态。

四川德阳市旌阳区:
探索“家校社”协同育人新模式

□宋鑫 唐黛丝 本报记者 李鹏飞

近日,2023年德阳市旌阳区“家校社”协同育人工推进会暨旌阳区青少年心理健康指导中心启动仪式在德阳七中举行,深入学习贯彻党的二十大精神,探索新时代“家校社”协同育人新模式、新途径。旌阳区区委常委、宣传部部长袁敏出席活动。

活动中,袁敏为旌阳区青少年心理健康指导中心、旌阳区“家校社”协同育人指导中心授牌;区教育局负责人团队为5个专家团队授牌,并颁发团队负责人聘书;区关工委、区卫健委、区妇联、专家团队代表分别就如何开展“家校社”协同育人工进行了交流发言;

成都师范学院教育与心理学院院长唐安奎以《家校社协同构建学生健康成长支持体系》为题进行了讲座。

袁敏强调,各部门、学校及家长要提高思想认识,增强协同育人的责任感和使命感,不断增强部门合力,强化学校主阵地作用,使家庭教育指导服务更加专业,家长科学育儿观念普遍提升,履行家庭教育主体责任更加到位,区域协同育人水平显著提升;要明确任务、细化责任,凝聚“家校社”

协同育人的强大力量,按照“政府统筹、部门推进、家长社会参与、学校创新、学生受益”的总体要求,构建全区家校社协同育人工作网络;要创新举措、共同参与,开展“小手拉大手”活动、多元化社区家庭服务项目,学校家庭教育指导服务工作满意度调查,营造家校社协同育人的浓厚氛围,传统媒体、新兴媒体相结合,多平台、多渠道、多形式宣传家校社协同育人机制,及时报道各类亲子活动、社区服务等,调动全社会关心支持教育的积极性,为青少年健康成长创造良好环境。

旌阳区教育局负责人表示,接下来,旌阳区将加大青少年心理健康教育指导力度,进一步发挥家校社协同育人的教育合力,形成“以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托”的协同育人模式,汇聚多方力量,畅通各方沟通,依托强大制度保障和完善方案指引,构建起旌阳区更加和谐的协同育人新格局。

会前,与会人员参观了旌阳区“家校社”协同育人指导中心、旌阳区青少年心理健康指导中心。

小手拉大手 共树国家安全观

4月15日是我国第八个全民国家安全教育日。为进一步提高青少年国家安全意识,营造维护国家安全和社会安全的良好氛围,4月11日,新疆阿勒泰边境管理支队塔巴勒边境检查站走进塔克什肯镇国门中小学开展安全教育宣传活动。

期间,民警通过现场讲解、摆放宣传展板、发放宣传资料等方式向在校学生普及“什么是国家安全”“信息网络怎样安全防范”以及国家安全法律小常识等,并结合青少年心理和认知教育进行一一解读。

通讯员 肖贵洋 摄



驰骋绿茵场 喜迎大运会

今年春节开学以来,四川省华蓥市的校园女子足球队活跃在各所中小学校的绿茵场上,迎接7月28日至8月8日在成都举行的世界杯大学生夏季运动会。

据悉,华蓥市将足球运动纳入关爱女孩行动的重要内容,在全市34所中小学校成立了65支共计1000余名运动员的女子足球队,并采取每周1节足球课;每年寒暑假免费开设为期1个月的足球培训班和普及班,传授足球知识;每年举行一次全市性的校园足球决赛,让女孩享受足球带来的快乐,提高身体素质和运动技能。

于敏 特约记者 邱海鹰 摄

重庆市新立中学站大型科技活动举行



学生大课间太极表演

赛、师生书法作品展览、“诗书云中”新学年花灯游园会、读“四史”礼赞中国师生读书活动、学生个性书签展六项活动。

在丰富多彩的艺术节活动中,汉字书写大赛、辩论赛、灯谜会、个性书签制作、三行诗写作、诗配画比赛、三行诗情境朗诵视频制作等,为师生展示才艺,共同进步,提供了发展平台。

创建特色 推进“书香校园”发展

结合校情,创新举措,打造高品位校园文化。围绕主题文化加强教室文化、寝室文化、餐厅文化、走廊文化等文化建设,做到一墙一隅,一草一木都在彰显特色。

三行诗创作。学校教科处组织学生进行三行诗写作,“三行诗配图”“三行诗情境演绎朗诵视频录制”。“夏莲/初阳的泪/落入水面/溅起万朵红莲”“桃花春风轻轻抚着你的脸庞/惹得你一脸娇羞模样”这是我校学生微型诗获奖作品。不难看出,这两首歌咏莲花和桃花的小

诗,都只有短短的不足20个字,展示了桃花、夏莲优美的意象、意境、内涵,画面感强,诗味人心。彰显了我校学生精、准、细的独特文字功力。

特色社团活动。学校经常开展国学经典诵读示范活动和微型诗歌创作。如今,学校国学经典诵读、微型诗歌创作蔚然成风。每年通过举办校园读书节、太极拳比赛、社团活动、校园文化艺术节等形式展示校园文化创建成果。近年来,云门中学深挖传统国学文化,将中华民族传统的书法、太极、国学、戏曲等文化元素植入校园文化,开发校本教材,开设志行课程,云门中学逐步形成特有的文化体系和文化育人特色。

美化环境育人。学校以绿化、净化、美化、人文化协调发展为目标,精心布置班级、走廊、教室及校园环境,让“每堵墙、每个牌匾、每个景点”生动起来,让师生在“诗书文化”的阳光下幸福成长。

(作者系重庆市合川云门中学党委书记、校长)

打造诗书文化 加快品质发展

鄢桂兰

29年的教学生涯,让我对中学教育有很深情感和感悟:校园环境的整体感、和谐感、艺术感、绿化程度等都能为校园增添一份文化气息,使身处其中的师生身心愉悦,提升品位。因此,学校应该精心设计人文环境,利用文化墙、宣传栏等设施,通过资源整合设计校园文化环境。

“白云在蓝天,描绘着风景,校园向知识,敞开着胸襟。诗书一画卷,香透云门,弦歌声声,响彻巴渝……”在山清水秀的云门山下,在江水潺潺的嘉陵江边,重庆市合川云门中学校园时时荡漾着孩子们清脆悦耳的歌声,这是学校开展特色校园文化的美丽蝶变。

走过69年风雨的合川云门中学,一路探索发展。目前拥有54个班级,在校学生2820余名,教职工315人。校园绿树掩映,芳草萋萋,花开四季,文化氛围浓厚,是理想的求学圣地。近年来,学校先后荣获重庆市卫生单位、重庆市先进基层党组织、合川区教育系统先进基层党组织、合川区文明单位标兵、合川区家长学校示范校等多项荣誉。

发挥资源优势 打造“书香校园”

新时代,新思路。近年来,合川云门中学发挥资源优势,将历来弘扬的中华民族传统文化——国学,升级为“诗书文化”,作为学校发展的助推器,引领学校内涵发展,高品质发展。

务实行动 落实“书香建设”

学校以特色校园创建为抓手,努力改善教育教学条件,加快学校文化建设步伐,积极营造师生满意的书香校园,努力打造有文化活力、有现代品味的优质中学。

做好文化建设,改善育人环境。

在各级政府及上级主管部门的关心



学生业余创作诗书画